

**MANAJEMEN KELAS AKSELERASI DAN KELAS
UNGGULAN DI SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN**

TESIS

Oleh:

AINTAYATI
NIM. 10.212.0639



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2013**

**MANAJEMEN KELAS AKSELERASI DAN KELAS
UNGGULAN DI SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**AINTAYATI
NIM. 10.212.0639**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AINTAYATI
NIM : 10.212.0639
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 27 Juli 1971
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul: “ Manajemen Kelas Akselerasi dan Kelas Unggulan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Agustus 2013

Yang membuat pernyataan,

AINTAYATI

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN KELAS AKSELERASI DAN KELAS UNGGULAN DI SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

AINTAYATI
NIM. 10.212.0639

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed.
NIP. 19660331 199001 1 003
Tanggal, 2013

Dr. Ahmad Salabi, M. Pd .
NIP.19721211 200801 1 009
Tanggal,2013

PENGESAHAN TESIS

**MANAJEMEN KELAS AKSELERASI DAN KELAS
UNGGULANDI SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN

AINTAYATI
NIM. 10.212.0639

Telah Diujikan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 30 September 2013

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I. (Anggota)	2.
3. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. (Anggota)	3.
4. Dr. Ahmad Salabi, M. Pd. (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Antasari
Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**DENGAN MENGHARAPKAN RAHMAT
DAN RIDHO ALLAH SWT**

Karya ini saya persembahkan kepada:

**Ayahanda Tercinta Hormansyah (alm)
Ibunda Tercinta dan Tersayang Norhayati
Suamiku Tercinta Hamzah Asih dan Anak-Anakku yang
Terkasih dan Tersayang Muhammad Sahli Mubarak,
Muhammad Zacky Ramadhan, Fikriataun Zakiah dan
Rizkia Khafifah**

**Yang telah setia dan selalu mendoakan serta penuh pengertian
dalam mendampingi menyelesaikan tesis ini semoga hasil karya ini
bermanfaat untuk semua**

ABSTAK

Aintayati, *Manajemen Kelas Akselerasi dan Kelas Unggulan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin*, di bawah bimbingan (1) Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed dan (2) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. Tesis, pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2013.

Kata Kunci: *Manajemen, Program Kelas Akselerasi, dan Program Kelas Unggulan*

Pendidikan merupakan usaha yang bersifat mendidik, membimbing, membina, mempengaruhi, dan mengarahkan dengan seperangkat ilmu pengetahuan. Melalui sistem pendidikan yang baik tentu akan lahir manusia sebagai penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menyesuaikan diri untuk hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara,

Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia dari masa ke masa lebih banyak bersifat klasikal-massal, yaitu berorientasi pada kuantitas untuk dapat melayani sebanyak-banyaknya jumlah siswa. Dunia pendidikan dituntut untuk mempersiapkan peserta didik dalam menampilkan keunggulan dirinya yang cerdas, kreatif serta mandiri. UU No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab IV bagian ke satu pasal 5 ayat 4, memberikan jaminan kepada siswa cerdas istimewa/berbakat istimewa untuk memperoleh pendidikan khusus sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya, melalui program akselerasi dan program unggulan.

Untuk mengelola program-program tersebut dibutuhkan suatu manajemen yang baik. Kata manajemen biasanya dihubungkan dengan kata manajer. Manajer dalam sebuah sekolah adalah seorang kepala sekolah. Sebagai seorang manajer atau pimpinan, kepala sekolah harus memiliki beberapa keterampilan yaitu keterampilan manajerial.

Hal ini telah diatur melalui Permendiknas No. 13 tahun 2007 tentang kompetensi yang harus dimiliki oleh kepala sekolah. Kepala sekolah sebagai *top manager* berkewajiban untuk mengelola berbagai program sekolah demi terwujudnya pendidikan yang berkualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang keterampilan manajerial kepala sekolah di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin pada program kelas akselerasi dan kelas unggulan yang berkaitan dengan perencanaan, pengembangan dan evaluasi program. Untuk memperoleh pemahaman dan pengertian yang mendalam terhadap substansi masalah yang dikaji tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study*). Sumber data dalam penelitian ini adalah manusia dan dokumen sedangkan prosedur pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis data kualitatif melalui triangulasi data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Hasil temuan dalam penelitian ini menyimpulkan bahwa perencanaan, pengembangan, dan evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah sudah baik namun harus lebih intensif lagi agar tetap mampu bertahan sebagai sekolah yang berkualitas yang banyak menyimpan harapan bagi umat Islam terutama bila melihat kiprahnya

