

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian hasil pembahasan yang penulis kemukakan dalam skripsi ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika dalam perencanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam Gambut yaitu guru tidak meluangkan waktu untuk membuat RPP dan kemampuan seperti merumuskan tujuan pembelajaran domain afektif dan psikomotrik.
2. Problematika dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam Gambut guru belum mampu mengatur waktu proses pembelajaran yang sesuai dengan RPP sehingga ada beberapa kegiatan dari RPP yang diantaranya tidak terlaksana.
3. Problematika dalam penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam Gambut dalam penggunaan metode belajar pertama yaitu karena alokasi waktu yang disediakan tidak cukup untuk melakukan variasi metode belajar. Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan. Kedua yaitu pengetahuan guru belum banyak mengetahui mengenai metode pembelajaran yang variatif pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

4. Problematika dalam penggunaan sumber belajar atau media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam Gambut dalam penggunaan sumber belajar atau media yaitu pertama, keterbatasan fasilitas sekolah sehingga sumber belajar dikelas yaitu guru dan buku modul sebagai sumber belajar dikelas. Kedua, minimnya kreatifitas guru membuat media.
5. Problematika dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV di MI Nurul Islam Gambut yaitu guru belum mampu mengevaluasi proses pembelajaran pada domain afektif dan psikomotorik. Sehingga evaluasi yang dilakukan guru Pendidikan Kewarganegaraan lebih terfokus pada aspek kognitif saja sedangkan aspek afektif dan psikomotor tidak terlaksana.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, untuk menjadi masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas IV di MI Nurul Islam Gambut. maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Agar lebih memperhatikan terhadap kualitas pembelajaran yang dilaksanakan guru di kelas dan selalu memotivasi para guru untuk melakukan tindakan refleksi terhadap profesi mereka agar kualitas mereka meningkat.
 - b. Pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan mengenai pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, baik dari segi sarana dan prasarana yang lainnya sehingga pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menjadi lebih menarik.
2. Bagi guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV
 - a. Hendaknya lebih memperdalam dan mengembangkan dalam mengajar sehingga pembelajaran yang dilaksanakan menjadi berkualitas dan efektif.
 - b. Hendaknya dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan harus diselingi dengan penerapannya secara langsung kedalam aspek-aspek yang harus dikuasai siswa yakni aspek kognitif, afektif dan psikomotor.
 - c. Guru diharapkan lebih meningkatkan bimbingan, motivasi dan arahan kepada peserta didik agar lebih giat dalam mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan.

d. Kepada guru hendaknya lebih mengoptimalkan kinerjanya, sehingga menjadi sosok guru yang professional yang ditujukan melalui tanggungjawabnya dalam melaksanakan seluruh pengabdianya sehingga mampu memikul dan melaksanakan tugasnya sebagai guru kepada peserta didik, orangtua, masyarakat, bangsa, negara dan agama.

3. Bagi peserta didik

- a. Diharapkan agar lebih meningkatkan kualitas dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sehingga nantinya siswa diharapkan dapat mengamalkan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam kehidupan sehari-hari
- b. Diharapkan agar selalu memperhatikan penjelasan guru dan menghargai guru seperti orangtua sendiri.
- c. Hendaknya lebih fokus dalam memahami materi Pendidikan Kewarganegaraan yang diajarkan guru serta meningkatkan dan memperdalam pelajaran dengan mengulang pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di rumah.