

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM
AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, DAN BAHASA ARAB
DI SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN**

TESIS

Oleh :

Hj. Nor Ahyana

NIM : 12.0253.0991



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2018**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM
AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, DAN BAHASA ARAB
DI SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Magister manajemen Pendidikan (MPI)**

Oleh :

Hj. Nor Ahyana

NIM : 12.0253.0991



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2018**

MOTTO

وَالْعَصْرِ

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

1. Demi masa
- .2. Sungguh, manusia berada dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran.

(QS. Al-Ashr : 1 – 3)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga Tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam yang ada di dunia ini, amin.

Selama penyusunan Tesis dan selama penulis belajar di Pascasarjana UIN Antasari, penulis banyak mendapatkan arahan, motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Pembimbing I Dr. Wahyudin, M.Si, dan Pembimbing II Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I yang telah memberikan arahan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan sepenuh hati telah memberikan ilmunya kepada kami mahasiswa pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh Karyawan dan Staff Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu kami dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan Karyawan Perpustakaan pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku untuk kepentingan studi.
8. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin yaitu Bapak Rokhailis Fahmi, S.Ag., S.Pd.I dan Bapak Drs. Khairuzzaini, S.Pd.I dan seluruh dewan guru serta karyawan.

9. Seluruh Teman Kelas Khusus Program Studi Manajemen Pendidikan Angkatan 2012 Yang Telah Memberikan Bantuan, Motivasi, Dan Pengalaman Terbaik Selama Studi Di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
10. berbagai Pihak yang telah membantu penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua,atas segala partisipasi dan bantuan segala pihak semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

Banjarmasin, 05 Juni 2018
Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No:158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	b	be
ت	<i>Tā'</i>	t	te
ث	<i>Śā'</i>	ś	estitik di atas
ج	<i>Jim</i>	j	Je
ح	<i>Hā'</i>	h .	ha titik dibawah
خ	<i>Khā'</i>	kh	kadan ha
د	<i>Dal</i>	d	de
ذ	<i>Żal</i>	ż	zet titik di atas
ر	<i>Rā'</i>	r	er
ز	<i>Zai</i>	z	zet
س	<i>Sīn</i>	s	es
ش	<i>Syīn</i>	sy	esdanye
ص	<i>Şād</i>	ş	estitik dibawah
ض	<i>Dād</i>	d .	de titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	ţ	te titik dibawah
ظ	<i>Zā'</i>	z .	zet titik dibawah
ع	<i>'Ayn</i>	... ' ...	koma terbalik (di atas)

غ	<i>Gayn</i>	g	ge
ف	<i>Fā'</i>	f	ef
ق	<i>Qāf</i>	q	qi
ك	<i>Kāf</i>	k	ka
ل	<i>Lām</i>	l	el
م	<i>Mīm</i>	m	em
ن	<i>Nūn</i>	n	en
و	<i>Waw</i>	w	we
هـ	<i>Hā'</i>	h	ha
ء	<i>Hamzah</i>	... ' ...	apostrof
ي	<i>Yā</i>	y	ye

B. Konsonan rangkap karenatasydīdditulisrangkap:

مُتَّقِدِينَ ditulis *muta'āqqidīn*
 عِدَّةٍ ditulis *'iddah*

C. *Tā' marbūta* di akhir kata.

1. Biladimatikan, ditulish:

هِبَةٍ ditulis *hibah*
 جِزْيَةٍ ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalambahasaIndonesiasepertizakat, shalatdansebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Biladihidupkan karenaberangkaian dengan katalain, ditulish:

نِعْمَتِ اللَّهِ ditulis *ni'matullāh*
 زَكَاةٍ مِنْكُمْ ditulis *zakātul-fitri*

D. Vokalpendek

- ◌ (fathah) ditulis contoh درضditulis *daraba*
(kasrah) ditulis contoh فاحا ditulis *fahima*
◌ (dammah) ditulis contoh كدتت ditulis *kutiba*

E. Vokalpanjang:

- 1.fathah +alif, ditulisā(garisdi atas)
 جدهد ditulis *jāhiliyyah*
- 2.fathah +alifmaqṣūr, ditulisā(garisdi atas)
 عسي ditulis *yas'ā*
- 3.kasrah + ya mati, ditulisī(garisdi atas)
 ديجي ditulis *majīd*
- 4.dammah+ wau mati, ditulisū (dengan garisdiatas)
 روضو ditulis *furūd*

F. Vokalrangkap:

- 1.fathah + yā mati, ditulisai
 كُونا ditulis *bainakum*
- 2.fathah + waumati, ditulisau
 ق ditulis *qaul*

G. Vokal-vokal pendek yangberurutandalam satukata,dipisahkan dengan apostrof.

- اا ditulis *a'antum*
 ادد ditulis *u'iddat*
 نكش ditulis *la'in syakartum*

H. Katasandang Alif+ Lām

- 1.Biladiikutihuruf qamariyah ditulisal-
 اَرُونَا ditulis *al-Qur'ān*
 شَبُونَا ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

اصُّنَا ditulis *asy-syams*

ءبُّنَا ditulis *as-samā'*

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ضور ناي و ذ ditulis *zawial-furūd*

خُسن امها ditulis *ahlas-sunnah*

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	i
PERNYATAANKEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK(BAHASAINDONESIA)	v
ABSTRAK(BAHASAINGGRIS)	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTARLAMPIRAN	xxi

BAB I. PENDAHULUAN

A.	LatarB
elakangMasalah.....	1
B.	Fokus
Penelitian	10
C.	Tujuan
Penelitian	11
D.	Manfa
at Penelitian.....	11
E.	Definis
i Operasional	13
F.....	Penelit
ian Terdahulu	23
G.	Sistem
atika Penelitian.....	24

