

**ETOS KERJA DAN KINERJA GURU PAI
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
KECAMATAN ANJIR MUARA
KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**Oleh:
MUNIRAH
NIM. 12.0252.0965**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

**ETOS KERJA DAN KINERJA GURU PAI
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
KECAMATAN ANJIR MUARA
KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Islam**

**Oleh:
MUNIRAH
NIM. 12.0252.0965**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munirah
NIM : 12.0252.0965
Tempat/Tgl. Lahir : Handil Badandan, 18 Juli 1991
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "**Etos Kerja dan Kinerja Guru PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Munirah

PERSETUJUAN TESIS

ETOS KERJA DAN KINERJA GURU PAI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KECAMATAN ANJIR MUARA KABUPATEN BARITO KUALA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**MUNIRAH
NIM. 1202520965**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diuji kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd.
Tanggal: 6 Agustus 2018

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
Tanggal: 6 Agustus 2018

PENGESAHAN TESIS

ETOS KERJA DAN KINERJA GURU PAI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KECAMATAN ANJIR MUARA KABUPATEN BARITO KUALA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

MUNIRAH
NIM. 1202520965

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 3 September 2018

Dewan Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	
2	Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	
3	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	
4	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

ABSTRAK

Munirah; “*Etos Kerja dan Kinerja Guru PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala*”, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. II: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. Tesis, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Kata Kunci: Etos Kerja, Kinerja dan Guru PAI

Usaha meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran tidak terlepas dari etos kerja guru yang tinggi dan kinerja guru yang baik. Etos kerja guru akan mempengaruhi kualitas dan produktivitas kerja yang dilakukannya. Kinerja guru juga merupakan hal yang penting dalam pendidikan. Kinerja dapat diartikan sebagai pencapaian hasil kerja sesuai dengan aturan atau standar yang berlaku. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan penulis pada lembaga pendidikan di Kecamatan Anjir Muara, meskipun upaya pemerintah mensejahterakan guru dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sudah cukup banyak, misalnya dengan adanya sertifikasi guru. Namun, masih ada dijumpai guru yang lebih mementingkan urusan pribadi daripada kewajiban dan tanggung jawab pekerjaannya, ataupun guru yang mengajar hanya untuk memenuhi jam kerja, tanpa memikirkan bagaimana untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai tanggung jawab bersama. Meskipun pendidikan dan pelatihan guru dalam rangka meningkatkan kompetensi guru giat dilakukan, tetapi pada kenyataan di lapangan guru-guru tetap mengajar menggunakan cara lama, maka pendidikan tidak akan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Fokus penelitian dirumuskan berdasarkan latar belakang masalah yaitu bagaimana etos kerja dan kinerja guru PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru PAI sebagai informan kunci, kepala madrasah, siswa dan staf TU sebagai informan pelengkap. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis menggunakan tehnik deskriptif kualitatif dan Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tehnik triangulasi data.

Setelah melakukan analisis terhadap data yang diperoleh, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, etos kerja guru PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala meliputi komitmen terhadap pekerjaan, memiliki profesionalitas, memiliki budaya kerja yang tinggi dan bertanggung jawab. *Kedua*, Kinerja guru PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala dari segi prosesnya guru telah merencanakan program pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan dari segi hasilnya siswa memiliki prestasi.

ABSTRACT

Munirah; *Work Ethic and Performance of Religious Teachers at Islamic Junior Government High School District of Anjir Muara, Regency of Barito Kuala, the Advisers are I: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. II: Dr. Hairul Hudaya, M.Ag. Thesis of Graduate Program UIN Antasari Banjarmasin, 2018.*

Keywords: Work Ethic, Performance, Religious of Teachers

Efforts to improve the quality of education and learning can not be separated from a high work ethic and performance teacher a good teacher. The teacher's work ethic will affect the quality and productivity of the work he does. Teacher performance is also important in education. Performance can be interpreted as the achievement of work in accordance with applicable rules or standards. Based on preliminary observations by the author in educational institutions in the district Anjir Muara, despite government efforts welfare of teachers in order to improve the quality of education is already quite a lot, for example, with their teacher certification. However, there are still found teachers are more concerned about personal affairs than the obligations and responsibilities of the job, and the teachers just to meet the working hours, without thinking about how to improve the quality of education as a shared responsibility. Although education and training of teachers in order to improve the competence of teachers diligently carried out, but the reality on the ground continued to teach teachers to use the old way, then education will not run as expected.

The focus of the research was formulated based on the background of the problem, namely how the work ethic and the performance of PAI teachers in Islamic Junior Government High School District of Anjir Muara, Regency of Barito Kuala. The type of research used is field research with a descriptive qualitative approach. The source of the data in this study were PAI teachers as key informants, madrasah heads, students and TU staff as complementary informants. Data collection techniques used include interviews, observation, and documentation. Furthermore, the data were analyzed using qualitative descriptive techniques and the validity of the data was carried out through data triangulation techniques.

