

Lampiran I

**PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembaran ini, saya:

Nama : W.F (Subjek Wtf)
 Usia : 21 wawancara ke: 1
 Status : Mahasiswa
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. A. Yani Km 05 Gg Karya Baru Rt 24 Banjarmasin Timur

Saya menyatakan kesediaan saya untuk diwawancarai dan memberikan keterangan sebenar-benarnya dalam penelitian ini. Yang hasilnya digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul “ Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (Analisis Faktor Psikologis Penyebab Prokrastinasi)” yang dilakukan oleh saudara Rif’atussholehah (Mahasiswi Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin).

1. Adapun data pribadi saya terjamin kerahasiaanya, digunakan semata-mata untuk keperluan penyusunan skripsi ini.
2. Selanjutnya, saya bersedia diwawancara kembali jika ditemukan data yang kurang lengkap
3. Dan atas dasar kepercayaan ini maka saya akan memberikan data yang selengkap-lengkapnyanya.

Interviewee

(W.F)

Interviewer

(Rif’atussholehah)

**PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembaran ini, saya:

Nama : M.B (Subjek X)

Usia : 22 Tahun wawancara ke: 1

Status : Mahasiswa

Agama : Islam

Alamat : Jl. Prona 1 G. Pembangunan 3

No Telp/ Hp :

Saya menyatakan kesediaan saya untuk diwawancarai dan memberikan keterangan sebenar-benarnya dalam penelitian ini. Yang hasilnya digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul “ Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (Analisis Faktor Psikologis Penyebab Prokrastinasi)” yang dilakukan oleh saudari Rif’atussholehah (Mahasiswi Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin).

1. Adapun data pribadi saya terjamin kerahasiaanya, digunakan semata-mata untuk keperluan penyusunan skripsi ini.
2. Selanjutnya, saya bersedia diwawancara kembali jika ditemukan data yang kurang lengkap
3. Dan atas dasar kepercayaan ini maka saya akan memberikan data yang selengkap-lengkapnyanya.

Interviewee

Interviewer

(M.B)

(Rif’atussholehah)

**PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembaran ini, saya:

Nama : S.R (Subjek Sr)

Usia : 21 Tahun wawancara ke: 1

Status : Mahasiswa

Agama : Islam

Alamat : Jl. Martapura lama desa penjambuan rt 004 kec. sungai tabuk kab. banjar

No Telp/ Hp :

Saya menyatakan kesediaan saya untuk diwawancarai dan memberikan keterangan sebenar-benarnya dalam penelitian ini. Yang hasilnya digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul “ Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (Analisis Faktor Psikologis Penyebab Prokrastinasi)” yang dilakukan oleh saudara Rif’atussholehah (Mahasiswi Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin).

1. Adapun data pribadi saya terjamin kerahasiaanya, digunakan semata-mata untuk keperluan penyusunan skripsi ini.
2. Selanjutnya, saya bersedia diwawancara kembali jika ditemukan data yang kurang lengkap
3. Dan atas dasar kepercayaan ini maka saya akan memberikan data yang selengkap-lengkapny.

Interviewee

Interviewer

(S.R)

(Rif’atussholehah)

**PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembaran ini, saya:

Nama : R.Y (Subjek RY)

Usia : 23 Tahun wawancara ke: 1

Status : Mahasiswa dan Pengusaha

Agama : Islam

Alamat : Jl. Putri Junjung Buih Rt 29 Rw 16 Kel. Karang Mekar
Banjarmasin Timur.

No Telp/ Hp :

Saya menyatakan kesediaan saya untuk diwawancarai dan memberikan keterangan sebenar-benarnya dalam penelitian ini. Yang hasilnya digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul “ Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (Analisis Faktor Psikologis Penyebab Prokrastinasi)” yang dilakukan oleh saudara Rif’atussholehah (Mahasiswi Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin).

1. Adapun data pribadi saya terjamin kerahasiaanya, digunakan semata-mata untuk keperluan penyusunan skripsi ini.
2. Selanjutnya, saya bersedia diwawancara kembali jika ditemukan data yang kurang lengkap
3. Dan atas dasar kepercayaan ini maka saya akan memberikan data yang selengkap-lengkapny.

Interviewee

Interviewer

(R.Y)

(Rif’atussholehah)

**PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembaran ini, saya:

Nama : S.A.F (Subjek AF)

Usia : 21 Tahun wawancara ke: 1

Status : Mahasiwa

Agama : Islam

Alamat : Jl. Keramat Basirih Rt 09

No Telp/ Hp :

Saya menyatakan kesediaan saya untuk diwawancarai dan memberikan keterangan sebenar-benarnya dalam penelitian ini. Yang hasilnya digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul “ Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (Analisis Faktor Psikologis Penyebab Prokrastinasi)” yang dilakukan oleh saudara Rif’atussholehah (Mahasiswi Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin).

1. Adapun data pribadi saya terjamin kerahasiaanya, digunakan semata-mata untuk keperluan penyusunan skripsi ini.
2. Selanjutnya, saya bersedia diwawancara kembali jika ditemukan data yang kurang lengkap
3. Dan atas dasar kepercayaan ini maka saya akan memberikan data yang selengkap-lengkapnyanya.

Interviewee

Interviewer

(S.A.F)

(Rif’atussholehah)

**PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembaran ini, saya:

Nama : M.N (Subjek MN)

Usia : 22 Tahun wawancara ke: 1

Status : Mahasiswa

Agama : Islam

Alamat : Jl. Sukarelawan Loktabat Utara Banjarbaru

No Telp/ Hp :

Saya menyatakan kesediaan saya untuk diwawancarai dan memberikan keterangan sebenar-benarnya dalam penelitian ini. Yang hasilnya digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul “ Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (Analisis Faktor Psikologis Penyebab Prokrastinasi)” yang dilakukan oleh saudara Rif’atussholehah (Mahasiswi Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin).

1. Adapun data pribadi saya terjamin kerahasiaanya, digunakan semata-mata untuk keperluan penyusunan skripsi ini.
2. Selanjutnya, saya bersedia diwawancara kembali jika ditemukan data yang kurang lengkap
3. Dan atas dasar kepercayaan ini maka saya akan memberikan data yang selengkap-lengkapny.

Interviewee

Interviewer

(M.N)

(Rif’atussholehah)

Lampiran

**PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembaran ini, saya:

Nama : N.N.A (Subjek NNA)

Usia : 21 Tahun wawancara ke: 1

Status : Mahasiswa

Agama : Islam

Alamat : Banjar Indah Permai

No Telp/ Hp :

Saya menyatakan kesediaan saya untuk diwawancarai dan memberikan keterangan sebenar-benarnya dalam penelitian ini. Yang hasilnya digunakan untuk penyusunan skripsi dengan judul “ Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (Analisis Faktor Psikologis Penyebab Prokrastinasi)” yang dilakukan oleh saudara Rif’atussholehah (Mahasiswi Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin).

1. Adapun data pribadi saya terjamin kerahasiaanya, digunakan semata-mata untuk keperluan penyusunan skripsi ini.
2. Selanjutnya, saya bersedia diwawancara kembali jika ditemukan data yang kurang lengkap
3. Dan atas dasar kepercayaan ini maka saya akan memberikan data yang selengkap-lengkapnyanya.

Interviewee

Interviewer

(N.NA)

(Rif’atussholehah)

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

Aspek-aspek prokrastinasi akademik menurut Millgram, Mey-Tal & Levinson, sebagai berikut:

TABEL. 1.1 Guide Wawancara

Aspek	Indikator
Perceived Time/ persepsi waktu	Mengungkap unsur penundaan, baik untuk memulai maupun menyelesaikan tugas
Intention Action/ tindakan niat	Mengungkap akibat-akibat keterlambatan menyelesaikan tugas maupun kegagalan dalam mengerjakan
Emotional	Mengungkap keadaan emosional yang tidak menyenangkan, misalnya perasaan cemas, perasaan bersalah, marah, dan panik
Perceived activity/Aktivitas yang dirasakan	Mengungkap suatu tugas yang dipersepsikan oleh perilaku prokrastinasi sebagai tugas yang penting untuk dikerjakan

Pertanyaan wawancara yang dapat dirumuskan adalah:

1. Apakah anda pernah melakukan penundaan dalam perkuliahan sehari-hari?
2. Dalam bentuk apa penundaan itu sendiri?
3. Bagaimana tindakan penundaan tersebut, dan seterusnya?
4. Mengapa anda melakukan penundaan tersebut?
5. Seberapa sering anda melakukan penundaan tersebut?
6. Apa yang anda rasakan ketika anda sedang mengikuti perkuliahan sehari-hari?
7. Apa yang anda rasakan ketika mendapatkan tugas perkuliahan? dan seterusnya?
8. Pernahkah anda kesulitan dalam mengerjakan tugas? Dan seterusnya?
9. Perasaan apa yang mempengaruhi dalam penundaan tersebut?
10. Faktor apa yang mempengaruhi penundaan tersebut? Dan seterusnya?

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Subjek Penelitian

Nama/ Inisial : WTF
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tempat Tanggal Lahir : Tarakan, 30- Agustus-1996
 Usia : 21 Tahun
 Jumlah Saudara : 2 Bersaudara

 Alamat : Jl. A. Yani Km 05 Gg Karya Baru Rt 24 Banjarmasin Timur

 Pekerjaan : Mahasiswa
 Semester/Angkatan : 6 (Enam)/2015
 Pengalam Organisasi :KAMUSH, SWAKSI HMJ, LK 3, FKPAI, SANGGAR LEGENDA, GENBI.

2. Identitas Orang Tua

a. Ayah

Nama : H.K
 Tempat Tanggal Lahir : Tuban, 31-Desember 1968
 Usia : 50
 Pekerjaan : Swasta

b. Ibu

Nama : S
 Tempat Tanggal Lahir : Solo, 17-Oktober-1978
 Usia : 40
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

<p>36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81.</p>	<p><i>Kira-kira nih dari tiga kriteria, pertama manajemen waktu, gangguan psikologis dan lingkungan, yang mana yang paling mempengaruhi dari unsur penundaan kuliah dan tugas-tugasnya?</i></p> <p>Mun aku.... manajemen waktu pang, soalnya beberapa sebelum tugas tu hadir, waktu tu sudah tebagi kaitu nah gasan beberapa hari dan minggu kedepannya, karena aku nih banyak kegiatan diluar, hari ini aku disini, hari esok aku disana, sampai hari-hari berikutnya..... bisa jua pas kadang ada waktu istirahat bila sudah kelelahan akhirnya lupa ai bahwa ada tugas. Intinya aku ni kurang bisa memanagemen waktu kalau sudah tugas kuliah ada lawan pas aktif kuliahan.....</p> <p><i>Kalau kuliah sehari-hari pernah terlambat dengan sengaja lah?</i></p> <p>Pernah terlambat..... kalau sengaja sih kayaknya nga pernah deh .. hmm</p> <p><i>Apa yang anda rasakan ketika anda sedang mengikuti perkuliahan sehari-hari?</i></p> <p>Ya.. kalau lagi mengikuti kuliah tuh pastinya pernah ngerasa capek, bosan, badmood, ada rasa pengen isitirahat dulu tapi mikir juga kalau isitirahat kuliahnya nga bakal jalan gitu nah. Jadi biarpun cape tetap aja ikut kuliah gitu nah. Pernah mengalami jenuh bahkan stres juga, waktu itu terjadi pada semester 4 dan 5 di situ rasa-rasanya tu kayak.... ah.. gini kah rasanya kuliah jenuh bosan capek tu ada dah dirasa, apalagi pas kuliah pagi pulang siang-siang apalagi sore sampai jam 6 dan seharian full time kuliah ... hmmm.. tiap hari kayak gitu ngeluhnya tu kayak gini aja kah apa nga ada sensasi lain gitu nah , sudah fasilitas yang diberikan terkadang kurang memadai juga, jadi asa makin jenuh bertambah kaitu nah.</p> <p><i>Hm... iya-iya, selan dari itu pang adalah lagi alasannya?</i></p> <p>Emmm... terkadang jua dosennya terlalu monoton kayak gitu nah, jadi kurang ada, jadi kayak kurang adanya pegelolaan kelas kaitu nah, dalam kelas tu kayak suasananya kayak gitu-gitu aja dari pertama ketemu sampai akhirnya bertemu kayaaak gitu aja. Terus juga</p>	<p>Subjek WTF kurang mampu mengatur waktunya. (S, L, B36-B50, Hal 2)</p> <p>Subjek WTF pernah terlambat saat perkuliahan berlangsung (S, L, B51-73, Hal 2)</p> <p>Subjek WTF kerap mengalami rasa bosan, jenuh, capek, bahkan badmood saat perkuliahan sehari-hari (S, L, B74-B83, Hal</p>
--	--	---

<p>82.</p> <p>83.</p> <p>84.</p> <p>85.</p> <p>86.</p> <p>87.</p> <p>88.</p> <p>89.</p> <p>90.</p> <p>91.</p> <p>92.</p> <p>93.</p> <p>94.</p> <p>95.</p> <p>96.</p> <p>97.</p> <p>98.</p> <p>99.</p> <p>100.</p> <p>101.</p> <p>102.</p> <p>103.</p> <p>104.</p> <p>105.</p> <p>106.</p> <p>107.</p> <p>108.</p> <p>109.</p> <p>110.</p> <p>111.</p> <p>112.</p> <p>113.</p> <p>114.</p> <p>115.</p> <p>116.</p> <p>117.</p> <p>118.</p> <p>119.</p> <p>120.</p> <p>121.</p> <p>122.</p> <p>123.</p> <p>124.</p> <p>125.</p> <p>126.</p>	<p>interaksinya kayak mendikte aja. Kadang hal ini jua membuat bosan.</p> <p><i>Apa yang anda rasakan ketika mendapatkan tugas perkuliahan?</i></p> <p>Kalau mendapatkan tugas tu... pertama kali mendapatkan tugas tu ketika tugas sudah menumpuk banyak, pasti bepikiran ah tugas lagi kah ... sejenak bosan jenuh ... pernah berpikir munyak lawan tugas rasa kada handak menggawi jua tuh waktu semester 4-5 kaitu tuh. Tapi bepikir jua mun kada dikerjakan kena dapat nilai.</p> <p><i>Hmmm iya , heehe.. pernahlah kesulitan dalam mengerjakan tugas?</i></p> <p>Kalau kesulitan mengerjakan tugas... hm... pernah ai, gara-gara bahannya tuh nga ada dan sulit mencarinya, mencarinya tuh sampai kemana-mana jadi sampai mencari bahannya tu ke komunitas luar dan akhirnya mendapatkan diluar buku-bukunya tuh jadi terpaksa minjam diluar dan mengerjakan diluar.</p> <p><i>Dari mengikuti kuliah sehari-hari dan mendapatkan tugas-tugasnya, yang paling sulit diantara keduanya yang mana?</i></p> <p>Tugas kuliah pang, karena bahannya terkadang sampai kadeda ada dikampus, sampai keluar mencarinya, soalnya harus meluangkan waktu yang banyak.</p> <p><i>Perasaan apa yang paling mempengaruhi dalam peundaan kuliah dan tugas-tugasnya?</i></p> <p>Malass. Cemas jua menghadapi tugasnya</p> <p><i>Faktor psikologis apa yang paling mempengaruhi unsur penundaan kuliah dan tugas-tugasnya?</i></p> <p>Emm... yang paling berpengaruh selain mangemen waktu yang kurang dapat mengelolanya, lingkungan iya jua karena ada kegiatan lain tadih itu pang terus karena batas pengumpulannya masih lawas nah otomatis paasti tertunda tugasnya, efek kelelahan jua biasanya tu timbul ai efek rasa jadi beban tugas kuliahnya.</p> <p><i>Oh berarti yang paling berpengaruh selama kuliah yang dirasakan kaya itu lah ?</i></p> <p>Iya betul, itu ai yang di rasakan.</p> <p><i>Oke.. karena semua pertanyaan sudah terjawab,</i></p>	<p>2)</p> <p>Subjek WTF juga pernah bosan , jenuh dengan tugas kuliah (S, L, B84-B93, Hal 3)</p> <p>Subjek WTF pernah mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas (S, L, B94-B109, Hal 3)</p> <p>Subjek WTF merasa cemas saat menghadapi tugas (S, L, B110-B112, Hal 3)</p> <p>Subjek wtf mempunyai masalah dalam penundaan kuliah dan tugas-tugasnya (S, L, B113-B125, Hal 3)</p>
---	---	--

