

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS ICT PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS 1 MIN 4 BANJAR**

**OLEH
RABIATUL ADAWIYAH
1401291542**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS ICT PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS 1 MIN 4 BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
Rabiatul Adawiyah
1401291542**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018M/1439H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah

NIM : 1401291542

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 25 Juni 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

A yellow rectangular stamp with the text "KETERANGAN" at the top, "MPEL" below it, and "BANDAIEF900545/38" in the center. At the bottom of the stamp, it says "1000" and "RABU KURAN". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Rabiatul Adawiyah

PERSETUJUAN

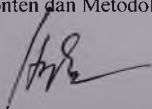
Skripsi yang berjudul : Efektifitas Media Berbasis ICT pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 MIN 4 Banjar

Ditulis Oleh : Rabiatul Adawiyah
NIM : 1401291542
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2014
Tempat dan Tanggal Lahir: Banjarmasin, 25 Juni 1996
Alamat : Jl. Murung Selong, RT.12 RW.01, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur.

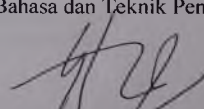
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Juli 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

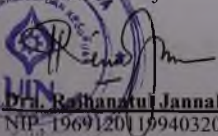

Drs. H. Haderani, M.Pd.I
NIP. 195706151985031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Musvarrafah, M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Rohanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

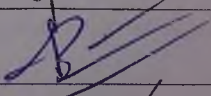
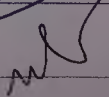
Skripsi yang berjudul: Efektifitas Media Berbasis ICT pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 MIN 4 Banjar, Nama Rabiatul Adawiyah, NIM 1401291542, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 77,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. HJ. MILA HASANAH, M.Ag (Ketua)	
1. DR. SYAIFUL BAHRI DJAMARAH, M.Ag (Anggota)	
2. WALUYO SATRIO ADJI, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah : 2018 *Efektivitas Media Berbasis ICT pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 MIN 4 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:
Drs. H. Haderani, M.Pd.I dan Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Melihat tidak sedikitnya siswa MI di kelas satu yang masih belum begitu lancar dalam hal membaca dan perlunya bimbingan dari pendidik dalam hal menulis, hal tersebut membuat peneliti ingin melakukan sebuah penelitian bagaimana caranya agar pencapaian hasil belajar membaca dan menulis permulaan tercapai secara maksimal. Dengan penelitian menggunakan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) yang digunakan sebagai media pembelajaran untuk membaca dan menulis permulaan. Dengan penggunaan media tersebut diharapkan dapat menambah pencapaian hasil belajar membaca dan menulis permulaan di kelas satu MIN 4 Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses belajar siswa pada pembelajaran membaca dan menulis permulaan menggunakan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) kelas 1 MIN 4 Banjar, mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca dan menulis permulaan menggunakan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) kelas 1 MIN 4 Banjar, dan mengetahui efektivitas penggunaan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) pada pembelajaran membaca dan menulis permulaan kelas 1 MIN 4 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Penelitian ini juga menggunakan metode eksperimen yaitu *Quasi eksperimental design* bentuk *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 B dan kelas 1 C sebanyak 50 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) ditinjau dari hasil pembelajaran membaca dan menulis permulaan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan *Mann-Whitney Test* (uji U).

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) sangat efektif untuk meningkatkan hasil kemampuan membaca permulaan namun media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) tidak efektif digunakan pada pembelajaran menulis permulaan kelas 1 MIN 4 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku.

Ku bersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku segala puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillahirabbil 'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepada Tuhan Yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang atas takdirMu dan tauladan kekasih Mu Muhammad Saw. telah Kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring shalawat dalam sholatku merintih, menadahkan tangan dengan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Abah (Murjani) dan Mamaku (Redawati) tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberi semangat, doa, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku.

Teruntuk adikku (Saidul Khudri) terima kasih Kaka ucapkan karena telah menjadi Adik yang penurut selalu mendukung dan membantu kakakmu. Mari kita sama-sama membuat bangga Abah dan Mama. Hanya kita berdua harapan mereka.

Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain. Tak ada tempat kedua terbaik untuk berkeluh

kesah selain kepada Tuhan yaitu bersama kalian sahabat-sahabat terbaik dan orang tersayang. Terima kasih kuucapkan kepada kamu dan teman sejawat saudara seperjuangan PGMI D 2014.

