

ABSTRACT

Muhammad Taufiq Hidayatullah. 2018. *Evaluation Technique Used by Teacher to Measure The Students' Reading Ability at SMPN 5 Tamban School Year 2017/2018.* Thesis, English Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisors: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA. (II) Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Evaluation technique, reading ability

Evaluation is one of the important teaching and learning components in English lesson. It is used to measure the students' ability in English skills which cover listening, speaking, reading and writing. The aims at this research are (1) To gain the evaluation techniques used by teacher to measure the students' reading ability (2) To find the relevancy between the evaluation techniques used by teacher to measure the students' reading ability with the indicators in RPP?

The research design uses a descriptive qualitative method. The source of data of this research is in the form of documentation. The subjects of this study are five (5) RPP of reading skill which have taken from the English teacher of SMPN 5 Tamban. The data analysis procedure are: data reduction, data display and conclusion drawing/ verifications.

Based on the research result, the researcher found that kinds of evaluation technique used by the English teacher in assessing students' reading ability, they are: used multiple choice technique, true and false technique, short-answer tasks, and oral tests/reading aloud techniques. It was found that the teacher has been applying relevant evaluation technique in assessing reading skill in the five RPP which were analyzed.

ABSTRAK

Muhammad Taufiq Hidayatullah. 2018. *Teknik Evaluasi Digunakan oleh Guru untuk Mengukur Kemampuan Membaca Siswa di sekolah SMPN 5 Tamban Tahun 2017/2018.. Tesis, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA. (II) Hj. Nurlaila Kadariyah, S.Ag, M.Pd.*

Kata Kunci: *Teknik evaluasi, kemampuan membaca.*

Evaluasi adalah salah satu komponen pengajaran dan pembelajaran yang penting dalam pelajaran bahasa Inggris. Ini digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam keterampilan bahasa Inggris yang meliputi mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendapatkan teknik evaluasi yang digunakan oleh guru untuk mengukur kemampuan membaca siswa 2) Menemukan relevansi antara teknik evaluasi yang digunakan oleh guru untuk mengukur kemampuan membaca siswa dengan indikator dalam RPP?.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah berupa dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah lima (5) RPP kemampuan membaca yang telah diambil dari guru bahasa Inggris di SMPN 5 Tamban. Prosedur analisis data adalah: reduksi data, tampilan data dan penarikan kesimpulan / verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa jenis teknik evaluasi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam menilai kemampuan membaca siswa, antara lain adalah: menggunakan teknik pilihan ganda. teknik yang benar dan salah. tugas jawaban singkat, dan tes lisan / membaca keras. Ditemukan bahwa guru telah menerapkan teknik evaluasi yang relevan dalam menilai kemampuan membaca dalam lima RPP yang dianalisis.