

**PENILAIAN HASIL BELAJAR FIKIH MENURUT KURIKULUM 2013  
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
3 BANJARMASIN**

**OLEH  
LUK LUK UL BAROROH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1440 H**

**PENILAIAN HASIL BELAJAR FIKIH MENURUT KURIKULUM2013  
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
3 BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Luk Luk Ul Baroroh**

**NIM. 1401210489**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luk Luk Ul Baroroh

NIM : 1401210489

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2018

Yang Membuat Pernyataan.

**Luk Luk Ul Baroroh**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penilaian Hasil Belajar Fikih Menurut Kurikulum 2013 Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Luk Luk Ul Baroroh  
NIM : 1401210489  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Gardu Mekar Indah  
Kecamatan Sungai Lulut, Kabupaten Banjar,  
Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Banjarmasin, November 2018  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

**Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA**  
NIP. 195005251979021001

**Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I**  
NIP. 195603171986031003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

**H. Surawardi, M.Ag**  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penilaian Hasil Belajar Fikih Menurut Kurikulum 2013 Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin, Luk Luk Ul Baroroh, 1401210489, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Desember 2018  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

| Nama   | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. <u>Prof. H. Kamrani Buseri, MA</u><br>(Ketua) | 1.           |
| 2. Drs.H. Alfian Khairani, M.Pd.I<br>(Anggota)   | 2.           |
| 3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag<br>(Anggota)            | 3.           |

## ABSTRAK

**Luk Luk Ul Baroroh.** 2018. *Penilaian Hasil Belajar Fikih Menurut Kurikulum 2013 Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, pembimbing (II): Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I

### **Kata Kunci : Penilaian Hasil Belajar Fikih, Kurikulum 2013**

Berdasarkan pada peninjauan awal ke Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin, diketahui bahwa guru mata pelajaran fikih di madrasah tersebut mengalami kesulitan mengelola waktu dalam melaksanakan proses penilaian hasil belajar fikih. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penilaian hasil belajar fikih menurut kurikulum 2013, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam penilaian hasil belajar fikih menurut kurikulum 2013 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penilaian hasil belajar fikih menurut kurikulum 2013 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru fikih 1 orang laki-laki dan 2 orang perempuan, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah penilaian hasil belajar fikih menurut kurikulum 2013 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Sedangkan teknik analisis data menggunakan koleksi data, klasifikasi data, editing data, dan menggunakan metode diskriptif yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang proses penilaian hasil belajar fikih menurut kurikulum 2013 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.

Hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan proses penilaian hasil belajar fikih menurut kurikulum 2013 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin adalah sebagai berikut: Guru fikih memahami tentang penilaian, pengertian penilaian, fungsi, dan tujuan penilaian. Jenis penilaian ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas. Penilaiannya mencakup ranah afektif, kognitif, dan psikomotorik. Acuan penilaian menggunakan Ketuntasan Kriteria Minimal (KKM). Teknik penilaian sikap mencakup observasi, penilaian diri, penilaian teman sejawat, dan jurnal. Teknik penilaian pengetahuan mencakup testertulis, tes lisan, dan penugasan. Teknik penilaian keterampilan mencakup teknik praktek, proyek, dan portofolio.

## **MOTTO**

Kesuksesan Bukan di Tunggu Tapi di Wujudkan dengan  
Usaha dan Doa

## KATA PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan Alhamdulillah, rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT serta sholawat kepada Baginda Rasulullah SAW.*

***Karya kecil dan sederhana ini kupersembahkan untuk:***

*Ayah dan Ibu tercinta: Muhammad Zainuri dan Siti Muti'ah, terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan serta do'a yang selalu menyertai setiap langkahku. Semoga Allah SWT membalas semua dengan kebahagiaan dunia maupun akhirat.*

*Kakakku dan Adekku tersayang, terima kasih karena telah menjadi saudaraku yang baik, yang tak henti-hentinya menyemangati dan juga menegurku apabila aku berbuat salah.*

***Kupersembahkan untuk guru-guruku yang sangat berjasa:***

*Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam segala hal dari mulai awal memasuki jenjang perkuliahan hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini saya ucapkan terima kasih yang teramat sangat banyak atas semua jasa dan kebaikan mereka yang tiada ternilai, Semoga hal ini menjadi amal jariyah buat mereka dan hanya Allah lah sebaik-baiknya pemberi balasan untuk mereka.*

***Dan ...***

***Kupersembahkan untuk Teman-temanku PAI FIKIH 2014:***

*Mereka yang sangat luar biasa. Mereka yang telah memberikan bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita dapat berkumpul kembali suatu saat nanti.*