dalam persaingan kualitas pendidikan, yang meliputi: *pertama* perencanaan yang terdiri dari perencanaan kurikulum, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, sistem informasi dan layanan masyarakat, serta iklim dan budaya yang kondusif dan inovatif, sudah baik, *kedua*: pengembangan yang terdiri dari pengembangan kurikulum, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, sistem informasi dan layanan masyarakat, serta iklim dan budaya yang kondusif dan inovatif, dilaksanakan dengan baik, *ketiga* evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah melalui pelaksanaan supervisi dan pelaporan nilai hasil UTS, UAS, UKK, UN pada setiap akhir semester dan setiap akhir tahun pelajaran, juga sudah berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاَلَاهُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan alam semesta yang Maha Kuasa, Salawat dan Salam disampaikan kepada Nabi Muhammad swt. kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut Beliau hingga akhir zaman nanti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini bisa diselesaikan karena bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, maupun saran yang diberikan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Lembaga Pendidikan Islam (LPI) Sabial Muhtadin yang telah memberikan izin dan bantuan dana untuk menyelesaikan kuliah di pascasarjana IAIN Antasari;
2. Bapak Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, yang telah menyetujui judul tesis ini, di samping arahan dan motivasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan;
3. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna dalam menyempurnakan penulisan tesis ini;
4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis, khususnya tentang metodologi dan penulisan sampai tesis ini selesai ditulis;

5. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama studi di program Pascasarjana ini;
6. Pimpinan dan staf pada program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif selama mengikuti perkuliahan;
7. Pimpinan perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku serta sejumlah informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tulisan ini;
8. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, yang telah memberikan dorongan sekaligus bantuannya kepada penulis, demi kelancaran penyelesaian perkuliahan di program Pascasarjana IAIN Banjarmasin;
9. Dewan guru dan karyawan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin yang telah memberikan informasi selama penelitian.
- 10 Rekan-rekan mahasiswa PPs IAIN Antasari, khususnya teman-teman pada konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, dan kepada semua yang telah membantu penulis selama studi yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak dan semoga Allah swt. membalas segala kebaikan pihak yang ikut membantu penyelesaian tesis ini dan memberi ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin ya rabbal alamin.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ی	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	A/a	او	:	Aw
Kasrah panjang	:	I/i	اى	:	Ay
Dhammah panjang	:	U / u			

Catatan

1. Konsonan yang bersyahadah ditulis rankap. Misalnya; ربنا ditulis dengan *rabbana*.
2. Vokal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis a, *kasrah* (baris di bawah) ditulis i, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis u. Misalnya; القارة ditulis *al-qari`ah*, المساكن ditulis *al-masakin*, المفلحون ditulis *al-muflihun*.
3. Kata sandang *alif+lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kafirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiah, huruf lam diganti huruf yang mengikutinya. Misalnya; الرجال ditulis *ar-rijal*.
4. *Ta marbutah* (ة). Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h. Misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah ditulis t, misaln زكاة المال *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar raziqin*.
6. Kata singkatan
h. : halaman
swt. : Subhanahu wa Ta'ala
saw. : Shallallahu `alaihi wa Sallam
ra. : Radhiallahu` Anhu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
PERSEMBAHAN/MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BABI PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Definisi Operasional	17
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Siswa Berbakat Intelektual, Program Kelas Akselerasi, dan Program Kelas Unggulan	22
B. Bentuk Kebijakan Pendidikan Bagi Peserta Didik Cerdas Istimewa/Berbakat Istimewa	37
C. Layanan Pendidikan Bagi Peserta Didik Cerdas Istimewa/Berbakat Istimewa	40
D. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
B. Lokasi Penelitian	71
C. Data dan Sumber Data	71
D. Prosedur Pengumpulan Data	72
E. Analisis Data	75
F. Pengecekan Keabsahan Data	77
BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian	80

