

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Halaman	Bab	Terjemah
1	2	1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (1), Dia (Allah swt) telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2), bacalah dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah (3), yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam (4), Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5). (Q.S. al-Alaq ayat 1-5)
2	17	2	Haram manyarah waja sampai ka puting artinya tidak akan menyerah sampai akhir perjuangan.

Lampiran 2

DAFTAR NILAI *PRETEST* SISWA

Sekolah : MI Sullamut Taufiq
 Tema : Pahlawanku
 Kelas/Semester : IV/1
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Aidil Azhar	20	Tertinggi 60
2	Ahmad Rayhan	40	
3	Ahmad Sauqi	50	
4	Fikrima Ramadhani	10	
5	Hermawati Ariyani	50	
6	Muhammad Aditya Dwi Saputra	50	
7	Saipul Bahri	20	
8	M. Mazli	10	
9	M. Hafiz Aziz	20	
10	M. Hasyim Arrosyid	30	
11	M. Rayhan Azmi	60	
12	M. Saufi	30	
13	Nazila Rabiah Salma Nuryani	40	
14	Norlaila Sari	20	
15	Putra Ade Pratama	30	
16	Rabiatul Adawiyah	40	
17	Raihan	20	
18	Sania Ramadhani	30	
19	Elya Yanti	50	
20	Rafika	20	
Jumlah		640	
Rata-rata		32	

Banjarmasin, 19 Juli 2018
 Peneliti

Akhmad Azirin

Lampiran 3

DAFTAR NILAI *POSTEST* SISWA

Sekolah : MI Sullamut Taufiq
 Tema : Pahlawanku
 Kelas/Semester : IV/1
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Aidil Azhar	70	Tertinggi 100
2	Ahmad Rayhan	90	
3	Ahmad Sauqi	80	
4	Fikrima Ramadhani	90	
5	Hermawati Ramadhani	100	
6	Muhammad Aditya Dwi Saputra	90	
7	Saipul Bahri	80	
8	M. Mazli	80	
9	M. Hafiz Aziz	90	
10	M. Hasyim Arrosyid	100	
11	M. Rayhan Azmi	60	
12	M. Saufi	90	
13	Nazila Rabiah Salma Nuryani	100	
14	Norlaila Sari	90	
15	Putra Ade Pratama	90	
16	Rabiatul Adawiyah	80	
17	Raihan	80	
18	Sania Ramadhani	100	
19	Elya Yanti	90	
20	Rafika	90	
Jumlah		1740	
Rata-rata		87	

Banjarmasin, 21 Juli 2018
 Peneliti

Akhmad Azirin

KURIKULUM 2013
Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 5 : PAHLAWANKU

Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Nama Guru : Junaidi, S.Pd.I.

NUPTK : 4039768669120003

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Satuan Pendidikan : MI Sullamut Taufiq
Kelas / Semester : 4 / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS :

- 3.4 Mengidentifikasi kerajaan, hindu, budha, dan **Islam** serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

C. INDIKATOR

1. Mengetahui sejarah kerajaan Islam Banjar
2. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam kisah kerajaan Islam Banjar
3. Menyebutkan arti pentingnya sejarah kerajaan Islam Banjar

4. Menyebutkan beberapa pengaruh sejarah perjuangan kerajaan Islam Banjar dalam kehidupan sehari-hari
5. Menyebutkan sikap kepahlawanan kerajaan Islam Banjar
6. Meneladani sikap kepahlawanan kerajaan Islam Banjar
7. Menyebutkan manfaat mempelajari kerajaan Islam Banjar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengetahui sejarah kerajaan Islam Banjar
2. Siswa mampu menyebutkan tokoh-tokoh dalam kisah kerajaan Islam Banjar
3. Siswa mampu menyebutkan arti pentingnya sejarah kerajaan Islam Banjar
4. Siswa mampu Menyebutkan beberapa pengaruh sejarah perjuangan kerajaan Islam Banjar dalam kehidupan sehari-hari
5. Siswa mampu menyebutkan sikap kepahlawanan kerajaan Islam Banjar
6. Siswa meneladani sikap kepahlawanan kerajaan Islam Banjar
7. Siswa mampu menyebutkan manfaat mempelajari kerajaan Islam Banjar

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui arti pahlawan
- Mengulas bacaan tentang Pahlawan Pangeran Antasari
- Beberapa Pahlawan lokal
- Membedakan contoh dan bukan contoh persatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Menceritakan pengalaman bergotong royong

