

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MTs UBUDIYAH BATI-BATI KABUPATEN  
TANAH LAUT**

**OLEH  
NELA OVIA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DI MTs UBUDIYAH BATI-BATI KABUPATEN  
TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh**

**Nela Ovia Putri  
NIM 1401210500**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

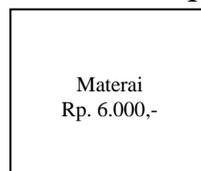
Nama : Nela Ovia Putri  
NIM : 1401210500  
Tempat/Tgl. Lahir : Bati-Bati, 12 Desember 1995  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Nela Ovia Putri

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di  
MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah  
Laut  
Ditulis oleh : Nela Ovia Putri  
NIM : 1401210500  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bati-Bati, 12 Desember 1995  
Alamat : Jl. Pandu RT.17 RW.01 Kelurahan Kebun  
Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur  
Kabupaten Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,.....2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

**H. Surawardi, M.Ag**  
NIP. 196801021998031002

**Dra. Hj. Suraijjah, M.Pd**  
NIP. 196702181994032001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**H. Surawardi, M.Ag**  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, ditulis oleh Nela Ovia Putri, NIM 1401210500, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 26 Juli 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 82,075 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Nela Ovia Putri**, 2018. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut..* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag, (II) Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut yang meliputi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses pembelajaran yang terdiri dari faktor pendidik, peserta didik dan sarana prasarana yang tersedia.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang memusatkan pada satu tempat dan bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi hingga faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi apa adanya saat penelitian dilakukan. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah satu orang guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Teknik yang digunakan dalam menggali data diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi, editing, klarifikasi data, verifikasi serta simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut ini sudah cukup baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ubudiyah Bati-Bati yaitu faktor guru dan faktor peserta didik dalam pembelajaran sudah cukup baik dalam menunjang proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Adapun faktor sarana prasarana yang ada di MTs Ubudiyah Bati-Bati masih belum cukup menunjang dalam proses pembelajaran, dilihat dari beberapa keadaan ruang kelas yang kurang nyaman dan kurangnya alat-alat serta media untuk pembelajaran.

## MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

*“Barang siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil”*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan fasilitas kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan program studi saya di Kampus UIN Antasari Banjarmasin ini dengan baik. Semoga selalu sukses dan berjaya demi mencetak generasi muda yang lebih bersahaja.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, sukses selalu dan semoga segala kebaikan mendapat ridho dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Surawardi, M.Ag., dan Ibu Dra. Hj. Suraijjah, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi/isi dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Universitas, dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I, sebagai pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak H. Syarifin, S.Pd., selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut yang telah menyambut baik penulis untuk melakukan penelitian dan seluruh dewan guru serta staf TU yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Ibu Maimanah, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang telah banyak membantu penelitian dalam menggali data.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'alamiin.

Banjarmasin, 25 Juni 2018

Nela Ovia Putri

1401210500

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	7
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II           LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembelajaran .....	16
B. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam .....	18
C. Tujuan dan Fungsi Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	20
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	43
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	45
<b>BAB III          METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Peneltian .....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	53
<b>BAB IV          LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian.....	65
B. Penyajian Data .....	76
C. Analisis Data.....	85

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	86
	B. Saran-saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....		90

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Nama-nama kepala Madrasah yang pernah menjabat di Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	59
TABEL II	: Data guru dan tata usaha Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.. .....	61
TABEL III	: Data guru dan tata usaha Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut .....	61
TABEL IV	: Data Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2017/2018 .	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	91
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian .....	94
LAMPIRAN IV	: Bukti Dokumentasi dari Lokasi Penelitian.....	128
LAMPIRAN V	: Bukti Persetujuan Judul .....	129
LAMPIRAN VI	: Surat Penunjukan Pembimbing .....	130
LAMPIRAN VII	: Blanko Bimbingan Skripsi .....	131
LAMPIRAN VIII	: Bukti Melaksanakan Seminar .....	132
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Penelitian .....	135
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Penelitian .....	136
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	137
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup .....	138