

Lampiran I: Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1.	I	QS. Al- Qamar ayat 49	4	Sesungguhnya, Kami Menciptakan segala sesuatu menurut ukuran

*Lampiran II: Instrumen Soal Uji Validitas***SOAL TES OPERASI HITUNG CAMPURAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN****Mata Pelajaran : Matematika****Kelas : III (Tiga)****A. Selesaikanlah Operasi Hitung di bawah ini!**

1. $372 + 149 - 245 = \dots$
2. $438 + 275 - 321 = \dots$
3. $584 - 326 + 375 = \dots$
4. $786 - 691 + 169 = \dots$
5. $313 + 238 - 298 = \dots$
6. $650 + 167 - 396 = \dots$
7. $756 - 498 + 234 = \dots$
8. $459 - 235 + 432 = \dots$
9. $169 + 106 - 101 = \dots$
10. $349 - 190 + 420 = \dots$

B. Selesaikanlah Soal Cerita di bawah ini!

11. Ibu membeli kue sebanyak 610 buah, kemudian ibu membeli lagi sebanyak 305 buah. Kue-kue tersebut diberikan kepada temannya sebanyak 815 buah. Berapakah jumlah kue yang tersisa?
12. Seorang peternak mempunyai 685 ekor ayam besar. Ia juga mempunyai 275 ekor ayam kecil. Kemudian, ayam besar dijual sebanyak 264 ekor. Berapa ekor jumlah semua ayam sekarang?
13. Ibu Ilham membeli buah apel sebanyak 587 buah, kemudian Ibu Ilham menyumbangkan 300 buah apel untuk acara amal. Lalu, Ibu Ilham membeli lagi sebanyak 269 buah. Berapa jumlah buah apel Ibu Ilham sekarang?
14. Hasil panen jagung Pak Arman dari ladang pertama adalah 764 kg. Dari ladang kedua hasilnya 224 kg. Jika jagung tersebut dijual 345 kg, berapakah sisanya?

15. Di suatu toko buku terdapat 876 buku pelajaran, setelah seminggu terjual 507 buku. Dua hari kemudian mendapat kiriman dari percetakan sebanyak 576 buku. Berapa jumlah buku di toko itu sekarang?
16. Seorang pedagang mempunyai 435 ekor bibit ikan lele. Pada hari pertama terjual 165 ekor. Pada hari kedua menerima kiriman lagi 356 ekor. Berapa jumlah bibit ikan lele sekarang?
17. Kantor Tata Usaha Sekolah mempunyai 856 lembar kertas. Sebanyak 650 di antaranya digunakan untuk mencetak pengumuman dan undangan, lalu staf tata usaha membeli kertas sebanyak 500 lembar. Berapakah jumlah kertasnya sekarang?
18. Paman membeli batu bata, pembelian pertama 195 buah dan pembelian kedua 680 buah. Batu bata itu dipakai membangun rumah sebanyak 620 buah. Berapakah batu bata yang tersisa?
19. Di pasar induk terdapat dua peti buah mangga. Peti pertama berisi 364 mangga dan peti kedua berisi 469 mangga, ternyata sebanyak 245 mangga busuk. Berapa jumlah mangga yang tidak busuk seluruhnya?
20. Panitia perlombaan menyediakan 500 botol air mineral. Para peserta mengambil 380 botol air mineral, karena perlombaan belum selesai panitia menambah sebanyak 200 botol air mineral lagi. Berapa botol air mineral yang tersedia sekarang?

Lampiran III: Kunci Jawaban Instrumen Soal Uji Validitas

KUNCI JAWABAN

A. Jawaban Operasi Hitung

No.	Kriteria Jawaban	Skor	No.	Kriteria Jawaban	Skor
1.	$\begin{array}{r} 372 \\ 149 \\ \hline 521 \end{array} +$	1	6.	$\begin{array}{r} 817 \\ 396 \\ \hline 421 \end{array} -$	1
	$\begin{array}{r} 521 \\ 276 \\ \hline \end{array} -$			$\begin{array}{r} 650 \\ 167 \\ \hline 817 \end{array} +$	
	Jadi, $372 + 149 - 245 = 276$			1	
	Skor Total	2		Skor Total	2
2.	$\begin{array}{r} 438 \\ 275 \\ \hline 713 \end{array} +$	1	7.	$\begin{array}{r} 258 \\ 234 \\ \hline 492 \end{array} +$	1
	$\begin{array}{r} 713 \\ 392 \\ \hline \end{array} -$			$\begin{array}{r} 756 \\ 498 \\ \hline 258 \end{array} -$	
	Jadi, $438 + 275 - 321 = 392$			1	
	Skor Total	2		Skor Total	2
3.	$\begin{array}{r} 584 \\ 326 \\ \hline 258 \end{array} -$	1	8.	$\begin{array}{r} 224 \\ 432 \\ \hline 656 \end{array} +$	1
	$\begin{array}{r} 258 \\ 633 \\ \hline \end{array} +$			$\begin{array}{r} 459 \\ 235 \\ \hline 224 \end{array} -$	
	Jadi, $584 - 326 + 375 = 633$			1	
	Skor Total	2		Skor Total	2
4.	$\begin{array}{r} 786 \\ 691 \\ \hline 95 \end{array} -$	1	9.	$\begin{array}{r} 275 \\ 101 \\ \hline 174 \end{array} -$	1
	$\begin{array}{r} 95 \\ 264 \\ \hline \end{array} +$			$\begin{array}{r} 169 \\ 106 \\ \hline 275 \end{array} +$	
	Jadi, $786 - 691 + 169 = 264$			1	
	Skor Total	2		Skor Total	2
5.	$\begin{array}{r} 313 \\ 238 \\ \hline 551 \end{array} +$	1	10.	$\begin{array}{r} 159 \\ 420 \\ \hline 579 \end{array} +$	1
	$\begin{array}{r} 551 \\ 253 \\ \hline \end{array} -$			$\begin{array}{r} 349 \\ 190 \\ \hline 159 \end{array} -$	
	Jadi, $313 + 238 - 298 = 253$			1	
	Skor Total	2		Skor Total	2