After analyzing the data obtained, the results of this study indicate that: First, the work ethic of PAI teachers in the Islamic Junior Government High School District, Barito Kuala District includes commitment to work, professionalism, high work culture and responsibility. Second, the performance of PAI teachers in the Islamic Junior Government High School in Anjir Muara District, Barito Kuala Regency in terms of the process the teacher has planned learning programs, carried out learning activities, and evaluated learning in accordance with established standards and in terms of results students have achievements.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله ربّ العالمين والصّلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد و على اله وصحبه أجمعين.

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Demikian pula sebagai umat Rasulullah menghaturkan shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Tesis yang berjudul **“Etos Kerja dan Kinerja Guru PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala”** akhirnya dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan.
1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan arahan dan bimbingan, baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Hairul Huda, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini sehingga sesuai dengan yang diharapkan.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis, demikian pula segenap karyawan dan karyawan Pascasarjana yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
5. Kepala MTsN 1 Barito Kuala Bapak Drs. Abd Hadi, dan Kepala MTsN 3 Barito Kuala Bapak H. Misran, S.Ag yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai dan juga memberikan data dan informasi berkenaan dengan fokus penelitian yang diteliti.
6. Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan para staf administrasi MTsN 1 Barito Kuala dan MTsN 3 Barito Kuala yang banyak memberikan

informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian ini terkhusus pada Guru Mata Pelajaran PAI yang telah memberikan data dan informasi berkenaan dengan fokus penelitian yang diteliti dan dalam penyelesaian tesis ini.

7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa pascasarjana (S2) dan seluruh keluarga besar penulis, orang tua terkasih, suami tercinta dan saudara-saudara saya yang telah mendoakan, mendukung dan memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan satu persatu yang telah berpartisipasi memberikan bantuan, motivasi dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas bantuan semuanya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang erlipat ganda. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya bagi kita semua. Amin.

Banjarmasin, Agustus 2018 M/Dzulqaidah 1439 H

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	:	Â/â
2. Kasrah panjang	:	Î/î
3. Dhammah panjang	:	Û/û
4. أو	:	Aw
5. أي	:	Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkin*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *alkâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbûthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *albaqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; الْمَالِ زَكَاةً ditulis *zakât almâl*, atau النِّسَاءِ سُوْرَةُ ditulis *sûrat al-nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وَهُوَ الرَّاٰزِقِيْنَ خَيْرِ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Signifikansi Penelitian	15
E. Definisi Istilah	16
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan	23
 BAB II ETOS KERJA DAN KINERJA GURU	
A. Etos Kerja Guru	25
1. Pengertian Etos Kerja dan Pentingnya Etos Kerja Bagi Guru	25
2. Ciri-Ciri Orang Yang Memiliki Etos Kerja	34
B. Kinerja Guru	39
1. Pengertian Kinerja Guru	39
2. Indikator Kinerja Guru	45
3. Kinerja Guru dalam Meningkatkan Hasil Prestasi Siswa	50
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian	58
C. Data dan Sumber Data	58
D. Prosedur Pengumpulan Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61

	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	64
	G. Pengecekan Keabsahan Data	65
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
	1. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Barito Kuala...	67
	2. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Barito Kuala ...	79
	B. Deskripsi dan Pembahasan Etos Kerja dan Kinerja Guru ...	91
	1. Etos Kerja	91
	2. Kinerja	122
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	151
	B. Saran-saran	151
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	Tabel 3.1 Daftar Guru PAI di MTsN Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala	59
2.	Tabel 3.2 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data...	63
3.	Tabel 4.1 Keadaan Gedung dan Fasilitas MTsN 1 Barito Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018	71
4.	Tabel 4.2 Jumlah dan Kondisi Bangunan MTsN 1 Barito Kuala	72
5.	Tabel. 4.3 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran MTsN 1 Barito Kuala	73
6.	Tabel 4.4 Sarana Prasarana Pendukung Lainnya Pada MTsN 1 Barito Kuala	74
7.	Tabel 4.5 Rekap Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	75
8.	Tabel 4.6 Keadaan Guru Rumpun PAI MTsN 1 Barito Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018	76
9.	Tabel 4.7 Rekap Siswa MTsN 1 Barito Kuala	78
10.	Tabel 4.8 Keadaan Gedung dan Fasilitas MTsN 3 Barito Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018	84
11.	Tabel 4.9 Jumlah dan Kondisi Bangunan MTsN 3 Barito Kuala	85
12.	Tabel 4.10 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran MTsN 3 Barito Kuala	86
13.	Tabel 4.11 Sarana Prasarana Pendukung Lainnya di MTsN	

	3 Barito Kuala	87
14.	Tabel 4.12 Rekap Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	88
15.	Tabel 4.13 Keadaan Guru Rumpun PAI MTsN 3 Barito Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018	89
16.	Tabel 4.14 Rekap Siswa MTsN 3 Barito Kuala TP. 2017/ 2018	90

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. Terjemah Al Qur'an
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi dan Dokumentasi
4. SK Pembimbing Penelitian Pascasarjana UIN Antasari
5. Pembagian Tugas Mengajar MTsN 1 Barito Kuala
6. Pembagian Tugas Mengajar MTsN 3 Barito Kuala
7. Dokumentasi Kegiatan Penelitian MTsN 1 Barito Kuala
8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian MTsN 3 Barito Kuala
9. Daftar Nama Informan dan Inisial
10. Riwayat Hidup Penulis