Terima kasih pula Kuucapkan untuk semua guru-guruku yang telah hadir di dalam hidupku yang telah membimbing dan mengajariku dengan penuh kesabaran. Serta seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmunya kepadaku, terkhusus pembimbing akademikku Bapak Drs. H. Haderani, M.Pd.I dan pembimbing skripsiku Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.

*Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar,
untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna,
hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan.
Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.
Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal bangkit lagi.*

Never give up! Sampai Allah SWT berkata

“waktunya pulang”

*Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan
kepada kalian semua, terima kasih beribu terima kasih kuucapkan.
Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati
serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.*

Skripsi ini kupersembahkan.

MOTTO

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia
Yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajar manusia apa yang tidak
diketahuinya
(Q.S Al-‘Alaq, 96: 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?
(Q.S Ar-Rahman, 55: 13)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat
(Q.S Al-Mujadilah, 58: 11)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang efektifitas media berbasis ICT pada pembelajaran membaca dan menulis permulaan kelas 1 di MIN 4 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Haderani, M.Pd.I., selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Musyarrafah, S.Pd., M. Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, M. Hum selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM selaku kepala sekolah, Guru-Guru beserta siswa-siswi MIN 4 Banjar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2018

Penyusun,

Rabiatul Adawiyah
NIM. 1401291542

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Definisi Operasional	10
E. Manfaat Penelitian	12
F. Alasan Memilih Judul.....	13
G. Hipotesis.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran	16
B. Media Pembelajaran Berbasis ICT/Multimedia	17
C. Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI untuk Kelas Rendah	21
D. Hasil Belajar.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B.	Desain Penelitian	30
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D.	Populasi dan Sampel.....	32
E.	Variabel Penelitian.....	34
F.	Data dan Sumber Data	34
G.	Pelaksanaan Penelitian.....	36
H.	Teknik Pengumpulan Data	37
I.	Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen	40
J.	Instrumen Penelitian	44
K.	Teknik Analisis Data	46
L.	Prosedur Penelitian	54
M.	Tahap Pelaksanaan.....	55
N.	Tahap Penyusunan Laporan.....	56

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
B.	Penyajian Data.....	66
C.	Analisis Data.....	84
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	96

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan.....	103
B.	Saran-saran	106

DAFTAR PUSTAKA	107
----------------------	-----

LAMPIRAN	110
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP	219
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: <i>Quasi Eksperimental</i>	30
TABEL 3.2	: Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	32
TABEL 3.3	: Distribusi Jumlah Sampel Penelitian	34
TABEL 3.4	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
TABEL 3.5	: Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	44
TABEL 3.6	: Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan	45
TABEL 3.7	: Konversi Penilaian Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa	45
TABEL 3.8	: Klasifikasi Tingkat Keberhasil Proses Pembelajaran Guru dan Siswa	47
TABEL 4.1	: Profil MIN 4 Banjar	58
TABEL 4.2	: Daftar Nama Kepala Madrasah yang Menjabat di MIN 4 Banjar	60
TABEL 4.3	: Keadaan Guru, Karyawan dan Tata Usaha MIN 4 Banjar....	60
TABEL 4.4	: Daftar Nama-Nama Wali Kelas MIN 4 Banjar	62
TABEL 4.5	: Jumlah Peserta Didik MIN 4 Banjar Tahun Ajaran 2017/2018.....	63
TABEL 4.6	: Bangunan Fisik MIN 4 Banjar	64
TABEL 4.7	: Jadwal Belajar MIN 4 Banjar Kelas V	65
TABEL 4.8	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	66
TABEL 4.9	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	67
TABEL 4.10	: Persentase Kualifikasi Nilai Awal (<i>pretest</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Eksperimen	78
TABEL 4.11	: Persentase Kualifikasi Nilai Awal (<i>pretest</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Kontrol	78

