

REFERENCES

- Burton, J. (1987) *Implementing The Learner-Centered Curriculum*. South Australia: N.C.R.C.V
- Cresswell, J. (1998). *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. New Delhi: Sage Publication.
- Dubin, F. & Olshtain, E. (1987). *Course Design Developing Programs and Materials for Languange Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Denzin, N. K & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. New Delhi: Sage Publication.
- Darmawan, Hendra. (2017). *EmpatAspekPentingKurikulum 2013 Revisi 2016 Edisi 2017*. SMP PGRI 1 Bandar Lampung. Retrieved from <http://www.smppgrisatubdl.com/empat-aspek-penting-kurikulum-2013-revisi-2016-edisi-2017/>.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. *Tentang system pendidikan nasional*.
- Ditjen, dikdasme. (2017). Nomor:130/D/KEP/KR/201. *Tentang struktur kurikulum pendidikan menengah kejuruan*.
- Hariana, Rina. (2015). *Implementasi program kurikulum 2013 di SMP Samarinda*. Journal Administrasi Negara, vol 3.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juminah. (2018). *Teacher's Problems in Teaching English Using 2013 Curriculum 2017 Revision at SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Banjarmasin: UIN Antasari.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomer 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remeja Rosyada Karya.
- Permendikbud. (2016). *Nomer 22 Tahun 2016 Standar Pendidikan Dasar dan Menengah. Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2016). *Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2017). Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Permendikbud.

- Poerwati, L, E & Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Undang - Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005. (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, B & Kurniasih, I. (2014). *Sukses Mengimplimintasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wahyuni, Sri. (2006). *Curriculum Development in Indonesia Context The Historical Perspectives And The Implementation*. Journal of Universum vol. 10 no. 1 page 73-82.
- Wulandari, Yulia. (2009). The Problems of Implementing Syllabus Faced by The English Teachers at SMA Negeri 2 Sampang. Surabaya: Universitas Airlangga
- Wilson, G. B. (1975). *Curriculum Development And Syllabus Design For English Teaching*. Singapore: Singapore University Press.
- Winingsh, H, L. (2016). *Peran Pemerintah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, vol 1, Nomor 1, April 2016.
- Rusmawan, & Krissandi, S, D, A. (2017). *Kendala guru sekolah dasar dalam implementasi kurikulum 2013*. Journal of Universitas Senata Darma.