

## **ABSTRACT**

**Halimatul Hasanah.** 2018. The Teacher's Style in Teaching English as EFL for Students With Special Needs at SMALB B/C Dharma Wanita Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty. Advisors : (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed, (II) Afifah Linda Sari, SS, M.Pd.

**Keywords** : Mental retardation, Teaching style , Students with special needs.

The problem formulation of this research are : what kind of teaching style that teacher used to teach mental retardation students and what are the difficulties during the teaching process. The subject of this research is the English teacher at SMALB B/C Dharma Wanita Banjarmasin. The object of this research is the teaching style in English language teaching and learning for mental retardation students in SMALB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.

To collect the data, the writer uses some techniques such as observation and interview. Data processing in this research divided into three phases : data reduction, data display, and data verifying conclusion. Then, all the data are analyzed descriptively, qualitatively and concluded inductively.

The result of this research states that the kind of teaching style that teacher used in class for mental retardation is formal authority style and used teacher centered approach. There are several difficulties from teacher during teaching process at SMALB B/C Dharma Wanita Banjarmasin, such as difficult to make an easy material for mental retardation students, hard to identify student's characteristic in every class, and troublesome to turn back student's focus in teaching.

## ***ABSTRAK***

**Halimatul Hasanah.** 2018. *Gaya Mengajar Guru Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Di SMALB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed, (II) Afifah Linda Sari, SS, M.Pd.

**Kata Kunci :** Tunagrahita, Gaya mengajar , Anak berkebutuhan khusus.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: gaya mengajar apa yang digunakan guru untuk mengajar siswa tunagrahita dan apa kesulitan selama proses pengajaran. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris di SMALB B/C Dharma Wanita Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah gaya mengajar dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa tunagrahita di SMALB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti observasi dan wawancara. Pengolahan data dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga fase: reduksi data, tampilan data, dan data verifikasi kesimpulan. Kemudian, semua data dianalisis secara deskriptif, kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa jenis gaya mengajar yang digunakan guru di kelas untuk keterbelakangan mental adalah gaya *formal authority* dan menggunakan pendekatan yang berpusat pada guru. Ada beberapa kesulitan dari guru selama proses pengajaran di SMALB B/C Dharma Wanita Banjarmasin yaitu membuat materi pembelajaran sesederhana mungkin, mengetahui karakteristik setiap siswa dan masalah mereka selain masalah belajar, dan mengembalikan fokus mereka ke pelajaran.