***Serta ...***

***Kupersembahkan untuk saudara-saudariku di organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate (UKM BD PSHT) UIN Antasari Banjarmasin, khususnya letingan 2017:***

*Mereka yang telah menjadi keluarga keduaku dalam perjalanan menggapai keinginan dan mencari tujuan hidup. Meskipun jarak memisahkan kita nanti semoga ikatan tali batin kita tak akan pernah terpisahkan.*

***Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan hidup di dunia dan kebaikan hidup di akhirat, dan jagalah kami dari siksa api neraka.***



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على اله وصحبه

أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penilaian Hasil Belajar Fikih Menurut Kurikulum 2013 Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga sekarang yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar.
4. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA Selaku Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Lailan Rahmawati, S.Ag., S.S., dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi

pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.

8. Ibu Dra. Naimah selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin, Bapak Sahriadi, M.Pd.S selaku Wakil Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin, para guru serta seluruh staf dan karyawan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan terbaiknya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut dan sudah baik untuk memberikan informasi-informasi yang diperlukan.
9. Asri Fitriani dan Ratnawati yang sudah bersedia menemani pada saat penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
10. Keluarga Besar Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah swt akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak.
11. Saudara dan saudariku di organisasi UKM BD Persaudaraan Setia Hati Terate UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga, yang telah menjadi tempat untuk mengembangkan diri menjadi pribadi yang lebih baik dari

sebelumnya dan bermanfaat bagi orang lain. Khususnya pengesahan 2017: Ida, Ratna, Mar'atus, Tria, Hawa, Evi, Zaida, Jidha, Navarin, Udin, Khalil, Hadib, Shobur, Khozin, Hafiz, dan Fachry, Rabiatul Adawiyah sahabat sekaligus saudariku

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, November 2018

Penyusun

Luk Luk Ul Baroroh

NIM. 1401210489

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                   | i         |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                    | ii        |
| PERSETUJUAN .....                                    | iii       |
| PENGESAHAN .....                                     | iv        |
| ABSTRAK .....  | v         |
| MOTTO .....  | vii       |
| KATA PERSEMBAHAN.....                                | viii      |
| KATA PENGANTAR .....                                 | ix        |
| DAFTAR ISI.....                                      | xiii      |
| PEDOMAN TRANSLITERAS .....                           | xv        |
| DAFTAR TABEL.....                                    | xix       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                | xx        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                       | 1         |
| B. Fokus Penelitian .....                            | 8         |
| C. Tujuan Penelitian .....                           | 8         |
| D. Kegunaan Penelitian.....                          | 8         |
| E. Definisi Oprasional .....                         | 9         |
| F. Penelitian Terdahulu .....                        | 10        |
| G. Sistematika Penulisan .....                       | 13        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                   | <b>14</b> |
| A. Penilaian.....                                    | 14        |
| 1. Pengertian Penilaian.....                         | 14        |
| 2. Fungsi Penilaian .....                            | 16        |
| 3. Tujuan Penilaian.....                             | 17        |
| 4. Jenis-jenis Penilaian .....                       | 18        |
| B. Hasil Belajar.....                                | 19        |
| 1. Pengertian Hasil Belajar.....                     | 19        |
| 2. Tipe Hasil Belajar. ....                          | 20        |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....      | 21        |
| C. Kurikulum 2013 .....                              | 22        |
| 1. Pengertian Kurikulum 2013 .....                   | 23        |
| 2. Kerangka Dasar Kurikulum 2013 .....               | 24        |
| 3. Struktur Kurikulum 2013 .....                     | 26        |
| 4. Tujuan dan Fungsi Kurikulum 2013 .....            | 27        |
| D. Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 .....      | 27        |
| 1. Standar Penilaian dalam Kurikulum 2013 .....      | 28        |
| a. Pengertian Penilaian dan Penilaian Autentik ..... | 28        |

|  |           |
|--|-----------|
| b. Prinsip-prinsip Penilaian Kurikulum 2013.....   | 29        |
| c. Pendekatan Penilaian Kurikulum 2013 .....   | 30        |
| d. Ruang Lingkup Penilaian Kurikulum 2013 .....  | 31        |
| e. Teknik dan Instrumen Penilaian Kurikulum 2013 .....   | 33        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>38</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....  | 38        |
| B. Lokasi Penelitian .....   | 38        |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....   | 39        |
| D. Data dan Sumber Data .....  | 39        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....  | 40        |
| F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....   | 42        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....  | 44        |
| H. Prosedur Penelitian.....  | 45        |
| <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>   | <b>47</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....   | 47        |
| B. Penyajian Data dan Analisis Data .....  | 53        |
| 1. Proses Penilaian Hasil Belajar Fikih Menurut Kurikulum 2013 pada<br>Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin.....                             | 54        |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penilaian Hasil Belajar Fikih<br>Menurut Kurikulum 2013 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3<br>Banjarmasin..... | 81        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <b>85</b> |
| A. Simpulan .....  | 85        |
| B. Saran-saran.....  | 87        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>89</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>   |           |