B. Jawaban Soal Cerita

No.	Kriteria Jawaban	Skor	Skor Total
11.	Kalimat matematika : $610 + 305 - 815 = 100$	1	2
	Jadi, jumlah kue yang tersisa adalah 100	1	
12.	Kalimat matematika : $685 + 275 - 264 = 696$	1	2
	Jadi, jumlah semua ayam adalah 696 ekor	1	
13.	Kalimat matematika : $587 - 300 + 269 = 556$	1	2
	Jadi, jumlah buah apel Ibu Ilham sekarang adalah sebanyak 556 buah	1	
14.	Kalimat matematika : $764 + 224 - 345 = 643$	1	2
	Jadi, sisa hasil panen jagung Pak Arman adalah 643	1	
15.	Kalimat matematika : $876 - 507 + 576 = 945$	1	2
	Jadi, jumlah buku yang tersedia di toko sekarang adalah 945	1	
16.	Kalimat matematika : $435 - 165 + 356 = 626$	1	2
	Jadi, jumlah bibit ikan lele sekarang adalah 626	1	
17.	Kalimat matematika : $856 - 650 + 500 = 706$	1	2
	Jadi, jumlah kertas kantor tata usaha sekarang adalah 706 lembar	1	
18.	Kalimat matematika : $195 + 680 - 620 = 255$	1	2
	Jadi, batu bata yang tersisa adalah sebanyak 225	1	
19.	Kalimat matematika : $364 + 469 - 245 = 588$	1	2
	Jadi, jumlah seluruh mangga yang tidak busuk adalah 588	1	
20.	Kalimat matematika : $500 - 380 + 200 = 320$	1	2
	Jadi, jumlah botol air mineral yang tersedia sekarang adalah 320	1	

Lampiran IV: Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir Soal

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL
(PRETEST-POSTTEST)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III/I
Materi : Operasi Hitung Campuran Penjumlahan dan Pengurangan

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan operasi hitung campuran

C. Indikator

- 1.4.1 Menyelesaikan operasi hitung campuran sesuai aturannya
- 1.4.2 Menyelesaikan soal cerita

No	Kompetensi	Nomor Butir Soal
1.	Melakukan operasi hitung campuran	Semua butir soal

No	Indikator	Nomor Butir Soal
1.	Menyelesaikan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan sesuai aturannya	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10
2.	Menyelesaikan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan dalam soal cerita	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, dan 20

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES
OPERASI HITUNG CAMPURAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN

Petunjuk:

Berilah tanda cek (\surd) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
Persentase Total				

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, Agustus 2018
Validator

NIP.

Lampiran V: Perhitungan Instrumen Tes Validasi Ahli

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Validator					
	1			2		
	2	1	0	2	1	0
1.	✓			✓		
2.	✓			✓		
3.	✓			✓		
4.	✓			✓		
5.	✓			✓		
6.	✓			✓		
7.	✓			✓		
8.	✓			✓		
9.	✓			✓		
10.	✓			✓		
11.	✓			✓		
12.	✓			✓		
13.	✓			✓		
14.	✓			✓		
15.	✓			✓		
16.	✓			✓		
17.	✓			✓		
18.	✓			✓		
19.	✓			✓		
20.	✓			✓		
Persentase Total	100%			100%		
Persentase Rata-rata	100%					

Keterangan:

