

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DAN
MODEL *PAIR CHECK* (PC) DI KELAS IV MIN 9 KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DAN
MODEL *PAIR CHECK* (PC) DI KELAS IV MIN 9 KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Fitriani

NIM. 1401291035

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Fiqih Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* Dan Model *Pair Check (PC)* Di Kelas IV MIN 9 Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Fitriani

NIM : 1401291035

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

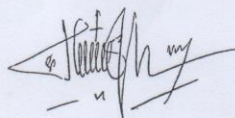
Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Batola, 04 Februari 1995

Alamat : Jl. Anjir Suebarjo Desa Tinggiran Darat No 18 Rt. 11 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala.

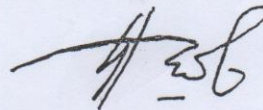
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP.197504112000032002

Banjarmasin, November 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd. I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Mannah, M.Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Fiqih dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan Model *Pair Check* (PC) di Kelas IV MIN 9 Kabupaten Banjar.. Nama Fitriani, NIM. 1401291035 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 21 Desember 2018
Dinyatakan : LULUS dengan predikat A
Nilai : 82,4



Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dra. Hj. Tarwilah, M. Ag.</u> NIP. 196812111993032002 (Ketua)	1.
2. <u>Syarifah Salmah, M. Pd. I.</u> NIP. 198403212011012013 (Anggota)	2.
3. <u>Siti Shalihah, S. Pd. MS</u> 197504112000032002 (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Segala Puji bagi Mu, sembah sujud serta ribuan rasa syukur kepada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil dan Maha Segala-galanya, Allah SWT., berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad Saw. Dan kepada para sahabat serta orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Bismillahirrahmaanirrahim,
Saya persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibu tercinta & tersayang.
Hamdi (Alm) dan Nurbah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepada saya. Kalianlah motivator terbaikku.

Kakak-kakak saya tersayang, terutama kakak saya Jamilah yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴿٤﴾

“Dan barang-siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”. (Q.S. Ath-Thalaq: 4)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang perbandingan hasil belajar Fiqih dengan menggunakan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan model *Pair Check* di kelas IV MIN 9 Kabupaten Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Musyarrafah, S. Pd., M.Pd. I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Sabriansyah, S.Pd.I beserta guru-guru MIN 9 Kabupaten Banjar.
7. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt., membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Banjarmasin, 21 Desember 2018

Penyusun



Fitriani

NIM. 1401291035

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	7
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Kajian Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Model Pembelajaran	14
B. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	16
C. Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	18
D. Pembelajaran Fiqih di MI	21
E. Hasil Belajar	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Desain Pengukuran	42
H. Teknik Analisis Data	43
I. Prosedur Penelitian	49
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52

B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	206

DAFTAR TABEL

TABEL I	: KI dan KD Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Semester Ganjil	23
TABEL II	: Desain Peneliiian	29
TABEL III	: Distribusi Subjek yang Diberi Perlakuan	30
TABEL IV	: Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	34
TABEL V	: Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih, Materi Sedekah	35
TABEL VI	: Aspek yang Ditelaah dalam Validasi Butir Soal Menurut Supranata	36
TABEL VII	: Kriteria PenilaianValiditas Instrumen	37
TABEL VIII	: Hasil Validitas Tes yang Diuji Validasi kepada Validator	37
TABEL IX	: Kriteria Tingkat Validitas Tes	37
TABEL X	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	40
TABEL XI	: Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih, Materi Sedekah	41
TABEL XII	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian	41
TABEL XIII	: Interpretasi Hasil Belajar	42
TABEL XIV	: Data Jumlah Guru dan Staf TU di MIN 9 Kabupaten Banjar	55
TABEL XV	: Keadaan Guru MIN 9 Kabupaten Banjar	56
TABEL XVI	: Data Peserta Didik MIN 9 Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019	57
TABEL XVII	: Data Sarana dan Prasarana MIN 9 Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019	58
TABEL XVIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I.....	61
TABEL XIX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II	62
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik di Kelas IV A	66
TABEL XXI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik di Kelas IV B	66
TABEL XXII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	67
TABEL XXIII	: Uji Normalitas <i>Pretest</i> Peserta Didik	68
TABEL XXIV	: Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Peserta Didik	68
TABEL XXV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas IV A	70
TABEL XXVI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas IV B	70

TABEL XXVII : Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	71
TABEL XXVIII : Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta Didik	72
TABEL XXIX : Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Peserta Didik	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	81
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Peserta Didik di MIN 9 Kabupaten Banjar	82
LAMPIRAN III	: Daftar Nama Peserta Didik Uji Instrumen Tes	83
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Instrumen Tes.....	84
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal	88
LAMPIRAN VI	: Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir Soal	89
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Instrumen Tes Validasi Ahli	101
LAMPIRAN VIII	: Nilai Peserta Didik Uji Coba Instrumen	102
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	104
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas Soal....	106
LAMPIRAN XI	: Soal Valid dan Reliabel.....	116
LAMPIRAN XII	: KI dan KD Mata Pelajaran Fiqih	118
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Eksperimen I	119
LAMPIRAN XIV	: Format Observasi Kelas Eksperimen I.....	130
LAMPIRAN XV	: RPP Kelas Eksperimen II.....	134
LAMPIRAN XVI	: Format Observasi Kelas Eksperimen II	145
LAMPIRAN XVII	: Pedoman Dokumentasi.....	149
LAMPIRAN XVIII	: Pedoman Wawancara	150
LAMPIRAN XIX	: Nilai Tes Awal Peserta Didik.....	152
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Peserta Didik Kelas IV A dan IV B.....	156
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal....	159
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal.	161

LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji T Kemampuan Awal.....	165
LAMPIRAN XXIV	: Nilai Tes Akhir Peserta Didik.....	169
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Peserta Didik Kelas IV A dan IV B.....	173
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir....	176
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir.	178
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Kemampuan Akhir Peserta Didik	182
LAMPIRAN XXIX	: Foto Dokumentasi	186
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Seminar.....	190
LAMPIRAN XXXI	: Surat Keterangan Perubahan Judul	191
LAMPIRAN XXXII	: Surat Penunjuk Pembimbing.....	192
LAMPIRAN XXXIII	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	193
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Izin Uji Validitas.....	201
LAMPIRAN XXXV	: Surat Izin Riset	202
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Izin Penelitian Dari Kementrian Agama.....	204
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Keterangan Selesai Riset	205
LAMPIRAN XXXVIII	: Daftar Riwayat Hidup	206