

Lampiran I Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB	KUTIPAN	TERJEMAHAN
1	I	<i>Qur'an Surah Ali Imran</i> ayat 159	<i>Maka disebabkan rahmat dari Allahlah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar tentulah mereka menjauhkan diri sekelilingmu karena sifat itu maafkanlah mereka mohon ampunkanlah bagi kamu telah membulatkan tekad maka bertaqwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaqwakkal kepadaNya.</i>

Lampiran II Daftar Nama Siswa Kelas III di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut.

Siswa Kelas III	
No	Nama
1.	Aisyah
2.	Amar Ahmad
3.	Aulis Safitri
4.	Ghaida Zafera
5.	Husnul Aqib
6.	Jamal
7.	Mellisa
8.	Mirdatalia
9.	M. Ansari
10.	M. Khairullah
11.	M. Noor
12.	M. Rifansyah
13.	M. Rizki
14.	M. Saddam
15.	M. Sulaiman
16.	M. Zaini
17.	Nur Syifa
18.	Saidatul
19.	Saniah
20.	Salsabela
21.	Yasinta
22.	Zainal Ilmi

Lampiran III Kisi-Kisi Validitas

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN

(PRETEST-POSTTEST)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Keperluan Sehari-hari
Kelas/Semester : III (tiga)/II (dua)
Materi : Cerita pengalaman

A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bertelepon dan bercerita

B. Kompetensi Dasar

Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar

C. Indikator

1. Siswa mampu menceritakan kembali cerita pengalaman yang didengar

Lampiran IV Lembar Validitas

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES KETERAMPILAN BERBICARA

Petunjuk :

Berilah tanda cek (✓) pada kolom Y (Ya) atau T (Tidak) sesuai dengan kriteria berikut:

No.	Aspek yang ditelaah	Ya	Tidak
1.	Kriteria penilaian sesuai dengan aspek kebahasaan dan unsur-unsur keterampilan berbicara		
2.	Item-item dalam kriteria penilaian tepat untuk menilai keterampilan berbicara		
3.	Item-item dalam kriteria penilaian menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)		
4.	Kalimat dalam kriteria penilaian sesuai dan mudah dipahami/komunikatif		
5.	Kriteria penilaian tepat untuk mengukur kompetensi pembelajaran yang ingin dicapai		
6.	Kriteria penilaian sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, dan kelas		
7.	Kriteria penilaian tidak menggunakan kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian		

CATATAN:

[illegible]

Banjarmasin,

2018

Validator

Lampiran V Pertemuan dan Pelaksanaan Pembelajaran

Bahasa Indonesia Kelas III B

Pertemuan ke-	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Indikator Pembelajaran
1	Selasa, 27 Februari 2017	3-4	1. Pelaksanaan <i>pretest</i> 2. Penyampaian materi bercerita
2	Kamis, 15 Maret 2017	1-2	1. Penyampaian materi bercerita menggunakan media boneka tangan
3	Jumat, 16 Maret 2017	1-2	1. Pelaksanaan <i>posttest</i>

Lampiran VI Lembar Observasi Guru dan Siswa

LEMBAR OBSERVASI PROSES BELAJAR

KETERAMPILAN BERBICARA PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : MI At-Thayyibah

Kecamatan : Gambut

Guru Kelas : III/3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Cerita Pengalaman

Waktu : 1 x 35 Menit

Berilah tanda (√) pada kolom Y (Ya) atau T (Tidak) sesuai hasil observasi yang dilakukan

Tahap Pelaksanaan	Kegiatan	Ya	Tidak
Kegiatan Awal	Membuka pelajaran dengan salam		
	Mengajak siswa berdoa		
	Menanyakan kabar siswa		
	Memeriksa kehadiran siswa		
	Memicu keingintahuan siswa mengenai tujuan pembelajaran		
	Menjelaskan tujuan pembelajaran		
	Menggali kemampuan siswa		
	Memotivasi siswa		
Kegiatan Inti	Siswa memperhatikan dan membaca yang diceritakan guru.		

	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum mengerti mengenai materi		
	Siswa menanyakan mengenai materi		
	Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan guru		
	Guru dan siswa memberikan tanggapan <i>feedback</i> mengenai		
	Guru memberikan <i>reward</i> untuk siswa yang aktif		
Penutup	Memberikan penguatan pada individu dan meminta siswa menyimpulkan materi		
	Menutup pembelajaran		
	Ucapan salam		

Banjarmasin, Maret 2018

Observer

Mawardah

Lampiran VII Lembar Observasi Guru dan Siswa

LEMBAR OBSERVASI PROSES BELAJAR KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : MI At-Thayyibah

Kecamatan : Gambut

Guru Kelas : III/3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Cerita Pengalaman

Waktu : 3x35 Menit

Berilah tanda (√) pada kolom Y (Ya) atau T (Tidak) sesuai hasil observasi yang dilakukan

Tahap Pelaksanaan	Kegiatan	Ya	Tidak
Kegiatan Awal	Membuka pelajaran dengan salam		
	Mengajak siswa berdoa		
	Menanyakan kabar siswa		
	Memeriksa kehadiran siswa		
	Memicu keingintahuan siswa mengenai tujuan pembelajaran		
	Menjelaskan tujuan pembelajaran		
	Menggali kemampuan awal siswa		
	Memotivasi siswa untuk terlibat secara aktif menggunakan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara		
Kegiatan Inti	Guru menjelaskan mengenai materi		
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-		

	hal yang belum mengerti mengenai materi cerita		
	Guru menjelaskan unsur-unsur sebelum bercerita		
	Siswa menyebutkan unsur-unsur sebelum bercerita		
	Guru memperkenalkan media dan menjelaskan cara menggunakan media sesuai materi		
	Guru memberitahu rambu-rambu memainkan boneka tangan		
	Guru mencontohkan penggunaan dengan materi		
	Siswa memperhatikan dan mencengarkan yang diceritakan guru		
	Siswa dibagi menjadi 8 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri dari 3 siswa untuk bercerita di depan kelas		
	Guru memberi waktu 5 menit untuk menyusun dan berlatih		
	Guru memantau kegiatan siswa dan membantu siswa yang kesulitan dalam proses belajar		
	Guru dan siswa memberikan tanggapan <i>feedback</i> pada setiap kelompok yang mendemonstrasikan menggunakan media boneka tangan		
	Guru memberikan reward untuk kelompok yang bercerita bagus		
Penutup	Memberikan penguatan pada individu		
	Menutup pembelajaran		
	Ucapan salam		

Banjarmasin, Maret 2018

Observer

Mawardah

Lampiran VIII Lembar Observasi Guru dan Siswa

LEMBAR OBSERVASI RESPON SISWA TERHADAP MEDIA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Keperluan Sehari-hari

Kelas/Semester : III (tiga)/II (dua)

Materi : Cerita pengalaman

Waktu : 75 menit

Respon Siswa Terhadap Media	Ya	Tidak	Ket
Media yang digunakan menarik perhatian siswa			
Media yang digunakan membuat siswa antusias mengikuti pelajaran			
Media yang digunakan membuat siswa bersemangat mengikuti pembelajaran			
Media mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran			
Media yang digunakan membuat siswa memahami materi			
Media yang digunakan membuat siswa bekerjasama dalam kelompok			
Media yang digunakan membuat siswa fokus saat pelajaran			

Lampiran IX Lembar Unjuk Kerja Siswa *Pretest-Posttest*

LEMBAR UNJUK KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tema : Keperluan Sehari-hari
 Kelas/Semester : III (tiga)/II (dua)
 Materi : Cerita pengalaman
 Waktu : 50 menit

1. Majulah ke depan kelas untuk menceritakan cerita pengalaman yang kamu dengar! *Berceritalah secara urut agar menarik!*

Peristiwa ini aku alami seminggu sebelum Hari Idul Fitri setahun yang lalu. Saat itu pamanku dari Palembang mengabarkan akan pulang untuk berlebaran di rumah nenek di Pekanbaru.

Kebetulan aku, ayah, ibu, kakak, dan adik masih tinggal serumah dengan nenek. Pada hari yang ditentukan, kami sekeluarga menjemput paman di bandara. Jadwal kedatangan pesawat dari Palembang pukul 19.00

Kami sekeluarga agak tergesa-gesa karena tidak ingin Paman terlalu lama menunggu di bandara. Begitu sampai di bandara, aku berlari-lari kecil paling depan dengan harapan dapat menyambut paman sekeluarga lebih dahulu. Akan tetapi, saat melewati pintu masuk utama bandara, aku menabrak pintu kaca! Pintu kaca itu sangat bening sehingga tidak terlihat olehku dan aku tabrak. Aku tidak menyangka kalau ada kaca di situ. Kupikir, pintunya telah terbuka. Beberapa orang yang melihat kejadian ini tertawa terpingkal-pingkal. Ayah, ibu, kakak, dan adikku, juga menertawakanku. Aduh, betapa malunya aku saat itu!

(N. Karina, 2007)

Lampiran X RPP Bahasa Indonesia Kelas III Pertemuan Ke-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI At-Thayyibah

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Keperluan Sehari-hari

Kelas / Semester : III B / II

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

- 1.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bertelepon dan bercerita

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengetahui pengertian bercerita

C. Indikator

1. Mengetahui pengertian bercerita

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui pengertian bercerita

E. Materi Pembelajaran

Bercerita adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang secara lisan kepada orang lain dengan alat atau tanpa alat tentang apa yang harus disampaikan dalam bentuk pesan, informasi atau hanya sebuah cerita dogeng untuk didengarkan dengan rasa menyenangkan.

Langkah-langkah bercerita: yaitu a) menentukan topik, b) menyusun kerangka cerita, c) mengembangkan kerangka cerita, dan d) menyusun teks cerita.

Unsur-unsur yang perlu diperhatikan sebelum bercerita:

1. Memperhatikan ucapan (vokal)

Ada empat hal yang menjadi perhatian utama dalam masalah vokal, yaitu:

 - a) Kejelasan ucapan
 - b) Jeda
 - c) Ketahanan
 - d) Kelancaran
2. Suara
3. Memperhatikan ekspresi
4. Memperhatikan penampilan
5. Penghayatan dalam bercerita

- F. Strategi dan Metode Pembelajaran
 Strategi : Teacher Centered Approach
 Metode : Ceramah, Tanya Jawab

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan awal : Apersepsi • Guru menyapa siswa dengan salam sebelum memulai pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran siswa siapa yang hari ini tidak masuk? • Guru memicu keingintahuan siswa mengenai tujuan pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit
2	Kegiatan inti : • Siswa memperhatikan dan mengamati materi yang dijelaskan guru. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum mengerti mengenai materi. • Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi. • Guru dan siswa memberikan tanggapan mengenai materi • Guru memberikan <i>reward</i> untuk siswa yang aktif	25 Menit
3	Kegiatan akhir: Penutup • Guru memberikan penguatan • Guru meminta siswa menyimpulkan mengenai materi yang telah dibahas • Guru dan siswa menutup kegiatan • Ucapan Salam	5 Menit

- H. Sumber belajar dan media pembelajaran
- Sumber belajar : Buku Bahasa Indonesia, Kaswan Darmadi & Rita Nirbaya, *Bahasa indonesia Untuk SD dan MI Kelas III*,
- Media : Papan tulis
- Alat dan Bahan : Spidol, Kertas, dll

I. Tabel Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai				Rata-rata
		1	2	3	4	

Catatan:

Aspek yang dinilai : 1 = Antusias
 2 = Bertanya
 3 = Menjawab
 4 = Menghargai pendapat orang Lain

Langkah Penyelesaian: 1 = Kurang baik
 2 = Cukup baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

Guru dapat mengembangkan tugas diatas serta penskorannya sesuai dengan kebutuhan siswa dan dapat di rubah sewaktu-waktu.

Banjarmasin, Maret 2018

Mengetahui

Guru Kelas

Peneliti

Nurjanah, S.Pd
 NIP.

