

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model *problem solving* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan adalah memiliki nilai dengan rata-rata 49,09 berada pada kualifikasi kurang. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan model *problem solving* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan adalah memiliki nilai dengan rata-rata 74,55 berada pada kualifikasi baik.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan model *problem solving* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Khadijah Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menjadikan model *problem solving* sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa untuk terus belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pembelajaran matematika ataupun ilmu-ilmu lain dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan desain dan metode penelitian yang berbeda.