

**PERENCANAAN KEBUTUHAN SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN UMUM
PADA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
MARTAPURA
(STUDI MULTI KASUS PADA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DARUSSALAM
DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DARUSSALAM MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR)**

TESIS

OLEH

M.ZAINUDDIN

NIM:1602530095



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2018 M/1439 H**

**PERENCANAAN KEBUTUHAN SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN UMUM
PADA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
MARTAPURA
(STUDI MULTI KASUS PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DARUSSALAM DAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DARUSSALAMMARTAPURA
KABUPATEN BANJAR)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri
(UIN)Antasari Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Menyelesaikan Program
Magister Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH

M.ZAINUDDIN

NIM:1602530095



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : M.Zainuddin
NIM : 1602530095
Tempat/Tgl lahir : Pasarjati 23 Januari 1990
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul; Perencanaan Kebutuhan Sekolah Dalam Pengembangan lembaga Pendidikan Umum Pada Pondok Pesantren Darussalam Martapura (Studi Multi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama Darussalam Dan Sekolah Menengah Kejuruan Darussalam Martapura Kabupaten Banjar) adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian nanti terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 25 Juni 2018



PERSETUJUAN TESIS

**PERENCANAAN KEBUTUHAN SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN UMUM
PADA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
MARTAPURA
(STUDI MULTI KASUS PADA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DARUSSALAM DAN SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DARUSSALAM MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR)**

Yang dipersembahkan dan di susun oleh:

M.ZAINUDDIN

NIM:1602530095

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Yahya Moff M.Pd

pembimbing II



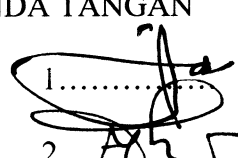



Dr. Wahyudin M.Si

PENGASAHAN TESIS

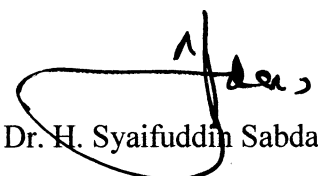
**PERENCANAAN KEBUTUHAN SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN UMUM
PADA PONDOK PESANTREN DARUSSALAM
MARTAPURA
(STUDI MULTI KASUS PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DARUSSALAM DAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
DARUSSALAMMARTAPURA
KABUPATEN BANJAR)**

YANG DIPERSEMBAHKAN DAN DI SUSUN OLEH
M.ZAINUDDIN
NIM:1602530095

Telah diajukan kepada dewan penguji
Hari senin Tanggal 30 Juli 2018

NAMA	Dewan penguji	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag	(Ketua/Anggota)	1..... 
2. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd	(Anggota)	2..... 
3. Dr. Wahyudin M.Si	(Anggota)	3..... 
4. Dr. Fahmi Riady, S Th,I, M.Si	(Sekretaris/Anggota)	4..... 

Mengatahui
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag

ABSTRAK

M.Zainuddin: *Perencanaan Kebutuhan Sekolah Dalam Pengembangan lembaga Pendidikan Umum Pada Pondok Pesantren Darussalam Martapura (Studi Multi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama Darussalam Dan Sekolah Menengah Kejuruan Darussalam Martapura Kabupaten Banjar)* Pembimbing I: Dr.Yahya Mof M.Pd, dan II: Dr.Wahyudin M.Si Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2018).

Kata kunci : Perencanaan kebutuhan sekolah dalam pengembangan lembaga pendidikan umum pada Pondok Pesantren Darussalam Martapura

Lembaga pendidikan umum sekarang dihadapkan pada berbagai persoalan kebutuhan pendidikan dalam pengembangan pendidikan, meliputi: perencanaan kebutuhan kurikulum dan pembelajaran, perencanaan kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan, perencanaan kebutuhan kesiswaan, perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana, perencanaan kebutuhan keuangan, dan perencanaan kebutuhan hubungan masyarakat

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada Sekolah Menengah Pertama Darussalam Martapura Kabupaten Banjar, dan Sekolah Menengah Kejuruan Darussalam, data dianalisis menggunakan metode deskriptif. Analisis melalui reduksi data penyajian data, dan simpulan data. Objek, dan subjek penelitian ini adalah proses perencanaan kebutuhan sekolah dalam pengembangan lembaga, dan civitas pendidikan umum. Informan dan dokumen. Teknik pengumpul data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilaksanakan dengan tehnik triangulasi melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Temuan penelitian ini menunjukkan kurikulum dilakukan dengan melibatkan praktisi Dinas pendidikan dengan menetapkan rencana, materi isi disesuaikan berdasarkan kebutuhan pengembangan kurikulum. Tenaga pendidik dan kependidikan penempatan tugas direncanakan berdasarkan standar penerimaan klasifikasi kebutuhan, perencanaan kebutuhan kesiswaan mekanisme penerimaan, dan seleksi kriteria penerimaan. sarana prasarana direncanakan berdasarkan rasio jumlah penerimaan, dan kebutuhan ruangan yang belum dimiliki. Perencanaan kebutuhan keuangan direncanakan berdasarkan sarana prasarana yang terpenuhi dari segi pembelajarannya. Perencanaan kebutuhan hubungan masyarakat melakukan strategi pemasaran kegiatan promosi, kegiatan pelaporan evaluasi dengan tahapan mengundang orang tua murid di awal, dan akhir pelajaran.