Dina Aryanti
 NIM. 1401291023

Lampiran XI RPP Bahasa Indonesia Kelas III Pertemuan Ke-2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MI At-Thayyibah
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Keperluan Sehari-hari
Kelas / Semester : III B / II
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

- 1.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bertelepon dan bercerita

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar

C. Indikator

1. Menceritakan pengalaman didepan kelas

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menceritakan pengalaman yang mengesankan

E. Materi Pembelajaran

Unsur-unsur yang perlu diperhatikan sebelum bercerita:

1. Memperhatikan ucapan (vokal)

Ucapan atau lafal yang baik adalah bahasa Indonesia adalah lafal yang bebas dari dialek daerah. Ucapan atau lafal adalah perkataan yang diucapkan, dilisankan, disebutkan sebuah perasaan yang diberikan untuk orang lain secara pribadi maupun kelompok secara melalui ucapan atau tulisan. Vokal adalah suara di dalam bahasa lisan yang di ciri khaskan dengan pita suara yang terbuka sehingga tidak ada tekanan.

Vokal memegang peranan penting dalam bercerita, ada empat hal yang menjadi perhatian utama dalam masalah vokal, yaitu:

- a) Kejelasan ucapan

Setiap kata atau kalimat yang di ekspresikan harus dapat didengar oleh pendengar dengan jelas

b) Jeda

Pengaturan jeda secara tepat, yaitu di mana boleh mengambil nafas dan berap alama, menjadi faktor penting yang harus diperhatikan suaay ayang diucapkan sampai kepada pendengar

c) Ketahanan

Vokal harus bertahan, jangan sampai semakin lama bercerita intensitas suara semakin berkurang

d) Kelancaran

Kelancaran vokal harus diperhatikan agar jangan sampai semakin lama bercerita semakin tidak lancar

2. Suara

Suara adalah bunyi yang dapat didengar yang terjadi karena getaran pita suara. Suara berhubungan dengan volume suara. Suara sangat berperan untuk menghidupkan suasana ketika bercerita suara harus jelas. Intonasi dalam suara adalah tinggi rendahnya suara dan cepat lambatnya pengucapan dilakukan agar tidak merasa bosan dan tidak terkesan monoton. Intonasi ketika sedang marah berbeda dengan intonasi ketika sedang senang, sedih, kaget, atau terharu.

3. Memperhatikan ekspresi

Ekspresi atau gestur adalah gerakan tubuh yang mendukung cerita. Gerakan tubuh harus sesuai dengan isi cerita. Misalkan ketika dalam cerita itu ada bagian yang harus melompat maka kita harus melakukan gerakan melompat. Jika menceritakan orang yang ketakutan maka gerakan tubuh pencerita sedikit menggigil dan tangan merapat ke tubuh. Adapun mimik adalah ekspresi wajah atau perubahan raut wajah. Contoh mimik terkejut diperhatikan dengan raut wajah yang tegang, mulutnya menganga dan matanya agak melebar.

4. Memperhatikan penampilan

Penampilan hendaknya tampil dengan gerakan-gerakan yang wajar, tidak dibuat-buat, sesuai penghayatan atas cerita yang dibawakan, dan penampilan yang sopan.

5. Penghayatan dalam bercerita

Penghayatan adalah dapat menjiwai dan benar-benar menjadi lakon yang kita mainkan atau ceritakan. Penghayatan adalah pengalaman batin, dalam hal ini ketika bercerita hendaknya merasakan perasaan-perasaan, dan dapat membayangkan cerita yang dibawa.

Rambu-rambu dalam memainkan boneka tangan sebelum memulai kegiatan bercerita: yaitu, tanpa panggung (boneka cukup dua buah, cara memainkan boneka harus tepat jangan sampai lepas, cerita yang dibawakan cukup, intonasi wajib diperhatikan, dan waktu saat bercerita.

Cara menggunakan boneka tangan saat kegiatan bercerita: yaitu, dengan memasukkan tangan ke dalam boenka keudia jari tangan bisa dijadikan pendukung gerakan tangan dan kepala boneka.

Cerita pengalaman:

Bacalah dengan cermat cerita pengalaman lucu berikut ini!

Pada liburan akhir tahun pelajaran yang lalu, saya pergi ke kampung Nenek. Ya, sekalian menengok Nenek.

Pukul 07.00 saya berangkat dengan mobil Ayah. Perjalanan kami tempuh tiga jam. Ketika mulai memasuki pedesaan, saya segera melihat sawah-sawah yang terhampar. Beberapa petani tampak sedang sibuk bekerja.

Pukul 10.00, kami sampai di rumah Nenek. Nenek sangat gembira menyambut kedatangan saya dan Ayah. Nenek menyuguhkan ubi dan singkong goreng. Ah, nikmat sekali.

Hari pertama di rumah Nenek, saya hanya jalan-jalan di sekitar rumah. Hari kedua, saya jalan-jalan ke sawah. Ditengah sawah, saya berkenalan dengan seorang petani. Pak Sudirman namanya. Saya pun berbincang-bincang dengan beliau.

“pak, bagaimana, sih, cara menanam padi?” tanya saya.

“Oh, begini caranya, mula-mula, sawah dibajak dengan kerbau. Gumpalan tanah hasil berjalan itu lalu diratakan dengan cangkul. Kemudian, tanah itu dilumatkan lagi dengan guru. Nah, tanah itu nantinya akan menjadi tempat menyemaikan benih padi.

Selanjutnya, benih yang sudah disemaikan di tempat persemaian itu, dipindahkan ke tanah lain. Ditanamlah benih yang sudah tumbuh itu di sana. Sebulan kemudian, tanaman itu dipupuk dan disemprot dengan antihama.

Tiga bulan kemudian, tanaman padi mulai berbunga. Pada bulan keempat, padi sudah dapat dipanen.

Begitulah penjelasan Pak Sudirman. Kedengarannya, mudah, ya? Padahal, berat. Ya, begitulah pekerjaan petani.

Hari keempat, Ayah menjemput saya pulang. Ah, betapa senangnya hidup di desa! Kenangan itu tak akan pernah terlupakan.

Majulah ke depan kelas untuk menceritakan pengalaman yang pernah kamu alami!

F. Strategi dan Metode Pembelajaran

Strategi : Student Centered Approach, Modeling The Way

Metode : Ceramah, Kelompok, Bercerita

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan awal : Apersepsi Guru menyapa siswa dengan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran	10 Menit

	• Guru memeriksa kehadiran siswa siapa yang hari ini tidak masuk? • Guru memicu keingintahuan siswa mengenai tujuan pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, hari ini kita akan belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia • Guru memotivasi siswa	
2	Kegiatan inti : • Guru memperkenalkan media cerita • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum mengerti mengenai materi cerita • Siswa menyebutkan unsur-unsur cerita • Guru memperkenalkan media dan menjelaskan cara menggunakan media sesuai materi cerita • Guru memberitahu rambu-rambu memainkan boneka tangan • Guru mencontohkan dengan materi cerita • Siswa memperhatikan dan mendengarkan materi cerita yang diceritakan guru • Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 3 orang siswa untuk bercerita di depan kelas • Guru memberi waktu 5 menit untuk berlatih • Guru memantau kegiatan siswa dan membantu kesulitan dalam proses belajar • Guru bersama kelompok yang lain memberikan tanggapan <i>feedback</i> pada setiap kelompok yang menggunakan media boneka tangan • Guru memberikan <i>reward</i> untuk kelompok yang bercerita bagus.	90 Menit
3	Kegiatan akhir: Penutup • Guru memberikan penguatan kepada siswa • Guru dan siswa menutup kegiatan • Ucapan Salam	5 Menit

H. Sumber belajar dan media pembelajaran

Sumber belajar : Buku Bahasa Indonesia, Kaswan Darmadi & Rita Nirbaya, *Bahasa indonesia Untuk SD dan MI Kelas III*,

Media : Papan tulis, Boneka Tangan

Alat dan Bahan : Spidol, Kain Flanel, dll

I. Penilaian : Lisan atau unjuk kerja dan Penampilan

J. Tabel Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai				Rata-rata
		1	2	3	4	

Catatan:

Aspek yang dinilai : 1 = Antusias
2 = Bertanya
3 = menjawab
4 = Menghargai pendapat orang Lain

Langkah Penyelesaian: 1 = Kurang baik
2 = Cukup baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

Guru dapat mengembangkan tugas diatas serta penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan dapat di rubah sewaktu-waktu.

Banjarmasin, 15 Maret 2018

Mengetahui

Guru Kelas

Peneliti

Nurjanah, S.Pd

Dina Aryanti

NIP.

NIM. 1401291023

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI At-Thayyibah

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III B / II

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bertelepon dan bercerita

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Teknik	Bentuk	Instrumen		
1.1 Mengetahui pengertian bercerita 1.2 Menyebutkan unsur-unsur sebelum bercerita 1.3 Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar	Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar	Siswa menceritakan kembali cerita pengalaman yang didengar	Tes Non Tes	Lisan	Penilaian keterampilan berbicara	4 x 35 menit	Buku Bahasa Indonesia, Kaswan Darmadi & Rita Nirbaya, <i>Bahasa indonesia Untuk SD dan MI Kelas III</i> ,

Mengetahui

Banjarmasin, Maret 2018

Guru Kelas

Peneliti

Nurjanah, S.Pd
NIP.

Dina Aryanti
NIM.1401291023

Lampiran XII Hasil *Pretest* Aspek Kebahasaan Keterampilan Berbicara

RUBRIK PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Aspek Kebahasaan (lafal, kosakata, struktur, materi, kelancaran, dan gaya)																		Jumlah	Skor
		Lafal			Kosakata			Struktur			Materi			Kelancaran			Gaya				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1.	Aisyah			1			1			1			1			1		2		7	38,38
2.	Amar Ahmad			1			1			1			1			1			1	6	33,33
3.	Aulis Safitri			1			1		2			2			2			2		10	55,55
4.	Ghaida Zafera			1			1			1			1			1		2		7	38,38
5.	Husnul Aqib			1			1			1			1			1		2		7	38,38
6.	Jamal			1			1			1			1			1		2		7	38,38
7.	Mellisa			1		2			2			2			2			2		11	61,61
8.	Mirdatalia			1			1			1		2			2			2		9	50
9.	M. Ansari			1			1			1			1			1		2		7	38,38
10.	M. Khairullah			1			1			1			1			1		2		7	38,38
11.	M. Noor			1			1			1			1			1			1	6	33,33
12.	M. Rifansyah			1		2				1		2			2			2		10	55,55
13.	M. Rizki			1		2				1			1			1			1	7	38,38
14.	M. Saddam			1		2			2			2			2			2		11	61,11
15.	M. Sulaiman			1		2				1			1			1			1	7	38,38
16.	M. Zaini			1		2			2				1			1			1	8	44,44
17.	Nur Syifa			1			1		2				1			1		2		8	44,44
18.	Saidatul			1			1			1			1			1		2		7	38,38
19.	Saniah			1			1			1		2				1		2		8	44,44

Lanjutan Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Kebahasaan (lafal, kosakata, struktur, materi, kelancaran, dan gaya)																		Jumlah	Skor
		Lafal			Kosakata			Struktur			Materi			Kelancaran			Gaya				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
20.	Salsabela			1		2			1			1			1		2		8	44,44	
21.	Yasinta			1		1		1				1		1				1	11	61,11	
22.	Zainal Ilmi			1		2		2			2			2			2		11	61,11	

Sumber: Nurgiantoro, *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sasra Indonesia*, (Yogyakarta: BPFE, 2009).

