

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari pokok permasalahan yang digunakan dalam skripsi ini dan dengan mendasarkan kepada data hasil penelitian serta proses peagnalisisannya yang telah dikemukakan diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran sejarah kebudayaan islam berbasis tehnologi Informasi dan komunikasiMTs Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas. seperti teknologi Komuter, media proyeksi, (slide dan filem), media grafis, gambar,(gambar,foto,grafik) dan internet. Berdasarkan hal ini maka peran guru dalam melaksanakan Pembelajaran SKI berbasis TIK sudah berjalan dengan baik dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. dan dapat memotivasi siswa untuk belajar.

Selain itu, dalam proses pembelajaran tentu ada faktor pendukung dan penghambat walau sekecil apapun. Faktor yang mendukung pembelajaran berbasis TIK dengan menggunakan komputer multimedia dalam pembelajaran SKI ini muncul dari faktor guru (kompetensi guru), siswa (semangat siswa dalam mengikuti pembelajara). Sedangkan faktor penghambat adalah faktor guru yang keterbatasan waktu, serta kelengkapan sarana prasarana. Dengan adanya faktor-faktor penghambat yang mempengaruhi jalannya pembelajaran, maka solusi yang dapat diambil adalah dengan jalan memaksimalkan waktu yang ada dengan

memahami betul kebutuhan dari peranan pembelajaran berbasis ICT dengan menggunakan komputer multimedia.

## **B. Saran-Saran**

Pembelajaran SKI berbasis TIK atau multimedia yang dilaksanakan di MTs Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas diharapkan menekankan pada semua aspek pendidikan yaitu aspek *kognitif*, dan tak kalah pentingnya pada aspek *afektif*, dan *psikomotorik*, sehingga tujuan pembelajaran benar-benar tercapai dengan baik dan diharapkan dapat meminimalisir kekurangan yang ada. Adanya kekurangan semestinya semua pihak ikut andil mengambil sikap dan langkah merumuskan solusi. Adapun beberapa langkah solusi diantaranya:

### **1. Kepada Guru.**

Dalam Proses Pembelajaran terdapat beberapa komponen yang satu dengan yang lainnya saling berkaitan, dimana dalam hal ini adalah untuk mencapai sebuah tujuan pembelajaran, disini peran guru sebagai pelaku pembelajaran dituntut agar meningkatkan kompetensinya serta perhatiannya terhadap semua komponen pembelajaran , sehingga pembelajaran dapat mencapai hasil yang optimal.

a. Seorang guru juga dituntut mampu memprediksikan kemampuan masing-masing siswa, sehingga dalam peyampaian materi, penggunaan metode, penggunaan media pembelajaran serta pengevaluasian hasil pembelajaran dapat berjalan seksama.

- b. Seorang guru dituntut harus selalu mencari bahan pelajaran lain yang berkaitan dengan materi SKI dan yang sesuai dengan tuntutan zaman sehingga nantinya materi dapat diserap oleh siswa dengan baik.
  - c. *Planning* waktu yang tepat dalam menggunakan media TIK atau multimedia. Dengan hal tersebut diharapkan guru sudah mempelajarinya sebelum menggunakannya dikelas.
2. Kepada siswa
- Demi kelancaran proses pembelajaran SKI di MTs Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuassiswa diharapkan:
- a. Menjaga dan mematuhi norma dan etika yang ditetapkan oleh sekolah, sehingga diharapkan suasana belajar mengajar dapat tercipta dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
  - b. Disiplin waktu dan belajar dengan giat serta mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam materi pembelajaran SKI.
  - c. Mempelajari kembali materi yang telah diajarkan guru.