

**MANAJEMEN KESISWAAN SEKOLAH INKLUSIF  
DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

**Oleh:**

**Nor Fitriana**

**NIM. 1401260966**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2018**

**MANAJEMEN KESISWAAN SEKOLAH INKLUSIF  
DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh  
Nor Fitriana  
NIM. 1401260966

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Fitriana

NIM : 1401260966

Tempat/ Tgl.Lahir : Banjarmasin, 15 oktober 1995

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 November 2018

Yang Membuat Pernyataan,

*Materai 6000*

**Nor Fitriana**

NIM. 1401260966

## PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Manajemen Kesiswaan Sekolah Inklusif di SDN  
Benua Anyar 8 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Nor Fitriana  
N I M : 1401260966  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2018/2019

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

	Banjarmasin, 01 November 2018
Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I  
NIP. 197602181997031001

Dr. Ahmad Salabi, M. Pd  
NIP. 1972121120080110009

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Drs. Hj. Suraijiah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Kesiswaan Sekolah Inklusif di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : JUM'AT

Tanggal : 28 DESEMBER 2018

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 87,75 ( A )

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I	
2. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd	
3. Dr. H. Ahmadi H. Syukran, Mm	

## ABSTRAK

**Nor Fitriana**, 2018. *Manajemen Kesiswaan Sekolah Inklusif di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.

Kata kunci: Manajemen Kesiswaan, Inklusif, SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

Peserta didikan atau siswa adalah salah satu input dari sebuah sekolah begitu pula dengan sekolah inklusif yang harus dikelola dengan baik oleh manajemen sekolah, terutama manajemen kesiswaannya agar tujuan sekolah yang sudah ditetapkan dapat dicapai dengan baik.

Fokus penelitian ini adalah tentang manajemen kesiswaan, terutama tentang manajemen penerimaan siswa baru, sistem kenaikan kelas, kelulusan dan alumni pada SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, panitia penerimaan siswa baru, guru, operator sekolah, orang tua siswa dan penjaga sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses analisis kualitatif data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yakni dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa manajemen kesiswaan sekolah inklusif di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik dilihat dari penerimaan siswa baru, kenaikan kelas, kelulusan dan alumni. Proses penerimaan siswa baru reguler dan siswa baru berkebutuhan khusus di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin dilakukan tidak secara bersamaan. Siswa berkebutuhan khusus dilakukan lebih awal dari penerimaan siswa baru reguler. Proses penerimaan siswa baru dilakukan SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin membentuk kepanitiaan penerimaan siswa baru yang bertugas melaksanakan proses penerimaan siswa baru dari awal hingga akhir. Proses kenaikan kelas di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin berdasarkan nilai akhir siswa yang mana kriteria ketuntasan minimal siswa berkebutuhan khusus lebih rendah. Kelulusan siswa di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin dilakukan setelah ujian. Penentuan nilai minimal untuk syarat kelulusan diserahkan pada kebijakan sekolah dengan melihat kemampuan dan kondisi masing-masing siswa. Siswa dinyatakan lulus oleh sekolah jika menyelesaikan seluruh program pembelajaran, memperoleh nilai sikap atau perilaku minimal baik, dan lulus ujian sekolah. dan hubungan alumni dengan sekolah berjalan baik. Dari keseluruhan permasalahan yang diangkat penulis, terlihat sekolah lebih memperhatikan siswa berkebutuhan khususnya namun siswa reguler juga tak luput dari perhatian sekolah.

# *MOTTO*

*“Kesuksesan akan selalu teriring  
ketika kau sertakan orang tua dalam  
setiap langkah yang kau ambil”*

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah swt, yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Sujud syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan dan membekali ilmu kepada hamba-Mu yang lemah ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, di mana penelitian ini sudah selesai dilaksanakan.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis berupa Skripsi yang telah saya buat untuk:

Ayahanda dan Bunda tercinta Rani dan Siti Sarah, sebagai tanda bakti serta hormat yang senantiasa memanjatkan do'a untuk putri bungsu tercinta di setiap sujudnya, yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat dan kasih sayang serta jerih payah pengorbanan yang tak akan pernah tergantikan, sehingga putrimu kuat dalam menjalani rintangan yang melintang, mampu untuk bangkit ketika rasa lelah, dan mulai menyerah merajai diri. Terimakasih ku ucapkan dari lubuk hati.

Serta Kupersembahkan untuk Saudaraku (Saudah dan Muhammad Rifani) yang selalu mendo'akan adik bungsunya, memberika dukungan, semangat dan selalu mengajarkan tentang arti hidup.