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100$$

Lampiran XIII Hasil *Posttest* Aspek Kebahasaan Keterampilan Berbicara

RUBRIK PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Aspek Kebahasaan (lafal, kosakata, struktur, materi, kelancaran, dan gaya)																		Jumlah	Skor
		Lafal			Kosakata			Struktur			Materi			Kelancaran			Gaya				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1.	Aisyah		2			2		3				2				1		2		12	66,66
2.	Amar Ahmad		2			2				1		2				1		2		10	55,55
3.	Aulis Safitri	3				2		3			3				2			2		15	83,33
4.	Ghaida Zafera			1		2			2			2				1		2		10	55,55
5.	Husnul Aqib		2		3			3			3			3			3			17	94,44
6.	Jamal		2			2			2			2				1		2		11	61,11
7.	Mellisa		2		3			3				2			2			2		14	77,77
8.	Mirdatalia		2			2			2			2			2			2		12	66,66
9.	M. Ansari		2			2		3				2			2			2		13	72,22
10.	M. Khairullah		2			2		3				2			2			2		13	72,22
11.	M. Noor		2				1	3				2				1		2		11	61,11
12.	M. Rifansyah		2				1		2			2				1		2		10	55,55
13.	M. Rizki		2				1		2			2				1		2		10	55,55
14.	M. Saddam	3			3			3				2			2			2		15	83,33
15.	M. Sulaiman		2				1		2			2				1		2		10	55,55
16.	M. Zaini			1		2		3				2				1	3			12	66,66
17.	Nur Syifa			1		2		3				2		3				2		13	72,22
18.	Saidatul		2			2				1		2				1		2		10	55,55
19.	Saniah			1			1		2			2				1		2		9	50

Lanjutan Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Kebahasaan (lafal, kosakata, struktur, materi, kelancaran, dan gaya)																		Jumlah	Skor
		Lafal			Kosakata			Struktur			Materi			Kelancaran			Gaya				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
20.	Salsabela		2			2			1		2				1		2		10	55,55	
21.	Yasinta	3			3				2		3				2			2		15	83,33
22.	Zainal Ilmi		2	1		2			2			2			2			2		13	72,22

Sumber: Nurgiantoro, *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Yogyakarta: BPFE, 2009).

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100$$

Lampiran XIV Kriteria Penilaian *Pretest* dan *Posttest*

1. Lafal

3 : Pelafalan fonem jelas, tidak terpengaruh dialek, dan intonasi jelas

2 : Pelafalan fonem jelas, tidak terpengaruh dialek, dan intonasi kurang jelas

1 : Pelafalan fonem kurang jelas, terpengaruh dialek, dan intonasi kurang tepat

2. Kosakata

3 : Penguasaan kata-kata, ungkapan yang tepat dan variatif

2 : Penguasaan kata-kata, ungkapan yang kurang tepat meskipun variatif

1 : Penguasaan kata-kata, ungkapan kurang tepat serta kurang variatif

3. Struktur

3 : Hampir tidak terjadi kesalahan struktur

2 : Sekali-kali terdapat kesalahan struktur

1 : Kesalahan struktur terjadi berulang-ulang

4. Materi

3 : Isi cerita sesuai, dan mudah dipahami

2 : Isi cerita sesuai, dan agak sulit dipahami

1 : Isi cerita kurang sesuai, dan sulit dipahami

5. Kelancaran

3 : Pembicaraan lancar sejak awal sampai akhir, jelas dengan jeda yang tepat

2 : Pembicara lancar, jelas dengan jeda kurang tepat

1 : Pembicara sering tersendat, tidak jelas dan jeda tidak tepat

6. Gaya

1 : Gerakan, penampilan sopan, luwes

2 : Gerakan, penampilan sopan, kurang luwes

3 : Gerakan, penampilan kurang sopan, tidak luwes

Lampiran XV Hasil *Posttest* Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara

Lafal	: 3 (terdapat 3 orang siswa)
	2 (terdapat 14 orang siswa)
	1 (terdapat 4 orang siswa)
Kosakata	: 3 (terdapat 4 orang siswa)
	2 (terdapat 13 orang siswa)
	1 (terdapat 5 orang siswa)
Struktur	3 (terdapat 11 orang siswa)
	2 (terdapat 8 orang siswa)
	1 (terdapat 3 orang siswa)
Materi	3 (terdapat 3 orang siswa)
	2 (terdapat 19 orang siswa)
	1 -
Kelancaran	3 (terdapat 2 orang siswa)
	2 (terdapat 9 orang siswa)
	1 (terdapat 11 orang siswa)
Gaya	3 (terdapaat 2 orang siswa)
	2 (terdapat 20 orang siswa)
	1 -

Lampiran XVI Nilai *Pretest* Kelas III B

No	Nama	Nilai <i>Pretest</i>
1.	Aisyah	38,88
2.	Amar Ahmad	33,33
3.	Aulis Safitri	55,55
4.	Ghaida Zafera	38,88
5.	Husnul Aqib	38,88
6.	Jamal	38,88
7.	Mellisa	61,11
8.	Mirdatalia	50
9.	M. Ansari	38,88
10.	M. Khairullah	38,88
11.	M. Noor	33,33
12.	M. Rifansyah	55,55
13.	M. Rizki	38,88
14.	M. Saddam	61,11
15.	M. Sulaiman	38,88
16.	M. Zaini	44,44
17.	Nur Syifa	44,44
18.	Saidatul	38,88
19.	Saniah	44,44
20.	Salsabela	44,44
21.	Yasinta	61,11
22.	Zainal Ilmi	61,11
Jumlah		999,88
Rata-rata Kelas		45,45

Lampiran XVII Nilai *Posttest* Kelas III B

No	Nama	Nilai <i>Posttest</i>
1.	Aisyah	66,66
2.	Amar Ahmad	55,55
3.	Aulis Safitri	83,33
4.	Ghaida Zafera	55,55
5.	Husnul Aqib	94,44
6.	Jamal	61,11
7.	Mellisa	77,77
8.	Mirdatalia	66,66
9.	M. Ansari	72,22
10.	M. Khairullah	72,22
11.	M. Noor	61,11
12.	M. Rifansyah	55,55
13.	M. Rizki	55,55
14.	M. Saddam	83,33
15.	M. Sulaiman	55,55
16.	M. Zaini	66,66
17.	Nur Syifa	72,22
18.	Saidatul	55,55
19.	Saniah	50
20.	Salsabela	55,55
21.	Yasinta	83,33
22.	Zainal Ilmi	72,22
Jumlah		1666,56
Rata-rata Kelas		66,91

**Lampiran XVIII Data Perhitungan *Standar Deviasi*, *Mean* dan *Varians* Nilai
Pretest dan *Posttest* Kelas III**

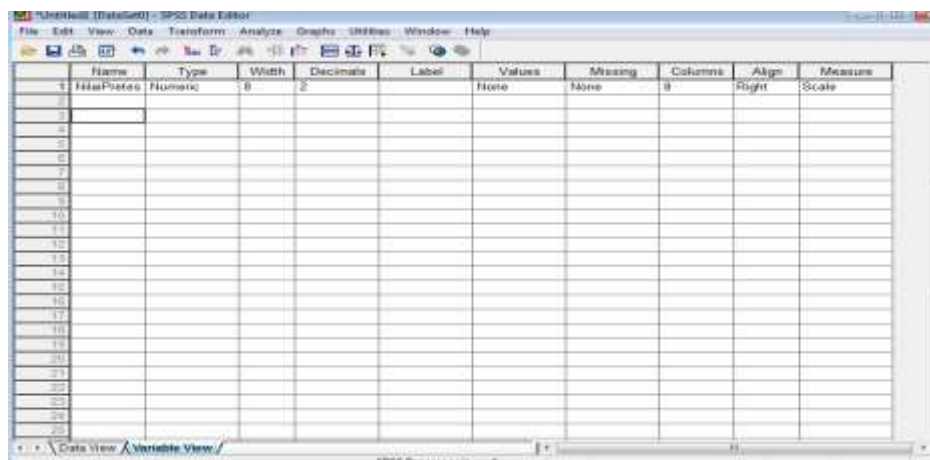
Nilai	Hasil <i>Pretest</i>
Nilai tertinggi	61,11
Nilai terendah	33,33
Rata-rata	45,45
Standar deviasi	9,48

Nilai	Hasil <i>posttest</i>
Nilai tertinggi	94,44
Nilai terendah	50,00
Rata-rata	66,91
Standar deviasi	12,05

Lampiran XIX Data Perhitungan *Standar Deviasi*, *Mean* dan *Varians* Nilai *Pretest* Kelas III

Langkah-langkah yang digunakan adalah SPSS 15 *for Windows* sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS
 - b. Buka lembar kerja, baru klik *File – New – Data*
 - c. Menampilkan *variable vies* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*, seperti dibawah ini:

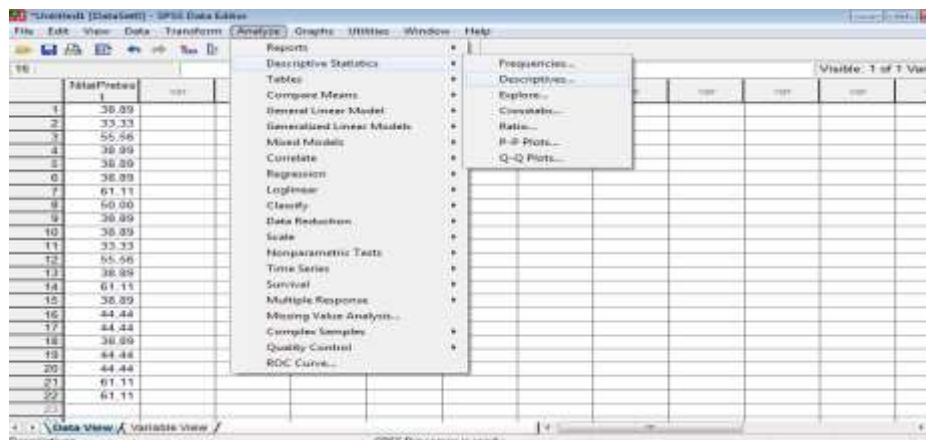


2. Mengisi data
 - a. Kembalikan tampilan pada *Data View*. Isikan data sehingga akan tampil di layar, seperti dibawah ini:

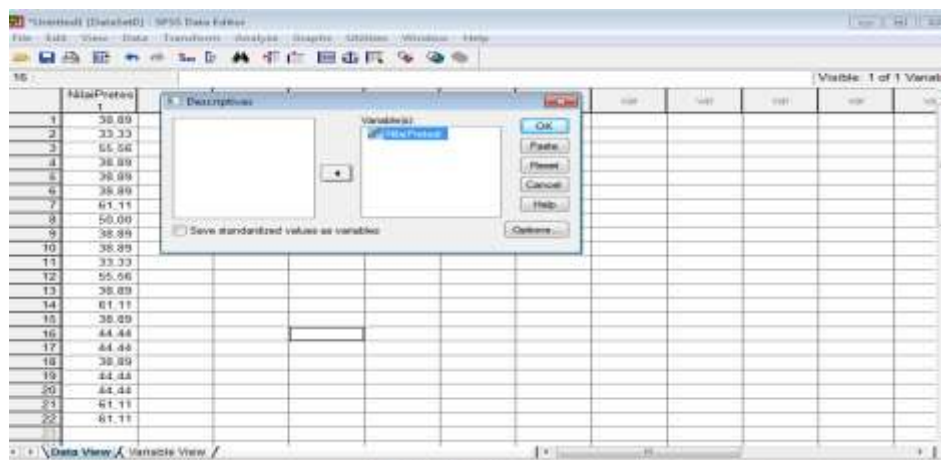
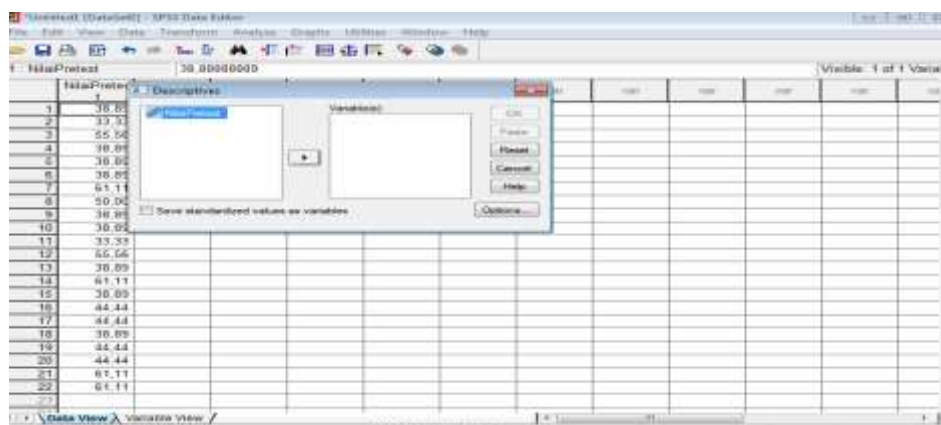
	Posttest
1	38,88
2	33,33
3	55,56
4	38,88
5	38,88
6	38,88
7	61,11
8	50,00
9	38,88
10	38,88
11	33,33
12	55,56
13	38,88
14	61,11
15	38,88
16	44,44
17	44,44
18	38,88
19	44,44
20	44,44
21	61,11
22	61,11

