

تطوير خطة تعليم اللغة العربية على ضوء المنهج 2013

في المدرسة الثانوية بمنطقة بنجر كاليمنتانا الجنوبية

بحث الماجستير

إعداد الطالبة:

رشدية

1502561616



جامعة أنتسارنا الإسلامية الحكومية

كلية الدراسات العليا

بنجرماسين

2018م

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ
قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم:

« قَالَ اللَّهُ أَنَا عِنْدَ
ظَنِّ عَبْدِي بِي »

ستستطيع على شيء
بإذن الله إن تفكرت
أنك تستطيع عليه

*You can if you
think you can*

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على كل حال

أهدي هذا البحث العلمي

إلى أهلي المحبوبين خاصة إلى زوجي
المحبيب درس. مقصودي الذي أعطى الدافعة
طوعاً

سواء كانت أخلاقية أو مادية، وكان دافعا
عندما جاء التعب،

وإلى ابني الكبير نجمي روشادي السرجانا
الذي استعد استعداداً في اقتران أمه وكان
مصدر شهيقة كبير،

وإلى بنتي الصغيرة جوهريا روشادي
التي تتعلم في الجامعة الحكومية مالنج
وكانت أعطت الدافعة والمبالاة استمراراً
حتى كانت لي الدافعة لانتهاء هذا البحث.

وإلى المشرفة الأولى د. إنا مطمئنة
الماجستير والمشرفة الثانية د. رضا
درماواتي الماجستير اللتان أعطتا إرشاداً
وتوجيهاً ودافعة منذ تنفيذ البحث،

وإلى أصحابي وأهلي الكبير وزملاء الذين
كانوا ابتسامة جميلة من حياتي،

أشكركم على إعطاء الخبرات والذكريات
الجميلة

جعلها الله عملاً جارية ورضي هذا الجهاد،
آمين يا رب العالمين.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بخير اللغات (بلسان عربي مبين).

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة الماجستير في قسم التعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

1. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور سيف الدين سبدا الماجستير، كمدبر كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
2. فضيلة المكرم الدكتور الحاج فيصل مبارك الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
3. فضيلة المشرفين المكرمين الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير والدكتورة رضى دارماواتي الماجستير، على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما للباحثة في كتابة البحث العلمي، فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
4. فضيلة المكرمين جميعاً المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين أعطوا لي العلوم والمعارف النافعة، فلهم منياً أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله عني خير الجزاء.
5. الوالدان المحترمان والمحبوبان اللذان ربياني ورحماني منذ نعومة أظفاري، وشجعاني دائماً لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.
6. والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفوت للباحثة من النقصان والأخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين ، 18 سبتمبر 2018

الباحثة

رشدية

1502561616

محتويات البحث

الموضوع الصفحة

أ	صفحة الغلاف.....
ب	صفحة الموضوع.....
ج	شعار.....
د	إهداء.....
هـ	الشكر والتقدير.....
ز	تقرير مشرف البحث.....
ح	تقرير لجنة المناقشة.....
ط	إقرار الطلبة.....
ي	ملخص البحث.....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ل	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
م	محتويات البحث.....
ف	قائمة الجداول.....

الفصل الأول

المقدمة

أ.	خلفية البحث	1
ب.	مشكلة البحث	5
ج.	أهداف البحث	5
د.	مواصفات المنتج	5
هـ.	أهمية البحث	6
و.	القصور بالبحث	7
ز.	تحديد المصطلحات	8
ح.	الدراسات السابقة	9
ط.	هيكل البحث	11

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ.	البحث التطويري	13
ب.	فهم المناهج الدراسية	15
ج.	المناهج الدراسية 2013	16
د.	الأسس في المناهج الدراسية 2013	18
هـ.	تصميم التعليم	20
و.	التعليم المدخل العلمي	22
ز.	المناهج الدراسية 2013 تصحيح 2017	31
ح.	درس اللغة العربية	41
ط.	خطة تنفيذ التعليم	76

82ي. التقييم الحقيقي

الفصل الثالث

مناهج البحث والتطوير

84 أ. نوع البحث

85 ب. نموذج التطوير

88 ج. البيانات وأساليب جمع البيانات

89 د. أساليب تحليل البيانات

الفصل الرابع

عرض البيانات ونتائج البحث

94 أ. عرض البيانات

137 ب. مناقشة النتائج

141 ج. نتائج البحث

الفصل الخامس

الاقتراحات والتوصيات

143 أ. الخلاصة

144 ب. التوصيات

قائمة المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية

قائمة الصور

رقم	صورة	صفحة
1	صورة 3.1 مدخلات لتطوير	83
2	صورة 3.2 الخرائط الذهنية من تصميم خطة التعليم درس اللغة العربية على ضوء المنهج 2013 لمدارس الثانوية	1
3	صورة 5.1 الخرائط الذهنية من تصميم خطة التعليم درس اللغة العربية على ضوء المنهج 2013 لمدارس الثانوية والتقييم الأصيل في عملية التعليم	2

قائمة الجداول

رقم	جدول	صفحة
1	جدول 4.1 تجريبية المنتج لمجموعة الصغير	51
2	جدول 4.1 تجريبية المنتج لمجموعة الكبير	52

قائمة الملاحق

ملحق	رقم
الملحق الأول، آلة البحث	1
الملحق الثاني، الصيغة الإحصائية	2
الملحق الثالث، نتائج الحساب	3
الملحق الرابع، رسالة استئذان البحث	4
الملحق الخامس، قبل البحث	5
الملحق السادس، منتج خطة التعليم لعضوء المناهج 2013	6
الملحق السابع، تصحيح اختيار المناهج وخير التصميم وخير المحتوى	7
الملحق الثامن، تصحيح منتج خطة التعليم لعضوء المناهج 2013	8
خطة التعليم لعضوء المناهج 2013 من نتيجة التصحيح	9
تجريبية خطة التعليم	10