127.	<i>terimakasih atas waktunya dan berkenan membantu</i>	Closing/Penutup (S, L, B126-B130, Hal 3)
128.	<i>saya. Saya ucapkan sekian dan terimakasih banyak</i>	
129.	<i>Wassalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatu.</i>	
130.	<i>Iya sama-sama senang dapat membantu anda.</i>	

Keterangan :

S : Subjek

L : Laki-laki

B : Baris

Hal : Halaman

AXIAL CODING

KATEGORI	SUB KATEGORI	PERNYATAAN
a. Komponen kognitif (Gambaran unsur penundaan yang dilakukan oleh subjek)	1. Subjek WTF pernah melakukan penundaan dalam perkuliahan sehari-hari dan tugas-tugas kuliah. (S, L, B18-B35, Hal 1)	Pernah ai, mun kuliah kada terlalu sering pang, tapi mun tugas kuliah sering ai, alasannya bermacam-macam pastinya. Tindakaaannya tuu.... ya tugasnya dibiarin aja dengan sengajanya aku melakukan itu dengan alasan, pertama kadang tu te double sama tugas yang lain, terus alasan kedua ada kegiatan yang sulit ditinggalkan. Akhirnya tugasnya terbengkalaikan dengan sengajanya dan dibiarkan terbengkalaikan. Terus tu jua bisa lupa bahwa ada tugas mun sudah ada kegiatan lain tuh.
	2. Subjek WTF kurang mampu mengatur waktunya. (S, L, B36-B50, Hal 2)	Mun aku.... managemen waktu pang, soalnya beberapa sebelum tugas tu hadir, waktu tu sudah tebagi kaitu nah gasan beberapa hari dan minggu kedepannya, karena aku nih banyak kegiatan diluar, hari ini aku disini, hari esok aku disana, sampai hari-hari berikutnya..... bisa jua pas kadang ada

	<p>3. Subjek WTF kerap mengalami rasa bosan, jenuh, capek, bahkan badmood saat perkuliahan sehari-hari (S, L, B74-B83, Hal 2)</p> <p>4. Subjek WTF juga pernah bosan , jenuh dengan tugas kuliah (S, L, B84-B93, Hal 3)</p>	<p>waktu istirahat bila sudah kelelahan akhirnya lupa ai bahwa ada tugas. Intinya aku ni kurang bisa memanaganemen waktu kalau sudah tugas kuliah ada lawan pas aktif kuliahan.....</p> <p>Pernah terlambat..... kalau sengaja sih hh kayaknya nga pernah deh .. hmm</p> <p>Ya.. kalau lagi mengikuti kuliah tuh pastinya pernah ngerasa capek, bosan, badmood, ada rasa pengen isitirahat dulu tapi mikir juga kalau isitirahat kuliahnya nga bakal jalan gitu nah. Jadi biarpun cape tetap aja ikut kuliah gitu nah. Pernah mengalami jenuh bahkan stres juga, waktu itu terjadi pada semester 4 dan 5 di situ rasa-rasanya tu kayak.... ah.. gini kah rasanya kuliah jenuh bosan capek tu ada dah dirasa, apalagi pas kuliah pagi pulang siang-siang apalagi sore sampai jam 6 dan seharian full time kuliah ... hmmm.. tiap hari kayak gitu negluhnya tu kayak gini aja kah apa nga ada sensasi lain gitu nah , sudah fasilitas yang diberikan terkadang kurang memadai juga, jadi asa makin jenuh bertambah kaitu nah.</p> <p>Emmm... terkadang jua dosennya terlalu monoton kayak gitu nah, jadi kurang ada, jadi kayak kurang adanya pengelolaan kelas kaitu nah, dalam kelas tu kayak suasananya kayak gitu-gitu aja dari pertama ketemu sampai akhirnya bertemu kayaaak gitu aja. Terus juga interaksinyakayak mendikte</p>
--	---	--

	<p>2. Subjek WTF pernah mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas (S, L, B94-B109, Hal 3)</p>	<p>aja. Kadang hal ini jua membuat bosan.</p> <p>Kalau mendapatkan tugas tu... pertama kali mendapatkan tugas tu ketika tugas sudah menumpuk banyak, pasti bepikiran ah tugas lagi kah ... sejenak bosan jenuh ... pernah berpikir munyak lawan tugas rasa kada handak menggawi jua tuh waktu semester 4-5 kaitu tuh. Tapi bepikir jua mun kada dikerjakan kena dapat nilai. Kalau kesulitan mengerjakan tugas... hm... pernah ai, gara-gara bahannya tuh nga ada dan sulit mencarinya, mencarinya tuh sampai kemana-mana jadi sampai mencari bahannya tu ke komunitas luar dan akhirnya mendapatkan diluar buku-bukunya tuh jadi terpaksa minjam diluar dan mengerjakan diluar.</p> <p>Tugas kuliah pang, karena bahannya terkadang sampai kadedada ada dikampus, sampai keluar mencarinya, soalnya harus meluangkan waktu yang banyak.</p>
<p>b. Kompenan afektif</p>	<p>1. Subjek WTF merasa cemas saat menghadapi tugas (S, L, B110-B112, Hal 3)</p> <p>2. Subjek wtf mempunyai masalah dalam penundaan kuliah</p>	<p>Malass. Cemas jua menghadapi tugasnya.</p> <p>Emm... yang paling berpengaruh selain mangemen waktu yang kurang dapat mengelolanya, lingkungan iya jua</p>

	<p>dan tugas-tugasnya (S, L, B113-B125, Hal 3)</p>	<p>karena ada kegiatan lain tadi itu pang terus karena batas pengumpulannya masih lawas nah otomatis paasti tertunda tugasnya, efek kelelahan jua biasanya tu timbul ai efek rasa jadi beban tugas kuliahnya.</p> <p>Iya betul, itu ai yang di rasakan.</p>
--	--	---

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Kesan Umum, gambaran fisik dan penampilan subjek.
2. Ringkasan subjek selama proses wawancara (perilaku yang dimunculkan selama wawancara)

B. HASIL OBSERVASI

a. Hasil observasi subjek:

Nama : WTF
 Nama Panggilan : W
 Asal : Tarakan
 Alamat Sekarang : Jl. A. Yani Km 05 Gg Karya Baru Rt 24 Banjarmasin Timur
 Kuliah : Kampus UIN Antasari Banjarmasin

b. Ciri-ciri subjek

1. Tinggi badan subjek 172
2. Mempunyai kulit coklat sawo matang
3. Berambut panjang
4. Berkumis tipis
5. Muka agak panjang
6. Memiliki mata yang sipit dan bola mata berwarna coklat
7. Subjek sendiri orangnya ramah, sopan dan penurut, saat wawancara berlangsung subjek sangat spontan menjawab semua pertanyaan yang penulis sampaikan, subjek juga sangat tenang selama proses wawancara berlangsung. Adapun gerak-gerik yang dimunculkan oleh subjek pada saat wawancara, subjek duduk dengan sangat rapi sambil mengerjakan kakinya dikursi.

C. KESIMPULAN

1. Wawancara berlangsung sangat baik
2. Pengambilan data lumayan memuaskan
3. Responden sedikit malu saat wawancara berlangsung

D. KENDALA PADA SAAT PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Responden baru bangun tidur sehingga saat menjawab pertanyaan kurang bersemangat.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Subjek Penelitian

Nama/ Inisial : X
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tempat Tanggal Lahir : 01 Januari 1998
 Usia : 20
 Jumlah Saudara : -

 Alamat asal : Jl. Prona 1 G. Pembangunan 3
 Alamat Sekaranag : Jl. Prona 1 G. Pembangunan 3
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Semester/Angkatan : 6 (Enam) / 2015
 Pengalam Organisasi : KAMUSH, SANGGAR LEGENDA, DEMA, PMII.

Identitas Orang Tua

a. Ayah

Nama : M
 Tempat Tanggal Lahir : -
 Usia : -
 Pekerjaan : Pedagang

b. Ibu

Nama : Z
 Tempat Tanggal Lahir : -
 Usia : -
 Pekerjaan : Pedagang

Inisial : X

Usia : 22 Tahun

Tempat: Alfamart Gatot Subroto

Waktu : Kamis, 10 Mei 2018 jam 21.00-21.45

Lokasi : Gatot Subroto

Baris	Uraian	Tema
1.	<i>Assalamu'alaikum Wr Wb</i>	Opening/Pembukaan (S, L, B1-B12, Hal 1)
2.	<i>Walaikumsalam Wr Wb</i>	
3.	<i>Pertama, saya ucapkan terimakasih banyak atas</i>	Subjek X bercerita dan mengemukakan alasan-alasan mengapa ia melakukan penundaan terhadap perkuliahannya (S, L, B13-B65, Hal 1-2)
4.	<i>kesedian waktunya dan bersedia menjadi</i>	
5.	<i>responden penelitian saya yang berjudul, “</i>	
6.	<i>Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa</i>	
7.	<i>Angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan</i>	
8.	<i>Humaniora (Analsis Faktor Psikologis Penyebab</i>	
9.	<i>Prokrastinasi)”. Apakah saudara siap di</i>	
10.	<i>wawancara sekarang?</i>	
11.	<i>Dengan senang hati saya siap.</i>	
12.	<i>Okee, baik langsung saja pertanyaan pertama,</i>	
13.	<i>apakah anda pernah melakuka penundaan dalam</i>	
14.	<i>perkuliahan sehari-hari?</i>	
15.	<i>Ya pernah lah, menurut aku kadedda ai mahasiswa</i>	
16.	<i>yang kada pernah menunda turun kekampus untuk</i>	
17.	<i>kuliah, cuma mungkin kada sesering aku</i>	
18.	<i>penundaannya. Kalau aku sering ngulur waktu</i>	
19.	<i>kekampus karena jarak rumah lawan kampus kada</i>	
20.	<i>jauh jua. Jadi santai aja kaitu nah.</i>	
21.	<i>Iya, Terus ada lagi selain dari itu? Dan bentuk</i>	
22.	<i>penundaannya sendiri bagaimana?</i>	
23.	<i>Emmm... dua semester aku kada kuliah,</i>	
24.	<i>alasanya, mulai semester empat aku masih aktif</i>	
25.	<i>kuliah masih aktif organisasi jua, dan sangat aktif</i>	
26.	<i>banar masih dengan organisasi itu, terus semester</i>	
27.	<i>lima aku agak jarang dah kuliah malas, jenuh, dan</i>	
28.	<i>ada masalah yang membuat aku down banar,</i>	
29.	<i>sempat waktu semester lima tuh aku tunangan,</i>	
30.	<i>hubungan udah hampir enam bulanan setelah</i>	
31.	<i>sampai awal semester enam akhirnya vakum sama</i>	
32.	<i>sekali aku kuliah sampai sekarang, gara-gara aku</i>	
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		

<p>38. pagat atau duputuskan hubungan kami tunangan 39. tadi, oleh kedua orang tua kamin sendiri kaitu nah 40. karena ada masalah yang kada bisa ku kisahkan 41. dengan ikam, akhirnya aku down banar dan 42. memutuskan hubungan itu sendiri dihadapan mata 43. ku. 44. <i>Hmmmm... Apakah kasus ini yang terlibat dalam 45. penundaan kuliah ikam?</i> 46. Awalnya kasus ini, banyak masalah pribadi dan 47. keluarga yang makin meulah aku jatuh, dan 48. akhirnya aku memilih melakukakan aktivitas lain 49. dibanding aku melanjutkan kuliah ku, aktivitas 50. yang yang kulakukan ini maksudnya aku lebih 51. senang ngumpul dengan kakawan, sampai aku 52. pernah terjun jua kedunia hiburan malam, dan 53. pernah minum-minum jua waktu itu. Padahal aku 54. sadar bahwa tingkah laku ini salah, tapi aku kada 55. kawa mengatasinya dengan diam dan tenang, 56. karena mungkin masalah yang selalu ada akhirnya 57. ya sempat jua terasai hal yang seperti itu. Padahal 58. rencana ini handak ngurus kuliah lagi, tapi sudah 59. banyak mata kuliah yang ketinggalan jadi kena ai 60. lagi. Jujur aku hiri banar melihat kawanan ku 61. kuliah sampai ku dengar hadank KKN nih, masa 62. buhannya sudah aku beluan kaitu nah. 63. <i>Iyaaa, Selain alasan yang ikam kisahkan nih tadi 64. pang apalagi yang memicu penundan kuliah 65. ikam?</i> 66. Emmm, dosen di kampus. Dosen kampus ada 67. beberapa yang..... kalau jar orang bahari tu 68. “kada kawa pang murid menyalahkan guru”, 69. cuman menurutku aku orangnya tu lebih peumpati 70. pikiran ku sorang, aku merasa aku kurang ada 71. kecocokan dengan dosennya ni, kadang aku turun 72. kuliah. Dan keseringan hampur rata-rata aku 73. jenuh, kada mood kaitu bosan kuliah kaitu nah. 74. <i>Dari 100% berapa kira-kira jenuhnya mengikuti 75. kuliah?</i> 76. Sekitar 70%an karena kada on time turun kuliah 77. biasanya tu kuliah 08.30 biasanya tu, aku tulak 78. 08.20. dan aku bukan tipe yang nunggu dosen 79. kaitu nah, jadi mun dosennya masuk hanyar aku</p>	<p>Subjek X mengemukakan alasan-alasan lain penicu penundaan dalam perkuliahan dan sering melakukan penundaannya (S, L, B66-B78, Hal 2) Subjek x merasakan kejenuhan ketika mendapatkan tugas kuliah (S, L, B79-B88, Hal 2)</p>
---	--

86.	masuk.	
87.	<i>Sering berarti kayak gini lah?</i>	
88.	Iya sering.	
89.	<i>Apa yang dirasakan saat perkuliahan berlangsung?</i>	Subjek X pernah merasakan tantangan ketika mendapatkan tugas (S, L, B89-B100, Hal 3)
90.	Perasa ku menarik aja, tapi dengan mata kuliah tertentu, iya tadi tergantung dengan aku apakah cocok aku dengan dosennya ataupun kada, bila kada yaa setengah hati ai aku jenuh bosan aku.	
91.		
92.		
93.		
94.		
95.	<i>Terus, apa yang dirasakan ketika mendapatkan tugas?</i>	
96.		
97.	Emmm, aku tertantang kalau lagi ada tugas. Jenuh pernah aja cuma aku bawa santai dulu ngumpul-ngumpul dulu lawan kakawanan.	
98.		
99.		
100.		
101.	<i>Pernahlah merasa kesulitan saat berhadapan dengan tugas?</i>	Subjek X pernah merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas (S, L, B101-B106, Hal 3)
102.		
103.	Yaaaa.. pernahlah, sering. Karena referensinya sulit banar biasanya. Dan sampai anjlok jua nilaiku dan ngulang mata kuliah jua.	
104.		
105.		
106.		
107.	<i>Pernah ngulur waktu pengerjaan tugas?</i>	
108.	Yaiyalah hampir semua tugas kayaknya sistem kebut semalam aku mengerjakannya. Karena aku lebih senang melakukan aktivitas lain beramian lawan kawan. Saat berhadapan tugas pun aku biasanya merasa pusing.	Subjek X pernah mengulur waktu pengerjaan tugas kuliah (S, L, B108-B113, Hal 3)
109.		
110.		
111.		
112.		
113.		
114.	<i>Bagaimana dengan management waktu ikam?</i>	
115.	Management waktu bermasalah, karena semuanya tidak terstruktur, padahal kuliah tanggung jawab ku saat ini, tapi ya mau bagaimana, untuk ini aku lebih senang dengan aktivitas lain yang tidak sama seperti kuliah. Dari dulu aku mikir minimal aku bisa ngatur waktu kuliah tapi yaa nyatanya untuk saat ini ya kada tapi kuliah aku. Dan iya itu tadi terkadang lebih banyak bosan nya lawan kuliah, dan terkadang lingkungan ada jua pang karena kebanyakan handak beramian nya, padahal sebenarnya mau bagaimanapun lingkungan kita ya tergantung kitanya bagaimana menyikapinya	Subjek X mengatakan bahwa management waktunya bermasalah artinya subjek X kurang dapat mengatur waktunya dengan baik (S, L, B114-B127, Hal 3)
116.		
117.		
118.		
119.		
120.		
121.		
122.		
123.		
124.		
125.		
126.		
127.		
128.		
129.	<i>Oke, mungkin cukup wawancara pada malam hari ini, saya ucapkan terimakasih banyak sudah membantu. Assalamu'alaikum Wr Wb.</i>	Closing/Penutup (S, L, B129-B133, Hal 3)
130.		
131.	Walaikumsalamwarahmatullahiwabarakatuh.	

