

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (field research).¹ Maksudnya adalah peneliti datang ke SMKN 5 Banjarmasin untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai kompetensi pedagogik dan profesional guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi peneliti memperoleh data berupa kata-kata tertulis dan lisan. Setelah data terkumpul selanjutnya diuraikan dalam bentuk sistematis.

B. Subjek dan objek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti.² Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika bersertifikasi dan berjumlah Subjek penelitian merupakan guru matematika di SMKN 5 Banjarmasin.

2. Objek penelitian

¹Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31.

²Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian satuan pendekatan praktek*, (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2002), h. 188.

Objek penelitian adalah masalah pokok yang dijadikan fokus penelitian atau yang memiliki titik perhatian penelitian.³ Objek dalam penelitian ini adalah kompetensi pedagogik dan profesional guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

C. Data Dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini adalah:

a. Data pokok

Data pokok yaitu data yang berkenaan dengan dua kompetensi guru yang mencakup:

1) Kompetensi pedagogik

- a) Pemahaman terhadap peserta didik
- b) Perencanaan pembelajaran
- c) Pelaksanaan pembelajaran
- d) Evaluasi hasil belajar
- e) Pengembangan peserta didik

2) Kompetensi profesional

- a) Pemahaman terhadap landasan kependidikan

Peneliti tidak melakukan penggalian data dikarenakan keterbatasan peneliti.

- b) Penguasaan terhadap bahan ajar

³Mahmud, *Metode Penelitian...*, h. 151.

- c) Penelitian tindakan kelas
- d) Latar belakang pendidikan guru
- e) Pengembangan profesi keguruan

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya SMKN 5 Banjarmasin, keadaan siswa, guru, dan karyawan, sarana dan prasarana sekolah serta jadwal belajar.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran matematika yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang kemungkinan besar mengenal subjek penelitian seperti kepala sekolah, waka kurikulum, dan siswa di SMKN 5 Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data ataupun informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1. Wawancara

Wawancara merupakan suatu percakapan, tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih yang duduk berhadapan secara fisik dan diarahkan pada suatu masalah tertentu.⁴ Wawancara dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut.⁵ Maka, dengan wawancara tersebut diharapkan dapat memperoleh jawaban atau keterangan dari responden sesuai dengan tujuan penelitian.

2. Observasi

Dalam penelitian ini peneliti/pengamat sebagai partisipan, artinya bahwa peneliti merupakan bagian dari situasi yang dipelajarinya, sehingga kehadirannya tidak mempengaruhi situasi tersebut, teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang kompetensi pedagogik dan profesional guru matematika bersertifikasi di SMKN 5 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018, dan untuk memperoleh data penunjang tentang diskripsi lokasi penelitian, sarana dan prasarana.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan berupa arsip-arsip sekolah yang diperlukan. Adapun arsip-arsip yang diperlukan diantaranya data tentang gambaran umum lokasi penelitian, data tentang jumlah siswa, guru dan staf tata usaha, sarana dan prasarana, sertifikat pendidik guru matematika dan juga jadwal belajar SMKN 5 Banjarmasin.

⁴Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar maju, 1990), h. 187.

⁵Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h. 135.

E. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul merupakan data yang masih mentah. Setelah data diperoleh dan terkumpul melalui beberapa metode yang digunakan perlu diolah dan dianalisis agar data tersebut menjadi bermakna dan diharapkan nantinya dapat memberikan gambaran dari hasil penelitian ini. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data kualitatif, yang bersifat diskriptif yaitu suatu analisis data non statistik, data yang terkumpul diuraikan dalam bentuk uraian yang sistematis. Berdasarkan analisis di lapangan model Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data yaitu:

1. Data reduktion (Reduksi data)

Merupakan proses merangkum memilih hal-hal pokok, fokus pada hal-hal yang dianggap penting, serta membuang hal-hal yang dirasa tidak perlu. Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang jelas, mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya jika diperlukan.

2. Data display (Penyajian data)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya. Proses penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya.

3. Conclusion drawing/verification (penarikan kesimpulan)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, akan tetapi bisa juga tidak karena dilakukan secara

terus menerus, baik selama maupun sesudah pengumpulan data guna menarik kesimpulan yang dapat menggambarkan suatu pola tentang peristiwa yang terjadi.⁶

Langkah-langkah dalam menganalisis data ini adalah sebagai berikut:

- a. Menelaah seluruh data yang berhasil dikumpulkan yaitu dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- b. Mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman tentang inti dari data yang berhasil dikumpulkan.
- c. Mengklasifikasikan semua data dari hasil jawaban responden dan informan menurut jenis dan macamnya.
- d. Mengadakan pemeriksaan keabsahan data yang bertujuan untuk mendiskripsikan data dan informasi yang terkumpul dari sumber primer dan sekunder sehingga diperoleh gambaran secara objektif.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi kepada kepala TU, bagian ketenagaan dan guru matematika SMKN 5 Banjarmasin.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi kepada pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Cet. 17, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 246-253.

- c. Mengajukan desain proposal.
- 2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal.
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.
 - 3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
 - b. Mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.
 - c. Penyimpulan data.
 - d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
 - 4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan laporan data hasil
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Memperbaiki dan memperbanyak selanjutnya diuji dan dipertahankan pada sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.