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Simulasi menggunakan media film Pangeran Antasari, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Pahlawanku</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengkondisikan siswa agar siap melihat film Pangeran Antasari▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. (<i>Menanya</i>)▪ Siswa mengamati tayangan film Pangeran Antasari<ul style="list-style-type: none">- Saat siswa mengerjakan tugas, guru berputar memastikan bahwa semua siswa memahami instruksi yang diberikan terkait tayangan film Pangeran Antasari.- Bantu siswa yang tampaknya mengalami kesulitan.▪ Siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut dengan teman mereka untuk mengetahui jawabannya. (<i>Mengeksplorasi</i>)<ul style="list-style-type: none">- Saat berdiskusi, mereka diperbolehkan untuk mencari tambahan informasi tentang beberapa tokoh dan benda peninggalan tersebut dari buku-buku, orang dewasa (guru atau staff sekolah), atau media internet lainnya. (guru bisa menyiapkan beberapa bahan bacaan tentang materi tersebut di kelas)	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Batasi waktu sesuai dengan jam pelajaran. ▪ Siswa menuliskan sebanyak mungkin informasi yang telah diperoleh di kolom yang tersedia di buku mereka dan mendiskusikannya dengan seorang teman. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan bacaan dan menuliskannya di buku mereka. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa membacakan tulisan mereka kepada teman satu kelompok. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa mengomunikasikan jawaban mereka di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan di buku siswa. (<i>Menanya</i>) ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi pelajaran. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa membaca teks singkat tentang kegiatan gotong royong dalam kehidupan masyarakat Indonesia di masa sekarang yang mulai memudar. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa menuliskan kondisi pelaksanaan gotong royong yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal mereka. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa menuliskan pengalaman mereka melakukan kegiatan kerja gotong royong. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Kaset Film Pangeran Antasari
- TV dan VCD
- Teks tentang kepahlawanan

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Rubrik IPS : menuliskan kembali cerita perjuangan Pangeran Antasari

Kriteria	4	3	2	1
Ide Utama dan hal yang dapat dipelajari	Siswa menyebutkan ide utama dengan jelas dan menyampaikan hal yang bisa dipelajari dari bacaan atau sebaliknya.	Siswa menyebutkan ide utama dengan jelas namun tidak menyampaikan hal yang bisa dipelajari dari bacaan atau sebaliknya.	Ide utama atau hal yang dapat dipelajari dari bacaan disampaikan tidak lengkap.	Ide utama atau hal yang bisa dipelajari dari bacaan tidak disampaikan siswa sama sekali.
Data	Siswa menyebutkan data dengan lengkap (tokoh, tahun, tempat) dan dapat	Siswa menyebutkan data dengan lengkap (tokoh, tahun, tempat) namun	Siswa menyebutkan sebagian data (tokoh, tahun,	Siswa menyebutkan sebagian data (tokoh, tahun, tempat)

	menghubungkannya satu sama lain.	tidak menyampaikan hubungannya. <input type="checkbox"/>	tempat) dan dapat menghubungkannya satu sama lain.	namun tidak dapat menghubungkannya satu sama lain.
Pengorganisasian	Siswa menyampaikan isi bacaan secara runtut (awal, tengah dan akhir)	Sebagian besar urutan bacaan disampaikan siswa secara runtut. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Isi bacaan disampaikan siswa tanpa melihat hubungan urutan.	Siswa menyampaikan isi cerita dengan menghilangkan salah satu unsur (awal, tengah, akhir)

$$\text{Penilaian : } \frac{4 + 3 + 3}{12} \times 10 = \frac{10}{12} \times 10 = 8,3$$

2. Rubrik Diskusi

Kriteria	Bagus Sekali	Cukup Bagus	Perlu Berlatih Lagi
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. (2)	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan. (1.5) ✓	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (1)
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. (3)	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan,	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu	Berbicara dan menerangkan secara rinci,	Jarang berbicara selama proses diskusi

pikiran)	mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. (3) ✓	merespon sesuai dengan topik. (2)	berlangsung. (1)
----------	---	--------------------------------------	---------------------

$$\text{Penilaian : } \frac{1,5 + 2 + 3}{8} \times 10 = \frac{6,5}{8} \times 10 = 8,1$$

3. Daftar Periksa IPS

Kriteria	Sudah Terlihat	Belum Terlihat
Menuliskan perjuangan yang telah dilakukan oleh Pangeran Antasari dengan tepat.		
Membuat rangkuman tentang perjuangan pahlawan berdasarkan sejarah perang Banjar dengan tepat.		
Menceritakan pengalaman bergotong royong dengan percaya diri		

5. Penilaian sikap (cinta tanah air dan bekerja sama).

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Teliti					
2	Bertanggung Jawab					
3	Disiplin					

Guru Kelas IV

Peneliti

Junaidi, S.Pd.I

Akhmad Azirin

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Lampiran 5

Instrumen Test

Nama :

Kelas :