Keterangan :

S : Subjek

L : Laki-laki

B : Baris

Hal : Halaman

AXIAL CODING

KATEGORI	SUB KATEGORI	PERNYATAAN
<p>a. Kompenen kognitif (Gambaranunsur penundaan yang dilakukan oleh subjek)</p>	<p>1. Subjek X bercerita dan mengemukakan alasan-alasan mengapa ia melakukan penundaan terhadap perkuliahannya (S, L, B13-B65, Hal 1-2)</p>	<p>Ya pernah lah, menurut aku kadeda ai mahasiswa yang kada pernah menunda turun kekampus untuk kuliah, cuma mungkin kada sesering aku penundaannya. Kalau aku sering ngulur waktu kekampus karena jarak rumah lawan kampus kada jauh jua. Jadi santai aja kaitu nah.</p> <p>Emmm... dua semester aku kada kuliah, alasannya, mulai semester empat aku masih aktif kuliah masih aktif organisasi jua, dan sangat aktif banar masih dengan organisasi itu, terus semester lima aku agak jarang dah kuliah malas, jenuh, dan ada masalah yang membuat aku down banar, sempat waktu semester lima tuh aku tunangan, hubungan udah hampir enam bulanan setelah sampai awal semester enam akhirnya vakum sama sekali aku kuliah sampai sekarang, gara-gara aku pagat atau duputuskan hubungan kami tunangan tadi, oleh kedua orang tua kamin sendiri kaitu nah karena ada masalah yang kada bisa ku kisahkan dengan ikam, akhirnya aku down banar dan</p>

	<p>2. Subjek X mengemukakan alasan-alasan lain penicu penundaan dalam perkuliahan dan sering melakukan penundaannya (S, L, B66-B78, Hal 2)</p>	<p>memutuskan hubungan itu.</p> <p>Awalnya kasus ini, banyak masalah pribadi dan keluarga yang makin meulah aku jatuh, dan akhirnya aku memilih melakukan aktivitas lain dibanding aku melanjutkan kuliah ku, aktivitas yang yang kulakukan ini maksudnya aku lebih senang ngumpul dengan kakawan, sampai aku pernah terjun jua kedunia hiburan malam, dan pernah minum-minum jua waktu itu. Padahal aku sadar bahwa tingkah laku ini salah, tapi aku kada kawa mengatasinya dengan diam dan tenang, karena mungkin masalah yang selalu ada akhirnya ya sempat jua terasai hal yang seperti itu. Padahal rencana ini handak ngurus kuliah lagi, tapi sudah banyak mata kuliah yang ketinggalan jadi kena ai lagi. Jujur aku hiri banar melihat kawan ku kuliah sampai ku dengar hadank KKN nih, masa buhannya sudah aku beluan kaitu nah.</p> <p>Emmm, dosen di kampus. Dosen kampus ada beberapa yang..... kalau jar orang bahari tu “kada kawa pang murid menyalahkan guru”, cuman menurutku aku orangnya tu lebih peumpati pikiran ku sorang, aku merasa aku kurang ada kecocokan dengan dosennya ni, kadang aku turun kuliah. Dan keseringan hampur rata-rata aku jenuh, kada mood kaitu bosan kuliah kaitu nah.</p> <p>Sekitar 70%an karena kada on time turun kuliah biasanya tu kuliah 08.30 biasanya tu, aku tulak 08.20. dan aku bukan tipe yang nunggu dosen kaitu</p>
--	--	--

	<p>3. Subjek X mengatakan bahwa management waktunya bermasalah artinya subjek X kurang dapat mengatur waktunya dengan baik (S, L, B114-B127, Hal 3)</p>	<p>nah, jadi mun dosennya masuk hanyar aku masuk.</p> <p>Iya sering.</p> <p>Management waktu bermasalah, karena semuanya tidak terstruktur, padahal kuliah tanggung jawab ku saat ini, tapi ya mau bagaimana, untuk ini aku lebih senang dengan aktivitas lain yang tidak sama seperti kuliah. Dari dulu aku mikir minimal aku bisa ngatur waktu kuliah tapi yaa nyatanya untuk saat ini ya kada tapi kuliah aku. Dan iya itu tadi terkadang lebih banyak bosan nya lawan kuliah, dan terkadang lingkungan ada jua pang karena kebanyakan handak beramian nya, padahal sebenarnya mau bagaimanapun lingkungan kita ya tergantung kitanya bagaimana menyikapinya</p>
<p>b. Kompenan afektif</p>	<p>1. Subjek x merasakan kejenuhan ketika mendapatkan tugas kuliah (S, L, B79-B88, Hal 2)</p> <p>2. Subjek X pernah merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas (S, L, B101-B106, Hal 3)</p> <p>3. Subjek X</p>	<p>Perasa ku menarik aja, tapi dengan mata kuliah tertentu, iya tadi tergantung dengan aku apakah cocok aku dengan dosennya ataupun kada, bila kada yaa setengah hati ai aku jenuh bosan aku.</p> <p>Emmm, aku tertantang kalau lagi ada tugas. Jenuh pernah aja cuma aku bawa santai dulu ngumpul-ngumpul dulu lawan kakawanan.</p> <p>Yaaaa.. pernahlah, sering. Karena referensinya sulit banar biasanya. Dan sampai anjlok jua nilaiku dan ngulang mata kuliah jua.</p> <p>Yaiyalah hampir semua tugas</p>

	pernah mengulur waktu pengerjaan tugas kuliah (S, L, B108-B113, Hal 3)	kayaknya sistem kebut semalam aku mengerjakannya. Karena aku lebih senang melakukan aktivitas lain beramian lawan kawan. Saat berhadapan tugas pun aku biasanya merasa pusing
--	--	---

A. HASIL OBSERVASI

a. Hasil observasi subjek

Inisial : X
 Nama : -
 Nama Panggilan : -
 Asal : -
 Alamat Sekarang : -
 Kuliah : Kampus Uin Antasari Banjarmasin
 Jurusan : -

b. Ciri-ciri subjek

1. Mempunyai badan besar dan tinggi
2. Berkulit coklat
3. Berambut pendek
4. Berhidung mancung
5. Memiliki bola mata berwarna coklat

B. KESIMPULAN

1. Pada saat pengambilan data responden masih belum bisa menceritakan secara mendalam
2. Sedikit kesulitan pada saat pengambilan data
3. Pada saat wawancara responden kerap tergesa-gesa
4. Responden sambil main *Handphone*

C. KENDALA PADA SAAT PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Tempat yang kurang kondusif

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Subjek Penelitian

Nama/ Inisial : SR
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Januari 1997
 Usia : 21 Tahun
 Jumlah Saudara : 2

Alamat : Jl. Martapura lama desa penjambuan rt 004 kec. sungai tabuk kab. banjar

Pekerjaan : Mahasiswa
 Semester/Angkatan : 6 (Enam)/2015
 Pengalaman Organisasi : 1. KAMUSH
 2. HMJ
 3. DEMA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 4. FKMTHI

Identitas Orang Tua

a. Ayah

Nama : S.A
 Tempat Tanggal Lahir : Sungai lutut, 6 maret 1974
 Usia : 44
 Pekerjaan : Pedagang

b. Ibu

Nama : J
 Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin 18 januari 1977
 Usia : 41
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Inisial : SR

Usia : 21 Tahun

Tempat: Laboratorium Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin

Waktu : Rabu, 09- Mei -2018 pada jam 12.30-12.50

Lokasi : Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235

Baris	Uraian	Tema
1.	<i>Assalamu'alaikum Wr Wb, tidak perlu kenalan gin</i>	Opening/Pembukaan (S, P, B1-B9, Hal 1)
2.	<i>yaloo karena kita sudah kenal jua, hehe, saya</i>	
3.	<i>ucapkan terimakasih atas waktunya yang sudah</i>	
4.	<i>diluangkan untuk bersedia menjadi responden</i>	
5.	<i>penelitian saya.</i>	
6.	Walaikumsalam Wr Wb. Sama-sama senang	Subjek SR mengatakan bahwa ia pernah menunda-nunda dalam perkuliahan sehari-hari (S, P, B14-B28, Hal 1)
7.	membantu pian ka. Hehe	
8.	<i>Oke. Bisa kita mulai wawancaranya lah?</i>	
9.	Inggih bisa kak.	
10.	<i>Sebelumnya tahulah arti prokrastinasi akademik?</i>	
11.	Emm lupa kak, yang tentang penundaan itu lo?	
12.	Penudaan kuliah maksudnya.	
13.	<i>Iyaaa.</i>	
14.	<i>Apakah anda pernah melakukan penundaan dalam</i>	
15.	<i>perkuliahan sehari-hari?</i>	
16.	Emmm.. kalau untuk penundaan kuliah pernah aja	
17.	pang, Cuma kada pernah pang rancak banar,	
18.	alasanya yu karena macet aja pang jarak antara	
19.	rumah lawan kampus lumayan jauh lah kira-kira	
20.	setengah jam hanya sampai kampus, dan biasanya	
21.	kalau asuknya pagi jam 08.30 tuh, ulun dari rumah	
22.	jam 08.00 an, nah dari perjalanan tu yang kadang	
23.	sampainya lewat dari pada 08.30 atau setengah	
24.	sembilanan. Kalau telambat kuliah karena macet	
25.	nih hampir tiap hari pang. Mun dasar sengaja untuk	
26.	menunda-nunda kayaknya kada pernah pang.	
27.	hehehe lawan kadang beizin jua dulu sebelumnya	
28.	lawan dosen bepadah bahwa telat.	
29.	<i>Iya.. pernah merasa kelelahan lah sudah dengan</i>	Subjek SR pernah merasa kelelahan dalam melaksanakan kuliah (S, P, B29-B37, Hal 1)
30.	<i>kuliah terus tiap hari, jauh pulang nih lawan</i>	
31.	<i>rumah?</i>	
32.	Mun itu tuh pernah aja pang sampai tepikir kaituh,	

<p>33. Cuma sudah keseringan jadi terbiasanya ai dengan 34. jarak kampus jauh lawan rumah tuh, uyuh lo mulai 35. pagi sampai sore dikampus ja, jadi makan dan 36. istirahat tuh sekalian ai dikampus ja, kada kawa 37. bulik, jauh banar. Hehe 38. <i>Bagaimana perasaan anda ketika mengikuti</i> 39. <i>perkuliahan?</i> 40. Tergantung pang mun masalah rasa nih lah, tapi 41. pernah ai pang maerasa jenuh, kada mood , dan 42. mood hilang tiba-tiba jua, dan pusing, stres jua 43. kadang sampai mikir pebila kaitunah dosennya nih 44. keluar pada lokal, hehehe sering pang kaini nih, 45. apalagi semester ini kayak dikejar tugas banar 46. kaitunah maka pas dibeit tugas tuh kada lagi satu 47. dosen satu tugas tapi tiap minggu diberii tugas 48. kaitunah, lalu ai rasa pusing pusang sudahnya ai 49. bila lgi kaini nih. Rasa gerigitan kaitunah ada jua 50. lawan tugas nih. 51. <i>Pernah merasa kesulitan lah lawan tugasnya?</i> 52. Jelas sering ai kaitunah kesulitan lawan tugas nih, 53. sampai ibaratnya tuh memusang jua. Hehehe tapi 54. mau kada mau ya kaitu pang harus digawi jua. 55. Apalagi refrensinya ngalih banar, maa ai rasa 56. kayapa lah sakit kepala biasanya tuh, iya cemas 57. rasa memusang sorangan ai timbul bila sudah 58. kebanyakan tugas kainih. Apalagi bahannya tuh 59. yang tekana bahasa asing, kitab-kitab, sorang nih 60. asa pina melemah ja karena sulit kaitunah 61. menterjemahkan. Hehehe maka uln nih kada ketuju 62. keperpus pulang, jadi asa kayapalah 63. <i>Bila sudah jenuh atau cemas saat menghadapi</i> 64. <i>tugas tadi dengan cara apa mengatasinya?</i> 65. Guring, hehe.. dan melakukakan aktivitas lain pang, 66. denga cara beorganisasi lawan ngumpul dengan 67. kakawanan yang lagi mauk jua lawan tugas, jadi 68. kawa memandirkannya besamaan. 69. <i>Pernahlah dalam proses pengerjaan tugas, waktu</i> 70. <i>pengerjaannya dilambat-lambatkan?</i> 71. Pernah dan sangat pernah, hehe. Apalagi pas 72. materinya ngalih dipahami, terkadang bahasa 73. dosennya ngalih jua dipahami karena bahasa sidin 74. tu kaya melangit kaitu nah, jadi kadang sulit jua</p>		<p>Subjek SR pernah merasakan jenuh dan sebagainya terhadap perkuliahan (S, P, B38-B50, Hal 2)</p> <p>Subjek SR pernah merasa kesulitan dalam menghadapi tugas. (S, P, B51-B62, Hal 2)</p> <p>Subjek SR pernah menunda-nunda dalam pengerjaan tugas. S, P, B63-B97, Hal 2-3)</p>
---	--	--

