

FOTO PENELITIAN



Kegiatan wawancara bersama Kepala Sekolah SMAN I Banama Tingang



Kegiatan wawancara bersama guru PAI SMAN 1 Banama Tingang



Kegiatan wawancara bersama Kepala SMAN 2 Banama Tingang



Kegiatan wawancara bersama guru PAI SMAN 2 Banama Tingang



Kegiatan wawancara bersama Kepala SMKN 1 Banama Tingang



Kegiatan wawancara bersama guru PAI SMKN 1 Banama Tingang



Gedung SMAN 1 Banama Tingang



Gedung SMAN 2 Banama Tingang



Gedung SMKN 1 Banama Tingang



Kegiatan wawancara bersama orangtua siswa



Kegiatan wawancara bersama orangtua siswa



Kegiatan wawancara bersama orangtua siswa



Kegiatan wawancara bersama orangtua siswa



Kegiatan wawancara bersama orangtua siswa

Lampiran

No	Bab	Hal	Terjemahan
1	I	1	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujaadilah:11)
2	II	41	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
3	II	42	Dari 'Amr bin Syu'aib, dari ayahnya dari kakeknya ra, ia berkata; Rasulullah saw, bersabda: "Perintahlah anak-anakmu mengerjakan salat ketika berusia tujuh tahun, dan pukullah mereka karena meninggalkan salat bila berumur sepuluh tahun, dan pisahkan tempat tidur mereka (laki-laki dan perempuan)" (HR. Abu Daud)
4	II	48	1. Katakanlah: "Dia-lah Allah, yang Maha Esa. 2. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu. 3. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan, 4. dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia."
5	II	49	Dan kepunyaan-Nyalah segala yang di langit dan di bumi. dan malaikat-malaikat yang di sisi-Nya, mereka tiada mempunyai rasa angkuh untuk menyembah-Nya dan tiada (pula) merasa letih.
6	II	54	Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu melanggar syi'ar-syi'ar Allah, dan jangan melanggar kehormatan bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) binatang-binatang hadyaa[391], dan binatang-binatang qalaa-id, dan jangan (pula) mengganggu orang-orang yang mengunjungi Baitullah sedang mereka mencari kurnia dan keredhaan dari Tuhannya dan apabila kamu telah menyelesaikan ibadah haji, Maka bolehlah berburu. dan janganlah sekali-kali kebencian(mu) kepada sesuatu kaum karena mereka menghalang-halangi kamu dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat aniaya (kepada mereka). dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan)

			kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.
7	II	39	Keluarga adalah sekelompok 2 orang atau lebih yang terkait dengan kelahiran, perkawinan atau adopsi dan tinggal bersama-sama; semua orang tersebut dianggap sebagai anggota dari sebuah keluarga.
8	II	40	Keluarga adalah dua orang atau lebih yang tinggal bersama yang mempunyai hubungan kelahiran, perkawinan, ataupun adopsi.
9	IV	124	Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).
10	IV	128	Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun. dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh dan teman sejawat, Ibnu sabil dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri,
11	IV	132	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.

INSTRUMENT PENELITIAN

Pedoman Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah dan Staf

1. Bagaimana sejarah berdiri dan perkembangan sekolah ini?
2. Berapa orang guru dan tenaga kependidikan yang tersedia di sekolah ini?
3. Apakah semuanya berstatus PNS atau sebagian honorer?
4. Dari mana asal daerah guru-guru tersebut, dari lingkungan setempat atau luar daerah?
5. Apakah ada guru Pendidikan Agama Islam di sekolah ini?
6. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah ini untuk menunjang pendidikan?
7. Berapa jumlah siswa keseluruhan dan perkelas?
8. Apakah terjadi peningkatan jumlah siswa dari tahun ketahun?
9. Bagaimana minat dan dukungan orangtua menyekolahkan anaknya ke sekolah ini?
10. Apa keunggulan dan kelebihan sekolah ini dibandingkan dengan sekolah lain?
11. Apa partisipasi orang tua dalam menunjang pendidikan di sekolah ini?
12. Bagaimana peran komite sekolah, apa saja kegiatannya?
13. Bagaimana hubungan sekolah dan keluarga dalam menunjang pendidikan di sekolah ini?
14. Apakah sekolah memiliki program dan kegiatan khusus dalam pendidikan agama yang bersifat kerjasama dengan orang tua?

B. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

1. Apa latar pendidikan bapak/ibu?
2. Berapa lama bapak/ibu mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Selain mengajar bidang studi PAI, apakah bapak/ibu mengajar studi lain?
4. Berapa jumlah siswa yang beragama Islam di sekolah ini?
5. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana untuk pendidikan agama Islam di sekolah ini?
6. Apa materi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang diajarkan?
7. Apakah materi tersebut sesuai dengan kurikulum atau sebagian dikembangkan oleh guru PAI sendiri?
8. Bagaimana perangkat pembelajaran yang digunakan?
9. Apa saja yang diajarkan oleh guru PAI dalam bidang shalat, Al Quran dan akhlak?
10. Adakah pelajaran yang bersifat praktik?
11. Adakah pelajaran PAI yang bersifat ekstrakurikuler?
12. Bagaimana perhatian siswa terhadap pelajaran PAI selama ini?
13. Pernahkah siswa dikenakan sanksi edukatif terkait dengan PAI?
14. Bagaimana hasil belajar siswa dalam PAI selama ini?
15. Bagaimana peranan keluarga siswa dalam menunjang pendidikan agama Islam di sekolah ini?
16. Adakah guru PAI menjalin hubungan kerjasama dengan orangtua dalam menunjang pendidikan agama Islam?
17. Kalau ada apa bentuk kegiatan/kerjasama tersebut?

18. Mengapa dipandang perlu menjalin kerjasama dengan orangtua siswa?
19. Apa saja dukungan dari orangtua dalam menunjang pendidikan agama Islam?
20. Apa saja kendala yang dihadapi?
21. Bagaimana usaha yang ditempuh untuk mengatasi kendala tersebut?
22. Apa saran guru terhadap orangtua untuk mengoptimalkan pendidikan agama Islam melalui lingkungan keluarga?

C. Untuk Orangtua Siswa

1. Berapa orang bapak/ibu memiliki anak?
2. Berapa orang anak bapak/ibu yang bersekolah di sekolah itu?
3. Apakah bapak/ibu juga mengajarkan pendidikan agama Islam di rumah?
4. Apakah menurut bapak/ibu pendidikan agama Islam cukup diberikan di sekolah saja atau juga diajarkan di rumah?
5. Bagaimana bapak/ibu mengajarkan agama Islam di rumah terkait tentang pendidikan Ketauhidan atau Ketuhanan?
6. Bagaimana bapak/ibu mengajarkan agama Islam di rumah tentang pendidikan ibadah seperti shalat, puasa, akhlak dan pendidikan Al-qur'an?
7. Bagaimana menurut bapak/ibu tentang Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan di sekolah?
8. Apakah bapak/ibu berperan dalam komite sekolah?
9. Apakah bapak/ibu hadir ketika diundang ke sekolah?

10. Pernahkah ada kunjungan dari guru ke rumah ibu/bapak untuk membicarakan perkembangan anak di sekolah?
11. Apakah bapak/ibu berpartisipasi dalam menunjang pendidikan agama Islam di sekolah tersebut?
12. Seberapa sering bapak/ibu aktif berkomunikasi atau menghubungi pihak sekolah untuk mengetahui perkembangan anak di sekolah?
13. Siapa yang sering mendampingi anak belajar atau mengerjakan tugas sekolah, terutama tugas sekolah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
14. Apa saran bapak/ibu kepada guru agama Islam di sekolah?

Pedoman Observasi

1. Observasi keadaan guru
2. Observasi keadaan siswa
3. Observasi keadaan keluarga siswa
4. Observasi sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan agama Islam

Pedoman Dokumenter

1. Dokumen data keadaan guru
2. Dokumen data tata usaha
3. Dokumen data siswa
4. Dokumen data siswa muslim
5. Dokumen keadaan fasilitas

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rusilawati
2. Tempat Tanggal Lahir : Badandan, 14 Maret 1988
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. AES. Nasution No. 86 Rt. 19 Rw. 001
Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito
Kuala
7. Pendidikan
 - a. SDN Marabahan 2 tahun 2000
 - b. MTsN Marabahan 2003
 - c. MAN 1 Marabahan 2006
 - d. Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan PAI 2010
 - e. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Prodi PAI angkatan 2016
8. Riwayat Pekerjaan
 - a. LK3 Barito Kuala : Januari 2011 - Desember 2013
 - b. SMKN 1 Marabahan : Oktober 2011 – Juli 2014
 - c. TPA Baiturrahim : Januari 2011 – Juli 2014
 - d. SMPN 1 Banting : Juni 2014 - Sekarang
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : M. Rachmad Ibramsyah (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -

 - Ibu
Nama : Salmah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. AES. Nasution NO.86 RT.19 RW.01
Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito
Kuala