

## ABSTRAK

**Rabiatul Adawiyah** : 2018 *Efektivitas Media Berbasis ICT pada Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 MIN 4 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:

**Drs. H. Haderani, M.Pd.I dan Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I**

Melihat tidak sedikitnya siswa MI di kelas satu yang masih belum begitu lancar dalam hal membaca dan perlunya bimbingan dari pendidik dalam hal menulis, hal tersebut membuat peneliti ingin melakukan sebuah penelitian bagaimana caranya agar pencapaian hasil belajar membaca dan menulis permulaan tercapai secara maksimal. Dengan penelitian menggunakan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) yang digunakan sebagai media pembelajaran untuk membaca dan menulis permulaan. Dengan penggunaan media tersebut diharapkan dapat menambah pencapaian hasil belajar membaca dan menulis permulaan di kelas satu MIN 4 Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses belajar siswa pada pembelajaran membaca dan menulis permulaan menggunakan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) kelas 1 MIN 4 Banjar, mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran membaca dan menulis permulaan menggunakan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) kelas 1 MIN 4 Banjar, dan mengetahui efektivitas penggunaan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) pada pembelajaran membaca dan menulis permulaan kelas 1 MIN 4 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Penelitian ini juga menggunakan metode eksperimen yaitu *Quasi eksperimental design* bentuk *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 B dan kelas 1 C sebanyak 50 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) ditinjau dari hasil pembelajaran membaca dan menulis permulaan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan *Mann-Whitney Test* (uji U).

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) sangat efektif untuk meningkatkan hasil kemampuan membaca permulaan namun media berbasis ICT (*microsoft hyperlink*) tidak efektif digunakan pada pembelajaran menulis permulaan kelas 1 MIN 4 Banjar.