

**PENERAPAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI MI
AT-THAYYIBAH KECAMATAN GAMBUT**

SKRIPSI

**OLEH:
DINA ARYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439**

**PENERAPAN MEDIA BONEKA TANGAN DALAM
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI MI
AT-THAYYIBAH KECAMATAN GAMBUT**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

Dina Aryanti

1401291023

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Aryanti

NIM : 1401291023

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2018

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI
TEMPEL
BUAB1AEF998690840
6000
ENASIBURUPIAH

Tanda tangan

Dina Aryanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI At Thayyibah Kecamatan Gambut

Ditulis oleh : Dina Aryanti
NIM : 1401291023
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2014
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 25 September 1996
Alamat : Jl. Mutiara Dalam Gg. Baru Indah Rt.16 Rw.05 (Pekauman) Kelurahan Kelayan Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten & Metodologi,



Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198205052009122003

Banjarmasin, 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan,



Khairunnisa, M.Pd.I.
NIP. 198604262015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut, ditulis oleh Dina Aryanti, 1401291023, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 13 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. (Ketua) |  |
| 2. Mahmudah, M.Pd.I. (Anggota) |  |
| 3. Khairunnisa, M.Pd.I. (Anggota) |  |

ABSTRAK

Dina Aryanti. 2018. *Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di MI At-Thayyibah kecamatan Gambut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing: (I) Khairunnisa, S.Pd. M.Pd. (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Pembelajaran dengan penerapan media atas dasar memenuhi kebutuhan siswa, karena pada kenyataannya dalam proses pembelajaran minimnya penggunaan media, siswa terlihat tidak aktif dalam proses pembelajaran serta kurang antusias sehingga pembelajaran menjadi monoton.

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III B di MI AT-Thayyibah Kecamatan Gambut, 2) mengetahui apakah ada pengaruh penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III B di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pra experiment*. Sampel pada penelitian ini yaitu semua siswa kelas III B berjumlah 22 orang.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III B di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut terlaksana dengan baik. Terlihat dari perencanaan, aktivitas guru dan siswa serta respon siswa terhadap media yang ditunjukkan oleh perhatian, antusias, semangat, keaktifan, memahami materi, kerjasama kelompok, sehingga siswa memperoleh pengalaman baru dalam meningkatkan keterampilan berbicara melalui kegiatan bercerita. 2) Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji U *Mann Whitney* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi, terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media boneka tangan dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III B di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibu saya tercinta yang telah membesarkan, yang selalu mencurahkan kebahagiaan tak terhingga, yang selalu memberi semangat, dan selalu mendo'akan anakmu dengan tulus penuh kasih sayang .

Kepada Ayah saya lelaki terhebatku terimakasih atas kesabaranmu, motivasi, doa, kerja keras, serta semangat untuk anakmu agar bisa menyelesaikan pendidikan diperguruan tinggi.

Kepada Ibu saya yang telah melahirkan dan memberikan seluruh kasih sayang, terimakasih atas do'a yang tiada henti dan perjuangan yang tak kenal lelah demi mendidik anak-anaknya sampai saat ini.

Adik tersayang, Siti Nur Haliza dan Muhammad Abdillah yang selalu memberikan semangat, terima kasih selalu membuat tertawa, memberikan warna dalam hidup saya, semoga kalian menjadi anak yang saleh dan shalehah serta dapat membanggakan orang tua. Aamiin

Sahabat-sahabat terbaikku PGMI D angkatan 2014 kalian penyemangatku dikala segalanya, dan untuk kalian penyemangat lainnya terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini. Hanya kepada-Mu Ya Allah, saya serahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhoi jerih payah saya selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada saya untuk menapaki hari esok yang lebih baik. Aamiin.

Motto

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا
عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya: “Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar.”

(An-Nisa/4:9)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu penuli panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dukungan dan motivasi dari semua berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi serta dosen penasihat akademik yang telah memberikan waktu,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 9 |
| C. Rumusan Masalah | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 12 |
| E. Alasan Merespon | 12 |
| F. Signifikansi Penelitian | 13 |
| G. Anggapan Dasar dan Hipotesis | 14 |
| H. Penelitian Relevan | 18 |
| I. Sistematika Penulisan | 20 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pendidikan Bahasa Indonesia | 21 |
| B. Kajian Tentang Berbicara | 23 |
| C. Tujuan Media Pembelajaran | 29 |
| D. Boneka Tangan Sebagai Media dalam Keterampilan Berbicara | 32 |
| E. Kerangka Pikir | 36 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 38 |
| B. Desain Penelitian | 38 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 39 |
| D. Populasi dan Sampel | 40 |
| E. Variabel Penelitian | 41 |
| F. Data dan Sumber Data | 42 |
| G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 44 |
| H. Langkah-langkah Eksperimen dan Deskripsi Pembelajaran | 48 |
| I. Pengembangan dan Pengujian Instrumen Penelitian | 51 |
| J. Pemberian Skor pada Instrumen | 52 |
| K. Teknik Analisis Data | 54 |
| L. Prosedur Penilaian | 66 |