ABSTRAK

M.Zainuddin: *School Needs Planning in Development of Public Education Institution at Pondok Pesantren Darussalam Martapura (Multi Case Study at Junior High School Darussalam and Vocational High School Darussalam Martapura Kabupaten Banjar)* Advisor I: Dr.Yahya Moff M.Pd, and II: Dr . Wahyudin M.Si *Thesis, Islamic Education Management Studies Program, on Graduate UIN Antasari Banjarmasin, (2018).*

Keywords: School Needs Planning In Developing Institutions General Education At Pondok Pesantren Darussalam Martapura

Public education institutions are now faced with a variety of educational needs issues in the development of education, including: curriculum and learning needs planning, planning needs of educators and education personnel, student needs planning, facilities and infrastructure needs planning, financial needs planning, and community relations needs planning

This type of research is field research using a qualitative approach. This research was conducted at Darussalam Martapura Junior High School, Banjar Regency, and Darussalam Vocational High School, the data were analyzed using descriptive methods. Analysis through the reduction of data presentation data, and data conclusions. Objects, and the subject of this research is the process of planning school needs in the development of institutions, and the general education community. Informants, and documents. Data collection techniques through observation, interview and documentation techniques. Checking the validity of the data was carried out with triangulation techniques through credibility, transferability, dependability, and confirmability

The findings of this study indicate that the curriculum is carried out by involving practitioners from the education office and establishing plans, the content material is adjusted based on the needs of curriculum development. Educators and education staff assignments are planned for acceptance standards based on needs classification, student needs planning, acceptance mechanism and selection criteria selection. Infrastructure facilities are planned based on the ratio of the amount of revenue, the need for space that has not been owned. Planning financial needs is planned based on infrastructure facilities that are fulfilled in terms of learning. Planning community relations needs to do marketing strategies for promotional activities, evaluation reporting activities with the stages of inviting parents at the beginning and end of the lesson.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين, الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه وبارك وسلم أجمعين. سبحنك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم. رب اشرح لي صدري ويسرلي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي. أما بعد:

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda Nabi Muhammad Saw. Kepada keluarga, dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat, dan kasih sayang yang diberikan Allah Tuhan yang Maha Esa. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Perencanaan kebutuhan sekolah dalam pengembangan lembaga pendidikan umum pada Pondok Pesantren Darussalam Martapura (Studi Multi Kasus Pada Sekolah Menengah Pertama Darussalam Dan Sekolah Menengah Kejuruan Darussalam Martapura Kabupaten Banjar)”

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan, dan kelemahan. Hal ini disebabkan oleh kemampuan, dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan

segala kerendahan hati, penulis menerima saran, dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
2. Dr. Yahya Mof M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Wahyudin M.Si sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
6. Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi
7. Gusti Hurmuji S.Ag kepala sekolah, seluruh Guru, dan staf Sekolah Menengah Pertama Darussalam Martapura, yang telah banyak membantu,

dan memberikan informasi dalam penggalian data tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

8. Drs H.M. Yuseran Ya'cup kepala sekolah, seluruh guru, dan staf Sekolah Menengah Kejuruan Darussalam Martapura yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penggalian data tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Orang tua penulis, dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa prodi manajemen pendidikan Islam UIN Antasari yang senantiasa memberikan bantuan moril, materil, motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan di sisi Allah Swt. mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat, dan ridhonya dalam kehidupan kita. Amiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988

1.	ا : A	16.	ط : Th
2.	ب : B	17.	ظ : Zh
3.	ت : T	18.	ع : ‘
4.	ث : Ts	19.	غ : Gh
5.	ج : J	20.	ف : F
6.	ح : <u>H</u>	21.	ق : Q
7.	خ : Kh	22.	ك : K
8.	د : D	23.	ل : L
9.	ذ : Dz	24.	م : M
10.	ر : R	25.	ن : N
11.	ز : Z	26.	و : W
12.	س : S	27.	ه : H
13.	ش : Sy	28.	ء : ‘
14.	ص : Sh	29.	ي : Y
30.	ض : Dh		

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : Â/â | 4. وا | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : Î/î | 5. يا | : Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : Û/û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif+lâm* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكُفْرُونَ ditulis *al-kâfîrun*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lâm* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرَّجُلُ ditulis *ar-rijâlu*.
4. Ta'*marbûthah* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; الزَّكَاةُ ditulis *az-zakât*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *surah annisa*
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;
وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wahuwa khairurrajiqin*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Istilah	14
F. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penulisan	20

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Perencanaan.....	22
B. Kebutuhan	31
C. Kurikulum	35
D. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	40
E. Kesiswaan	44
F. Sarana dan Prasarana	44
G. Keuangan.....	48
H. Hubungan masyarakat.....	50

	I. Kebudayaan Organisasi.....	55
	J. Krangka Pemikira.....	61
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
	B. Lokasi Penelitian	65
	C. Subjek dan objek penelitian.....	68
	D. Data dan Sumber Data.....	68
	E. Teknik Pengumpulan Data	70
	F. Teknik Analisis Data.....	72
	G. Tahapan Penelitian	75
	H. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
BAB IV	PAPARAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	80
	1. Sekolah Menengah Pertama Darussalam Martapura	80
	a. latar belakang sekolah.....	80
	b. Visi dan misi.....	83
	c. Tujuan sekolah	84
	d. karakter khas sekolah	85
	e. Profil sekolah.....	86
	f. Penyajian data	89
	g. Pembahasan hasil penelitian	108
	2. Sekolah Menengah Kejuruan Darussalam martapura.....	129
	a. Latar belakang	131
	b. Visi dan Misi Sekolah.....	133
	c. Tujuan sekolah	134
	d. Karakter sekolah	135
	e. Letak geografis sekolah.....	137
	f. Keadaan sarana prasarana	138
	g. Penyajian data	139
	h. Pembahasan hasil penelitian	160
	B. Analisis lintas Kasus	180

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	199
B. Saran-saran	204

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....