

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah bersifat penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yang memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.<sup>1</sup>

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>2</sup> Data kualitatif didapat melalui suatu proses menggunakan teknik analisis mendalam dan tidak bisa diperoleh secara langsung. Kualitatif adalah suatu penelitian ilmiah, yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks social secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti.

---

<sup>1</sup>Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. (Jakarta: GP Press, 2008) h. 34

<sup>2</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet ke-6, h.36.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam penanaman nilai – nilai cinta Sejarah islam pada siswa di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.

## **B. Waktu Dan Tempat Penelitian**

### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini bertempat di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.

### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan september sampai oktober tahun ajaran 2018/2019 semester genap, pada penelitian ini peneliti menggunakan waktu untuk merampungkan penelitian secara langsung melalui informasi yang ditentukan adalah selama kurang lebih dua bulan. Rentang waktu tersebut peneliti rasa cukup untuk menggali serta mengumpulkan data dan realita yang diperlukan dalam penelitian ini.

## **C. Subjek Dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah dua orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, yaitu ibu Juhriah, S. Pd. I untuk kelas tinggi dan bapak Akhmad Humaidi, S. Pd. I untuk kelas rendah.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian dalam skripsi ini adalah tentang peran guru dalam menanamkan nilai-nilai cinta sejarah Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya nilai-nilai cinta sejarah Islam pada siswa di MI Sulamuttaufik melalui kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan sejarah Islam.

#### **D. Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data**

Dalam melakukan penelitian ini peneliti menggali dua macam data yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder).

##### **1. Data Pokok**

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.<sup>3</sup> Data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a) Peran guru dalam penanaman nilai-nilai cinta sejarah Islam pada siswa di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.
- b) Faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan-kegiatan yang diadakan MI Sulamuttaufik yang berhubungan dengan sejarah Islam.
- c) Data pokok adalah data tentang berlangsungnya kegiatan-kegiatan yang diadakan MI Sulamuttaufik yang berhubungan dengan sejarah Islam.

Faktor-faktor yang mempengaruhi berlangsungnya kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan nilai-nilai cinta sejarah Islam di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.

- a) Faktor guru.
- b) Faktor fasilitas.
- c) Faktor lingkungan.
- d) Faktor dalam diri siswa.

---

<sup>3</sup>Nar Herhyanto dan M. Akib Hamid, *Statistika Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h. 4

## **2. Data Penunjang**

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- a) Letak dan kondisi MI Sulamuttaufik Banjarmasin.
- b) Keadaan guru/karyawan MI Sulamuttaufik Banjarmasin.
- c) Keadaan murid kelas V di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.

## **3. Sumber Data**

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah berbagai pihak yang terkait , yaitu:

- a) Responden, yaitu guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang ada di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.
- b) Informen, adalah kepala sekolah, guru Sejarah Kebudayaan Islam, dan staf TU di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.
- c) Dekomentasi, adalah sejarah singkat berdirinya sekolah dan mulai adanya MI Sulamuttaufik Banjarmasin.

## **4. Teknik Pengumpulan Data**

Data-data yang dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi akan dijelaskan dibawah ini.

### **a) Wawancara**

Teknik wawancara adalah pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dilakukan untuk mencari data tentang pemikiran, konsep atau

pengalaman mendalam dari informan. Teknik wawancara ini sering dijadikan teknik pengumpulan data utama dalam desain penelitian kualitatif.<sup>4</sup>

Peneliti melakukan wawancara untuk melengkapi data yang diperoleh dari teknik observasi, dalam teknik ini peneliti langsung mengadakan wawancara dengan guru yang bersangkutan, dalam teknik ini penulis menggunakan pertanyaan secara lisan yang ditujukan kepada semua guru yang ada di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.

#### **b) Observasi**

Observasi merupakan teknik mengumpulkan data dengan cara mengamati setiap kejadian yang sedang berlangsung dan mencatatnya dengan alat observasi tentang hal-hal yang akan diamati atau diteliti.<sup>5</sup>

Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan sejarah Islam di MI Sulamuttaufik Banjarmasin. Teknik ini digunakan atau diarahkan untuk menggali informasi mengenai pelaksanaan dan penerapan langsung nilai-nilai cinta sejarah Islam pada kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan sejarah Islam di MI Sulamuttaufik Banjarmasin, serta faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai cinta sejarah Islam pada kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan sejarah Islam di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.

---

117

<sup>4</sup>Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: 2012, Prestasi Pustakaraya), h.

86

<sup>5</sup>Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: 2009, Kharisma Putra Utama), h.

### c) Dokumenter

Dokumenter adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.<sup>6</sup> Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan lembar observasi. Data yang digali melalui teknik ini meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Keadaan kepala madrasah dan guru, riwayat pendidikan semua guru di MI Sulamuttaufik Banjarmasin. Serta keadaan siswa di MI Sulamuttaufik Banjarmasin
- 3) Dokumen atau file berupa dokumentasi kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan sejarah Islam.
- 4) Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

**Tabel II Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik
1	Data tentang berlangsungnya kegiatan-kegiatan yang diadakan MI Sulamuttaufik yang berhubungan dengan sejarah Islam.	Guru SKI	Wawancara Observasi Dokumentasi
2	Peran guru dalam penanaman nilai-nilai cinta sejarah Islam pada siswa di MI Sulamuttaufik Banjarmasin.	Guru SKI	Dokumentasi
4	Faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan-kegiatan yang diadakan MI Sulamuttaufik yang berhubungan dengan sejarah	Kepala Sekolah, Guru Pengajar, dan siswa.	Wawancara Observasi

<sup>6</sup>Maggono, *Loc, Cit.* h.170

	Islam.		
	a. Faktor Guru	Kepala Sekolah	Wawancara
	b. Faktor Fasilitas	Staff TU	Wawancara Observasi
	c. Faktor Lingkungan	Kepala Sekolah Guru	Wawancara Observasi
	d. Faktor Dalam Diri Siswa	Guru Pengajar	Wawancara
5	a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Kepala Sekolah Dan TU	Wawancara Dokumentasi
	b. Letak Dan Kondisi MI Sulamuttaufik Banjarmasin.	Kepala Sekolah Dan TU	Wawancara Dokumentasi
	c. Profil Dan Sejarah Singkat Berdirinya MI Sulamuttaufik Banjarmasin.	Kepala Sekolah Dan TU	Wawancara Dokumentasi
	d. Data Mengenai Siswa, Guru Serta Yang Ada Pada MI Sulamuttaufik Banjarmasin.	Staff TU	Wawancara Dokumentasi

### **E. Analisis Data**

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yang mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu:

- 1 Tahapan Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi
  - c. Berkomunikasi dengan dosen penasehat
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahapan Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal.
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
  - c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahapan Pelaksanaan
  - a. Mengadakan penelitian untuk menggali data lapangan.
  - b. Melakukan wawancara kepada responden.
  - c. Mengumpulkan data.
  - d. Mengolah dan menganalisis data.
- 4 Tahap penyusunan Lapangan
  - a. Penyusunan laporan hasil penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.