| | |
|---|----|
| BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 68 |
| B. Penyajian Data | 72 |
| C. Penerapan Media Boneka Tangan | 73 |
| D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut dengan Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara | 75 |
| E. Deskripsi Hasil Awal <i>Pretest</i> dan Akhir <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara..... | 81 |
| F. Analisis Data | 89 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 98 |
| B. Saran..... | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| 100 | |
| LAMPIRAN | |
| 102 | |
| RIWAYAT HIDUP..... | |
| 166 | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| TABEL I | : Orisinalitas Penelitian | 16 |
| TABEL II | : Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i> . | 39 |
| TABEL III | : Distribusi Populasi | 40 |
| TABEL IV | : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| TABEL V | : Langkah-langkah Eksperimen..... | 48 |
| TABEL VI | : Pemberian Skor Instrumen Penilaian | 52 |
| TABEL VII | : Katagori Predikat | 53 |
| TABEL VIII | : Data Nama Kepala Madrasah dan Guru MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut | 69 |
| TABEL IX | : Data Siswa di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut .. | 69 |
| TABEL X | : Data Keadaan Sarana dan Prasarana MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut | 71 |
| TABEL XI | : Jadwal Belajar MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut . | 71 |
| TABEL XII | : Hasil Validasi Instrumen Penilaian | 73 |
| TABEL XIII | : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas III MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut..... | 74 |
| TABEL XIV | : Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> | 82 |
| TABEL XV | : Deskripsi Hasil Awal <i>Pretest</i> Keterampilan Berbicara. | 82 |
| TABEL XVI | : Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Berbicara | 83 |
| TABEL XVII | : Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Berbicara | 83 |
| TABEL XVIII | : Persentase Kualifikasi Nilai Akhir <i>Posttest</i> | 84 |
| TABEL XIX | : Deskripsi Hasil Akhir <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara | 85 |

| | | |
|-------------|--|----|
| TABEL XX | : Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara. | 85 |
| TABEL XXI | : Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara. | 86 |
| TABEL XXII | : Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Awal dan Akhir Keterampilan Berbicara. | 87 |
| TABEL XXIII | : Output SPSS Uji U <i>Mann-Whitney</i> Hasil Awal dan Akhir Keterampilan Berbicara. | 88 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|--|----|
| GAMBAR I | : Media Boneka Tangan Siswa Kelas III B | 90 |
| GAMBAR II | : Diagram Penilaian Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III B | 93 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------------|---|-----|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah..... | 102 |
| LAMPIRAN II | : Daftar Nama Siswa Kelas III di MI At-Thayyibah Kecamatan Gambut..... | 103 |
| LAMPIRAN III | : Kisi-Kisi Validitas | 104 |
| LAMPIRAN IV | : Lembar Validitas dan Hasil Uji Validiatas..... | 105 |
| LAMPIRAN V | : Pertemuan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III B | 107 |
| LAMPIRAN VI | : Lembar Observasi Guru dan Siswa Pertemuan Ke-1 | 108 |
| LAMPIRAN VII | : Lembar Observasi Guru dan Siswa Pertemuan Ke-2 | 110 |
| LAMPIRAN VIII | : Lembar Observasi Respon Siswa | 112 |
| LAMPIRAN IX | : Lembar Unjuk Kerja Ssiwa <i>Pretest-Posttest</i> | 113 |
| LAMPIRAN X | : RPP Bahasa Indonesia Kelas III Pertemuan Ke-1 | 114 |
| LAMPIRAN XI | : RPP Bahasa Indonesia Kelas III Pertemuan Ke-2..... | 117 |
| LAMPIRAN XII | : Hasil <i>Pretest</i> Aspek Kebahasaan Keterampilan Berbicara..... | 124 |
| LAMPIRAN XIII | : Hasil <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Keterampilan Berbicara | 126 |
| LAMPIRAN XIV | : Kriteria Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 128 |
| LAMPIRAN XV | : Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara..... | 130 |
| LAMPIRAN XVI | : Nilai <i>Pretest</i> Kelas III B | 131 |
| LAMPIRAN XVII | : Nilai <i>Posttest</i> Kelas III B..... | 132 |
| LAMPIRAN XVIII | : <i>Standar Deviasi, Mean</i> dan <i>Varians</i> Nilai <i>Pretest</i> dan . <i>Posttest</i> Kelas III | 133 |
| LAMPIRAN XIX | : <i>Standar Deviasi, Mean</i> dan <i>Varians</i> Nilai <i>Pretest</i> Kelas III..... | 134 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| LAMPIRAN XX | : <i>Standar Deviasi, Mean dan Variansi Nilai Posttest</i> Kelas III..... | 137 |
| LAMPIRAN XXI | : Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Berbicara Kelas III | 141 |
| LAMPIRAN XXII | : Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara Kelas III | 145 |
| LAMPIRAN XXIII | : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Awal dan Akhir Keterampilan Berbicara Kelas III | 149 |
| LAMPIRAN XXIV | : Perhitungan Uji U <i>Mann-Whitney</i> Hasil Awal dan Akhir Keterampilan Berbicara Kelas III B..... | 154 |
| LAMPIRAN XXV | : Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi | 159 |
| LAMPIRAN XXVI | : Foto Pelaksanaan Pembelajaran | 162 |