3. Mengolah Data

a. Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Descriptives*

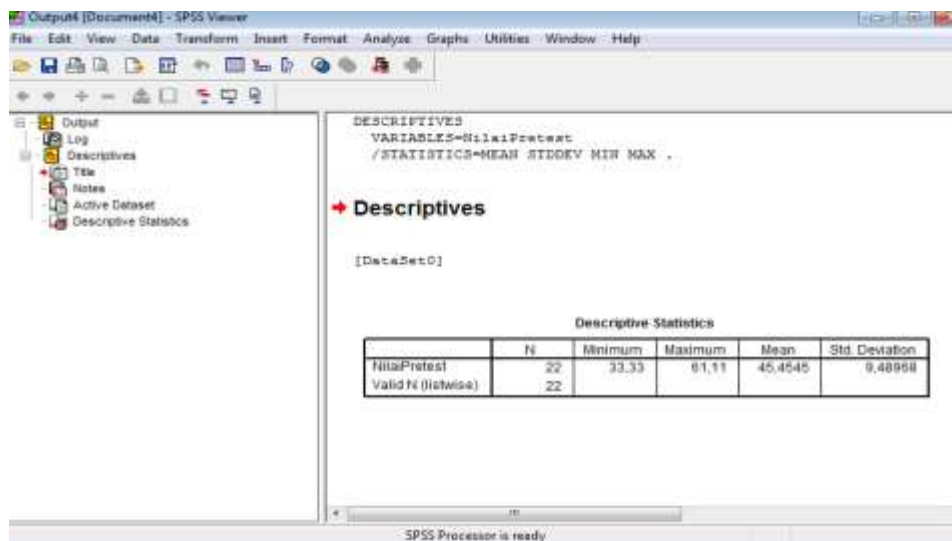


b. Lalu pindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* lalu pindah ke kotak *Variable(s)*



c. Klik Ok

4. Output SPSS dan Analisisnya



The screenshot shows the SPSS Output Viewer window. The left pane contains a tree view with 'Output', 'Log', 'Descriptives', 'Title', 'Notes', 'Active Dataset', and 'Descriptive Statistics'. The right pane displays the 'Descriptives' output for the variable 'NilaiPretest'. The output includes a table of Descriptive Statistics.

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NilaiPretest	22	33,33	61,11	45,4545	9,48958
Valid N (listwise)	22				

Ringkasan deskriptif dari nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III, B yaitu sebagai berikut:

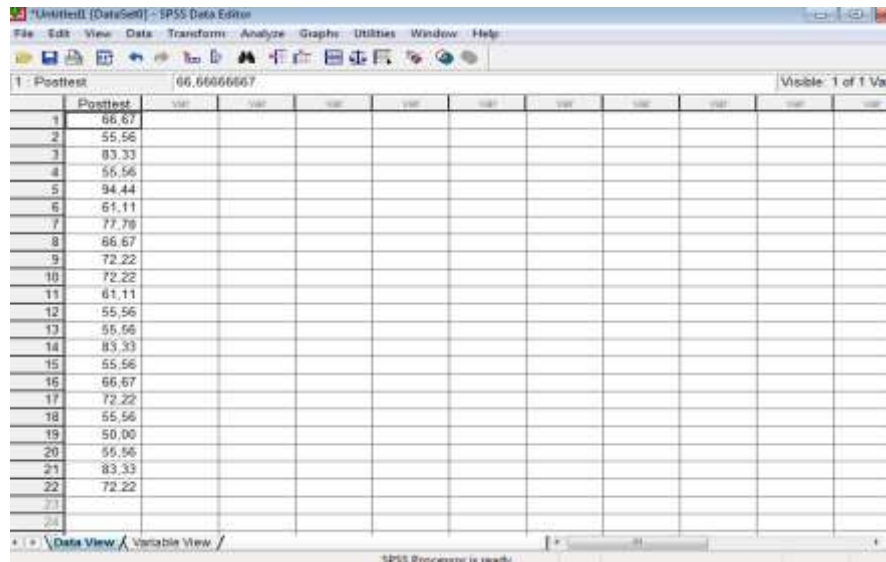
- Minimum nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III B yaitu dengan nilai 33,33
- Maximum nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III B yaitu dengan nilai 61,11
- Mean nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III B yaitu dengan nilai 45,45
- Standar Deviation nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III B yaitu dengan nilai 9,48

1. Pemasukan data ke SPSS

-
- SPSS Variable View dialog box showing the following settings:
- | | Name | Type | Width | Decimals | Label | Values | Missing | Columns | Align | Measure |
|----|----------|---------|-------|----------|-------|--------|---------|---------|-------|---------|
| 1 | Posttest | Numeric | 8 | 2 | | None | None | 8 | Right | Scale |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | |
- The 'Data View' tab is selected at the bottom.

2. Mengisi data

- a. Kembalikan tampilan pada *Data View*. Isikan data sehingga akan tampil di layar, seperti dibawah ini:

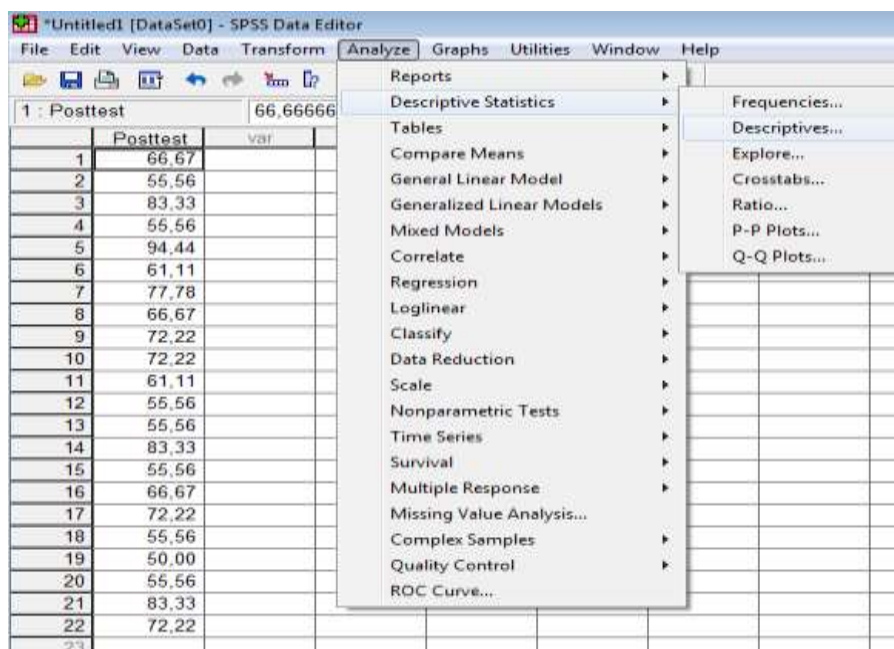


The screenshot shows the SPSS Data Editor window with the 'Data View' tab selected. The first column is named 'Posttest' and contains the following values for rows 1 through 22:

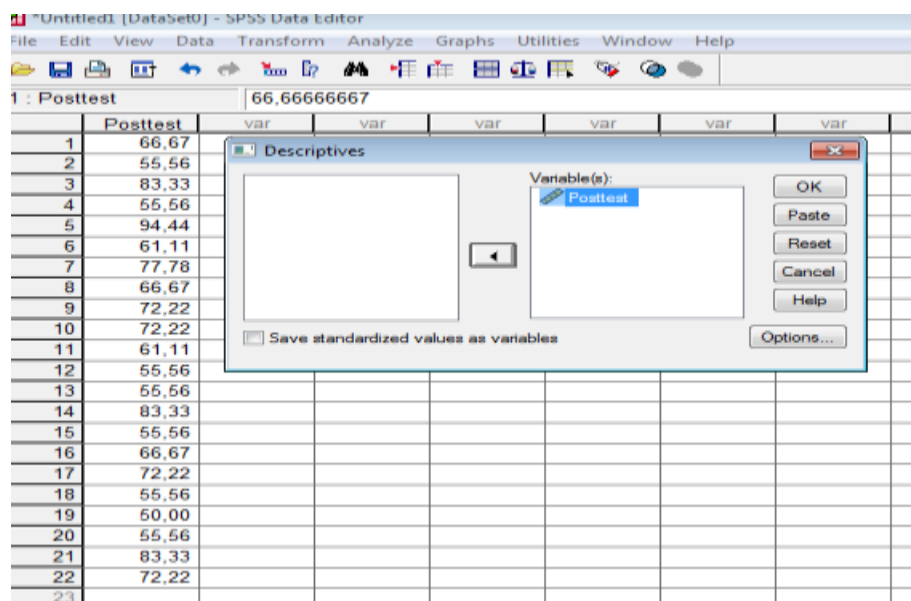
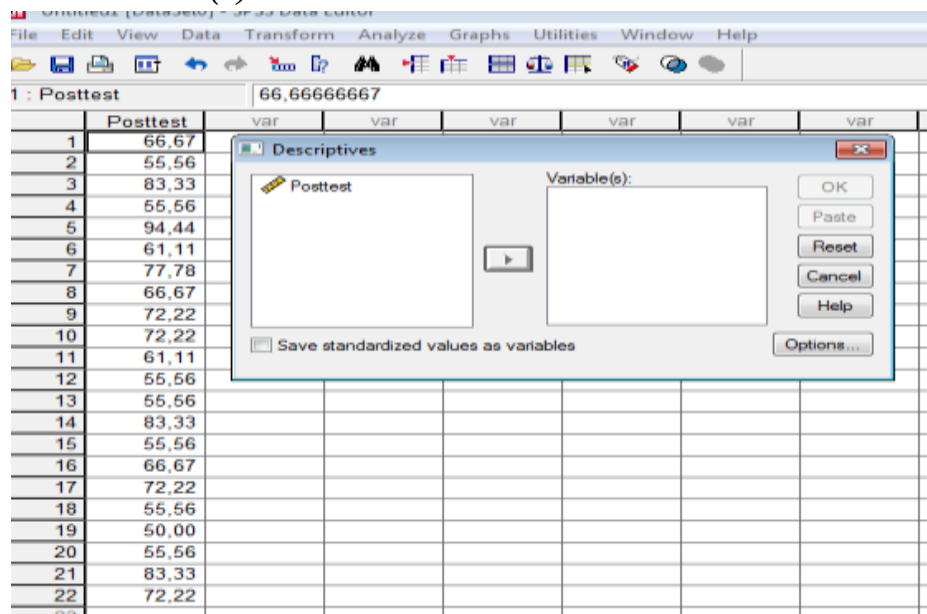
Row	Posttest
1	86,67
2	55,56
3	83,33
4	55,56
5	94,44
6	61,11
7	77,78
8	66,67
9	72,22
10	72,22
11	61,11
12	55,56
13	55,56
14	83,33
15	55,56
16	66,67
17	72,22
18	55,56
19	50,00
20	55,56
21	83,33
22	72,22

3. Mengolah Data

- a. Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Descriptives*

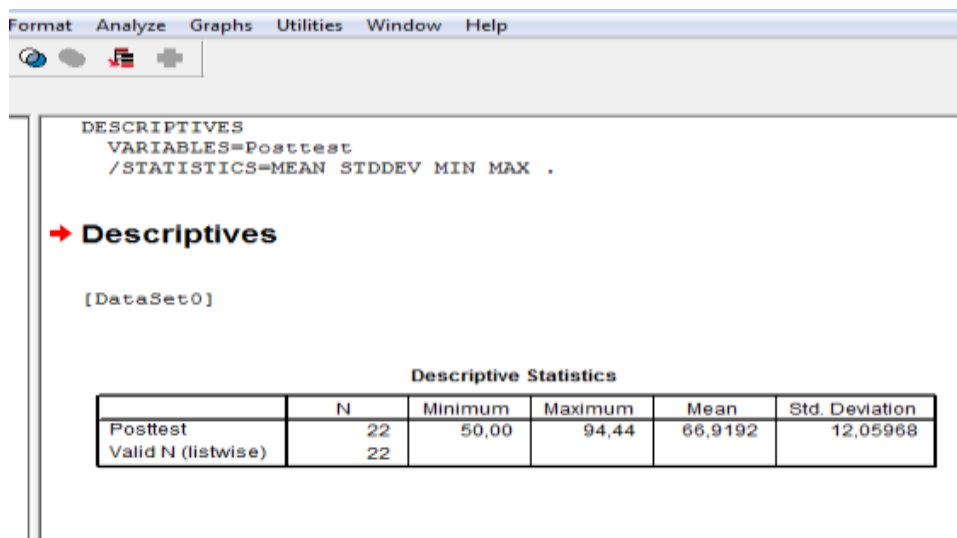


- b. Lalu pindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* lalu pindah ke kotak *Variable(s)*