<p>75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116.</p>	<p>mencernanya, hehee. Tugasnya padahal seminggu diberi jatah, Cuma mun kada paham jadi tegana ai kaitu nah jua, saking sulitnya tunah untuk dipahami, otomatis telambat jua waktu pengerjaannya lo, tuga lain gin pernah jua melambat-lambat akan menggawinya, karena efek kelelahan mungkin, jadi bisa aja tunah ngerjakannya kebut semalam, apalagi mun banyak banar diberi tugas pasti dah semuanya tuh hampir kebut semalam menggawinya. Hehehe. paling sering kayaknya menggawi tugas nih kebut semalam. Dan kayak lebih nyaman ja menggawi tugas sistem kebut semalam tuh, kayak lebih enceran dikit otak. Hehe <i>Alasannya kenapa?</i> Karena tugas tuh..... pasti dapat tugas te dabling lawan tugas, kayak presentasi makalah aja tunah terkadang ada yang maju 2-3 kalian maju dala seharinya, sampai dulak ada jua, rasa pusing banar sudah, nah tugas tu bisanya banyak jua makanya menggawinya tu terkadang lambat, dan pernah jua pang telat mengumpulnya, untung ja kada papa lawan dosennya. <i>Perasaan apa yang mempengaruhi dalam penundaan tersebut?</i> Pernah ai, cemas menghadapi tugas, moodnya hilang, stres ringan jua. Makanya biasanya ulun bawa guring, sekira tenang sejenak, sekaligus mengistirahatkan otak jua. Dan kadang melakukan aktivitas lain jua, sekira kada terlalu sakit kepala banar menghadapi tugas. Hehe <i>Faktor apa yang mempengaruhi penundaan tersebut? Dan seterusnya?</i> Faktor cemas dan mood mudah hilang terus kadang stres pang menghadapi tugas tuh, mun management waktu insyaAllah kawa aja membaginya, lawan mun faktor lingkungan ya tergantung sorang jua bagaimanapun lingkungannya, tetap ai kita jua yang menyesuaikannya. Hehe <i>Oke... kayanya cukup wawancara kita hari ini saya akhiri Wassalamu'alaikum Wr Wb.</i></p>	<p>Subjek SR mengatakan bahwa rasa cemas, jenuh lah yang paling berpengaruh terhadap penundaan tugasnya (S, P, B98-B114, Hal 3)</p> <p>Closing/Penutup (S, P, B27-B28, Hal 3)</p>
---	--	---

117.	Inggih. Walaikumsalam Wr Wb.	
------	------------------------------	--

Keterangan :

S : Subjek

P : Perempuan

B : Baris

Hal : Halaman

AXIAL CODING

KATEGORI	SUB KATEGORI	PERNYATAAN
a. Komponen kognitif (Gambaran unsur penundaan yang dilakukan oleh subjek)	1. Subjek SR mengatakan bahwa ia pernah menunda-nunda dalam perkuliahan sehari-hari (S, P, B14-B28, Hal 1)	Emmm.. kalau untuk penundaan kuliah pernah aja pang, Cuma kada pernah pang rancak banar, alasannya yu karena macet aja pang jarak antara rumah lawan kampus lumayan jauh lah kira-kira setengah jam hanya sampai kampus, dan biasanya kalau asuknya pagi jam 08.30 tuh, ulun dari rumah jam 08.00 an, nah dari perjalanan tu yang kadang sampainya lewat dari pada 08.30 atau setengah sembilanan. Kalau telambat kuliah karena macet nih hampir tiap hari pang. Mun dasar sengaja untuk menunda-nunda kayaknya kada pernah pang. hehehe lawan kadang beizin jua dulu sebelumnya lawan dosen bepadah bahwa telat.
	2. Subjek SR pernah merasa kesulitan dalam menghadapi tugas. (S, P, B51-B62, Hal 2)	Guring, hehe.. dan melakukakan aktivitas lain pang, denga cara beorganisasi lawan ngumpul dengan kakawanan yang lagi mauk jua lawan tugas, jadi kawa memandirkannya besamaan.
	3. Subjek SR pernah menunda-	Pernah dan sangat pernah, hehe. Apalagi pas materinya ngalih dipahami, terkadang bahasa dosennya ngalih jua dipahami karena bahasa

	<p>nunda dalam pengerjaan tugas. (S, P, B63-B97, Hal 2-3)</p>	<p>sidin tu kaya melangit kaitu nah, jadi kadang sulit jua mencernanya, hehee. Tugasnya padahal seminggu diberi jatah, Cuma mun kada paham jadi tegana ai kaitu nah jua, saking sulitnya tunah untuk dipahami, otomatis telambat jua waktu pengerjaannya lo, tuga lain gin pernah jua melambat-lambat akan menggawinya, karena efek kelelahan mungkin, jadi bisa aja tunah ngerjakannya kebut semalam, apalagi mun banyak banar diberi tugas pasti dah semuanya tuh hampir kebut semalam menggawinya. Hehehe.</p> <p>paling sering kayaknya menggawi tugas nih kebut semalam. Dan kayak lebih nyaman ja menggawi tugas sistem kebut semalam tuh, kayak lebih enceran dikit otak. Hehe</p> <p>Karena tugas tuh..... pasti dapat tugas te dabling lawan tugas, kayak presentasi makalah aja tunah terkadang ada yang maju 2-3 kalian maju dala seharusnya, sampai dulak ada jua, rasa pusing banar sudah, nah tugas tu bisanya banyak jua makanya menggawinya tu terkadang lambat, dan pernah jua pang telat mengumpulnya, untung ja kada papa lawan dosennya.</p>
<p>a. Kompenan afektif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subjek SR pernah merasa kelelahan dalam melaksanakan kuliah (S, P, B29-B37, Hal 1) 2. Subjek SR pernah merasakan jenuh dan sebagainya terhadap perkuliahan (S, P, B38- 	<p>Mun itu tuh pernah aja pang sampai tepikir kaituh, Cuma sudah keseringan jadi terbiasanya ai dengan jarak kampus jauh lawan rumah tuh, uyuh lo mulai pagi sampai sore dikampus ja, jadi makan dan istirahat tuh sekalian ai dikampus ja, kada kawa bulik, jauh banar. Hehe</p> <p>Tergantung pang mun masalah rasa nih lah, tapi pernah ai pang maerasa jenuh, kada mood , dan mood hilang tiba-tiba jua, dan pusing, stres jua kadang sampai mikir pebila kaitunah dosennya nih keluar pada lokal, hehehe sering pang kaini nih, apalagi semester ini kayak dikejar tugas banar kaitunah maka pas dibe</p>

	<p>B50, Hal 2)</p> <p>3. Subjek SR mengatakan bahwa rasa cemas, jenuh lah yang paling berpengaruh terhadap penundaan tugasnya (S, P, B98-B114, Hal 3)</p> <p>4. Subjek SR mengatakan bahwa rasa cemas, jenuh lah yang paling berpengaruh terhadap penundaan tugasnya (S, P, B98-B114, Hal 3)</p>	<p>tugas tuh kada lagi satu dosen satu tugas tapi tiap minggu diberii tugas kaitunah, lalu ai rasa pusing pusang sudahnya ai bila lgi kaini nih. Rasa gerigitan kaitunah ada jua lawan tugas nih.</p> <p>Jelas sering ai kaitunah kesulitan lawan tugas nih, sampai ibaratnya tuh memusang jua. Hehehe tapi mau kada mau ya kaitu pang harus digawi jua. Apalagi refrensinya ngalih banar, maa ai rasa kayapa lah sakit kepala biasanya tuh, iya cemas rasa memusang sorangan ai timbul bila sudah kebanyakan tugas kainih. Apalagi bahannya tuh yang tekena bahasa asing, kitab-kitab, sorang nih asa pina melemah ja karena sulit kaitunah menterjemahkan. Hehehe maka uln nih kada ketuju keperpus pulang, jadi asa kayapalah.</p> <p>Pernah ai, cemas menghadapi tugas, moodnya hilang, stres ringan jua. Makanya biasanya ulun bawa guring, sekira tenang sejenak, sekaligus mengistirahatkan otak jua. Dan kadang melakukan aktivitas lain jua, sekira kada terlalu sakit kepala banar menghadapi tugas. Hehe</p> <p>Faktor cemas dan mood mudah hilang, terus kadang stres pang menghadapi tugas tuh, mun management waktu insyaAllah kawa aja membaginya, lawan mun faktor lingkungan ya tergantung sorang jua bagaimanapun lingkungannya, tetap ai kita jua yang menyesuaikan. Hehe.</p>
--	--	---

A. HASIL OBSERVASI

1. Hasil observasi subjek

Inisial : SR

Nama : -

Nama Panggilan : -

Asal : Jl. Martapura Lama Desa Penjambuan Rt 004 Kec.
Sungai Tabuk Kab. Banjar

Alamat Sekarang : Jl. Martapura Lama Desa Penjambuan Rt 004 Kec.
Sungai Tabuk Kab. Banjar

Kuliah : Kampus Uin Antasari Banjarmasin

Jurusan : -

2. Ciri-ciri subjek

- a. Mempunyai tinggi badan 155
- b. Berat badan 55 kg
- c. Sopan santun
- d. Periang

B. KESIMPULAN

1. Data yang diperoleh lumayan didapat
2. Pada saat wawancara responden sangat antusias

C. KENDALA PADA SAAT PELAKSANAAN WAWANCARA

-
-

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Subjek Penelitian

Nama/ Inisial : RY
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat Tanggal Lahir : 25 September 1995
 Usia : 23 Tahun
 Jumlah Saudara : Kandung 2 Tiri 4

Alamat asal : PP. Al- Munir Banyugugur Kalianget Situbundo

Alamat Sekaranag : Jl. Putri Junjung Buih Rt 29 Rw 16 Kel. Karang Mekar Banjarmasin Timur.

Pekerjaan : Mahasiswa Dan Pengusaha

Semester/Angkatan : 6/ 2015
 Pengalam Organisasi : -

Identitas Orang Tua

- a. Ayah : -
 Nama : M
 Tempat Tanggal Lahir : -
 Usia : -
 Pekerjaan : Wiraswasta
- b. Ibu : -
 Nama : M
 Tempat Tanggal Lahir : -
 Usia : -
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Inisial : RY

Usia : 23 Tahun

Tempat : Cafe Cangkir Coffe Pal 7

Waktu : Senin, 16- Februari- 2018 pada jam 20.00-20.34

Lokasi : Jl. Mahligai Km. 07

Baris	Uraian	Tema
1.	<i>Assalamu'alaikumwarahmatullahi</i>	Opening/Pembukaan (S, P, B1-B13, Hal 1)
2.	<i>wabarakatu.</i>	
3.	<i>Walaikumsalamwarahmatullahiwabarakatu</i>	
4.	<i>Apa kabar?Sehat mba?</i>	
5.	<i>Alhamdulillah baik sehat jua heeee...</i>	
6.	<i>Alhamdulillah, pertama-pertama saya</i>	
7.	<i>ucapkan terimakasih telah meluangkan</i>	
8.	<i>waktunya untuk menjadi responden pada</i>	
9.	<i>penelitian saya kali ini, saya akan</i>	
10.	<i>menanyakan beberapa pertanyaan yang</i>	
11.	<i>akan saya sampaikan, apakah saudara</i>	
12.	<i>sudah siap? Tapi saya harap saudara</i>	
13.	<i>menjawab dengan jujur.</i>	
14.	<i>Iya dengan senang hati saya sangat siap.</i>	Pernyataan subjek RY terhadap penundaan kuliah (S, P, B14-B27, Hal 1)
15.	<i>Apakah anda pernah melakukan</i>	
16.	<i>penundaan dalam perkuliahan sehari-</i>	
17.	<i>hari?</i>	
18.	<i>Sering, alasannya saya sangat malas untuk</i>	
19.	<i>kuliah, nga' tau karena alasan yang lain</i>	
20.	<i>apa, kayak malas ai kaitu nah kayak kada</i>	
21.	<i>semangat. Banyak koler kaitu nah kuliah,</i>	
22.	<i>gawiannya paling dirumah santai micik hp</i>	
23.	<i>mainan jua. Padahal mun biasanya kuliah,</i>	
24.	<i>satu jam sebelum masuk kuliah sudah</i>	
25.	<i>bangun terus siap-siap dan lain-lain lo.</i>	
26.	<i>Tapi bisa tiba-tiba kada mood dadakan</i>	
27.	<i>kaitu handak turun kekampus.</i>	

<p>28. <i>Bagaimana bentuk penundaan itu sendiri?</i> 29. Kalau bentuknya itu yaaa.. pertama sering 30. malas turun kuliah , kedua kada mood, 31. ketiga lebih sering melakukan aktivitas 32. lain diluar senang-senang, jalan-jalan, terus 33. tu menurus usaha jua jadi mun kuliah ni 34. kayak nomor dua ai, kalau sudah rami 35. lawan kegiatan lain ujung-ujungnya kada 36. ingat lagi lawan kuliah. Terus mengapa 37. saya melakukan ini karena saya juga 38. kurang mengerti dengan keadaan perasan 39. saya yang cepat sekali berubahnya ketika 40. lagi pengen kuliah, saat kuliah pun saya 41. sering nda fokus gitu, dan juga saya 42. kadang merasa beban aja kalau lagi kuliah. 43. <i>Emmm.. gitu kah, sering kah kayak ini?</i> 44. Sering sekali hehehe.... karena iya itu tadi 45. kuliah kayak nda ada semangatnya gitu.... 46. <i>Oke oke... hehe terus bagaimana perasaan</i> 47. <i>anda ketika mengikuti perkuliahan sehari-</i> 48. <i>hari</i> 49. Perasaan saya yaa kadang jenuh, nga 50. kadang juga siihh, banyak jenuh nya 51. hehe... banyak nga semangatnya.. kadang 52. juga saya keluar masuk kelas demi 53. ngilangin bosan sejenak, gara-gara mata 54. kuliah yang nga saya suka. Intinya mood 55. saya itu cepat berubah. 56. <i>Apa yang anda rasakan ketika</i> 57. <i>mendapatkan tugas perkuliahan?</i> 58. Saya sering cemas ketika tugas melanda, 59. Baru dapat tugas rasana munyak banar dah 60. pusing kaitu kepala nih, kayapa lah kaya 61. munyak kaitu pang, rasa handak kada 62. kuliah lagi ada jua kaitu nah mun sudah 63. dapat tugasnya ni aku bosan jenh munyak 64. kam, sakit kepala. Hehehe 65. <i>Pernahkah anda kesulitan dalam</i> 66. <i>mengerjakan tugas?</i> 67. Pernah sekali, bahkan sering banget kaitu</p>		<p>Subjek RY mengatakan bahwa ia banyak merasa jenuh dan kurang bersemangat terhadap kuliah (S, P, B28-B45, Hal 1-2)</p> <p>Subjek RY mengatakan kerap mengalami kecemasan pada saat tugas diberikan (S, P, B29-B64, Hal 2)</p> <p>Subjek RY juga pernah kesulitan dalam mengerjakan tugas</p>
---	--	--