1. Film Pangeran Antasari disebut juga sejarah ...
 - a. Perang Majapahit
 - b. Perang Sriwijaya
 - c. Perang Banjar
 - d. Perang Demak
2. Pangeran Antasari merupakan salah satu ...
 - a. Pahlawan
 - b. Penipu
 - c. Perampok
 - d. Pemberontak
3. Sejarah Perjuangan Pangeran Antasari, harus kita ...
 - a. Pelajari
 - b. Jauhi
 - c. Buang
 - d. Singkirkan
4. Pangeran Antasari dan beberapa pejuang pada masa itu juga menggambarkan sikap ...
 - a. Mudah menyerah
 - b. Rela Berkorban
 - c. Berpecah
 - d. Egois
5. Apabila Pengeran Antasari dan kawan-kawan tidak berjuang, maka kita tidak akan merasakan ...
 - a. Kemerdekaan
 - b. Keresahan
 - c. Kesengsaraan
 - d. Penderitaan
6. Siapa tokoh yang terdapat di film Pangeran Antasari tersebut selain Pangeran Antasari ...
 - a. Patimura
 - b. Nasution
 - c. Pitung
 - d. Demang Lehman
7. Berikut slogan semangat perjuangan Pangeran Antasari adalah ...
 - a. Panunjung tarung
 - b. Kayuh baimbai
 - c. Haram manyarah waja sampai ka puting
 - d. Rawe rawe rantas malang malang putung
8. Pahlawan merupakan orang yang berani dan ...
 - a. Serakah
 - b. Suka pamer
 - c. Kikir
 - d. Rela berkorban
9. Jika sikap kepahlawanan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari maka akan tercipta ...
 - a. Kericuhan
 - b. Kegelisahan
 - c. Kekacauan
 - d. Kerukunan

10. Berikut yang bukan termasuk manfaat mempelajari sejarah perjuangan pahlawan adalah ...
- a. Memperkuat persatuan dan kesatuan
 - b. Menumbuhkan rasa Nasionalisme
 - c. Menyukai peradaban budaya asing
 - d. Menumbuhkan nilai kebangsaan

Lampiran 6

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru Kelas IV A

1. Bagaimana antusias siswa kelas IV terhadap pembelajaran tema pahlawanku?
2. Bagaimana perencanaan atau persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum mengajar tema pahlawanku?
3. Apakah Bapak/Ibu membuat sendiri perencanaan pembelajaran tersebut?
4. Apakah ada bahan penunjang yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar tema pahlawanku?
5. Apakah selama Bapak/Ibu mengajar di sekolah ini pernah menggunakan media atau alat peraga dalam menyampaikan materi pembelajaran?
6. Strategi/Metode apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran tema pahlawanku?
7. Apakah penerapan strategi atau metode yang Bapak/Ibu gunakan tersebut sesuai dengan materi pembelajaran?
8. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran VCD?
9. Sejak kapan Bapak/Ibu mengajar di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?
10. Apa latar pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
11. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang sejarah perjuangan Pangeran Antasari?
12. Menurut Bapak/Ibu apakah arti pentingnya siswa mengetahui sejarah lokal yaitu perjuangan Pangeran Antasari?

B. Untuk Kepala Sekolah dan Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?
2. Apa yang melatar belakangi berdirinya MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?
3. Bagaimana letak geografis saja lokasi MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?
4. Sudah berapa lama Bapak /Ibu menjabat sebagai Kepala Madrasah MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan dewan guru dan staf tata usaha di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?
6. Berapa orang guru yang mengajar di kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?
7. Bagaimana menurut penilaian Bapak/Ibu tentang kompetensi guru kelas IVA?
8. Berapa saat ini jumlah siswa-siswi pada tahun ajaran 2017/2018 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?
9. Apa saja sarana-prasarana yang ada di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?
10. Apa saja media pembelajaran yang ada di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin?

Lampiran 7

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data tentang sejarah berdirinya MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
2. Data tentang jumlah guru kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin
3. Data tentang jumlah tenaga pengajar, siswa, karyawan/ staf tata usaha MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
4. Data tentang jumlah ruang kelas, sarana dan fasilitas MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
5. Foto-foto kegiatan
6. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Lampiran 8

Pretest



Lampiran 9

Treatment I



Lampiran 10

Treatment Menggunakan TV



Lampiran 11

Posttest



Wawancara



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Akhmad Azirin
2. Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 16 Oktober 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Setia Rt 29 No 58 Pemurus dalam Banjarmasin
7. Pendidikan
 - a. MIN Pemurus dalam
 - b. MTsN Banjarmasin Selatan
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Nama Orang Tua
 - Ayah : Syaifullah
 - Pekerjaan : Penjahit baju
 - Alamat : Jl. Setia Rt 29 No 58 Pemurus dalam Banjarmasin
 - Ibu : Amnah
 - Pekerjaan : Ibu rumah tangga
 - Alamat : Jl. Setia Rt 29 No 58 Pemurus dalam Banjarmasin
9. Saudara : 2 bersaudara (Peneliti merupakan anak ke-1)

Banjarmasin, Agustus 2018

Penulis,

Akhmad Azirin