

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع ومدخل البحث

هذا البحث تستخدم الباحثة البحث الميداني (*Field Research*) إجرائه بالمدخل الوصفي الكيفي. البحث الميدان هو يأخذ موضوع البحث وذاتي بحثه في الميدان. كل البيانات التي تحصل وتبحث وتثبت في الميدان، وذلك يستخدم الكتب للإطار النظري ومادة التحليل. أما مدخل الكيفي هو إجراءات البحث التي تنتج بيانات الوصفي له الكلمات المكتوبة أو باللسان من الناس ومن العمل الذي يمكن أن يلاحظ.¹ البحث الكيفي هو نوع البحث اكتشافه لا يتحصل من إجراءات الإحصاء أو شكل الحساب الأخرى.

تستخدم الباحثة هذا المدخل لمعرفة مشكلات تعليم اللغة العربية للطلبة للصف الخامس في المدرسة الابتدائية العامة الحكومية تلاغا بيروا 1 بنجرماسين، والعوامل التي تؤثر على تعليم اللغة العربية.

ب- موضوع البحث

موضوع البحث في هذا البحث هو مشكلات تعليم اللغة العربية للطلبة في المدرسة الابتدائية العامة الحكومية تلاغا بيروا 1 بنجرماسين، والعوامل التي تؤثرها.

ج- ذاتي البحث

1 S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 36

2 Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 4

1- ذاتي البحث

ذاتي البحث في هذا البحث هو المدرس و الطلبة
للف الصف الخامس في المدرسة الابتدائية العامة
الحكومية تلاغا بيروا 1 بنجرماسين في سنة دراسية
2013-2014 م.

2- مجتمع البحث

هو كل البيانات الذي يكون اهتماما لنا في
النطاق والوقت المعين³. إذن، المجتمع هو كل من ذاتي
البحث، في هذا البحث الذي يكون المجتمع هو الطلبة من
المدرسة الابتدائية العامة الحكومية تلاغا بيروا 1
بنجرماسين وعددهم (170).

جدوال مجتمع البحث.

الرقم	الصف	الطالب	الطالبة	عدد الطلبة
1	الأول	11	14	25
2	الثاني	12	15	27
3	الثالث	10	13	23
4	الرابع	17	18	35
5	الخامس	9	16	26
6	السادس	10	16	26
	العدد			170

3- عينة البحث

العينات هي جزء من المجتمع. لأنها بعض من
المجتمع التي اتخذت وتمثلت كل المجتمع.

3 S. Margono, op.cit, h. 118

الجدوال العينات البحث.

الصف	الطالب	الطالبة	عدد الطلبة
الخامس	ب	16	26

د- البيانات ومصادرها

1. البيانات

تنقسم البيانات في هذا البحث إلى نوعين البيانات،
البيانات الأساسية و البيانات الفرعية.

أ- البيانات الأساسية

1- البيانات الأساسية في هذا البحث هي الطلبة على

مشكلات تعليم اللغة العربية للطلبة في المدرسة

الإبتدائية العامة الحكومية تلاغا بيروا 1 بنجرماسين

2- العوامل التي تؤثر على تعليم اللغة العربية هي:

(1) العوامل الداخلية من الطلبة هي: خلفية التربية

الطلبة، والعوامل العضوية، العوامل النفسية

(كالرغبة، كالدافعة).

(2) العوامل الخارجية من الطلبة هي: عامل

المدرسة والعوامل كالأجهزة المدرسية و البيئة.

ب- البيانات الفرعية

1- تاريخ تأسيس المدرسة الإبتدائية العامة الحكومية

تلاغا بيروا 1 بنجرماسين.

2- أحوال رئيس المدرسة والمدربين والمدربات

والموظفين من المدرسة الإبتدائية العامة الحكومية

تلاغا بيروا 1 بنجرماسين.

3- أحوال أجهزة في المدرسة الإبتدائية

العامة الحكومية تلاغا بيروا 1 بنجرماسين.

2- مصادر البيانات

لتحصل البيانات، فتتصل الباحثة من مصادر البيانات، فهي:

أ- المستجيب هو مدرّس اللغة العربية في الصف الخامس من المدرسة الابتدائية العامة الحكومية تلاغا بيروا النموذجية 1 بنجرماسين.

ب- المخبرون هو رئيس المدرسة، ومدرّسة اللغة العربية، والموظفون من المدرسة الابتدائية العامة الحكومية تلاغا بيروا النموذجية 1 بنجرماسين وغيرهم الذي يمكن طلب الخبر منه.

ج- الوثائق، كل التقرير المكتوب المرتبط بالبيانات الذي يحتاج إلى هذا البحث.

٥- أساليب جمع البيانات

في هذا البحث، تستخدم الباحثة أساليب جمع البيانات كما تلي:

1- الملاحظة، تستخدم الباحثة الملاحظة المباشرة في الميدان ليحصل البيانات المعلقة بمشكلة البحث.

2- المقابلة، تعمل الباحثة المحاورة المباشرة إلى المستجيبين والمخبرين الذي يعطى البيان عن البيانات المقترضى.

1 التوثيق، تستخدم الباحثة هذا الأسلوب ليحصل البيانات أحوال التصوير العامة للموقع البحث والبيانات الأخرى المعلق بالبحث.

المصفوفة

البيانات ومصادر البيانات و أساليب جمع البيانات

رقم	البيانات	مصادر البيانات	أساليب جمع
-----	----------	----------------	------------

البيانات			
المقابلة و الملاحظة	المدرس	البيانات الأساسية: خطة الدراسة لتعليم اللغة العربية للطالبة المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيروا 1 بنجرماسين.	1
المقابلة و الملاحظة	المدرس	تطبيق الدراسة لتعليم اللغة العربية المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيروا 1 بنجرماسين.	2
المقابلة و الملاحظة	المدرس	مشكلة الدراسة لتعليم اللغة العربية المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيروا 1 بنجرماسين.	3
والمقابلة، والتوثيق	رئيس المدرسة والموظف، والوثائق	البيانات الثانوية: تاريخ تأسيس المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيروا النموذجية	1
والمقابلة، والتوثيق	رئيس المدرسة والموظف، والوثائق	1 بنجرماسين أحوال رئيس المدرسة والمدرّسين والمدرّسات	2
والمقابلة، والتوثيق			

الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق	رئيس المدرسة والموظف، والوثائق رئيس المدرسة والموظف، والوثائق	والموظفين من المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيروا النموذجية 1 بنجرماسين. أحوال الطلبة من 3 المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيروا النموذجية 1 بنجرماسين. 4 أحوال الأجهزة من المدرسة الابتدائية الحكومية العامة تلاغا بيروا النموذجية 1 بنجرماسين.	
-------------------------------------	--	---	--

و- أسلوب معالجة البيانات وتحليل البيانات

1 أسلوب معالجة البيانات

هذا البحث تستخدم الباحثة أسلوب معالجة

البيانات وذلك:

أ التنفيذ : هو التحقق أو تحرير الاكتمال من الأجوبة

التي قدمها المستجيبون والمخبرون.

ب الترميز : هو الذي يوجد التصنيف من كل

الأجوبة من المستجيبين والمخبرين.

2 تحليل البيانات

تحليل البيانات بالوصفي النوعي. وتعطي

الصورة العامة بالطريقة الإستنباطية يعني تستنتج

الخلاصة بصورة عامة.