<p>68. nah aku kesulitan saat mengerjakannya dan</p> <p>69. lebih memilih kegiatan lain aktivitas lain</p> <p>70. yang sekiranya lupa sejeak dengan tugas</p> <p>71. bahkan aku sampai meminta orang yang</p> <p>72. mengerjakan tugasnya tuh (<i>take</i></p> <p>73. <i>home</i>)entah kenapalah bila sudah dapat</p> <p>74. tugas cemas banar aku sempat stres jua</p> <p>75. bila sudah kaini pasti behiburan dulu lawa</p> <p>76. kakawanan.</p> <p>77. <i>Bisalah merasa kekurangan waktu saat</i></p> <p>78. <i>mengerjakan tugas?</i></p> <p>79. Emmm aku memang tipekal orang suka</p> <p>80. mengulur-ngulur waku pang iya itu tadi</p> <p>81. melambat-lambatkan sesuatu yang</p> <p>82. berhubungan dengan kuliah. Dan aku</p> <p>83. merasa selalu kekurangan waktu terhadap</p> <p>84. tugas, terhadap waktu pengerjaannya,</p> <p>85. pasti kebut semalam menggawinya tuh,</p> <p>86. bila sudah rasa kada sanggup minta</p> <p>87. gawikan ai lagi lawan urang yang paham</p> <p>88. lawan tugas sorang. Dan pernah telambat</p> <p>89. jua dulu tuh pas pengumpulan harinya,</p> <p>90. untung aman aja dosennya, tapi pernah jua</p> <p>91. gara-gara ini mata kuliah bermasalah dan</p> <p>92. kada lulus. Hehehe</p> <p>93. <i>Oke...heee,kira bagaimana dengan</i></p> <p>94. <i>management waktu ikam?</i></p> <p>95. Emm kalau masalah management waktu</p> <p>96. ku, ku aggap ada masalah pang karena kau</p> <p>97. kurang dapa mengelolanya dengan bijak,</p> <p>98. kenapa, karena biasanya aku lebih</p> <p>99. mendahulukan kepentingan yang lain</p> <p>100. daripada kuliah, misalnya keluarga. Tapi</p> <p>101. kada menentu jua pang karena iya itu tadih</p> <p>102. banyak malasnya dan kolernya, jadi lebih</p> <p>103. senang denga kegiatan lain. Lebih kayak</p> <p>104. memprioritaskan kegiatan lain daripada</p> <p>105. kuliah.</p> <p>106. <i>Emmm... kalau gangguan psikologis,</i></p> <p>107. <i>seperti mudah cemas, stres ringan</i></p>	<p>(S, P, B65-B76, Hal 2)</p> <p>Subjek RY mengatakan bahwa ia suka mengulur-ngulur waktunya (S, P, B18-B92, Hal 2-3)</p> <p>Subjek RY memiliki masalah dalam pengelolaan waktunya (S, P, B93-B105, Hal 3)</p> <p>Subjek RY mengatakan bahwa faktor kecemasan</p>
---	---

<p>108. <i>misalnya pernahlah saat kuliah dan tugas kuliahnya?</i></p> <p>109. <i>misalnya pernahlah saat kuliah dan tugas kuliahnya?</i></p> <p>110. Iyalah pasti makanya tadi ku sambat</p> <p>111. mendengar tugas gin dah rasa pusing</p> <p>112. apalagi tugasnya tuh banyak umaa ailah,</p> <p>113. rasa kaya apa lah, rasa kada kawa beipikir</p> <p>114. lagi dah, rasa koler rasa kada mood dan</p> <p>115. jenuh tuh jadi satu ai.</p> <p>116. <i>Iyaaa.. bagaimana lingkungan sekitar</i></p> <p>117. <i>ikam, apakah berpengaruh jua, dari</i></p> <p>118. <i>management waktu, rasa cemas dsb</i></p> <p>119. <i>bagaimana paling mempengaruhi kira-kira</i></p> <p>120. <i>apa?</i></p> <p>121. Kalau lingkungan, ku rasa berpengaruh jua</p> <p>122. soalnya bila sudah urusan rumah, keluarga,</p> <p>123. teman atau siapapun aku pasti</p> <p>124. mendahulukan ketimbang kuliah, entahlah</p> <p>125. sudah menjadi kebiasaan mungkin, lebih</p> <p>126. mementingkan aktivitas lain daipada</p> <p>127. kuliah dsb. Dan yang paling berpengaruh</p> <p>128. mungkin adanya gangguan psikologis pang</p> <p>129. karena aku kerap cemas terhadap kuliah</p> <p>130. yang utama dan kegiatan lain, kalau</p> <p>131. management waktu yaa pasti ngalir lah</p> <p>132. karena aku kesulitan mengelolonya dengan</p> <p>133. baik dan benar. Hehehe emm kadang</p> <p>134. lingkungan jua, padahal kakawanan rajinan</p> <p>135. aja dikelas aku ai mungkin yang setengah</p> <p>136. hati mengikuti kuliah dikelas.</p> <p>137. <i>Emm iya-iya, kira-kira ada problem apa</i></p> <p>138. <i>lagi yang mempengaruhi dengan kuliah</i></p> <p>139. <i>ikam?</i></p> <p>140. Emmm apalah... kayaknya yang ku rasakan</p> <p>141. hanya itu pang, intinya selama aku kuliah</p> <p>142. banyak ketinggalan mata kuliah karena</p> <p>143. perbuatan sengaja ku jua pang, dan lebih</p> <p>144. banyak mementingkan tugas lain/aktivitas</p> <p>145. lain yang meulah aku lambat kuliah,</p> <p>146. bahkan kada kuliah sama sekali dan kerap</p> <p>147. cemas, pusing menghadapi tugasnya jua.</p>		<p>pemicu dari unsur penundaan kuliahnya (S, P, B106-B115, Hal 3)</p> <p>Subjek RY juga mengatakan bahwa lingkungannya juga mempengaruhi (S, P, B24-B136, Hal 3-4)</p> <p>Subjek RY merasa bahwa rasa cemas dan aktivitas yang ia lakukan dengan sengaja yang mempengaruhi penundaan kuliahnya (S, P, B137-B148, Hal 4)</p>
--	--	---

148.	Itu aja pang. Hehehe	Closing/Penutup (S, P, B149-B154, Hal 3)
149.	<i>Okeee..... kayaknya cukup wawancara kita</i>	
150.	<i>hari ini, saya ucapkan terimakasih.</i>	
151.	<i>Wassalamu'alaikum warahmatullahi</i>	
152.	<i>wabarakatuh.</i>	
153.	Sama-sama walaikumsalam	
154.	warahmatullahi wabarakatuh.	

Keterangan :

S : Subjek

P : Perempuan

B : Baris

Hal : Halaman

AXIAL CODING

KATEGORI	SUB KATEGORI	PERNYATAAN
a. Kompetensi kognitif (Gambaran unsur penundaan yang dilakukan oleh subjek)	1. Pernyataan subjek RY terhadap penundaan kuliah (S, P, B14-B27, Hal 1)	<p>Sering, alasannya saya sangat malas untuk kuliah, nga' tau karena alasan yang lain apa, kayak malas ai kaitu nah kayak kada semangat. Banyak koler kaitu nah kuliah, gawiannya paling dirumah santai micik hp mainan jua. Padahal mun biasanya kuliah, satu jam sebelum masuk kuliah sudah bangun terus siap-siap dan lain-lain lo. Tapi bisa tiba-tiba kada mood dadakan kaitu handak turun kekampus.</p> <p>Kalau bentuknya itu yaaa.. pertama sering malas turun kuliah , kedua kada mood, ketiga lebih sering melakukan aktivitas lain diluar senang-senang, jalan-jalan, terus tu menurus usaha jua jadi mun kuliah ni kayak no dua ai, kalau sudah rami lawan kegiatan lain ujung-ujungnya</p>

	<p>2. Subjek RY juga pernah kesulitan dalam mengerjakan tugas (S, P, B65-B76, Hal 2)</p> <p>3. Subjek RY mengatakan bahwa ia suka mengulur-ngulur waktunya (S, P, B18-B92, Hal 2-3)</p>	<p>kada ingat lagi lawan kuliah. Terus mengapa saya melakukan ini karena saya juga kurang mengerti dengan keadaan perasan saya yang cepat sekali berubahnya ketika lagi pengen kuliah, saat kuliah pun saya sering nda fokus gitu, dan juga saya kadang merasa beban aja kalau lagi kuliah.</p> <p>Sering sekali hehehe.... karena iya itu tadi kuliah kayak nda ada semangatnya gitu....</p> <p>Pernah sekali, bahkan sering banget kaitu nah aku kesulitan saat mengerjakannya dan lebih memilih kegiatan lain aktivitas lain yang sekiranya lupa sejeak dengan tugas bahkan aku sampai meminta orang yang mengerjakan tugasnya tuh (<i>take home</i>)entah kenapalah bila sudah dapat tugas cemas banar aku sempat stres jua bila sudah kaini pasti hiburan dulu lawan kakawanan.</p> <p>Emmm aku memang tipekal orang suka mengulur-ngulur waku pang iya itu tadi melambat-lambatkan sesuatu yang berhubungan dengan kuliah. Dan aku merasa selalu kekurangan waktu terhadap tugas, terhadap waktu pengerjaannya, pasti kebut semalam menggawinya tuh, bila sudah rasa kada sanggup minta gawiakan ai lagi lawan urang yang paham lawan tugas sorang. Dan pernah telambat jua dulu tuh pas pengumpulan harinya, untung</p>
--	---	--

	<p>4. Subjek RY memiliki masalah dalam pengelolaan waktunya (S, P, B93-B105s, Hal 3)</p>	<p>aman aja dosennya, tapi pernah jua gara-gara ini mata kuliah bermasalah dan kada lulus. Hehehe</p> <p>Emm kalau masalah management waktu ku, ku anggap ada masalah pang karena kau kurang dapa mengelolanya dengan bijak, kenapa, karena biasanya aku lebih mendahulukan kepentingan yang lain daripada kuliah, misalnya keluarga. Tapi kada menentu jua pang karena iya itu tadih banyak malasnya dan kolernya, jadi lebih senang denga kegiatan lain. Lebih kayak memprioritaskan kegiatan lain daripada kuliah</p>
<p>b. Komponen afektif</p>	<p>1. Subjek RY mengatakan bahwa ia banyak merasa jenuh dan kurang bersemangat terhadap kuliah (S, P, B28-B45, Hal 1-2) Subjek ry mengatakan kerap mengalami kecemasan pada saat tugas diberikan (S, P, B14-B15, Hal 2)</p> <p>2. Subjek RY merasa bahwa rasa cemas dan aktivitas yang ia lakukan</p>	<p>Perasaan saya yaa kadang jenuh, nga kadang juga siihh, banyak jenuhnya hehe... banyak nga semangatnya.. kadang juga saya keluar masuk kelas demi ngilangin bosan sejenak, gara-gara mata kuliah yang nga saya suka. Intinya mood saya itu cepat berubah.</p> <p>Saya sering cemas ketika tugas melanda, Baru dapat tugas rasanya munyak banar dah pusing kaitu kepala nih, kayapa lah kaya munyak kaitu pang, rasa handak kada kuliah lagi ada jua kaitu nah mun sudah dapat tugasnya ni aku bosan jenh munyak kam, sakit kepala. Hehehe</p> <p>Iyalah pasti makanya tadi ku sambat mendengar tugas gin dah rasa pusing apalagi tugasnya tuh banyak</p>

	<p>dengan sengajalah yang mempengaruhi penudaan kuliahnya (S, P, B137-B148, Hal 4)</p> <p>3. Subjek RY juga mengatakan bahwa lingkungannya juga mempengaruhi (S, P, B24-B136, Hal 3-4)</p>	<p>umaa ailah, rasa kaya apa lah, rasa kada kawa beipikir lagi dah, rasa koler rasa kada mood dan jenuh tuh jadi satu ai.</p> <p>Kalau lingkungan, ku rasa berpengaruh jua soalnya bila sudah urusan rumah, keluarga, teman atau siapapun aku pasti mendahulukan ketimbang kuliah, entahlah sudah menjadi kebiasaan mungkin, lebih mementingkan aktivitas lain daipada kuliah dsb. Dan yang paling berpengaruh mungkin adanya gangguan psikologis pang karena aku kerap cemas terhadap kuliah yang utama dan kegiatan lain, kalau management waktu yaa pasti ngalir lah karena aku kesulitan mengelolonya dengan baik dan benar. Hehehe emm kadang lingkungan jua, padahal kakawanan rajinan aja dikelas aku ai mungkin yang setengah hati mengikuti kuliah dikelas.</p> <p>Emmm apalah... kayaknya yang ku rasakan hanya itu pang, intinya selama aku kuliah banyak ketinggalan mata kuliah karena perbuatan sengaja ku jua pang, dan lebih banyak mementingkan tugas lain/aktivitas lain yang meulah aku lambat kuliah, bahkan kada kuliah sama sekali dan kerap cemas, pusing menghadapi tugasnya jua. Itu aja pang. Hehehe</p>
--	--	--

A. HASIL OBSERVASI

1. Hasil observasi subjek:

Nama : -
Nama Panggilan : RY
Asal : Situbondo
Alamat Sekarang :
Kuliah :
Jurusan :

2. Ciri-ciri subjek

- a. Memiliki Tinggi Badan 170
- b. Berat Badan 80
- c. Responden memiliki badan yang agak besar
- d. Responden antusias menjawab semua pertanyaan yang peneliti tanyakan
- e. Responden orang yang ramah, sesaat pernah emosi pada saat wawancara

B. KESIMPULAN

1. Data pribadi responden sulit untuk digali, seperti data pribadi dan orang tua
2. Tempat begitu ramai

C. KENDALA PADA SAAT PELAKSANAAN WAWANCARA

-
-

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Subjek Penelitian

Nama/ Inisial : AF
 Jenis Kelamin : Laki2
 Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 maret 1997
 Usia : 21 Tahun
 Jumlah Saudara : 5

 Alamat : Jl. Keramat Basirih Rt 09

 Pekerjaan : Mahasiswa/Serabutan
 Semester/Angkatan : 6/2015
 Pengalam Organisasi : SANGGAR LEGENDA, BAND RADIO AKTIF,
 LK3, FKPAI.

Identitas Orang Tua

- a. Ayah
- Nama : S.A
 Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin
 Usia : 68
 Pekerjaan : Wiraswasta
- b. Ibu
- Nama : Z
 Tempat Tanggal Lahir : -
 Usia : 58
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangaa

Inisial : Af

Usia : 21 Tahun

Tempat: Lorong Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Waktu : Jum'at, 04-Mei-2018 jam 09.00-09.45

Lokasi : Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235

Baris	Uraian	Tema
1.	<i>Assalamu'alaikum</i>	
2.	Walaikumsalam	
3.	<i>Kayapa habar ikam jum?</i>	
4.	Alhamdulillah, Baik banar sehat jua hen...	
5.	(sambil tersenyum)	
6.	<i>Sebelumnya aku ucapkan terimakasih atas</i>	Opening/Pembukaan (S, L, B1-B14, Hal 1)
7.	<i>kesedian waktunya, guna terciptanya</i>	
8.	<i>sebuah skripsi yang berjudul, “</i>	
9.	<i>Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa</i>	
10.	<i>Angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan</i>	
11.	<i>Humaniora (Analisis Faktor Psikologis</i>	
12.	<i>Penyebab Prokrastinasi).</i>	
13.	Iya, sama-sama, senang kawa membantu	
14.	ikam.	
15.	<i>Pernahlah mendengar prokrastinasi?</i>	
16.	Emmmm... Apa tuh?	
17.	<i>Jadi prokrastinasi tuh, artinya penundaan.</i>	
18.	Oh hiih-hiih, judul ikam tadi prokrastinasi	
19.	akademik, jadi artinya penundaan	
20.	perkuliahan kah.	
21.	<i>Ya betul, pernah lah ikam melakukan</i>	Subjek AF mengatakan pernah melakukan prokrastinasi/penundaan dalam perkuliahan (S, L, B21-B46, Hal 1)
22.	<i>penundaan pada perkuliahan sehari-hari?</i>	
23.	<i>Ceritakan pang.</i>	
24.	Sering aku, kada menentu jua, bila lagi	
25.	gawian banyak banar aku pasti telambat	
26.	kuliah, tapi aku tetap masuk, karna aku	
27.	mendahulukan gawian ku selambat-	
28.	lambatnya aku datang. Habis tu yang	
29.	meolah aku koler kuliah ni pas takana	
30.	mager-magernya, nah ini yang meolah aku	
31.	koler kuliah lwan rasa koler tadi pang kaya	
32.	malas handak kuliah. Lawan jarak	