- c. Klik Ok

5. Output SPSS dan Analisisnya



The image shows a screenshot of the SPSS software interface. The 'Analyze' menu is selected, and the 'Descriptives' option is highlighted. The output window displays the following text:

```

DESCRIPTIVES
  VARIABLES=Posttest
  /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX .

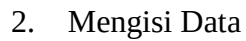
```

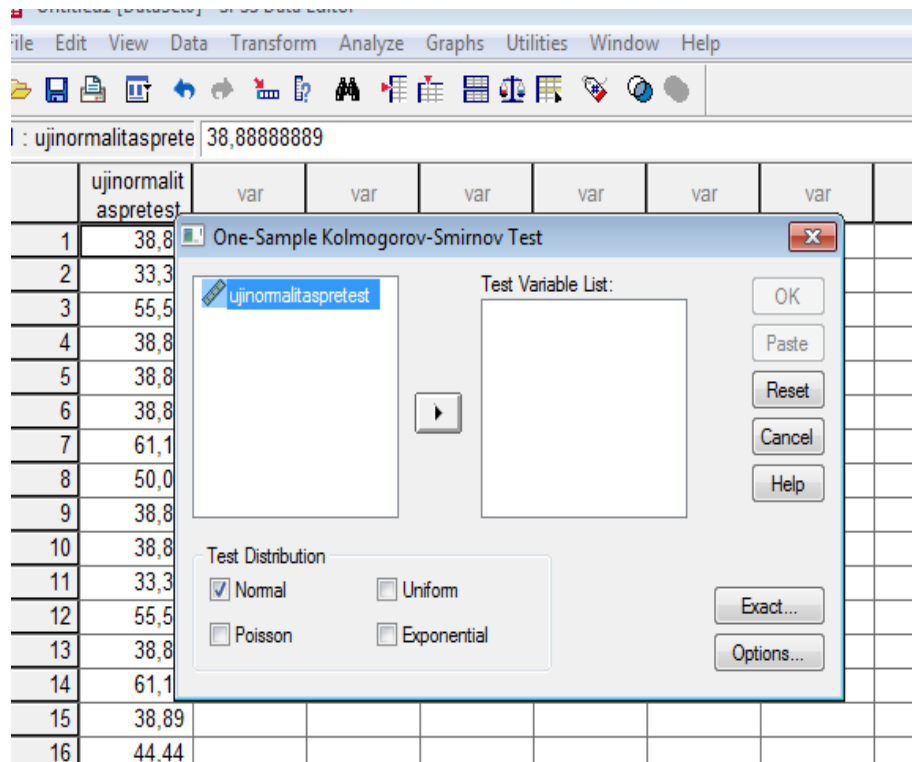
Below the text, there is a section titled 'Descriptives' with a red arrow icon. Underneath, it says '[DataSet0]'. At the bottom, there is a table titled 'Descriptive Statistics'.

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Posttest	22	50,00	94,44	66,9192	12,05968
Valid N (listwise)	22				

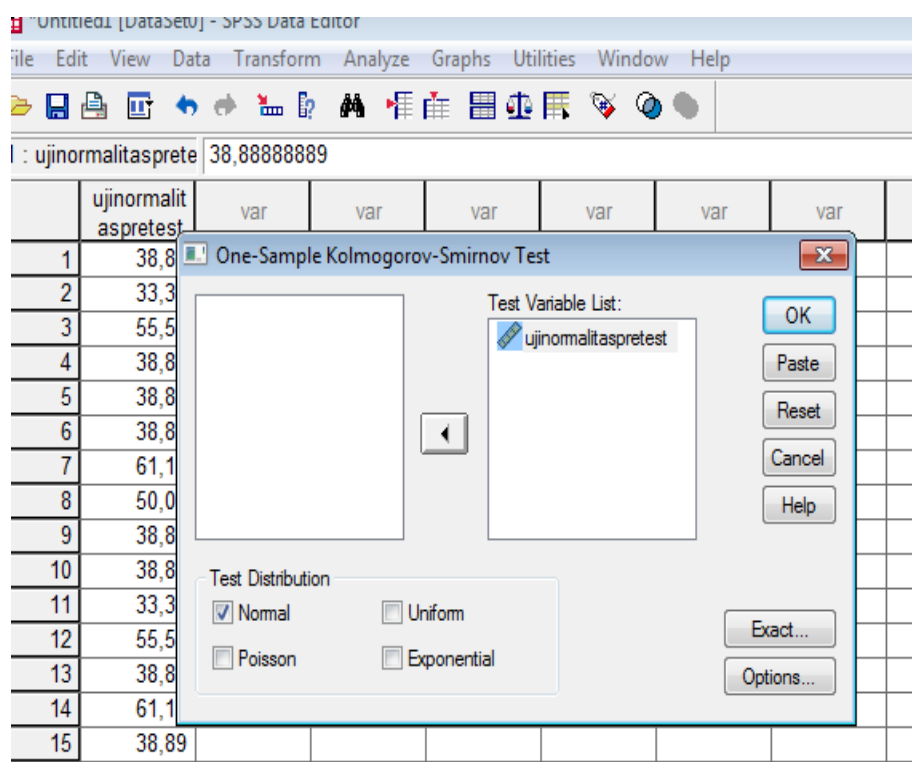
Ringkasan deskriptif dari nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III, B yaitu sebagai berikut:

- Minimum nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III B yaitu dengan nilai 50,00
- Maximum nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III B yaitu dengan nilai 94,44
- Mean nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III B yaitu dengan nilai 66,91
- Standar Deviation nilai awal keterampilan berbicara siswa kelas III B yaitu dengan nilai 12,05



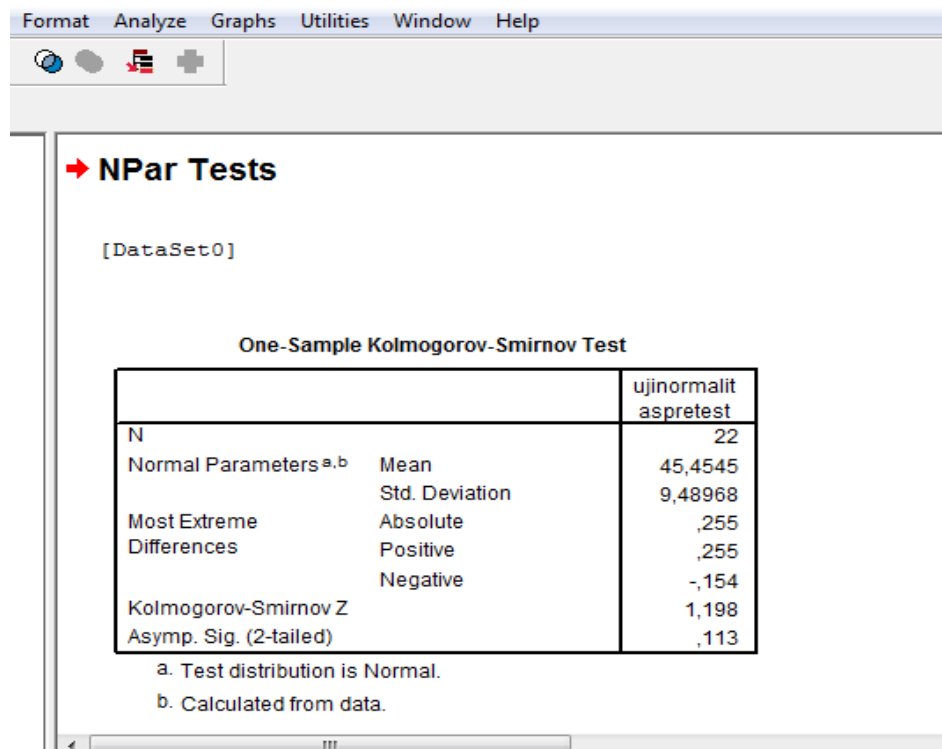


b. Lalu pindahkan Nilai Uji Normalitas *Pretest* pada kotak *Test Variable List*



c. Klik Ok

4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas *Pretest*



The screenshot shows the SPSS 'NPar Tests' dialog box. The variable 'ujinormalit aspretest' is selected for the 'One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test'. The output table shows the following results:

		ujinormalit aspretest
N		22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	45,4545
	Std. Deviation	9,48968
Most Extreme Differences	Absolute	,255
	Positive	,255
	Negative	-,154
Kolmogorov-Smirnov Z		1,198
Asymp. Sig. (2-tailed)		,113

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

Analisis:

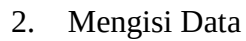
Jika Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal

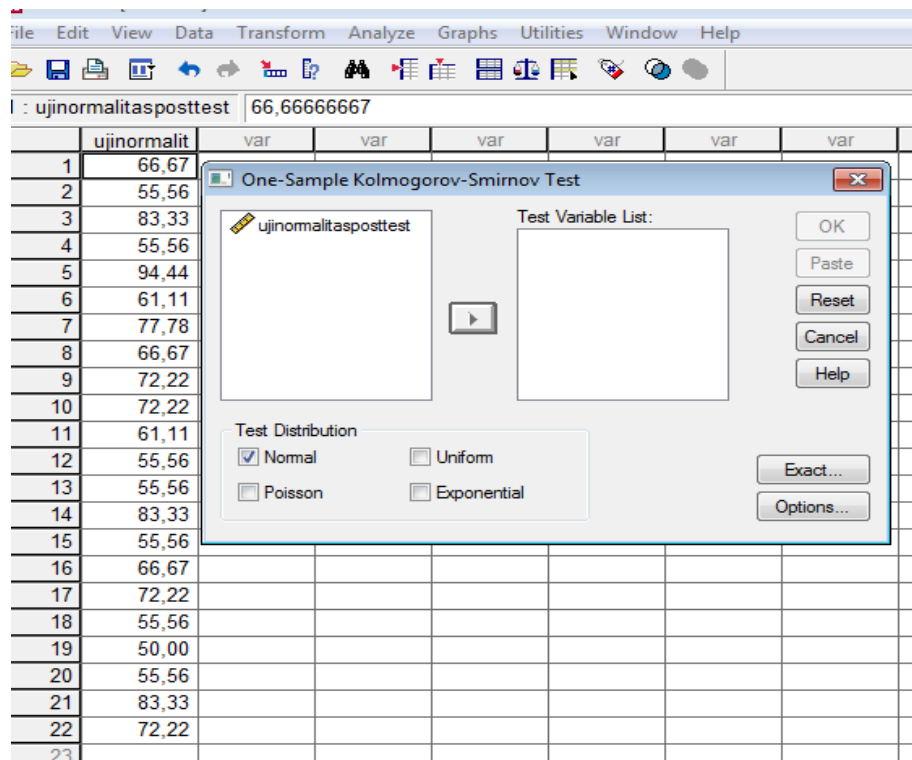
Jika Sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat diketahui nilai Sig. pada tabel *One – Simple Kolmogrov – Smirnov Test* di kolom *Asymp. Sig. (2-tailed)*. Jadi Sig. data nilai hasil awal *pretest* siswa adalah 0,113 maka > 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