Seluruh keluarga yang selalu mendo'akan selama ini Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, satu angkatan (2014), satu jurusan (MPI), serta sahabat-sahabatku tercinta entah dari zaman putih abu-abu hingga alma hijau yang berubah menjadi biru, yang namanya tak ku sebutkan satu persatu sebab akan memakan banyak halaman persembahan ku. Terimakasih ku ucapkan atas dukungan kalian dan bantuannya dari awal hingga akhir. Semoga persahabatan kita tak akan pudar dari masa kemasa, jangan pernah mencoba merenggangkan tali silaturrahmi yang selama ini kita rajut dengan kebersamaan yang terkadang manis dan pahitnya sudah kita lalui.

Dan teruntuk sahabat-sahabatku seperjuangan yang belum terbuka untuk menyelesaikan skripsinya semoga Allah membukakan hati kalian agar tergerak untuk secepatnya menyudahi skripsi yang selalu merenggut tidur nyenyak kalian.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد  
و على آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan nama Allah yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah keharibaan semulia para Nabi dan rasul, Sayyidina Muhammad Saw. beserta semua keluarganya, kerabat, dan para sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “*Manajemen Kesiswaan Sekolah Inklusif di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin*” guna memenuhi sebagian dari tugas dan syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dari penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut;
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar;
4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai

semester awal hingga sekarang yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar;

5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;
6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S. Ag S.S, M.Hum, M.Pd, dan Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag S.IPi, M.Pd.I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Ibu Hj. Aminah, S.Pd. MA, selaku Kepala Sekolah SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan waktu untuk wawancara dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada guru-guru SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin yang menjadi narasumber skripsi ini yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk meluangkan waktu untuk bisa wawancara demi penyusunan skripsi ini.
10. Tata Usaha SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk memberikan kelengkapan data demi penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat tercinta “Berani Berhijrah” yang sudah bersedia bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar. dan Tim Hore yang senantiasa menjadi penghibur lara.
12. Keluarga Besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan. Jasa dan kebaikan kalian

akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak. Zia, Baiti, Rahmah, Fitria, Janah, Mawar, Andi, Yati, Elva, Halla, Sari, Tria, Pia, Nissa, Atus, Wahyu safitri, Wahyu karisma, Wardi, Dhenny, Gusti, Hafiz, Haji, Husin, Mahmud, Mazri, Zaki, Udin, Ali, Idram, Arif, Fahmi, Rahman, Roni, Ibrahim dan Jamal.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, 01 November 2018  
Penulis,

**Nor Fitriana**  
NIM. 1401260966

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Alasan Memilih Judul .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional .....	12
G. Kajian Pustaka .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendidikan inklusif .....	16
1. Konsep pendidikan inklusif .....	16
2. Pengertian pendidikan inklusif .....	16
3. Tujuan pendidikan inklusif .....	18
4. Fungsi pendidikan inklusif .....	19
B. Manajemen kesiswaan .....	19
1. Pengertian manajemen kesiswaan .....	19
2. Prinsip manajemen kesiswaan .....	20
3. Tujuan manajemen kesiswaan .....	21
4. Fungsi manajemen kesiswaan .....	22
5. Ruang lingkup manajemen kesiswaan .....	23
a. Penerimaan siswa baru (PSB) .....	23
b. Kenaikan kelas siswa .....	28
c. Kelulusan dan Alumni .....	30

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	32
B. Data dan Sumber Data.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik pengolahan data dan analisis data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	36

### **BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran singkat SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin .....	38
B. Penyajian Data.....	49
1. Penerimaan Siswa Baru.....	49
2. Kenaikan Kelas.....	63
3. Kelulusan Dan Alumni .....	65
C. Analisis Data .....	68
1. Penerimaan Siswa Baru.....	69
2. Kenaikan Kelas.....	80
3. Kelulusan Dan Alumni .....	82

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	89

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks, Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data ..	35
TABEL II	: Data Siswa SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.....	42
TABEL III	: Data siswa ABK SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin 2017/2018.....	42
TABEL IV	: Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin .....	44
TABEL V	: Data keadaan ruangan di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin....	45
TABEL VI	: Data keadaan infrastruktur di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.....	46
TABEL VII	: Data keadaan sarana dan prasarana di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.....	47
TABEL VIII	: Data keadaan sarana dan prasarana anak berkebutuhan khusus di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III : Bukti Seminar Proposal
- LAMPIRAN IV : Surat Perubahan Judul
- LAMPIRAN V : Surat Penunjukan Pembimbing
- LAMPIRAN VI : Surat Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN VII : Surat Ijin Penelitian
- LAMPIRAN VIII : Profil SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin
- LAMPIRAN IX : Foto-Foto Dokumentasi