<p>33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74.</p>	<p>kampusas lawan rumah jauh meulah aku koler jua turun kuliah. Sampai-sampai aku dulu pernah terminal waktu semester 4an gara-gara aku handak kerja cari uang karena pada semester itu aku ada kendala pada kuliah ku.</p> <p><i>Oh... Kalau bentuk penundaan ikam selama kuliah ni apa kira-kira?</i></p> <p>Kalau bentuk penundaan yang aku lakukan tu... sejenis aku lebih suka dengan kegiatan lain, melakukan aktivitas lain yang tidak ada kaitannya dengan perkuliahan, dan terkadang aku melakukannya dengan kesengajaan ku sorang.</p> <p><i>Mengapa anda melakukan hal tersebut?</i></p> <p>Karena aku lagi kesenangan dengan kegiatan lain, dan belum siap rasanya untuk kuliah bisa jua, jenuh pernah jua, pernah mikir kuliah ni kaini aja kah kaitu nah, lawan kan dulu pernah terminal dan kerja jua dulu tuh, jadi pas sudah kembali kuliah kayak mulai dari awal kaitu nah harus mengingat dari awal lagi jua, lawan sudah keseringan dengan aktivitas lain yaaah akibatnya kaini pang kuliah. Masih tahap pembentukakan pola lagi.</p> <p><i>Seberapa sering anda melakukan penundaan tersebut?</i></p> <p>Sering banar hehehe.....</p> <p><i>Apa yang anda rasakan ketika anda sedang mengikuti perkuliahan sehari-hari?</i></p> <p>Pernah jenuh nyatanya, pernah kada semangat jua mengikutinya tu.. iya tadi karena pernah kerja jadi kayak asyik dengan kegiatan lain, lupa lawan kuliah, tapi mikir lagi pang aku kalau kejeuhannya tiap waktu kuliah, pasti aku teingat kuitan ku sidin menguliahkan ni.</p> <p><i>Apa yang anda rasakan ketika mendapatkan tugas perkuliahan?</i></p> <p>Tantangan perasa ku, karena itu tuntutan, waktu pengerjaannya aku lebih banyak</p>	<p>Subjek AF lebih senang melakukan kegiatan lain (S, L, B39-B46, Hal 2)</p> <p>Subjek AF menguraikan alasan ia melakukan penundaan (S, L, B47-B58, Hal 2)</p> <p>Subjek AF mengalami kejenuhan saat melaksanakan kuliah (S, L, B59-B70, Hal 2)</p> <p>Subjek AF pernah mengerjakan tugas dengan sistem kebut semalam dan pernah</p>
--	---	--

75.	mengerjakan pas handak harinya dikumpul	kesulitan dengan tugas
76.	dan sks (sistem kebut semalam) jua	dan kerap melakukan
77.	biasanya tu. Dan paling sering aku	aktivitas lain
78.	mengerjakan menggunakan sistem kebut	(S, L, B71-B92, Hal 2-3)
79.	semalam.	
80.	<i>Pernakah anda kesulitan dalam</i>	
81.	<i>mengerjakan tugas?</i>	
82.	Itu pasti aku sering mengalaminya, karena	
83.	saat menghadapi tugas pun aku cemas,	
84.	pernah mengalami stres ringan jua jadi ku	
85.	bawa beramian dulu biasanya tuh. Apalagi	
86.	mun ngalih referensinya dicari. Pernah	
87.	berpikiran dulu waktu semester 4 handak	
88.	ngulang pelajaran dimata kuliah itu,	
89.	pernah rasa kada siap jua kaitu nah	
90.	menghadapi kuliah dan tugas-tugasnya.	
91.	Rasa jadi beban banar dan sempat	
92.	membathin jua aku.	
93.	<i>Pernahlah kurang percaya diri dengan</i>	Subjek AF pernah merasa
94.	<i>hasil tugas yang dikerjakan?</i>	kurang percaya diri
95.	Iyalah.. pernah banar kaitu nah, pernah	dengan hasil tugas yang
96.	kecewa jua saat hasil nya agak kurang baik	ia kerjakan
97.	bagiku, tapi aku puas karena adari aku	(S, L, B93-B100, Hal 3)
98.	sorang yang mengerjakannya, jadi pr nya	
99.	tu harus banyak belajar lagi walaupun	
100.	sering malas-malasan.	
101.	<i>Faktor apa yang mempengaruhi</i>	Subjek AF
102.	<i>penundaan tersebut?</i>	mengemukakan faktor
103.	Pertama, manajemen waktu pang yang	yang mempengaruhi
104.	paling mempengaruhi penundaan kuliah,	dirinya untuk menunda-
105.	tugas-tugasnya jua, karena tadi pang aku	nunda kuliah dan tugas
106.	begawi sampingan makanya efeknya tuh	kuliah
107.	bisa kelelahan, melakukan aktivitas lain	(S, L, B104-B114, Hal 3)
108.	yang lebih enjoy, karena kalau sudah	
109.	berhadapan dengan tugas dan kuliah kayak	
110.	malas, jenuh. Kedua, gangguan psikologis	
111.	ada jua cemas, stres ringan, da lingkungan	
112.	kalau sudah ngumpul dengan teman dan	
113.	sebagainya, aku bisa kada ingat lagi	
114.	dengan tugas.	
115.	<i>Oke... cukup, terimakasih atas jawaban-</i>	Penutup/Closing
116.	<i>jawaban yang diberikan dankesedian</i>	(S, L, B115-B118, Hal 3)

117.	<i>waktunya. Assalamu'alaikum Wr. Wb</i>	
118.	Sip. Walaikumsalam Wr Wb.	

Keterangan :

S : Subjek

L : Laki-laki

B : Baris

Hal : Halaman

AXIAL CODING

KATEGORI	SUB KATEGORI	PERNYATAAN
a. Kompetensi kognitif (Gambaran unsur penundaan yang dilakukan oleh subjek)	1. Subjek AF mengatakan pernah melakukan prokrastinasi/penundaan dalam perkuliahan (S, L, B21-B46, Hal 1)	Emmmm... Apa tuh? Oh hiih-hiih, judul ikam tadi prokrastinasi akademik, jadi artinya penundaan perkuliahan kah. Sering aku, kada menentu jua, bila lagi gawian banyak banar aku pasti telambat kuliah, tapi aku tetap masuk, karna aku mendahulukan gawian ku selambat-lambatnya aku datang. Habis tu yang meolah aku koler kuliah ni pas takana mager-magernya, nah ini yang meolah aku koler kuliah lwan rasa koler tadi pang kaya malas handak kuliah. Lawan jarak kampus lawan rumah jauh meulah aku koler jua turun kuliah. Sampai-sampai aku dulu pernah terminal waktu semester 4an gara-gara aku handak kerja cari uang karena pada semester itu aku ada kendala pada kuliah ku. Kalau bentuk penundaan yang aku lakukan tu... sejenis aku lebih suka
	2. Subjek AF lebih senang	

	<p>melakukan kegiatan lain (S, L, B39-B46, Hal 2)</p> <p>3. Subjek AF menguraikan alasan ia melakukan penundaan (S, L, B47-B58, Hal 2)</p> <p>4. Subjek AF pernah mengerjakan tugas dengan sistem kebut semalam dan pernah kesulitan dengan tugas dan kerap melakukan aktivitas lain (S, L, B71-B92, Hal 2-3)</p>	<p>dengan kegiatan lain, melakukan aktivitas lain yang tidak ada kaitannya dengan perkuliahan, dan terkadang aku melakukannya dengan kesengajaan ku sorang.</p> <p>Karena aku lagi kesenangan dengan kegiatan lain, dan belum siap rasanya untuk kuliah bisa jua, jenuh pernah jua, pernah mikir kuliah ni kaini aja kah kaitu nah, lawan kan dulu pernah terminal dan kerja jua dulu tuh, jadi pas sudah kembali kuliah kayak mulai dari awal kaitu nah harus mengingat dari awal lagi jua, lawan sudah keseringan dengan aktivitas lain yaaah akibatnya kaini pang kuliah. Masih tahap pembentukakan pola lagi.</p> <p>Tantangan perasa ku, karena itu tuntutan, waktu pengerjaannya aku lebih banyak mengerjakan pas handak harinya dikumpul dan sks (sistem kebut semalam) jua biasanya tu. Dan paling sering aku mengerjakan menggunakan sistem kebut semalam.</p> <p>Itu pasti aku sering mengalaminya, karena saat mengahdapi tugas pun aku cemas, pernah mengalami stres ringan jua jadi ku bawa beramian dulu biasanya tuh. Apalagi mun ngalih referensinya dicari. Pernah berpikiran dulu waktu semester 4 handak ngulang perlajaran dimata kuliah itu, pernah rasa kada siap jua kaitu nah menghadapi kuliah dan tugas-tugasnya. Rasa jadi beban banar dan sempat membathin jua aku.</p>
b. Kompenan afektif	1. Subjek AF mengalami kejenuhan saat	Pernah jenuh nyatanya, pernah kada semangat jua mengikutinya tu.. iya tadi karena pernah kerja jadi kayak asyik

	<p>melaksanakan kuliah (S, L, B59-B70, Hal 2)</p> <p>2. Subjek AF pernah merasa kurang percaya diri dengan hasil tugas yang ia kerjakan (S, L, B93-B100, Hal 3)</p> <p>3. Subjek AF mengemukakan faktor yang mempengaruhi dirinya untuk menunda-nunda kuliah dan tugas kuliah (S, L, B104-B114, Hal 3)</p>	<p>dengan kegiatan lain, lupa lawan kuliah, tapi mikir lagi pang aku kalau kejeuhannya tiap waktu kuliah, pasti aku teingat kuitan ku sidin menguliahkan ni.</p> <p>Iyalah.. pernah banar kaitu nah, pernah kecewa jua saat hasil nya agak kurang baik bagiku, tapi aku puas karena adari aku sorang yang mengerjakannya, jadi pr nya tu harus banyak belajar lagi walaupun sering malas-malasan.</p> <p>Pertama, manajemen waktu pang yang paling mempengaruhi penundaan kuliah, tugas-tugasnya jua, karena tadi pang aku begawi sampingan makanya efeknya tuh bisa kelelahan, melakukan aktivitas lain yang lebih enjoy, karena kalau sudah berhadapan dengan tugas dan kuliah kayak malas, jenuh. Kedua, gangguan psikologis ada jua cemas, stres ringan, da lingkungan kalau sudah ngumpul dengan teman dan sebagainya, aku bisa kada ingat lagi dengan tugas.</p>
--	--	--

A. HASIL OBSERVASI

1. Hasil observasi subjek:

Inisial : AF
 Nama Panggilan : S
 Asal : Banjarmasin
 Alamat Sekarang : Jl. Keramat Basirih Rt 09
 Kuliah : Kampus Uin antasari Banjarmasin
 Jurusan :

2. Ciri-ciri subjek

- a. Berbadan tinggi
- b. Memiliki badan yang kurus
- c. Memakai kacamata
- d. Berambut panjang

- e. Memakai baju koko bercelana jeans
- f. Memiliki bola mata berwarna hitam
- g. Memakai baju warna coklat
- h. Periang, humoris, mudah mengenal orang

B. KESIMPULAN

1. Responden kurang fokus pada saat wawancara
2. Pada saat wawancara responden sambil memegang dan main handphone
3. Tempat kurang tertutup

C. KENDALA PADA SAAT PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Tempat yang begitu ramai sehingga pada saat wawancara berlangsung subjek terkadang tidak fokus.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Subjek Penelitian

Nama/ Inisial : MN
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat Tanggal Lahir : Banjarbaru, 05-April-1995
 Usia : 22 Tahun
 Jumlah Saudara : 6

Alamat asal : Jl. Sukarelawan Loktabat Utara Banjarbaru
 Alamat Sekarang : Jl. Sukarelawan Loktabat Utara Banjarbaru
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Semester/Angkatan : 6/ 2105
 Pengalaman Organisasi : KAMUSH, OPKU, DEMA

Identitas Orang Tua

- a. Ayah
- Nama : E
 Tempat Tanggal Lahir : Banjarbaru, 5 April
 Usia : 62
 Pekerjaan : -
- b. Ibu
- Nama : S.R
 Tempat Tanggal Lahir : Banjarbaru, 30 Juli
 Usia : 59
 Pekerjaan : PNS

Inisial : MN

Usia : 22

Tempat : Asrama PKU puteri

Waktu : Sabtu, 05-Mei-2018 Jam 14.00-14.32

Lokasi : Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235

Baris	Uraian	Tema
1.	<i>Assalamu'alaikum Wr Wb.</i>	
2.	Walaikumsalam Wr Wb.	
3.	<i>Pertama saya ucapkan terimakasih atas</i>	
4.	<i>kesediaan menjadi responden dalam</i>	
5.	<i>penelitian saya. Dan saya minta tolong</i>	
6.	<i>dalam proses wawancara saudara menjawab</i>	Opening/Pembukaan
7.	<i>perntanyaan dengan jujur.</i>	(S, P, B1-B11, Hal 1)
8.	Sama-sama, insyaAllah ulun jawab dengan	
9.	jujur.	
10.	<i>Oke, bisa kita mulailah pertanyaan pertama?</i>	
11.	Inggih bisa.	
12.	<i>Apakah anda pernah melakukan penundaan</i>	Subjek MN, mengatakan
13.	<i>dalam perkuliahan sehari-hari.</i>	bahwa ia pernah
14.	Iya, pernah dan sering malah aku menunda-	melakukan penundaan
15.	nundanya,tapi baru tau kalau bahasanya	pada kuliahnya
16.	prokrastinasi akademik. Alasannya banyak,	(S, P, B12-B26, Hal 1)
17.	pertama malas, harinya panas menggantang,	
18.	terus tu takananya dosennya ribet misalnya	
19.	penarikandan sebagaunya itu yang kadang	
20.	mulah aku malas kuliah lawan pas lagi aku	
21.	auran atau pas lagi hendak ambil jatah dan	
22.	pas takana lagi handak bejalanan koler jua	
23.	aku kuliah, ibaratnya tu mun sudah dengan	
24.	kegiatan lain diluar pada kegiatan kuliah aku	
25.	lebih senang ai. Makanya penundaan kuliah	
26.	ku nih sengaja memang ku lakukan.	
27.	<i>Dalam bentuk apa penundaan itu sendiri?</i>	Bentuk penundaan dan
28.	Bentuk penundaannya tu sering terlambat pas	efek yang dirasakan
29.	masuk kuliah jam 08.30 masuk kuliah pada	subjek MN ketika kuliah
30.	jam itu aku hanyar tuntung mandi biasanya,	(S, P, B27-B34, Hal 1-2)
31.	dan keseringan terlambat kuliah deh	
32.	kayaknya aku ni, jarang on time aku nih kam,	

