

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI CINTA SEJARAH
ISLAM PADA SISWA DI MI SULAMUTTAUFIK BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Fahria Ariyanti
1401291032

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1440**

ABSTRAK

Fahria Ariyanti. 2018.*Peran Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Cinta Sejarah Islam pada Siswa di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag, (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta dilapangan bahwa dari sekian banyak anak rata rata menyukai berbagai tokoh kartun dan anime atau tidak nyata. yang disuguhkan oleh televisi. Seperti kartun spongebob, doraemon, dan lain sebagainya. Anak cenderung suka dengan tokoh-tokoh kartun yang sebenarnya jauh dari nilai-nilai keislaman. Maka penting bagi guru untuk mengembalikan masa kecil anak-anak agar lebih mengenal tentang sejarah Islam, tokoh-tokoh Islam dan hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai cinta agama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang dilakukan guru untuk menanamkan nilai-nilai cinta sejarah Islam di MI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah peran guru dan nilai-nilai cinta sejarah Islam sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah semua guru di MI Sulamuttaufik Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penganalisan data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah peran yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai cinta sejarah Islam yaitu mengingatkan siswa untuk taat peraturan, disiplin, dan menghormati guru, melalui keteladanan, menyampaikan manfaat dari mempelajari sejarah Islam, membiasakan sholat 5 waktu, menasihati setiap ada kesempatan, membiasakan melaksanakan kegiatan Islam, membiasakan sholat 5 waktu, menasihati setiap ada kesempatan, membiasakan melaksanakan kegiatan Islam, menegur saat siswa melakukan kesalahan dan mengapresiasi saat siswa melakukan perbuatan yang mencerminkan nilai nilai cinta sejarah Islam. Faktor pendukung dan penghambat yaitu media sosial faktor keluarga, faktor lingkungan, sarana dan prasarana, teman, dan tempat.

MOTTO

Orang yang paling beruntung adalah orang yang mengambil pelajaran dari peristiwa yang dialami orang lain

(Abdullah bin Mas'ud ra)

(al-Hadis)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Mama tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, usaha, materi, dan dukungan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Guru-guru dan dosen-dosen tercinta yang telah rela untuk meluangkan waktu memberikan arahan, bimbingan dan ilmu kepada saya sehingga saya bisa menjadi seperti sekarang.

Almamater tercinta, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang menjadi tempat saya menuntut ilmu.

Sahabat-sahabat tercinta dan teman-teman khususnya PGMI C 2014 yang telah mendukung dan menemani saya melewati berbagai hal untuk meraih masa depan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menuliskan skripsi ini dengan judul Peran Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Cinta Sejarah Islam pada Siswa di MI Sulamuttaufik Banjarmasin. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing perubahan akhlak dari yang sesat menuju akhlak yang baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. dan ibu Khairunnisa, M. Pd. I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M. Ag, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.

4. Ibu Mahmudah M. Pd. I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin .
6. Bapak A. Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
8. Seluruh Dewan Guru MI Sulamuttaufik Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amiin.

Banjarmasin, November 2018
Penulis,

Fahria Ariyanti
NIM. 1401291032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Signifikasi Penelitian.....	9
H. Tinjauan Pustaka	9
I. Sistematika Penulisan	10

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Peran Guru.....	12
B. Sejarah Islam	13
C. Penanaman Nilai Cinta Sejarah Islam.....	17
D. Pembelajaran Agama dan Kegiatan Keagamaan	22
E. Peran guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Cinta Sejarah Islam	29
F. Faktor yang Mempengaruhi Penanaman Nilai-Nilai Cinta Sejarah Islam.....	36

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis Data	49
F. Prosedur Penelitian.....	49

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	56
C. Analisis Data	80
BAB V : SIMPULAN	
A. Simpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Orisinalitas Penelitian	9
Tabel II	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel III	: Data Dewan Guru dan Pegawai di MI Sulamuttaufik Banjarmasin	54
Tabel IV	: Data Jumlah Siswa di Sekolah MI Sulamuttaufik Banjarmasin	54
Tabel V	: Keadaan sarana dan prasarana di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.....	55
Tabel VI	: Kegiatan yang berhubungan dengan sejarah Islam di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.....	81
Tabel VII	: Cara guru dalam penanaman nilai-nilai cinta sejarah Islam	87
Tabel VIII	: Faktor penghambat.....	92
Tabel IX	: Faktor pendukung penanaman nilai-nilai cinta sejarah Islam	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	107
LAMPIRAN II	: Bukti Seminar Proposal	108
LAMPIRAN III	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	110
LAMPIRAN IV	: Surat Izin Penelitian.....	111
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Riset	112
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul	113
LAMPIRAN V II	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	114
LAMPIRAN VIII	: Riwayat Hidup Penulis	118