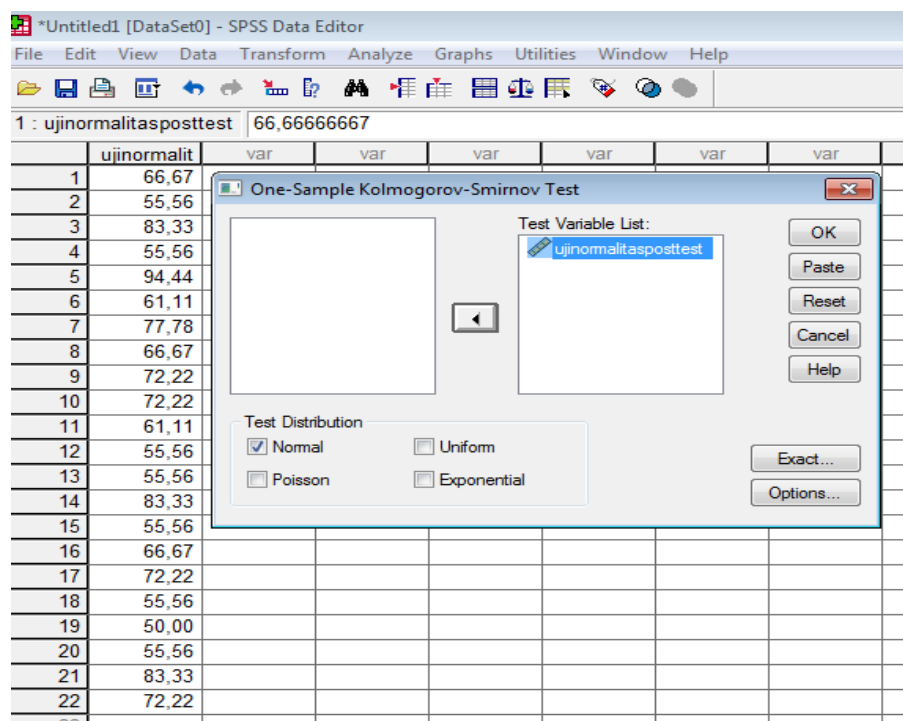
1. Pemasukan data ke SPSS

-
- Untitled1 [DataSet1] - SPSS Data Editor
- File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Window Help
- | | Name | Type | Width | Decimals | Label | Values | Missing | Columns | Align | Measure |
|----|-------------|---------|-------|----------|-------|--------|---------|---------|-------|---------|
| 1 | ugnormalita | Numeric | 8 | 2 | | None | None | 8 | Right | Scale |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | |
- Data View Variable View



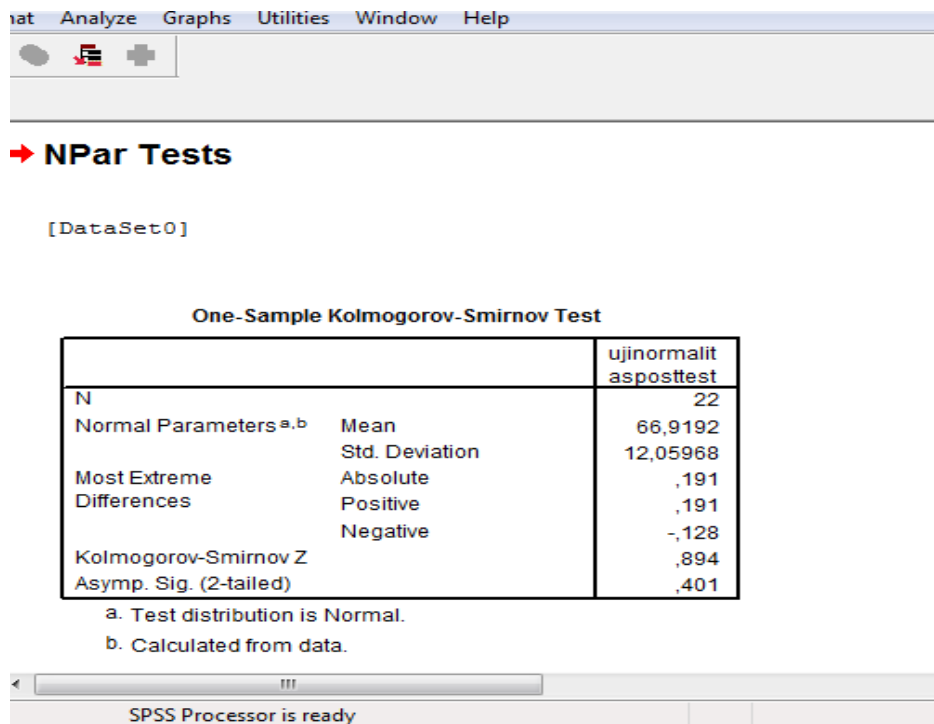


b. Lalu pindahkan Nilai Uji Normalitas *Posttest* pada kotak *Test Variable List*



c. Klik Ok

4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas *Posttest*



→ **NPar Tests**

[DataSet0]

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		ujinormalit asposttest
N		22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	66,9192
	Std. Deviation	12,05968
Most Extreme	Absolute	,191
Differences	Positive	,191
	Negative	-,128
Kolmogorov-Smirnov Z		,894
Asymp. Sig. (2-tailed)		,401

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

SPSS Processor is ready

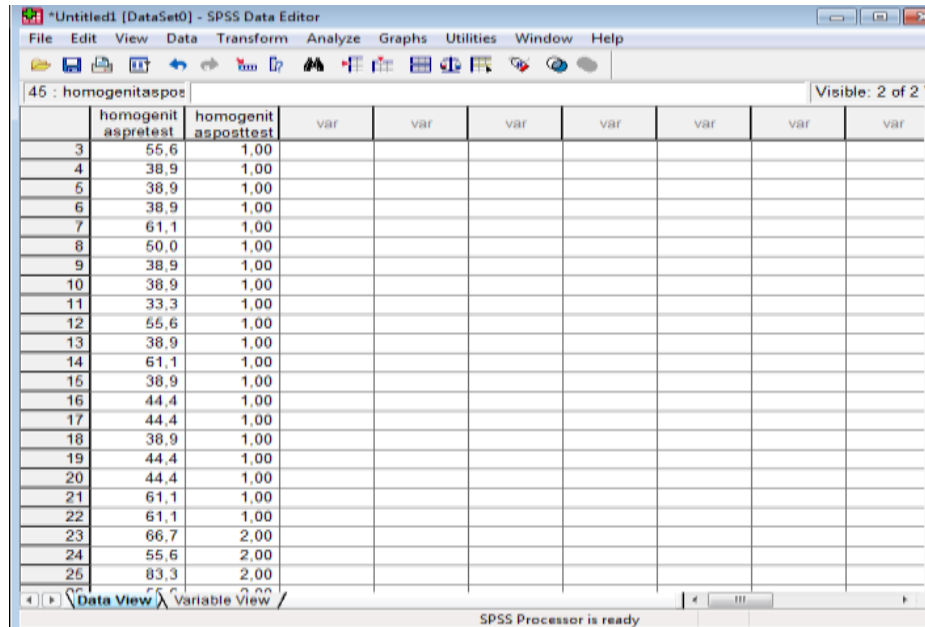
Analisis:

- Jika Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal
- Jika Sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat diketahui nilai Sig. pada tabel *One – Simple Kolmogrov – Smirnov Test* di kolom *Asymp. Sig. (2-tailed)*. Jadi Sig. data nilai hasil akhir *posttest* siswa adalah 0,401 maka > 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

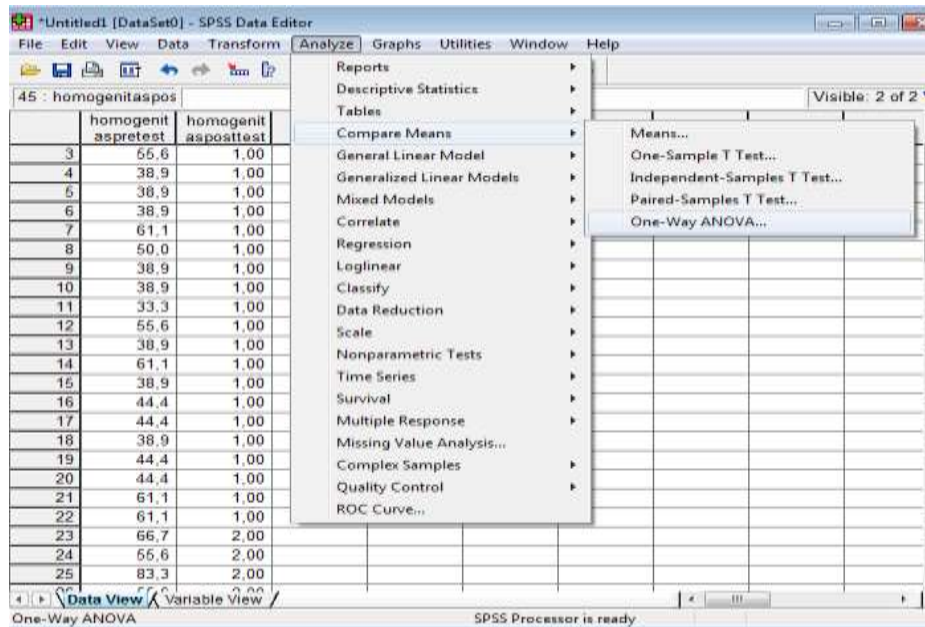
2. Mengisi Data

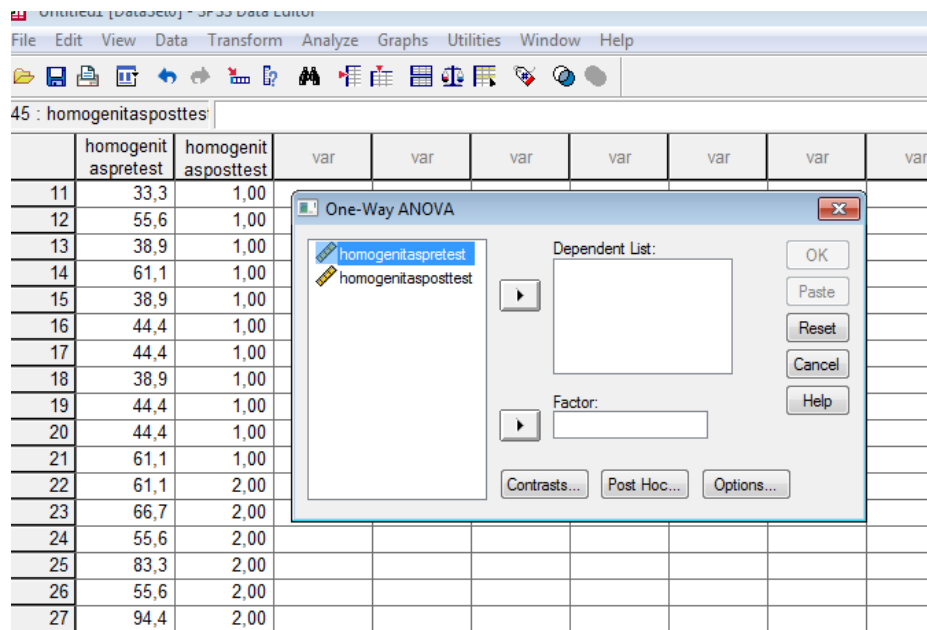
- a. Setelah nama *variable* dimasukkan, kemudian mengisi data nilai pada tampilan *Data View*



