

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang ada, maka dapatlah disimpulkan sebagai berikut :

#### **1. Tindakan prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.**

Dari ketujuh responden penelitian semuanya pernah melakukan penundaan atau prokrastinasi terhadap perkuliahan sehari-hari dan tugas-tugas perkuliahan dalam bentuk tugas ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS), pembuatan makalah lain sebagainya. Pada ketujuh responden penelitian masing-masing mempunyai bentuk-bentuk penundaan yang berbeda pada ketujuh subjek tersebut.

Dari permasalahan seluruh subjek penelitian semuanya memiliki kecendrungan akan menunda-nunda dalam proses penyelesaian tugas, akan tetapi dari permasalahan setiap subjek berbeda-beda seperti, sulit memahami tugas, kurangnya percaya diri terhadap hasil tugas yang dikerjakan, keadaan emosional yang kurang dapat terkontrol dengan baik, dan menyukai kegiatan-kegiatan organisasi.

**2. Alasan-alasan yang terdapat pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora melakukan prokrastinasi akademik.**

Permasalahan-permasalahan prokrastinasi akademik yang dihadapi seluruh subjek penelitian ini disebabkan oleh berbagai alasan antara lain, kurangnya instruksi yang jelas terhadap tugas tersebut, terkadang seluruh subjek tidak memperhatikan pada saat dosen menjelaskan, tidak menyukai strategi pembelajaran yang kurang memiliki pendekatan antara dosen dan mahasiswa, dan kurangnya rasa percaya diri serta kurangnya kontrol diri pada emosional setia subjek.

**3. Faktor dominan yang terjadi pada mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora pada tindakan prokrastinasi akademik.**

Adanya rasa kecemasan yang meliputi pada seluruh subjek penelitian, dapat disebutkan sebagai berikut: *Pertama*, rasa cemas yang dialami subjek penelitian disebabkan oleh pola asuh yang terlalu menekan kepada subjek,. *Kedua*, rasa cemas yang dihadapi oleh subjek penelitian disebabkan kurangnya rasa percaya diri terhadap tugas yang telah diselesaikan. *Ketiga*, rasa cemas yang dirasakan oleh subjek penelitian disebabkan belum mampu mengendalikan emosi diri sendiri. *Keempat*, rasa cemas yang dirasakan oleh subjek penelitian disebabkan adanya rasa lelah akibat kegiatan-kegiatan organisasi internal maupun eksternal kampus.

## **B. Saran-saran**

1. Untuk mahasiswa maupun mahasiswi sangat diharapkan mampu memotivasi diri sendiri dengan membuat tujuan untuk target waktu penyelesaian tugas dengan tepat waktu, menyediakan waktu khusus setiap hari untuk mengerjakan tugas dengan konsisten. Karena manajemen waktu yang bagus bisa menjadi penawar dari kebiasaan prokrastinasi yang biasa dilakukan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar meneliti lebih mendalam akan kekurangan pada skripsi ini yang dianggap pengolahan data belum maksimal secara detail terhadap perilaku prokrastinasi akademik.
3. Bagi Instansi, diharapkan bisa menjadi tempat yang mampu memberikan usaha untuk mengembangkan semangat akademis mahasiswa, dan lebih mengemukakan aturan-aturan dikelas mengenai pokok pembahasan pembelajaran yang akan dipelajari, sistem penilaian pada mata kuliah tertentu dan mengedapankan konsukensinya apabila mahasiswa melanggar akan aturan-aturan tersebut.