

ABSTRAK

Emelda Hayati. 2018. *Pengaruh Model Problem Solving terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III di MI Khadijah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. (II) Siti Shalihah, S.Pd., MS.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pada pembelajaran matematika masih digambarkan sebagai pelajaran yang menyeramkan dan sulit untuk dipelajari serta pentingnya model dalam aktivitas pembelajaran untuk membangun, mendidik dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem solving* pada pembelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode *pre experimental design* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 22 orang siswa kelas III. Materi yang diajarkan adalah operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan. Data pokok dalam penelitian ini adalah nilai siswa sebelum menggunakan model *problem solving* dan nilai siswa setelah menggunakan model *problem solving*, adapun yang menjadi data penunjang meliputi sejarah berdirinya MI Khadijah Banjarmasin, visi dan misi MI Khadijah Banjarmasin, dan keadaan guru, staf tata usaha, siswa, serta sarana dan prasarana yang ada di MI Khadijah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan menggunakan model *problem solving*. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*. Hasil *pretest* adalah 49,09 berada pada kualifikasi kurang dan hasil *posttest* adalah 74,55 berada pada kualifikasi baik.