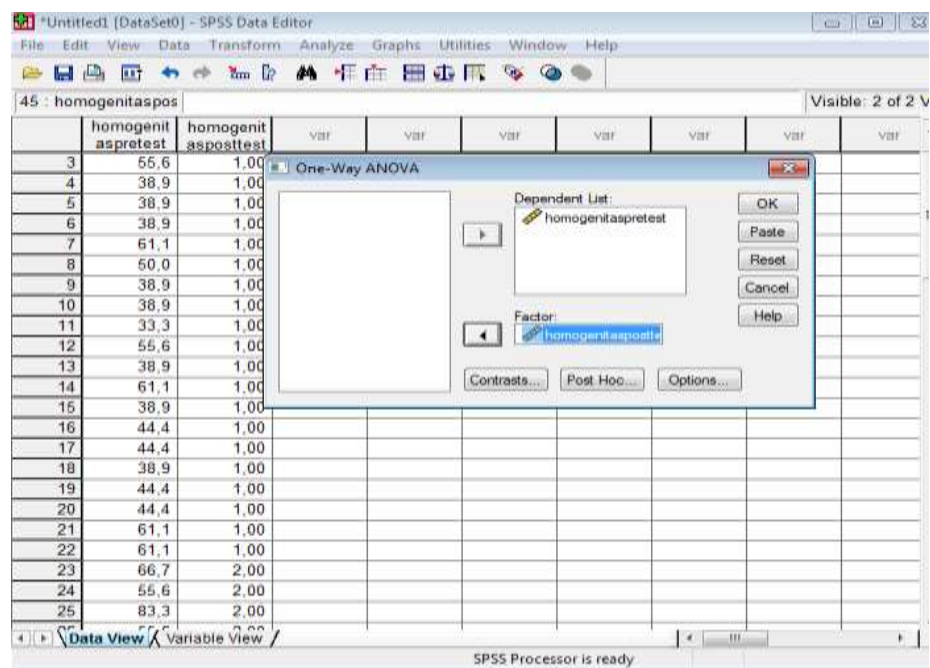
3. Mengolah Data

- a. Pilih *Analyze – Compare Means – One-Way ANOVA*

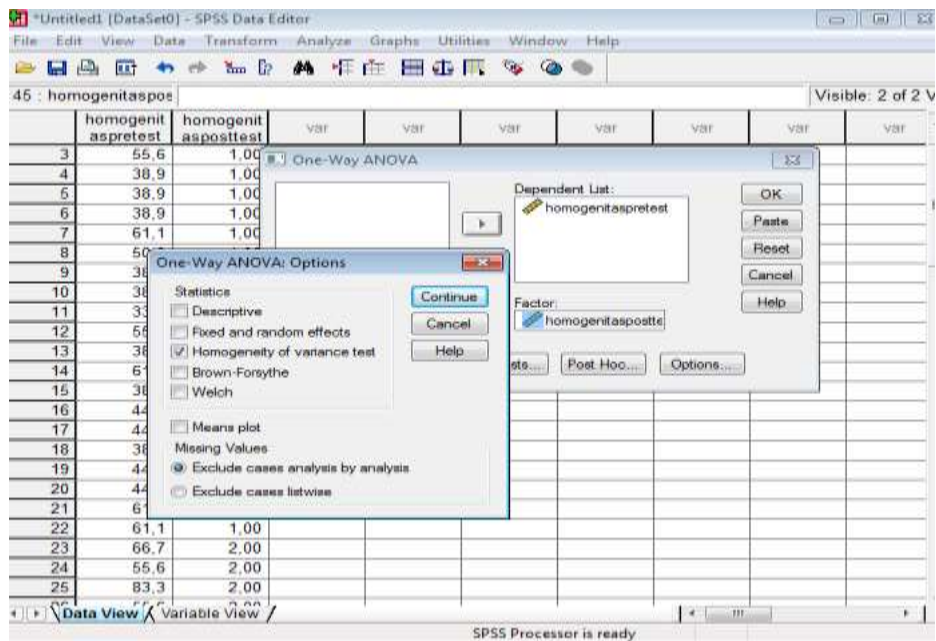




- b. Lalu pindahkan Nilai Uji Normalitas *Pretest* pada kotak *Dependent List* dan Uji Normalitas *Posttest* pada kotak *Factor*



- c. Lalu klik Options, kemudian pada kolom *Statistics* beri tanda centrang pada *Homogeneity of variance test*



- d. Klik Ok

4. Output SPSS dan Analisis Uji Homogenitas Hasil Awal dan Akhir Keterampilan Berbicara Kelas III B

SPSS Processor is ready

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

homogenitaspretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,818	1	42	,185

ANOVA

homogenitaspretest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	5292,575	1	5292,575	47,087	,000
Within Groups	4720,752	42	112,399		
Total	10013,328	43			

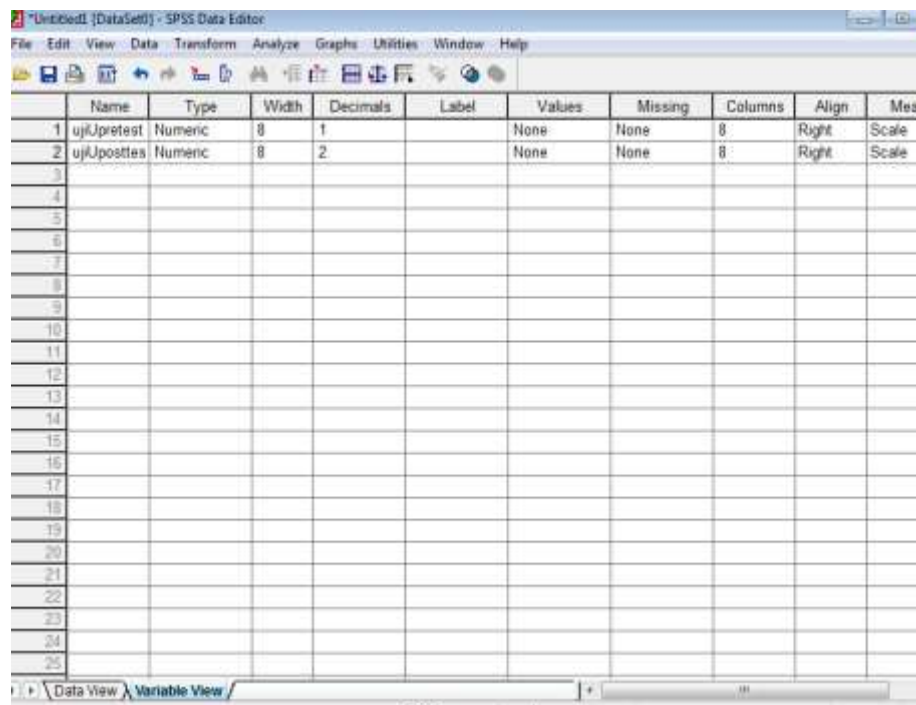
SPSS Processor is ready

Analisis

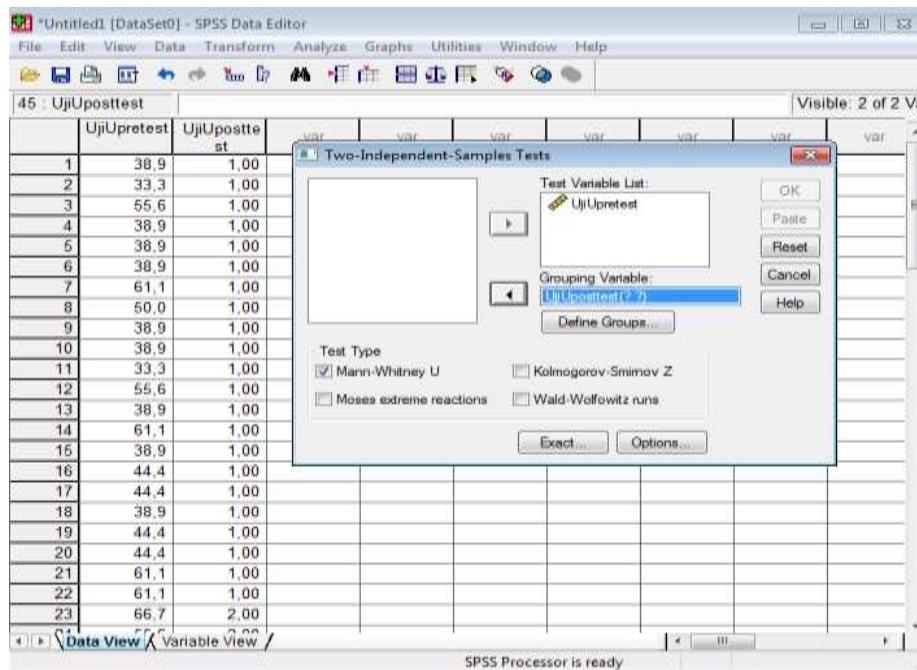
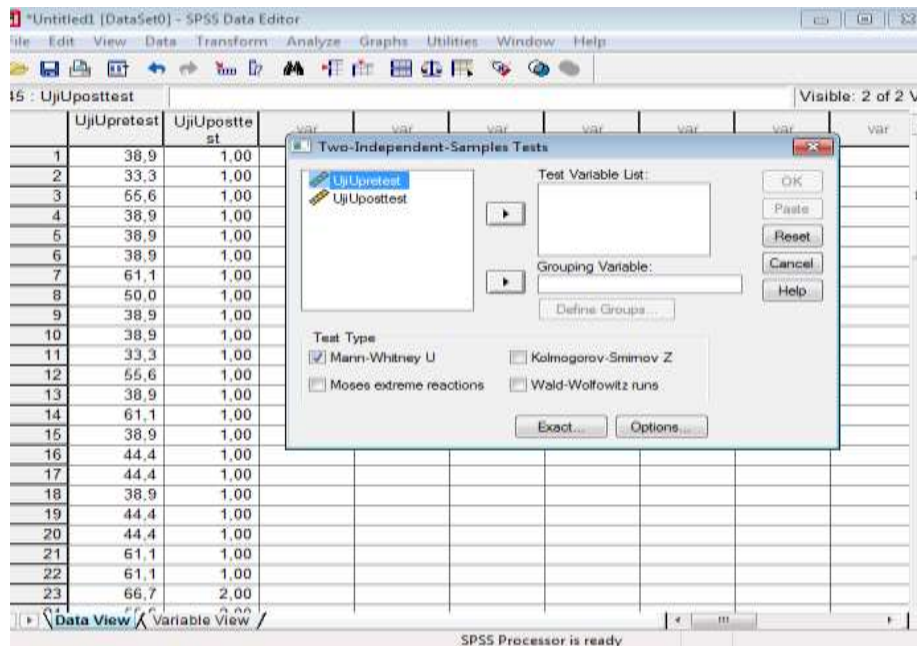
- a. Nilai Sig. Atau signifikasi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen)
- b. Nilai Sig. Signifikasi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

Berdasarkan tabel hasil di atas diketahui taraf signifikansi 0,05 didapatkan nilai Sig. Pada tabel diatas pada kolom *Between Groups* adalah 0,000 artinya $< 0,05$ sehingga data dapat disimpulkan tidak homogen. Hal ini berarti hasil awal dan akhir keterampilan berbicara bersifat tidak homogen

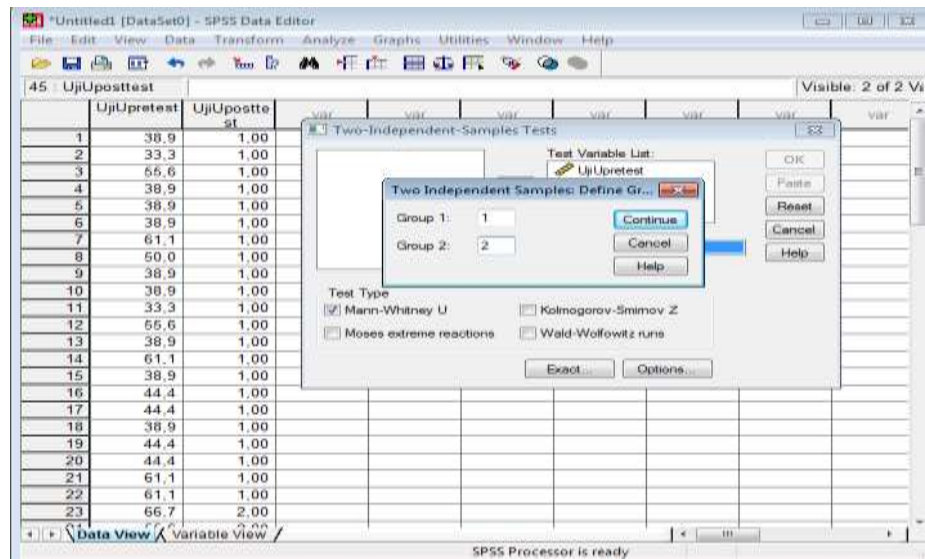
1. Pemasukan data ke SPSS
 - a. Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
 - b. Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



- b. Masukkan nilai siswa uji U *pretest* pada kotak *Test Variabel List* dan uji U *posttest* pada kotak *Grouping Variable*



