

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, Suroso, *Sistem Pendidikan Islam*, Bekasi: Sukses Publishing, 2011.
- Abidin, Yunus, *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013* Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Ahmadi, Rusman, “Pendekatan Saintifik Berbasis Pelatihan untuk Peningkatan Kemampuan Siswa Memahami Makna Bacaan Shalat dengan Surat-surat Pendek di SD Muhammadiyah Metro Pusat”, Tesis S2 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, 2017
- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Alwi, Hasan, dkk., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012.
- Aziz, Amka Abdul, *Hati Pusat Pendidikan Karakter*, Klaten: Cempaka Putih, 2012.
- Aziz, Muhammad Thariq, “Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran bahasa Arab di MAN Yogyakarta I dan MAN Maguwoharjo”, Tesis S2 pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Burton, William H., *The Guidance of Learning Activities*, New York: Appleton-Century – Crofts, Inc., 1952.
- Daniels, Harry, *An introduction to Vygotsky*, London and New York: Routledge, 2003.
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI, *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI*, Jakarta: t.p., 2006.
- Direktorat Pendidikan Madrasah-Direktorat Pendidikan Islam-Kementerian Agama, *Pedoman Teknis (Domnis) Implementasi Kurikulum Madrasah Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah*, Jakarta: Kementerian Agama, 2014.

- Direktorat Pendidikan Madrasah Kementerian Agama RI, *Buku Guru Al-Qur'an Hadis Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Agama, 2015.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, *Kumpulan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta: t.p., 2007.
- Echols, Jhon M. dan Shadily, Hassan , *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996.
- Gillani, Bijan B, "Inquiry-Based Training Model and the Design of E-Learning Environments," *Issues in Informing Science and Information Technology*, Volume 7, California: East Bay Hayword, 2010, h. 2.
- Hamalik, Oemar, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Hasan, Alwi, dkk., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Hasibuan, Marinasari Fithry, *Implementasi Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah*. Medan, 2015. <http://sumut.kemenag.go.id/> (7 April 2017).
- Hawi, Akmal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Hosnan, M., *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Ibrahim, Muslimin, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Surabaya: Unesa University Press, 2010.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012.
- Jannah, Uswatul, "Penerapan Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di MTs Al-Iftitahiyah dan MTs Mathalibul Ulum Sumenep Jawa Timur)", Tesis S2 pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Buku Guru Akidah Akhlak Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah kelas X*, Jakarta: Kementerian Agama, 2014.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Buku Guru Fikih Pendekatan Saintifik*

*Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah kelas X*, Jakarta: Kementerian Agama, 2014.

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Buku Guru Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah kelas X*, Jakarta: Kementerian Agama, 2014.1

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Pembelajaran Kurikulum 2013*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

Kosasih, E., *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Yrama Widya, 2014.

Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.

Lampiran Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab, Bab III Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah, b) Ruang Lingkup Kelompok Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab di Madrasah Aliyah.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang standar Penilaian Pendidikan, Bab II Standar Penilaian Pendidikan, Poin C, Nomor 2 Teknik dan Instrumen Penilaian.

Lampiran IV Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran, V. Konsep dan Strategi Pembelajaran, B. Pembelajaran langsung dan tidak langsung.

Lampiran Peraturan Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tanggal 23 November 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, III. Pelaksanaan Proses Pembelajaran, B. Pelaksanaan Pembelajaran, 2. Kegiatan Inti.

Majid, Abdul & Rochman, Chaerul, *Pendekatan Ilmiah Dalam Implikasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Masita, Dewi, "Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Multi Kasus di SDN Turen 03

Kecamatan Turen dan MIT Ar-Roihan Kecamatan Lawang Kabupaten Malang)”, Tesis S2 pada UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Mulyasa, E., *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Nasution, S., *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito, 1996.

Nurbaya, “Hubungan Pendekatan Saintifik dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri di Kabupaten Maros”, Tesis S1 pada Universitas Negeri Makassar, 2017.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Lampiran IV Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran, No. V, poin C. Perencanaan pembelajaran.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Lampiran IV Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran, No. V, poin B. Pembelajaran langsung dan tidak langsung.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.

Said, Isa Muhammad, Sutadji, Eddy, and Sugandi, Machmud, “The Scientific Approach-Based Cooperative Learning Tool for Vocational Students Vocation Program of Autotronic (Automotive Electronic) Engineering,” *IOSR Journal of Research & Method in Education e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X*, Volume 6, Issue 3 (2016): h. 68.

Sani, Ridwan Abdullah, *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Sani, Ridwan Abdullah, *Penilaian Autentik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Beroerintasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2008.

Siregar, Eveline dan Nara, Hartini, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor:

Ghalia Indonesia, 2015.

Slavin, Robert E., *Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik)*, Edisi Kesembilan, Jilid 2, diterjemahkan oleh Marianto Samosir, Jakarta: Indeks, 2011.

Slavin, Robert E., *Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik)*, Edisi Kesembilan, Jilid 1, diterjemahkan oleh Marianto Samosir, Jakarta: Indeks, 2011.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Sunarti dan Rahmawati, Selly, *Penilaian dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Andi Offset, 2013.

Tim Prima Pena, *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*, Gitamedia Press, 2001.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas & Peraturan-Pemerintah RI Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar, Bandung: Citra Umbara, 2016.

*Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas & Peraturan Pemerintah R.I. Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan serta Wajib Belajar*, Bandung: Citra Umbara, 2014.

Wahid, Aminuddin Aliaras dan Rofiq, Moh., *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.

Waterman, Sarabeth, "The Effect of Brainscape's Confidence-Based Repition on Two Adults' Performance on Knowledge-Based Quizzes", New York: Suny Fredonia, 2013, h. 7.

Winataputra, Udin S., dkk, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2009.

Wulan, Elis Ratna dan Rusdiana, H. A., *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia, 2014.

