

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Kaylani, Majid 'Irsan. (1986). *Al-Fikr At-Tarbawi 'Inda Ibn Taimiyah*. Al-Madinah Al-Munawwarah: Maktabah Dar At-Tarats.
- Arifin, M. (1991). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Sekolah dengan Rumah Tangga*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifin, Zaenal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asy-Syaibany, Omar Mohammad At-Toumy. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*, diterjemahkan oleh Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang.
- Chatib, Murif. (2012). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darajat, Zakiah. dkk, (2001). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Earl, Kerry dan David Giles. (2011). "An-Another Look At Assessment: Assessment In Learning". *New Zealand Journal of Teachers Work*, vol. 8.
- Forum Manguwijaya VII. (2013). *Menyambut Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Kompas Media.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- . (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bami Aksara.

- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Jauhar, Muhammad. (2011). *Implementasi PAIKEM*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Johnson, Elaine B. (2011). *CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Kaifa.
- Joni, T. Raka. (1984). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Malang: Yayasan Pusat Pengkajian, Latihan dan Pengembangan Masyarakat.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Konsep Penilaian Autentik pada Proses dan Hasil Belajar PPT 2.4*, (Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan).
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- . (2014). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- . (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Majid, Abdul. (2013) *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, Hartati. (2010). “Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Penabur*, no. 14.
- Mulyana, Dedi. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- . (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- . (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mustahdi dan Sumiyati. (2013). *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muzamiroh, Mida Latifatul. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rifa'i. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Narbuko, Cholid dan Abu Acmadi. (2001). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Ramayulis. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Retnawati, Heri, Samsul Hadi, dan Ariadie Chandra Nugraha. (2016). "Vocational High School Teachers Difficulties in Implementing Assessment in Curriculum 2013 in Yogyakarta Province of Indonesia," *International Journal of Instruction*, vol. 9, no. 1.
- Roswati. (2009). "Evaluasi Program/Proyek (Pengertian, Fungsi, Jenis dan Format Usulan)", *Jurnal Pendidikan Penabur*, no. 11.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran, h. 25.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarosa, Samiaji. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Steele, Sara M. (1970). "Program Evaluation-A Broader Definition", *Jurnal of Extention*.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methode)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, Toto. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz amaedia.
- Suhelyanti. (2012). "Kemampuan Guru dalam Mendesain dan Mengimplementasi Penilaian Autentik pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri Lempuyangan Yogyakarta dan SD Muhammadiyah Condongcatur", Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, Sumarna. (2004). *Panduan Penelitian Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Hariyanto. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufina. (2009). "Authentic Assessment dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah SD", *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 9.
- Umar, Bukhari. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.

Wahyuni, Uyu. dkk., (2006). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.

Z, Zurinal dan Wahdi Sayuti. (2006). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta dan UIN Jakarta Press.