<p>33. hehehe, entahlah sudah jadi kebiasaan dengan 34. hal kaini dah. 35. <i>Emmm kaya itu lah. Terus efek selama</i> 36. <i>terlambat kuliah tadi pang adalah?</i> 37. Emmmm, selama ini efeknya tu belum kerasa 38. pang, dan aku kada pedulian lawan nilai, mun 39. dipadahkan baik-baik aja tu perasa ku kada 40. baikai mun disama-samakan lawan 41. kakawanan ya kada baik, Cuma mun bagiku 42. itu cukup ai asal lulus ja gin dah syukur ai 43. aku. 44. <i>Mengapa anda melakukan penundaan</i> 45. <i>tersebut?</i> 46. Karena aku pemalas, makanya rajin tuh aku 47. pusang mun kuliah, banyak pusang banyak 48. stresnya saat kuliah, kecuali pas lagi takana 49. dosen yang nyaman dan kda mulah mood 50. sorang hancur. Jadi masih semangat kuliah 51. nya, tapi mun sudah lagi jenuh, koler ngakih 52. banar tu pang lebih memilih guring atau 53. bejalanan lawan kakawanan. 54. <i>Seberapa sering anda melakukan penundaan</i> 55. <i>tersebut?</i> 56. Sering dan berkali-kali sering hehehe, aku ni 57. kada kawa dipusangi urangnya walaupun hal 58. sepele ja ujung-ujungnya merembet-rembet 59. kuliah. Akhirnya koler kuliah. 60. <i>Apa yang anda rasakan ketika anda sedang</i> 61. <i>mengikuti perkuliahan sehari-hari?</i> 62. Pertama, jenuh terus bosan bad mood dan 63. kadang micik hp aja dikelas. Kebanyakan 64. kaitu pang. 65. <i>Apa yang anda rasakan ketika mendapatkan</i> 66. <i>tugas perkuliahan?</i> 67. Pusang aku dan aku kada bisa dengan 68. tugasnya tuh hehehe, pernah aku kesulitan 69. dalam tugas tu sampai aku nangis ke mama 70. ku kaka2 ku kakawan sampai kemana-mana 71. mencari tetap aku kada bisa akhirnya aku 72. kada lulus mata kuliah yang tugas tadi tuh. 73. Cuma kada semuamata kuliah pang lah, ada</p>		<p>Subjek MN mengemukakan alasan penundaan dan sering juga melakukannya (S, P, B35-B53 Hal 2)</p> <p>Subjek MN mengatakan bahwa ia pernah jenuh dengan kuliah dan tidak bisa mengerjakan tugas kuliah (S, P, B54-B64, Hal 2)</p> <p>Subjek MN tidak percaya diri terhadap hasil tugasnya (S, P, B65-B89, Hal 2)</p>
---	--	---

<p>74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114.</p>	<p>beberapa. Intinya bila sudahberhadapan dengan tugas ni aku banyak sters nya tuh kam entahlah pookoknya banyak pusangnya tunah, dan setiap kali menggawi tugas tuh pasti menggawinya kebut semalam kada beguringan sampai pusing dan sampai tegaring-garing jua. Dan pernah bepikir akibat mata kuliah kada lulus tadi aku hendak ampiah kuliah jua, karena gara-gara itu aku stres banar.</p> <p><i>Pernahlah kada percaya diri dengan hasil tugas ikam?</i></p> <p>Pernahlah. Gara-gara aku jua banyak malasnya kuliah ngerjakan tugas tadi, dan lebih banyak memilih melakukan aktivitas lain.</p> <p><i>Perasaan apa yang mempengaruhi dalam penundaan tersebut?</i></p> <p>Perasaan malas dan jenuh yang paling memicu dan kadang stres jua dan kurangnya semangat.</p> <p><i>Dari tiga kriteria pertama management waktu, gangguan psikologis dan lingkungan yang paling mempengaruhi dalam penundaan kuliah ikam apa?</i></p> <p>Emmm.... dari management waktu ku sebujuhnya ada masalah kurang dapat membagi waktu yang untuk kuliah tugas dan kegiatan lain apalagi lawan tugas selalu SKS, “Sistem kebut semalam”, padahal sudah terplan aja semua tugas dikerjakan sebelum harinya tapi pasti SKS tadi. Lawan faktor malas akhirnya pusang stres nangis rasa kada mampu hendak menggawi semuanya tuh, itu pang jua gangguan psikologis ku yang kerap ku alami selama kuliah dan nugas. Untuk lingkungan kadang aku yang menciptakan lingukunga malas untuk irang-orang sekitar lawan kadang bekawanan jua kakawanan kadedda tugas sorang ada umpatan jua santai dan akhirnya rami bekawanan koler</p>	<p>Subjek MN merasa bahwa rasa malaslak pemicu dari segala unsur penundaan (S, P, B90-B94, Hal 3)</p> <p>Subjek MN mengalami masalah pada management waktu dan gangguan psikologisnya serta lingkungan yang baginya mudah terpengaruh akan dirinya (S, P, B95-1S25, Hal 3)</p>
---	---	--

115.	menggawi tugas. Dan aku kebanyakan	Closing/Penutup (S, P, B126-B131, Hal 3)
116.	santainya dari pada menggawi tugasnya. Dan	
117.	yang paling berpengaruh dalam penundaan	
118.	kuliah dan tugasnya itu..... gangguan	
119.	psikologis pang menurut ku, kenapa, karena	
120.	aku ni orang pemusangan dan stresan dan	
121.	pernah stres akut jua hehehe kadang bila	
122.	sudah stres banar tu pernah sarik-sarik lawan	
123.	orang yang kada jelas pokoknya hendak	
124.	nangis ja dan rasa hendak jua menjauh dari	
125.	manusia-manusia dimuka bumi nih hehehe.	
126.	<i>Hehehehe... oke kira-kira ada lagi lah selain</i>	
127.	<i>itu?</i>	
128.	Emmm kayaknya kededa lagi pang.	
129.	<i>Okeee, kalau tidak ada saya ucapkan</i>	
130.	<i>terimakasih Wassalamu 'alaikum Wr Wb.</i>	
131.	Walaikumsalam Wb Wb.	

Keterangan :

S : Subjek

P : Perempuan

B : Baris

Hal : Halaman

AXIAL CODING

KATEGORI	SUB KATEGORI	PERNYATAAN
a. Komponen kognitif (Gambaran unsur penundaan yang dilakukan oleh subjek)	1. Subjek MN, mengatakan bahwa ia pernah melakukan penundaan pada kuliahnya (S, P, B12-B26, Hal 1)	Iya, pernah dan sering malah aku menunda-nundanya, tapi baru tau kalau bahasanya prokrastinasi akademik. Alasannya banyak, pertama malas, harinya panas menggantung, terus tu takananya dosennya ribet misalnya penarikandan sebagainya itu yang kadang malah aku malas kuliah lawan pas lagi aku auran atau pas lagi hendak ambil jatah dan pas takana lagi hendak bejalanan koler jua aku kuliah, ibaratnya tu mun sudah dengan kegiatan lain diluar pada kegiatan kuliah aku lebih senang ai. Makanya

	<p>2. Bentuk penundaan dan efek yang dirasakan subjek MN ketika kuliah (S, P, B27-B34, Hal 1-2)</p> <p>3. Subjek MN mengemukakan alasan penundaan dan sering juga melakukannya (S, P, B35-B53 Hal 2)</p>	<p>penundaan kuliah ku nih sengaja memang ku lakukan.</p> <p>Bentuk penundaannya tu sering terlambat pas masuk kuliah jam 08.30 masuk kuliah pada jam itu aku hanya tuntut mandi biasanya, dan keseringan terlambat kuliah deh kayaknya aku ni, jarang on time aku nih kam, hehehe, entahlah sudah jadi kebiasaan dengan hal kaini dah.</p> <p>Karena aku pemalas, makanya rajin tuh aku pusang mun kuliah, banyak pusang banyak stresnya saat kuliah, kecuali pas lagi takana dosen yang nyaman dan kda mulah mood sorang hancur. Jadi masih semangat kuliah nya, tapi mun sudah lagi jenuh, koler ngakih banar tu pang lebih memilih guring atau bejalanan lawan kakawanan.</p>
<p>b. Komponen afektif (</p>	<p>1. Subjek MN tidak percaya diri terhadap hasil tugasnya (S, P, B65-B89, Hal 2)</p> <p>2. Subjek MN merasa bahwa rasa malasliah pemicu dari segala unsur penundaan (S, P, B90-B94, Hal 3)</p>	<p>Pernahlah. Gara-gara aku jua banyak malasnya kuliah ngerjakan tugas tadi, dan lebih banyak memilih melakukan aktivitas lain.</p> <p>Perasaan malas dan jenuh yang paling memicu dan kadang stres jua dan kurangnya semangat</p>

A. HASIL OBSERVASI

1. Hasil observasi subjek

Inisial : MN
 Nama : -
 Nama Panggilan : I
 Asal :
 Alamat Sekarang :

Kuliah : Kampus Uin Antasari Banjarmasin
Jurusan : -

2. Ciri-ciri subjek
 - a. Mempunyai badan agak gemuk
 - b. Memiliki lesung pipit
 - c. Bola mata agak sipit
 - d. Berat badan sekitar 63 kg
 - e. Berambut pendek
 - f. Mudah cemas terhadap teman dan lingkungan

B. KESIMPULAN

1. Data yang diperoleh lumayan didapat
2. Pada saat wawancara responden sangat antusias
3. Pada saat pengambilan data responden main handphone
4. Responden sangat terbuka untuk bercerita pada saat wawancara

C. KENDALA PADA SAAT PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Tempat agak lumayan rame sehingga responden cenderung malu
2. Sesaat responden bercengkrama kepada temannya.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Subjek Penelitian

Nama/ Inisial : NNA
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Kanamit Barat, 22 April 1997
Usia : 21 Tahun
Jumlah Saudara : 1

Alamat asal : Kapuas

Alamat Sekarang : Banjar Indah Permai

Pekerjaan : Mahasiswa

Semester/Angkatan : 6/ 2105
Pengalam Organisasi : DEMA, KAMUSH, HMJ

Identitas Orang Tua

a. Ayah

Nama : D
Tempat Tanggal Lahir : Tukung Agung, 26 Maret 1975
Usia : 43 Tahun
Pekerjaan : Swasta

b. Ibu

Nama : K
Tempat Tanggal Lahir : Catur, 15 Agustus 1978
Usia : 43 Tahun
Pekerjaan : Swasta

Inisial : NNA
 Usia : 21
 Tempat : Ruang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
 Waktu : Kamis, 31 Mei 2018 pada jam 10.00-10.34
 Lokasi : Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235

Baris	Uraian	Tema
1.	<i>Assalamu'alaikum Wr Wb</i>	Opening/Pembukaan (S, P, B1-B20, Hal 1)
2.	Walaikumsalam Wr Wb	
3.	<i>Apa kabar nih mba?</i>	
4.	Alhamdulillah baik. Heee	
5.	<i>Bagaimana keadaanya nih? Sehat? Hehe</i>	
6.	Emmm..... Alhamdulillah sehat, hehe	
7.	<i>Pertama. Saya ucapkan terimakasih telah</i>	
8.	<i>meluangkan waktunya atas kesediaan</i>	
9.	<i>menjadi responden saya pada penelitian</i>	
10.	<i>saya. Saya harapkan saudari bisa</i>	
11.	<i>membantu dalam proses wawancara ini</i>	
12.	<i>dengan menjawab semua pertanyaan yang</i>	
13.	<i>saya ajukan dengan tenang dan kejujuran.</i>	
14.	Iya sama-sama, saya senang dapat	
15.	membantu anda dan insyaAllah sebisa	
16.	mungkn saya menjawab dengan jujur.	
17.	Hehehe	
18.	<i>Oke.... bisa kita mulai untuk pertanyaan</i>	
19.	<i>pertama?</i>	
20.	Iya bisa.	
21.	<i>Apakah anda pernah melakukan penundaan</i>	
22.	<i>dalam perkuliahan sehari-hari?</i>	
23.	Emmm... kalau penundaan pada kuliah	
24.	pernah siih, biasanya telat masuk kuliah,	
25.	karena ada beberapa alasan juga kenapa jadi	
26.	menunda-nunda, padahal kadang nga'	
27.	sengaja tapi rasanya keseringan gitu, dan	
28.	akhirnya kadang menjadi kebiasaan. Kalau	
29.	secara sengaja pernah aja, Cuma nga'	
30.	terlalu sering juga.	
31.	<i>Dalam bentuk apa penundaan itu sendiri?</i>	Subjek NNA menjelaskan

<p>32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73.</p>	<p>Kalau bentuk penundaannya itu.. yaaaa, yang menjadi kebiasaan telat bangun biasanya karena jarak kampus dengan rumah juga lumayan lah, keseringan bangun tidur kesiangan dan kalau cewe mah semua lama dari mandi sama siap-siap, kalau sudah gitu kan ya pasti ketunda kuliahnya, kalau bentuk penundaan lainnya, lebih kepada tugas kayaknya, karena kalau sudah ada tugas sering banget nunda-nunda buat ngerjainnya. Emmm itu sih kayaknya. <i>Mengapa anda melakukan penundaan tersebut?</i> Emmm kalau kuliah ya alasannya itu sulit bangun tidur biasanya, aku kan tipe orang kalau malam sulit banget rasanya tidur, kadang juga sampai subuh baru bisa tiduran, sedangkan kuliah kan dimulai dari pagi. Dan juga biasanya akunya sibuk nemenin mamah belanja kepasar, dan kadang kalau udah nemenin mamah belanja, bisa sekalian nga' masuk kuliah sama sekali ngambil jatah gitu, soalnya nga' enak sama orang tua kalau nga' dibantuin. Terus alasan lain... ya kadang efek kelelahan dan juga banyak tugas, terus kadang da rasa malas jenuh juga. Padahal pengen rasanya semangat terus setiap kali kuliah dan ngerjain tugas. Tapi ya itu tadi namanya juga manusia, ya kadang senang kadang sedih gitu juga rasanya dikuliahan, kadang semangat kadang nga' kadang mood kadang nga' gitu. <i>Seberapa sering anda melakukan penundaan tersebut?</i> Emmm... seberapa sering yaa.... heeeee, nga' ingat deh. Selama kuliah itu kalau nunda-nunda buat kuliah ya nga' sering banget juga karena sayang kan kalau harus telat terus juga, tapi biasanya bisa nga' sadar gitu karena efek kesiangan bangun otomatis telat kuliah. Dan kalau untuk</p>	<p>bentuk penundaan pada perkuliahannya. (S, P, B31-B42, Hal 1-2)</p> <p>Subjek Nna mengemukakan alasan mengapa ia melakukan penundaan tersebut. (S, P, B43-B64, Hal 2)</p> <p>Subjek NNA mengatakan bahwa ia sering melakukan penundaan tersebut. (S, P, B65-B89, Hal 2-3)</p>
--	---	---

<p>74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115.</p>	<p>penundaan pada tugas itu sering banget dan hampir semua tugas kayaknya nunda-nunda terus. Aku tu tipe orang yang nga' bisa kalau nga' ngeliat punya temen dulu baru biisa ngerjain soalnya, apa yaaa... yaa memang harus gitu dulu dan itu berlaku semua pada tugas. Kadang nunggu dulu dari punya temen baru bisa, dan juga kadang yang bikin nunda-nunda aku sering melakukan aktivitas sendiri dengan sengajanya, seperti main handphone, nge-youtube sampai bikin aku lupa dan akhirnya ke tunda tugasnya. Kadang rasa malas juga ada, lelah juga iya. Dan juga paling sulit nyiptain mood kalau udah berhadapan dengan tugas kuliah.</p> <p><i>Apa yang anda rasakan ketika anda sedang mengikuti perkuliahan sehari-hari?</i></p> <p>Emmm.... perasaan apa ya.. ya sama aja sih mungkin kayak orang-orang bahwa kuliah tu gini..... kadang semangat kadang nga', suka mood-mood tan, sring bosan dan jenuh, dan paling sering ngantuk dikelas.</p> <p><i>Apa yang anda rasakan ketika mendapatkan tugas perkuliahan?</i></p> <p>Perasaan ketika dapat tugas yaaa pasti mikir gitu kan, tugasnya sulit apa nga' gitu. Aku kan tipe orang yang nga' bisa kalau nga' liat tugas punya temen dulu, aku orangnya agak nga' percayaan diri gitu sama tugasnya yang ngerjain sendiri. Jadi kalau udah nerima tugas itu rasanya gimana yaaa..... jenuh aja sama tugas bosan aja liat tugas gitu, pasti ya bergadang lagi dan lagi.... dan sering juga kalau udah berhadapan dengan ngerasa pusingnya minta ampun gitu....</p> <p><i>Pernahkah anda kesulitan dalam mengerjakan tugas kuliah?</i></p> <p>Yaaa pasti pernah laaah.. mahasiswa mana yang nga' pernah ngerasa kesulitan sama tugasnya. Tapi kayaknya nga' sama aja</p>	<p>Subjek NNA pernah merasa tidak semangat saat kuliah (S, P, B90-B96, Hal 3)</p> <p>Subjek NNA pernah merasa bosan ketika mendapatkan tugas kuliah. (S, P, B97-B110, Hal 3)</p> <p>Subjek NNA pernah merasa kesulitan terhadap tugas kuliah. (S, P, B111-B129, Hal 3-4)</p>
--	---	--