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba'  | B                  | Be                         |
| ت          | Ta'  | T                  | Te                         |
| ث          | Ša'  | Š                  | es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| ح          | Ḥa   | Ḥ                  | ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | Ka dan ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ذ          | Ža   | Ž                  | zet (dengan titik di atas) |
| ر          | Ra   | R                  | Er                         |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                        |
| س          | Sin  | S                  | Es                         |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                  |
| ص          | Šad  | Š                  | es (dengan titik di bawah) |
| ض          | Ḍad  | Ḍ                  | de (dengan titik di bawah) |
| ط          | Ṭa   | Ṭ                  | te (dengan titik di bawah) |

|   |        |    |                             |
|---|--------|----|-----------------------------|
| ظ | Za     | Ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | Ain    | ‘  | Koma terbalik di atas       |
| غ | Gain   | G  | Ge                          |
| ف | Fa     | F  | Ef                          |
| ق | Qaf    | Q  | Qi                          |
| ك | Kaf    | K  | Ka                          |
| ل | Lam    | L  | ‘el                         |
| م | Mim    | M  | ‘em                         |
| ن | Nun    | N  | ‘en                         |
| و | Waw    | W  | We                          |
| ه | Ha’    | H  | Ha                          |
| ء | Hamzah | ‘  | Aprostof                    |
| ي | Ya’    | Y  | Ye                          |

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

|         |         |                     |
|---------|---------|---------------------|
| متعقدين | Ditulis | <i>muta’aqqidin</i> |
| عدة     | Ditulis | <i>‘iddah</i>       |

## 3. Ta’ marbutah

### a) Apabila dimatikan ditulis h.

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| هبة  | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).



Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|                |         |                    |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الاولياء | Ditulis | karāmah al auliyā' |
|----------------|---------|--------------------|

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

|            |         |               |
|------------|---------|---------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | Zakātul-fiṭri |
|------------|---------|---------------|

#### 4. Vokal Pendek

|   |        |         |   |
|---|--------|---------|---|
| ـ | Kasrah | Ditulis | I |
| َ | Fathah | Ditulis | A |
| ُ | ḍammah | Ditulis | U |

#### 5. Vokal panjang

|   |                            |   |         |               |
|---|----------------------------|---|---------|---------------|
| 1 | Fathah + alif<br>جاهليه    | - | Ditulis | ā - jāhiliyah |
| 2 | Fathah + ya' mati<br>يسعى  | - | Ditulis | ā - yas'ā     |
| 3 | Kasrah + ya' mati<br>كريم  | - | Ditulis | ī - karīm     |
| 4 | Dammah + wawu mati<br>فروض | - | Ditulis | ū - furūḍ     |

#### 6. Vokal rangkap

|   |                            |  |         |               |
|---|----------------------------|--|---------|---------------|
| 1 | Fathah + ya' mati<br>بينكم |  | Ditulis | ai – Bainakum |
| 2 | Fathah + wawu mati<br>قول  |  | Ditulis | au – Qaulun   |

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostrof

|           |         |                        |
|-----------|---------|------------------------|
| انتم      | Ditulis | <i>a'antum</i>         |
| اعدت      | Ditulis | <i>u'iddat</i>         |
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| القران | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i>  |

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as-Samā</i>   |
| الشمس  | Ditulis | <i>asy-Syams</i> |

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

|            |         |   |
|------------|---------|---|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>żawī al-furūḍ</i> atau<br><i>żawil furūḍ</i> |
| اهل السنة  | Ditulis | <i>Ahl as-sunnah</i><br>atau <i>Ahlussunnah</i> |

## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| TABEL I   | : Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin .....                               | 47 |
| TABEL II  | : Jumlah Seluruh Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3<br>Banjarmasin.....                     | 48 |
| TABEL III | : Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah<br>Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin ..... | 49 |
| TABEL V   | : Ruang dan Sarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin....                             | 50 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Instrumen Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara
- LAMPIRAN III : Gambar Penelitian
- LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Persetujuan Proposal
- LAMPIRAN V : Surat Keterangan Seminar Proposal
- LAMPIRAN VI : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- LAMPIRAN VII : Surat Kepada Kementerian Agama
- LAMPIRAN VIII : Surat Pernyataan Tersedia Tempat Riset
- LAMPIRAN IX : Catatan Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN X : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN XI : Daftar Riwayat Hidup