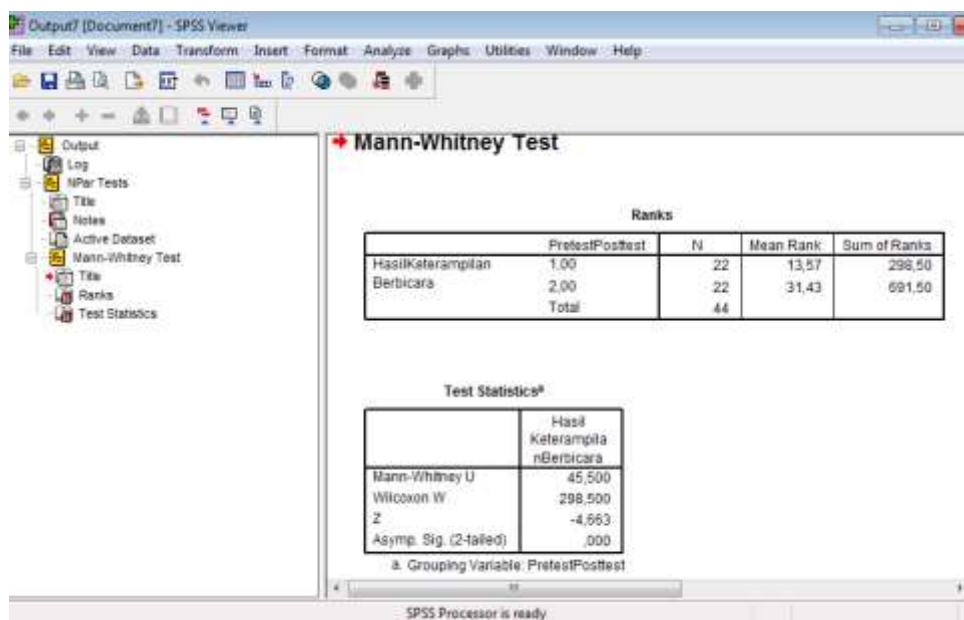
c. Setelah itu Klik pada kolom *Define Groups*



d. Klik Continue

e. Klik Ok

4. Output SPSS dan Analisisnya



Test Statistics(a)

	Hasil Keterampilan Berbicara
Mann-Whitney U	45,500
Wilcoxon W	298,500
Z	-4,663
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a Grouping Variable: PretestPosttest

a. Hipotesis

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut

b. Pengambilan keputusan

Jika $Sig > 0,05$ maka H_a ditolak

Jika $Sig < 0,05$ maka H_a diterima

c. Kesimpulan

Diketahui taraf signifikansi 0,05 didapatkan nilai Sig. Pada tabel *Test Statistics(a)* di kolom *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah 0,000 maka $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut

Lampiran XXV Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi**PEDOMAN OBSERVASI, WAWANCARA DAN DOKUMENTASI****A. Pedoman Observasi**

1. Meninjau secara langsung tentang gambaran umum sekolah MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III B MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut
3. Mengobservasi respon siswa terhadap media Boneka Tangan pada kelas III B MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut
4. Mengobservasi sarana dan prasarana yang ada di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut

B. Pedoman Wawancara

Wawancara untuk kepala sekolah dan staf tata usaha

1. Bagaimana berdirinya MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut?
2. Kapan berdirinya MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut?
3. Siapa saja yang pernah menjadi kepala sekolah MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut?
5. Berapa jumlah siswa kelas III MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut?

C. Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia

1. Siapa nama Ibu?
 - Nurjanah,S.Pd
2. Apa pendidikan terakhir Ibu?
 - Uin Antasari Banjarmasin 2009
3. Sejak kapan Ibu mulai mengajar di MI At-Thayyibah?
 - 2013
4. Berapa kali mengajar Bahasa Indonesia dalam seminggu?
 - 5x dalam seminggu
5. Apa saja buku pegangan Ibu?
 - Buku Ktsp
6. Berapa nilai KKM Bahasa Indonesia?
 - 70
7. Sudah berapa lama Ibu mengajar Bahasa Indonesia?
 - 5 Tahun
8. Apakah Ibu pernah menggunakan media ketika mengajar?
 - Pernah
9. Media apa yang biasa Ibu gunakan dalam mengajar Bahasa Indonesia?
 - Media Gambar
10. Apakah ada sarana dan prasarana yang mendukung untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut?
 - Buku Gambar
11. Selama Ibu mengajar di sini, pernahkah menggunakan media pembelajaran boneka tangan (catatan terbimbing)?
 - Belum pernah
12. Selama ini apakah waktu yang tersedia cukup untuk proses pembelajaran Bahasa Indonesia?
 - Cukup

D. Wawancara untuk siswa kelas III

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Bahasa Indonesia?
2. Apakah anda mengalami kesulitan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia?
3. Apakah gaya mengajar guru Bahasa Indonesia sangat menyenangkan?

E. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut.
2. Dokumen tentang tenaga pengajar, staf tata usaha (jumlah dan latar belakang pendidikan) MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut.
3. Dokumen tentang jumlah siswa pada masing-masing kelas MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut.
4. Dokumen sarana dan prasarana MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut.

Lampiran XXVI Foto Pelaksanaan Pembelajaran



Siswa saat maju kedepan kelas bercerita









**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 451 /Un.14/II.2.q/01/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Dina Aryanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 1401291023
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. Mutiara Dalam Gg. Baru Indah RT.16 RW.06 No.06 Pekauman Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM KETERAMPILAN BERBICARA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH AT-
THAYYIBAH KECAMATAN GAMBUT**

Tempat yang dituju	: Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kecamatan Gambut
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 14 Januari 2018
Sampai dengan tanggal	: 14 Maret 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Dina Aryanti
NIM. 1401291023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 451 /Un.14/II.2.q/01/2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Januari 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dina Aryanti
N I M : 1401291023
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mutiara Dalam Gg. Baru Indah RT.16 RW.06 No.06 Pekauman Kec.
Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Thayyibah Kecamatan Gambut



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No. 19 Martapura Kode Pos 70614
Telpun (0511)4721249 Faximile (0511)47211249
Email: banjarkaset@kemenag.go.id

Nomor : B-022/Kk. 17.03-1/TL.00/2/2018 Martapura, 7 Februari 2018
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb,

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-451/Un.14/II.2.q/01/2018

Tanggal 31 Januari 2018 tentang penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi:

N a m a : DINA ARYANTI
N I M : 1401291023
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Mutiara Dalam Gg.Baru Indah Rt.16 Rw.06 No.06
Pekauman Kec.Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III MADRASAH
IBTIDAIYAH AT-THAYYIBAH KECAMATAN GAMBUT

Lamanya riset : 2 (dua) bulan

Waktu penelitian : 14 Januari s.d. 14 Maret 2018

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. Kepala MI At-Thayyibah Kec.Gambut
3. Mekanisme yang bersangkutan



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 95 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
 5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 13 Oktober 2017
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198205052009122003
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP : 198604262015032004
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Dina Aryanti
NIM : 1401291023
Jurusan/Prodi : PGMi
Judul Skripsi : Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Ber cerita Anak Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Desember 2017

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-33/7/Un.14/III.1.1/01/2018 Banjarmasin, 9 Maret 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Helda Rahmawati, S.Si.,M.Pd
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Thayyibah Kecamatan Gambut"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dina Aryanti
N I M : 1401291023
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mutiara Dalam Gg. Baru Indah Rt. 16 NO. 06 Kel. Kelayan Selatan
Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hajul Hudaya, M.Ag
NID. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1365 /Un.14/III.1.01/2018 di Banjarmasin, 21 Februari 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Sekolah MI At-Thayyibah Kec. Gambut
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dina Aryanti
N I M : 1401291023
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mutiara Dalam Gg. Baru Indah Rt. 16 N0. 06 Kel. Kelayan Selatan
Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hainul Hudaya, M.Ag
NIM 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Perbaiki kesimpulan → setelah perbaikan, silakan lanjutkan ujian AEC 5-6-2016 		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Coba diberikan ukurannya.
		2.	daftar lampiran ditulis sesuai pedoman
		3.	perbaiki halaman 8 dan halaman 10
		4.	perbaiki halaman 84
		5.	perbaiki daftar pustaka, urutkan sesuai alfabet
		6.	Footnote di seri [prati] spasi
		7.	Lampiran yang belum terkantong tangan dikelempar
			28/12/2018 

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Cek lagi penulisan kata.
		2.	perbaiki penulisan ayat
		3.	Rasakan kata sebelum dan sesudah tabel dicek lagi
		4.	Isi pulan diperbaiki
			21/5/2018 <i>[Signature]</i>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1	Halaman sampul dan judul disesuaikan buku pedoman
		2	Motto diambil dengan yang lebih
		3	Pengantar untuk yang paling spesifik
		4	Pengantar penulisan
		5	Abstrak dan ringkasan
		6	Kata, tabel, gambar penulisan penulisan
		7	Prinsip skripsi pelaksanaan pembagian tabel 4 diperbaiki
		8	Ringkasan diberikan rumusan masalah kebalik atau dari kalimat efektif (SPDK)
		9	Daftar alfabets Daftar pustaka lengkap sumber (penulis judul dan alamat web)
			17 Mei 2018

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	- Screenshot TPD / matrik dengan penyajian data - Uraikan data lebih dalam - Hg penerapan media ke dengan dan kemampuan berfikir siswa - Perbaiki ke hipotesis pada tema statistik 17-4-2018 <i>[Signature]</i>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			- Kriteria validasi & saran-saran sesuai format penulisan - Lengkapi lembar observasi sesuai dengan yang telah & kegiatan dalam RPP - Perbaiki urutan kalimat agar lebih efektif 19/10/18 /s/ <i>[Signature]</i>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			- Perbaiki kriteria (bahasa) penulisan - Referensi kutang praletik / langkud? - penggunaan baris dan dengan - fass perbaiki pendura postank - yang dracubul dari online.
			23 / 10/18

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	- RPP penelitian (3 pertemuan) - Perbaiki skor pada instrumen - " Bab II, tambahkan Pembahasan & lisa di akhir skripsi		- Perbaikan tabel & lembar observasi - Perbaiki kalimat dalam lembar validasi instrumen penelitian.
	6-02-2018 		20/2018 

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	- Perbaiki : - o Latar belakang masalah - o Rumusan masalah - o Data & TPD - o Desain penelitian → gunakan 1 kelas saja 8-1-2018 <i>[Signature]</i>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0611) 3253939 Faksimile (0611) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	8 Juni 2018

Nomor : 925/Un.14/III.1.1/06/2018
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Dina Aryanti
 NIM. 1401291023
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Bercerita Anak Kelas III
 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Sungai Lutut Kabupaten Banjar**

Berubah menjadi:

**Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Pada Mata
 Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah
 Kecamatan Gambut**

Menunjuk :

1. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik

 Ketua,
 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 49/Un.14/III.2.q/01/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Dina Aryanti
N I M : 1401291023
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jalan Mutiara Dalam Gang Baru Indah RT 16
RW 02 Pekauman Kelurahan Kelayan Selatan
Kecamatan Banjarmasin Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM KETERAMPILAN
BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III MI AT THAYYIBAH KECAMATAN GAMBUT**

Pada Hari/Tanggal : Senin, / 8 Januari 2018

Tempat : Lokal PIAUD 1.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 08 Januari 2018

Ketua

Nopiana, M.Ag, M.Pd

NIP. 197109171998032002



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AT-THAYYIBAH HANDIL MALANG
TAMBAK SIRANG BARU KECAMATAN GAMBUT

Jl. Handil Malang, Tambak Sirang Baru, Kec. Gambut Kab. Banjar 70236. Telp. 0511-6106543/0511-5074849

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 022/MI.17.03.50/03/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala MI At-Thayyibah dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Dina aryanti
Nim	: 1401291023
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
Alamat	: Jl. Mutiara Dalam Gg. Baru Indah Rt.34 Rw.05 Kelurahan Kelayan Selatan Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Telah melaksanakan Penelitian Penyusunan Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, mulai tanggal 14 Januari 2018 s/d 14 Maret 2018 dengan judul **"PENERAPAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI MI AT-THAYYIBAH KECAMATAN GAMBUT"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengna sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tambak Sirang Baru, 15 Maret 2018

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dina Aryanti
1401291023

Kepala Sekolah,

Mahdi Noor, S.Pd.I.