<p>116. dengan aku, karena aku harus ngeliat punya 117. temen dulu baru bisa ngerjain. Dan kalau 118. ngerjain tugas itu... aku selalu ngerjain 119. dengan sistem kebut semalam. Dan itu 120. pasti, aku paling nga' bisa aja kalau 121. ngerjain tugas sebelum-sebelumnya. Alasan 122. apa intinya lebih nyaman kayak gitu dan 123. udah menjadi kebiasaan aja kalau ngerjain 124. tugas dengan sistem kebut semalam, 125. "SKS". Dan juga aku kan lebih senang tuh 126. main hp, nge youtube ngeliat macem- 127. macem juga dan akhirnya tugas ku banyak 128. nganggur. Kadang juga aku jalan dulu 129. keluar, setelah itu baru mikirin tugas. 130. <i>Perasaan apa yang mempengaruhi dalam</i> 131. <i>penundaan tersebut?</i> 132. Perasaan yang aku anggap aku nga' ngerasa 133. nga' bisa sama tugas, saat ingin memulai 134. mengerjakan tugas pun kerap sekali 135. mengalami rasa jenuh, bosan nga' semangat 136. dan juga kadang panik sendiri saat dengan 137. tugas. Dan kalau sudah merasa kayak gini 138. biasanya sampai nangis-nangis juga. Sering 139. sekali merasa kayak gini. 140. <i>Bagaimana dengan management waktu</i> 141. <i>anda? Bisa diceritakan lah?</i> 142. Kalau management waktu, memang sulit 143. pang pembagiannya tuh apalagi lawan tugas 144. , pasti H- satu tarus menggawinya, artinya 145. ankesiapan saat mengerjakan tugas tuh 146. beluman terkondisikan banar, terkadang 147. juga banyak kegiatan lain yang menjadi 148. alasan kenapa jadi tertunda. Apalagi kalau 149. sudah mamah datang jauh-jauh, pasti 150. menemani sidin kemana-mana, dan kadang 151. sudah menjadi kebiasaan tu pang akhirnya 152. tertunda-tunda terus. 153. <i>Aktivitas apa biasanya yang mempengaruhi</i> 154. <i>penundaan tersebut?</i> 155. Aktivitas main hp, soalnya semuanya ada 156. pada hp, mau apa mau apa yaaaa hp..... 157. dari hp kan semua udah pada ada, biasanya</p>		<p>Subjek NNA merasa bahwa perasaan bosan dan jenuh lah yang mempengaruhi penundaan pada tugas kuliah tersebut. (S, P, B130-B139, Hal 4)</p> <p>Subjek NNA mengatakan bahwa ia kurang dapat mengatur waktunya. (S, P, B140-B152, Hal 4)</p> <p>Subjek NNA mengatakan bahwa aktivitas atau kegiatan main hp yang memicu mengapa ia menunda-nunda tugasnya.</p>
--	--	---

158.	nonton vidio-vidio gitu, dan akhirnya	(S, P, B153-B160, Hal 4)
159.	keseruan sendiri. Yaa lupa lah dengan tugas	
160.	kuliah.	
161.	<i>Bagaimana kira-kira dengan lingkungan</i>	Subjek NNA juga
162.	<i>sekitar anda? Apakah juga mempengaruhi</i>	mengatak bahwa
163.	<i>terhadap penundaan kuliah dan tugas-tugas</i>	terkadang lingkungan juga
164.	<i>kuliah?</i>	ikut berpengaruh
165.	Yaaaa pasti adalah..... Cuma nga' terlalu	padapenundaan tersebut.
166.	berpengaruh juga, soalnya kan walau	(S, P, B161-B173, Hal 5)
167.	bagaimanapun lingkungan tergantung	
168.	kitanya juga mau bagaimana, tapi biasanya	
169.	kalau temen-temen ngajakian jalan, atau	
170.	ngumpul atau lagi pengen seneng-senenglah	
171.	sama mereka ya pasti ikutlah, padahal	
172.	kadang tugas banyak juga. Dan ini juga	
173.	salah satu tertunda juga.	
174.	<i>Apakah pernah terjadi kecemasan atau</i>	Subjek NNA terkadang
175.	<i>perilaku lain yang dianggap juga</i>	merasa cemas dan panik
176.	<i>mempengaruhi pada penundaan tersebut?</i>	juga hal-hal yang bersifat
177.	Yaaaa..... pastinya adalah rasa cemas saat	psikologis yang
178.	berhadapan dengan tugas kuliah, rasa panik	mengganggu saat
179.	dan rasa tida percaya diri. Semua itu pasti	berhadapan dengan tugas.
180.	pernah saya rasakan bahkan hampir semua	(S, P, B174-B184, Hal 5)
181.	tugas seperti itu. Rasa ketidakmampuan,	
182.	rasa kelelahan dan rasa malas juga sangat	
183.	sering saya rasakan ketika sedang	
184.	mengerjakan tugas.	
185.	<i>Dari management waktu, lingkungan, dan</i>	Subjek NNA mengaku
186.	<i>adanya gangguan yang bersifat psikologis</i>	bahwa management waktu
187.	<i>tadi, yang paling berpengaruh yang mana?</i>	lah yang paling
188.	Emmm..... management waktu deh	mempengaruhi pada
189.	soalnya aku orang paling sulit mengatur dan	penundaan tersebut.
190.	menelola waktu.	(S, P, B185-B190, Hal 5)
191.	<i>Emm gitu ya.. oke kayaknya cukup</i>	
192.	<i>wawancara kita pada hari ini, dan saya</i>	
193.	<i>akhiri denga wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	Closing/penutup
194.	Iya sama-sama, Walaikumsalam Wr Wb.	(S, P, B191-B194, Hal 5)

Keterangan :

S : Subjek

P : Perempuan

B : Baris

Hal : Halaman

AXIAL CODING

KATEGORI	SUB KATEGORI	PERNYATAAN
a. Komponen kognitif (Gambaran unsur penundaan yang dilakukan oleh subjek)	1. Subjek NNA mengatakan bahwa ia pernah menunda-nunda perkuliahan sehari-hari. (S, P, B21-B30, Hal 1)	Emmm... kalau penundaan pada kuliah pernah siih, biasanya telat masuk kuliah, karena ada beberapa alasan juga kenapa jadi menunda-nunda, padahal kadang nga' sengaja tapi rasanya keseringan gitu, dan akhirnya kadang menjadi kebiasaan. Kalau secara sengaja pernah aja, Cuma nga' terlalu sering juga.
	2. Subjek NNA menjelaskan bentuk penundaan pada perkuliahannya. (S, P, B31-B42, Hal 1-2)	Kalau bentuk penundaannya itu.. yaaaa, yang menjadi kebiasaan telat bangun biasanya karena jarak kampus dengan rumah juga lumayan lah, keseringan bangun tidur kesiangan dan kalau cewe mah semua lama dari mandi sama siap-siap, kalau sudah gitu kan ya pasti ketunda kuliahnya, kalau bentuk penundaan lainnya, lebih kepada tugas kayaknya, karena kalau sudah ada tugas sering banget nunda-nunda buat ngerjainnya. Emmm itu sih kayaknya.
	3. Subjek NNA mengemukakan alasan mengapa ia melakukan	Emmm kalau kuliah ya alasannya itu sulit bangun tidur biasanya, aku kan tipe orang kalau malam sulit banget rasanya tidur, kadang juga

	<p>penundaan tersebut. (S, P, B43-B64, Hal 2)</p> <p>4. Subjek NNA mengatakan bahwa ia sering melakukan penundaan tersebut. (S, P, B65-B89, Hal 2-3)</p>	<p>sampai subuh baru bisa tiduran, sedangkan kuliah kan dimulai dari pagi. Dan juga biasanya akunya sibuk nemenin mamah belanja kepasar, dan kadang kalau udah nemenin mamah belanja, bisa sekalian nga' masuk kuliah sama sekali ngambil jatah gitu, soalnya nga' enak sama orang tua kalau nga' dibantuin. Terus alasan lain... ya kadang efek kelelahan dan juga banyak tugas, terus kadang da rasa malas jenuh juga. Padahal pengen rasanya semangat terus setiap kali kuliah dan ngerjain tugas. Tapi ya itu tadi namanya juga manusia, ya kadang senang kadang sedih gitu juga rasanya dikuliahkan, kadang semangat kadang nga' kadang mood kadang nga' gitu.</p> <p>Emmm... seberapa sering yaa... heeeee, nga' ingat deh. Selama kuliah itu kalau nunda-nunda buat kuliah ya nga' sering banget juga karena sayang kan kalau harus telat terus juga, tapi biasanya bisa nga' sadar gitu karena efek kesiangan bangun otomatis telat kuliah. Dan kalau untuk penundaan pada tugas itu sering banget dan hampir semua tugas kayaknya nunda-nunda terus. Aku tu tipe orang yang nga' bisa kalau nga' ngeliat punya temen dulu baru biisa ngerjain soalnya, apa yaaa... yaa memang harus gitu dulu dan itu berlaku semua pada tugas. Kadang nunggu dulu dari punya temen baru bisa, dan juga kadang yang bikin nunda-nunda aku sering melakukan aktivitas sendiri dengan sengajanya, seperti main</p>
--	--	---

	<p>5. Subjek NNA mengatakan bahwa aktivitas atau kegiatan main <i>Handphone</i> yang memicu mengapa ia menunda-nunda tugasnya. (S, P, B153-B160, Hal 4)</p>	<p>handphone, nge-youtube sampai bikin aku lupa dan akhirnya ke tunda tugasnya. Kadang rasa malas juga ada, lelah juga iya. Dan juga paling sulit nyiptain mood kalau udah berhadapan dengan tugas kuliah.</p> <p>Aktivitas main hp, soalnya semuanya ada pada hp, mau apa mau apa yaaaa hp..... dari hp kan semua udah pada ada, biasanya nonton vidio-vidio gitu, dan akhirnya keseruan sendiri. Yaa lupa lah dengan tugas kuliah.</p>
<p>b. Kompenan afektif</p>	<p>1. Subjek NNA pernah merasa tidak semangat saat kuliah (S, P, B90-B96, Hal 3)</p> <p>2. Subjek NNA pernah merasa bosan ketika mendapatkan tugas kuliah. (S, P, B97-B110, Hal 3)</p> <p>3. Subjek NNA</p>	<p>Emmm.... perasaan apa ya.. ya sama aja sih mungkin kayak orang-orang bahwa kuliah tu gini..... kadang semangat kadang nga', suka mood-mood tan, sring bosan dan jenuh, dan paling sering ngantuk dikelas.</p> <p>Perasaan ketika dapat tugas yaaa pasti mikir gitu kan, tugasnya sulit apa nga' gitu. Aku kan tipe orang yang nga' bisa kalau nga' liat tugas punya temen dulu, aku orangnya agak nga' percayaan diri gitu sama tugasnya yang ngerjain sendiri. Jadi kalau udah nerima tugas itu rasanya gimana yaaa..... jenuh aja sama tugas bosan aja liat tugas gitu, pasti ya bergadang lagi dan lagi.... dan sering juga kalau udah berhadapan dengan ngerasa pusingnya minta ampun gitu....</p> <p>Yaaa pasti pernah laaah.. mahasiswa</p>

	<p>pernah merasa kesulitan terhadap tugas kuliah. (S, P, B111-B129, Hal 3-4)</p> <p>4. Subjek NNA mengaku bahwa management waktu lah yang paling mempengaruhi pada penundaan tersebut. (S, P, B185-B190, Hal 5)</p>	<p>mana yang nga' pernah ngerasa kesulitan sama tugasnya. Tapi kayaknya nga' sama aja dengan aku, karena aku harus ngeliat punya temen dulu baru bisa ngerjain. Dan kalau ngerjain tugas itu... aku selalu ngerjain dengan sistem kebut semalam. Dan itu pasti, aku paling nga' bisa aja kalau ngerjain tugas sebelum-sebelumnya. Alasan apa intinya lebih nyaman kayak gitu dan udah menjadi kebiasaan aja kalau ngerjain tugas dengan sistem kebut semalam, "SKS". Dan juga aku kan lebih senang tuh main hp, nge youtube ngeliat macem-macem juga dan akhirnya tugas ku banyak nganggur. Kadang juga aku jalan dulu keluar, setelah itu baru mikirin tugas.</p> <p>Emmm..... management waktu deh soalnya aku orang paling sulit mengatur dan mengelola waktu.</p>
--	---	---

A. HASIL OBSERVASI

1. Hasil observasi subjek

Inisial : NNA
 Nama : -
 Nama Panggilan : N
 Asal :
 Alamat Sekarang :
 Kuliah : Kampus Uin Antasari Banjarmasin

Jurusan : -

2. Ciri-ciri subjek
 1. Berbadan tinggi
 2. Mempunyai kulit putih
 3. Mempunyai mata berwarna coklat
 4. Pemalu
 5. Sopan

B. KESIMPULAN

1. Data yang diperoleh lumayan didapat
2. Pada saat wawancara responden sangat antusias
3. Pada saat pengambilan data responden main handphone
4. Responden sangat terbuka untuk bercerita pada saat wawancara

C. KENDALA PADA SAAT PELAKSANAAN WAWANCARA

1. Tempat agak lumayan rame sehingga responden cenderung malu
2. Responden merasa tergesa-gesa pada saat wawancara.

BIODATA

1. Nama Lengkap : Rif'atussholehah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bati-Bati, 24 Desember 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Murung Belimbing Rt 06 Rw 02 Desa
Bati-Bati Kecamatan Bati-Bati Kabupaten
Tanah Laut, 70852
7. Pendidikan
 - a. : MI Darussalim Bati-Bati Tahun 2008
 - b. : MTS Ubudiyah Bati-Bati Tahun 2011
 - c. : MA Ubudiyah Bati-Bati Tahun 2014
8. Nama Orang Tua
 - Nama Ayah : Arifin
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Jalan Murung Belimbing Rt 06 Rw 02 Desa
Bati-Bati Kecamatan Bati-Bati Kabupaten
Tanah Laut, 70852
 - Nama Ibu : Nurul Huda

- Pekerjaan : Swasta
- Alamat : Jalan Murung Belimbing Rt 06 Rw 02 Desa
Bati-Bati Kecamatan Bati-Bati Kabupaten
Tanah Laut, 70852
9. Saudara (Jumlah Saudara) : Anak Pertama dari Dua Bersaudara
10. Suami/Isteri : -
- Nama : -
- Pekerjaan : -
- Alamat : -
11. Anak : -
12. Pengalaman Organisasi
- a. : Kamush Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
 - b. : Sanggar Legenda
 - c. : Hmj Psikologi Islam
 - d. : Dema (Kabinet Kopi) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
 - e. : Dema (Kabinet Intan) Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Banjarmasin, Juli 2018

Penulis,

Rif'atussholehah

NIM. 1401451322