BAB II. KERANGKA TEORITIS

A.	Konse
p Pendidikan Karakter dan Konsep Pendidikan Muhammadiyah.....	26
1.....	Penger
tian Pendidikan Karakter.....	26
2.....	Prinsip
Dasar Pendidikan Karakter	62
3.....	Nilai-
nilai Pendidikan Karakter.....	69
4.....	Pentin
gnya Pendidikan Karakter	74
B.	Konse
p Pendidikan Muhammadiyah	83
1.....	ISMU
BA sebagai Kurikulum Berkarakter	83
2.....	Konse
p Pendidikan Karakter pada ISMUBA	93
3.....	Kegiat
an Penunjang Pembelajaran ISMUBA Berbasis Karakter.....	104
4.....	ISMU
BA sebagai Alternatif Pendidikan Karakter.....	106
5.....	Hasil
Penelitian yang Relevan.....	109
6.....	Kerang
ka Berpikir.....	113

BAB III. METODE PENELITIAN

A.	Jenisd
an Pendekatan Penelitian	116
B.	Lokasi
Penelitian	119

C.	Subjek	
dan Objek Penelitian		119
D.	Data	
dan Sumber Data.....		121
E.	Teknik	
Pengumpulan Data		123
F.	Teknik	
Analisis Data.....		128
G.	Pengec	
ekan Keabsahan Data		133

BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. PAPARAN DATA

1.....	Gamba	
ran Umum Lokasi Penelitian		135
2.....	Sejara	
h Berdirinya SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin		141
3.....	Visi	
dan Misi		142
4.....	Struktu	
r Organisasi ISMUBA		143
5.....	Struktu	
r Kurikulum Program Sekolah SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin		
.....		145
6.....	Keada	
an Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin		145
7.....	Keada	
an Peserta Didik SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin		148
8.....	Sarana	
dan Prasarana		150

9.....	Imple menntasi ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah dan BahasaArab)	152
10.....	Progra m Ekstrakurikuler yang Dikembangkan.....	153
11.....	Prestas i.....	154

B. PEMBAHASAN

I.....	Pendid ikan Karakter melalui Prgoram ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin	154
1.....	Sistem Pendidikan Kararkter melalui Ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin	156
2.....	Progra m ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin	157
3.....	Aspek- aspek Pendidikan Karakter dalam Program ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 & 10	159
4.....	Progra m Pembentukan Karakter dalam Pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 & 10	163
II.....	Manaj emen Pendidikan Karakter melalui Program ISMUBA di SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin	167
A.....	Perenc anaan Pembelajaran ISMUBA	170
B.....	Pengor ganisian Pembelajaran ISMUBA Berbasis Karakter	176

C.....	Pelaks
anaan Pembelajaran ISMUBA Berbasis Karakter	181
D.	Monito
ring dan Evaluasi Pembelajaran ISMUBA Berbasis Karakter	200
E.....	Analisi
s.....	203

BAB V. PENUTUP

A.	Kesim
pulan	210
B.	Saran
.....	212

DAFTARPUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mata Pelajaran dalam Rumpun Ismuba	94
Tabel 2.2 Jenis Nilai dan Kegiatan Sasaran Integrasinya	114
Tabel 2.3 Kegiatan Penunjang Pembelajaran ISMUBA yang Dilakukan di Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin	SD 115
Tabel 2.4 Persebaran 18 Karakter dalam Rumpun ISMUBA	117
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	153
Tabel 4.2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah	154
Tabel 4.3 Jumlah Guru sesuai latar belakang pendidikan (keahlian) SD Muhammadiyah 8 & 10	154
Tabel 4.4 Pengembangan Kompetensi / profesionalisme guru SD Muhammadiyah 8 & 10	155
Tabel 4.5 Prestasi Guru SD Muhammadiyah 8 & 10	155

DAFTARGAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	123
Gambar 3.1 Tahapan analisis data menurut Burhan Bungin.....	139
Gambar 3.2 Teknik pengecekan data menurut Burhan Bungin	142

DAFTARLAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAHAN
2. SURAT KETERANGAN PEMBIMBING PENULISAN TESIS
3. SURAT JADWAL UJIAN PROPOSAL TESIS
4. SURAT JADWAL UJIAN PROPOSAL TESIS
5. SURAT RISET
6. SURAT IZIN RISET
7. PEDOMAN WAWANCARA
8. TRANSKRIP WAWANCARA
 - A. Transkrip wawancara dengan Ketua Yayasan / Dikdasmen
 - B. Transkrip wawancara dengan Kepala Sekolah Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin
 - C. Transkrip wawancara dengan Tata Usaha
 - D. Transkrip wawancara dengan Guru ISMUBA
9. SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET DI SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN
10. PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN
11. DATA GURU SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN
12. DATA GURU PNS SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN
13. DATA GURU TETAP YAYASAN SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN
14. KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN
15. TABEL KEADAAN SISWA
16. STRUKTUR ORGANISASI DI SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN
17. KEGIATAN PENUNJANG
 - A. Jadwal Kegiatan Jum'at Taqwa
 - B. Jadwal Guru dan Karyawan yang mengikuti Pembelajaran Al-Qur'an
 - C. Target Tahfidz Qur'an Kelas 1 Semester 1 dan 2
 - D. Target Tahfidz Qur'an Kelas 4 Semester 1 dan 2

E. Daftar Konversi Nilai Tahfidz Qur'an SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin

18. PROFIL SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH 8 & 10 BANJARMASIN

19. FOTO-FOTO KEGIATAN

20. BIODATA