

ABSTRAK

Nor Hamimah. 2018. *Upaya Guru PAI Mengajarkan Tata Cara Wudhu pada Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pelambuan kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru mengajarkan tata cara wudhu pada anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan kota Banjarmasin dalam usaha yang dilakukan seorang guru untuk membisakan anak tunagrahita tersebut agar bisa berwudhu secara mandiri. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengajaran tersebut kepada anak tunagrahita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah upaya guru mengajarkan tata wudhu pada anak tunagrahita di SLB Negeri Pelambuan, sedangkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pelambuan. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui koleksi data, editing, reduksi data secara diskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa; cara guru PAI mengajarkan tata cara wudhu tersebut dengan mengadakan variasi mengajar meliputi variasi suara, mimik wajah dan gerakan posisi badan, perubahan posisi guru PAI, pemusatan perhatian, kontak pandang, media pembelajaran, pola interaksi dan metode pembelajaran adapun metode yang guru PAI gunakan ialah metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode tanya jawab. Memberikan motivasi berupa keteladanan, nasihat, pujian dan penghargaan, dan memberikan perhatian. Adapun faktor yang mempengaruhi antara lain faktor guru, peserta didik, faktor lingkungan, dan faktor dari sarana dan prasarana.