BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis pendekatan yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena,¹ dan memasukkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana Manajemen Kesiswaan Sekolah Inklusif di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin terutama dalam penerimaan siswa baru, kenaikan kelas, kelulusan dan alumni.

B. Data Dan Sumber Data

1. Data

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.² Setiap peneliti harus dapat menyajikan data yang telah diperoleh. Prinsip dasar penyajian data adalah komunikatif dan lengkap, dalam arti data yang disajikan dapat menarik perhatian pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami isinya.³ Data yang digali dalam penelitian ini meliputi:

a. Data primer

Data primer yaitu data melalui hasil penelitian secara langsung terhadap objek yang diteliti. Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan dalam penelitian, yaitu:

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2015), h. 18.

²Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14.

³*Ibid*, h. 21.

Bagaimana manajemen kesiswaan sekolah inklusif di SDN 8 Benua Anyar Banjarmasin. Data yang mengenai ruang lingkup manajemen kesiswaan, meliputi:

- 1) Penerimaan siswa baru
- 2) kenaikan kelas,
- 3) kelulusan dan alumni.

b. Data sekunder

yaitu data penunjang, data yang berupa informasi yang terkait dengan profil sekolah, keadaan siswa, keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, serta keadaan sarana prasarana SDN 8 Benua Anyar Banjarmasin.

2. Sumber data

sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.⁴ Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Responden: kepala sekolah, salah satu wali kelas, operator sekolah, panitia penerimaan siswa baru (PSB).
- b. Informan: orang tua siswa, dan penjaga sekolah.
- c. Dokumen: segala dokumen yang berbentuk tertulis, ataupun dalam bentuk file yang berhubungan dengan data-data yang diperoleh dari sekolah yang bersangkutan.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang obyektif, di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik

⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 157.

penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data, yaitu :

1. Observasi (pengamatan)

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama yang tampak pada objek penelitian.⁵ Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti. Jadi teknik digunakan untuk mengetahui keadaan dan kondisi SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

2. Interview (wawancara)

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara.⁶ Yakni mengadakan wawancara dengan responden.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, profil sekolah dan sebagainya.⁷

Teknik dokumentasi ini dilakukan untuk melengkapi dan menguatkan hasil pengumpulan data dari hasil wawancara dan observasi. Dengan studi dokumentasi diharapkan akan diperoleh informasi tentang Manajemen kesiswaan sekolah inklusif di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin. Untuk lebih jelasnya

⁵S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

⁶S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 155.

⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), h. 231.

mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan, dapat dilihat pada tabel matriks berikut ini:

Tabel I. Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data primer: Ruang lingkup manajemen siswa; a. Penerimaan Siswa Baru (PSB) a. kenaikan kelas b. kelulusan dan alumni	Sekretaris Panitia Penerimaan Siswa baru dan Kepala sekolah Wali Kelas 6 Seksi bidang kesiswaan/ operator sekolah	Wawancara dan dokumentasi Wawancara Wawancara
2.	Data sekunder: a. Profil SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin b. Visi, misi dan nilai yang dikembangkan di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin c. Keadaan siswa di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin d. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin e. keadaan sarana prasarana SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin	Operator sekolah	Wawancara dan dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi dan Observasi Dokumentasi dan Observasi Dokumentasi dan Observasi

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk memudahkan peneliti dalam mengolah data yang diperoleh digunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditentukan dipakai tidaknya data yang diperoleh.

b. Koding

Yaitu peneliti melakukan pengelompokkan data sesuai dengan jenisnya agar mudah dalam penyajian.

c. Interpretasi Data

Pada tahap ini peneliti memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Proses analisis kualitatif data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yakni dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Bogdan dan Biklen menyatakan bahwa analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari serta memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁸

E. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahapan untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.

⁸Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 248.

- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Penelitian
- a. Menghubungi responden dan informan untuk untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan dan mengolah data.
 - c. Menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
- a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan.
 - b. Berkonsultasi dengan pembimbing.
 - c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
 - d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
 - e. Mengajukan naskah untuk di munaqasyah.