TABEL 4.12	: Persentase Kualifikasi Nilai Awal (<i>pretest</i>) Kemampuan Menulis Permulaan Kelas Eksperimen	78
TABEL 4.13	: Persentase Kualifikasi Nilai Awal (<i>pretest</i>) Kemampuan Menulis Permulaan Kelas Kontrol	80
TABEL 4.14	: Persentase Kualifikasi Nilai Akhir (<i>posttest</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Eksperimen.....	81
TABEL 4.15	: Persentase Kualifikasi Nilai Akhir (<i>posttest</i>) Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Kontrol	82
TABEL 4.16	: Persentase Kualifikasi Nilai Akhir (<i>posttest</i>) Kemampuan Menulis Permulaan Kelas Eksperimen	82
TABEL 4.17	: Persentase Kualifikasi Nilai Akhir (<i>posttest</i>) Kemampuan Menulis Permulaan Kelas Kontrol	83
TABEL 4.18	: Deskripsi Hasil Membaca Permulaan <i>Pretest</i> Siswa	84
TABEL 4.19	: Deskripsi Hasil Menulis Permulaan <i>Pretest</i> Siswa.....	85
TABEL 4.20	: Deskripsi Hasil Membaca Permulaan <i>Posttest</i> Siswa	86
TABEL 4.21	: Deskripsi Hasil Menulis Permulaan <i>Posttest</i> Siswa.....	86
TABEL 4.22	: Rangkuman Uji Normalitas Membaca Permulaan <i>Pretest</i> ..	87
TABEL 4.23	: Rangkuman Uji Normalitas Menulis Permulaan <i>Pretest</i>	88
TABEL 4.24	: Rangkuman Uji Normalitas Membaca Permulaan <i>Posttest</i> ..	88
TABEL 4.25	: Rangkuman Uji Normalitas Menulis Permulaan <i>Posttest</i>	89
TABEL 4.26	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Membaca Permulaan <i>Pretest</i>	90
TABEL 4.27	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Menulis Permulaan <i>Pretest</i>	90
TABEL 4.28	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Membaca Permulaan <i>Posttest</i>	91
TABEL 4.29	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Menulis Permulaan <i>Posttest</i>	91

TABEL 4.30	: Rangkuman Uji <i>Mann- Whitney Test</i> Membaca Permulaan <i>Pretest</i>	92
TABEL 4.31	: Tes Statistik Hasil Membaca Permulaan <i>Pretest</i>	92
TABEL 4.32	: Rangkuman Uji <i>Mann-Whitney Test</i> Menulis Permulaan <i>Pretest</i>	93
TABEL 4.33	: Tes Statistik Hasil Menulis Permulaan <i>Pretest</i>	93
TABEL 4.34	: Rangkuman Uji <i>Mann- Whitney Test</i> Membaca Permulaan <i>Posttest</i>	94
TABEL 4.34	: Tes Statistik Hasil Membaca Permulaan <i>Posttest</i>	94
TABEL 4.35	: Rangkuman Uji <i>Mann-Whitney Test</i> Menulis Permulaan <i>Posttest</i>	95
TABEL 4.36	: Tes Statistik Hasil Menulis Permulaan <i>Posttest</i>	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	110
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di MIN 4 Banjar.....	111
LAMPIRAN III	: <i>Instrument</i> Tes Membaca Dan Menulis Permulaan	112
LAMPIRAN IV	: RPP I Kelompok Eksperimen	113
LAMPIRAN V	: RPP II Kelompok Eksperimen	119
LAMPIRAN VI	: RPP III Kelas Eksperimen	125
LAMPIRAN VII	: RPP I Kelas Kontrol	131
LAMPIRAN VIII	: RPP II Kelas Kontrol	137
LAMPIRAN IX	: RPP III Kelas Kontrol.....	143
LAMPIRAN X	: Lembar Observasi Proses Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Berbasis ICT (<i>microsoft hyperlink</i>)	149
LAMPIRAN XI	: Lembar Observasi Proses Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Berbasis ICT (<i>microsoft hyperlink</i>) pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga.....	152
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Hasil Observasi Proses Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan (Kegiatan Guru).	160
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai Membaca Permulaan <i>Pretest</i> di Kelas Esperimen	161
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai Membaca Permulaan <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	162
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai Menulis Permulaan <i>Pretest</i> di Kelas Esperimen	163
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai Menulis Permulaan <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	164
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai Membaca Permulaan <i>Posttest</i> di Kelas Esperimen.....	165

LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai Membaca Permulaan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	166
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai Menulis Permulaan <i>Posttest</i> di Kelas Esperimen.....	167
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai Menulis Permulaan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	168
LAMPIRAN XXI	: Hasil Nilai <i>Pretetst</i> Membaca Permulaan Kelas Eksperimen.....	169
LAMPIRAN XXII	: Hasil Nilai <i>Pretest</i> Membaca Permulaan Kelas Kontrol	170
LAMPIRAN XXIII	: Hasil Nilai <i>Pretest</i> Menulis Permulaan Kelas Eksperimen.....	171
LAMPIRAN XXIV	: Hasil Nilai <i>Pretest</i> Menulis Permulaan Kelas Kontrol	172
LAMPIRAN XXV	: Hasil Nilai <i>Posttest</i> Membaca Permulaan Kelas Eksperimen.....	173
LAMPIRAN XXVI	: Hasil Nilai <i>Posttest</i> Membaca Permulaan Kelas Kontrol	174
LAMPIRAN XXVII	: Hasil Nilai <i>Posttest</i> Menulis Permulaan Kelas Eksperimen.....	175
LAMPIRAN XXVIII	: Hasil Nilai <i>Posttest</i> Menulis Permulaan Kelas Kontrol	176
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Nilai Maksimal, Nilai Minimal, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Membaca Permulaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	177
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Nilai Maksimal, Nilai Minimal, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Mebulis Permulaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS.....	178

LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Nilai Maksimal, Nilai Minimal, dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Membaca Permulaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS.....	179
LAMPIRAN XXXII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Nilai Maksimal, Nilai Minimal, dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Menulis Permulaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	180
LAMPIRAN XXXIII	: Perhitungan Statistik Uji Normalitas <i>Pretest</i> Membaca Permulaan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	181
LAMPIRAN XXXIV	: Perhitungan Statistik Uji Normalitas <i>Pretest</i> Menulis Permulaan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	182
LAMPIRAN XXXV	: Perhitungan Statistik Uji Normalitas <i>Posttest</i> Membaca Permulaan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	183
LAMPIRAN XXXVI	: Perhitungan Statistik Uji Normalitas <i>Posttest</i> Menulis Permulaan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	184
LAMPIRAN XXXVII	: Perhitungan Statistik Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Membaca Permulaan.....	185
LAMPIRAN XXXVIII	: Perhitungan Statistik Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Menulis Permulaan	186
LAMPIRAN XXXIX	: Perhitungan Statistik Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Menulis Permulaan.....	187
LAMPIRAN XL	: Perhitungan Statistik Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Membaca Permulaan.....	188
LAMPIRAN XLI	: Perhitungan Statistik Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Menulis Permulaan.....	189
LAMPIRAN XLII	: Perhitungan Statistik Uji U <i>Pretest</i> Membaca Permulaan.....	190
LAMPIRAN XLIII	: Perhitungan Statistik Uji U <i>Pretest</i> Menulis Permulaan.....	191

LAMPIRAN XLIV	: Perhitungan Statistik Uji U <i>Posttest</i> Membaca Permulaan.....	192
LAMPIRAN XLV	: Perhitungan Statistik Uji U <i>Posttest</i> Menulis Permulaan.....	193
LAMPIRAN XLVI	: Gambar Tahap-Tahap Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Nilai Maksimal, Nilai Minimal, dan Varians dengan Menggunakan SPSS Versi 22...	194
LAMPIRAN XLVII	: Gambar Tahap-Tahap Perhitungan Statistik Uji Normalitas Menggunakan SPSS Versi 22.....	196
LAMPIRAN XLVIII	: Gambar Tahap-Tahap Perhitungan Statistik Uji Homogenitas Menggunakan SPSS Versi 22	198
LAMPIRAN XLIX	: Gambar Tahap-Tahap Perhitungan Statistik Uji Homogenitas Menggunakan SPSS Versi 22	200
LAMPIRAN L	: Foto-Foto Proses Kegiatan Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Media berbasis ICT (<i>Microsoft Hyperlink</i>)	202
LAMPIRAN LI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	207
LAMPIRAN LII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	208
LAMPIRAN LIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	209
LAMPIRAN LIV	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama..	210
LAMPIRAN LV	: Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN 4 Banjar ..	211
LAMPIRAN LVI	: Surat Keterangan Perubahan Judul skripsi.....	212
LAMPIRAN LVII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	213
LAMPIRAN LVIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	214