

ABSTRACT

M. Aminullah Habibi. 2018. *Implementation 2013 Curriculum in Teaching English at MTsN 3 Banjarmasin.* Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor I: Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed. Advisor II: Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd

Keywords: Implementation, 2013 curriculum, teaching English, MTsN

This research was conducted at MTsN 3 Banjarmasin. The main problems in this research are: 1) How does the English teachers implement the 2013 curriculum in teaching English class at MTsN 3 Banjarmasin. 2) What problems does the English teachers have in implementing the 2013 curriculum in teaching English at MTsN 3 Banjarmasin.

The purpose of this research to know the implementation of 2013 curriculum in teaching English at MTsN 3 Banjarmasin and to find out the problems faced by teacher in implementing of 2013 curriculum at MTsN 3 Banjarmasin.

In this research, the researcher uses a qualitative, ethnography method. In collecting data, the researcher uses techniques observations, interview, and documentary. The subject in this research is an English teacher of MTsN 3 Banjarmasin. The object in this research is teachers difficulties in implementing of 2013 curriculum in teaching English at MTsN 3 Banjarmasin.

The results of this study states that the way teachers implement the 2013 curriculum at MTsN 3 Banjarmasin is good by completing all the parts in the Lesson Plan, but there are problems in its application, as follows. 1) Teacher often exchanged for steps in the use of Scientific Approach. 2) Time that is not in accordance with what has been planned, because teacher exchanged in placing the steps in the scientific approach, so it requires more time to make students can understand the lessons taught. 3) Difficult in making lesson plan, because there is to much component that have to be achieved. Especially in final assessment, because in there has some components assessment such as descriptive and portofolio that is difficulut for teacher. Because that is need much time and cost.

ABSTRAK

M. Aminullah Habibi. 2018. *Penerapan Kurikulum 2013 dalam pelajaran Bahasa Inggris di MTsN 3 Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed. Pembimbing II: Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd

Kata Kunci: Implementation, 2013 curriculum, teaching English, MTsN

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 3 Banjarmasin. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana guru Bahasa Inggris menerapkan kurikulum 2013 dalam pelajaran Bahasa Inggris di MTsN 3 Banjarmasin. 2) Masalah apa saja yang dihadapi guru Bahasa Inggris dalam penerapan kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana guru menerapkan kurikulum 2013 di mata pelajaran Bahasa Inggris dan juga meneliti masalah apa saja yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum 2013 di MTsN 3 Banjarmasin.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode qualitative, jenis etnografi. Peneliti mengumpulkan data menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Bahasa Inggris di MTsN 3 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah masalah yang dihadapi guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa cara guru dalam menerapkan kurikulum 2013 di MTsN 3 Banjarmasin sudah bagus dengan mengikuti semua bagian yang ada di Lesson Plan, namun terdapat masalah dalam penerapannya, diantaranya. 1) Guru sering tertukar langkah dalam penggunaan *Scientific Approach*. 2) Waktu yang tidak sesuai dengan yang telah direncanakan, ini karena guru tidak sesuai dalam menempatkan langkah pada scientific approach, sehingga memerlukan waktu yang lebih agar murid bisa memahami pelajaran yang diajarkan. 3) Kesulitan dalam membuat lesson plan karena banyak komponen yang harus dicapai, khususnya pada penilaian akhir (raport) seperti deskriptif dan portofolio yang sulit bagi guru. Karena membutuhkan banyak biaya dan waktu.