1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	80
2. Keadaan Guru dan Karyawan	82
3. Latar Belakang Siswa dan Keluarganya	85
4. Kondisi Obyektif Sarana dan Prasarana	87
5. Kurikulum dan Pembelajaran serta Kegiatan Keseharian	90
6. Prestasi Akademik dan Non Akademik	93
 B. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Kelas Akselerasi dan Kelas Unggulan	95
1. Perencanaan yang dilakukan Kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	95
2. Pengembangan yang dilakukan Kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	107
3. Evaluasi yang dilakukan Kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	126
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Perencanaan yang dilakukan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	129
B. Pengembangan yang dilakukan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	144
C. Evaluasi yang dilakukan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	158
 BAB VI PENUTUP	
A. SIMPULAN	164
B. SARAN-SARAN	167
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

NO	URAIAN	HAL.
1	Kualifikasi pendidikan Kepala Sekolah dan Wakil Kepala sekolah ..	82
2	Jumlah Guru Berdasarkan Kualifikasi pendidikan	83
3	Kulifikasi Pendidikan Tenaga Pendukung	84
4	Jumlah Siswa Secara keseluruhan Selama Lima Tahun Terakhir	85
5	Jumlah Siswa Kelas Akselerasi Tahun 2012	86
6	Jumlah Siswa Unggulan Akselerasi Tahun 2012	86
7	Data latar Belakang Pekerjaan Orang Tua	87
8	Data Sarana/Ruang Belajar Lainnya	88
9	Data Ruang Guru dan Kepala Sekolah	88
10	Data Ruang Penunjang Belajar	89
11	Lapangan Olah Raga dan Upacara	90
12	Struktur Kurikulum SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin	91
13	Prestasi Siswa di Bidang Akademik dan Non Akademik	93
14	Jumlah Guru yang Mengikuti Pelatihan Mata Pelajaran Tahun 2012	113

DAFTAR LAMPIRAN

NO	URAIAN
1	Piagam Jenjang Akreditasi Disamakan SD Swasta Tahun 1995
2	Piagam Jenjang Akreditasi Disamakan SD Swasta Tahun 2000
3	Sertifikat Akreditasi Sekolah Dasar Akreditasi A Tahun 2005
4	Sertifikat Akreditasi Sekolah SD/MI Akreditasi A Tahun 2009
5	Piagam Pendirian SD Muhammadiyah sebagai Milik Persyarikatan Muhammadiyah Tahun 1977
6	SK Kepala Kanwil Depdikbud Propinsi Kalimantan Selatan tentang Pencatatan Pendirian SD Muhammadiyah Tahun 1993
7	SK Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas tentang Penetapan sebagai Penyelenggara Program Percepatan Belajar Bagi Sekolah Dasar Tahun 2001
8	SK Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendiknas tentang Penetapan SD Penerima Bantuan Sosial Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSD-BI) Tahun 2010
9	Struktur dan Muatan Kurikulum Kelas Reguler dan Unggulan
10	Struktur dan Muatan Kurikulum Kelas Akselerasi
11	SK Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tentang Standar Kompetensi Lulusan UASBN dan UAS Tahun 2010-2011
12	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) RSDBI Muhammadiyah 10 Banjarmasin Tahun 2012-2013
13	Nilai Rata-Rata UN Terendah dan Tertinggi Tahun 2010
14	Nilai Rata-Rata UN Terendah dan Tertinggi Tahun 2011
15	Nilai Rata-Rata UN Terendah dan Tertinggi Tahun 2012
16	Prestasi Siswa di Bidang Pelajaran, Olah raga, dan Ekstrakurikuler
17	Jadwal Pelajaran Kelas I Tahun 2012
18	Jadwal Pelajaran Kelas VI Tahun 2012

- 19 Jadwal Pelajaran Kelas Akselerasi Tahun 2012
- 20 Data Murid Kelas III Akselerasi Tahun 2012
- 21 Data inventaris/Asset Tahun 2013
- 22 Kode Etik Guru
- 23 Peraturan dan Pembinaan Disiplin Guru/Karyawan SD Muhammadiyah 10
Banjarmasin
- 24 Tata Tertib Siswa
- 25 Sanksi Siswa
- 26 Foto Kegiatan Siswa Akselerasi Kunjungan ke TVRI Kalimantan Selatan
- 27 Foto Kegiatan Siswa Akselerasi Fieltip ke Daerah Pertanian
- 28 Foto-Foto Penelitian