Validator 1 : Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd

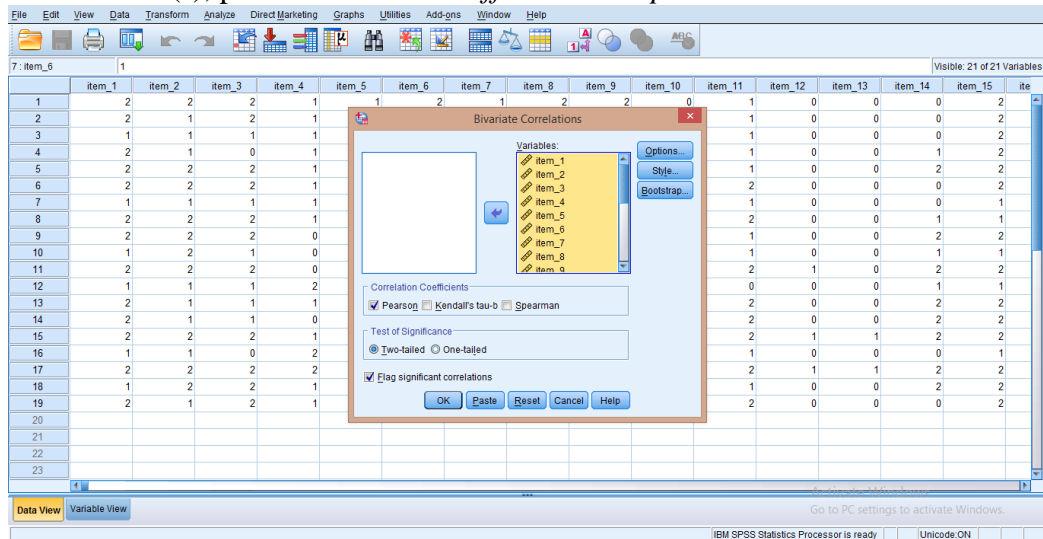
Validator 2 : Murniningsih, S.Pd.Si., M.Pd

Lampiran VI: Daftar Nama Siswa Uji Validitas

**DAFTAR NAMA SISWA UJI INSTRUMEN TES
DI MI NURUL ISLAM BANJARMASIN**

No	Nama Siswa Kelas III	L/P	
1.	Ahmad Fadillah	L	
2.	Ahmad Maulidan	L	
3.	Ahmad Zaini	L	
4.	Anis Rahmawati		P
5.	Basundara Noor Asyam	L	
6.	Delya Nurhasanah		P
7.	Fakhrurrazi Ali Arridho	L	
8.	Khairunnida		P
9.	M. Adrian Prasetya	L	
10.	M. Syafiq Ridho Al-Birri	L	
11.	Mariatul Husna		P
12.	M. Devana	L	
13.	M. Rezki Syabana	L	
14.	Nur Ikhsan Syahputra	L	
15.	Oktavia Ramadhani		P
16.	Safa Marwah		P
17.	Sulaiman Naufal	L	
18.	Tsaufi Abidin Noor	L	
19.	Umar Syahid	L	
Jumlah		13	6

4. Klik variabel item_1 sampai skor_total, pindahkan semua item ke kotak *variable (s)*, pada *correlation coefficients* klik *pearson* kemudian klik *ok*.



5. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut.

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15
item_1	1	.263	.476	-.246	.233	.637	.109	.760	.600	.484	.625	.294	.233	.233	.233
Pearson Correlation															
Sig. (2-tailed)		.277	.040	.309	.337	.003	.658	.000	.007	.036	.004	.222	.337	.337	.337
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_2	.263	1	.663	-.257	.154	.456	-.169	.286	.662	.542	.239	.411	.325	.411	.411
Pearson Correlation															
Sig. (2-tailed)	.277		.002	.288	.530	.049	.490	.236	.002	.016	.325	.081	.174	.174	.174
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_3	.476	.663	1	-.196	.266	.515	-.190	.551	.818	.596	.358	.336	.266	.336	.336
Pearson Correlation															
Sig. (2-tailed)	.040	.002		.422	.271	.024	.435	.014	.000	.008	.132	.159	.271	.271	.271
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_4	-.246	-.257	-.196	1	.455	-.515	-.251	-.258	-.362	-.012	-.244	.038	.313	.313	.313
Pearson Correlation															
Sig. (2-tailed)	.309	.288	.422		.050	.024	.301	.285	.128	.962	.314	.878	.191	.191	.191
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_5	.233	.154	.266	.455	1	-.087	.119	.177	-.015	.590	.225	.557	.441	.441	.441
Pearson Correlation															
Sig. (2-tailed)	.337	.530	.271	.050		.724	.628	.468	.951	.008	.354	.013	.059	.059	.059
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_6	.637	.456	.515	-.515	-.087	1	-.077	.839	.625	.492	.523	.188	.149	.149	.149
Pearson Correlation															
Sig. (2-tailed)	.003	.049	.024	.024	.724		.754	.000	.004	.032	.022	.442	.544	.544	.544
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_7	.109	-.169	-.190	-.251	.119	-.077	1	-.179	-.141	.021	.174	.369	.293	.293	.293
Pearson Correlation															
Sig. (2-tailed)	.658	.490	.435	.301	.628	.754		.464	.564	.931	.477	.120	.224	.224	.224
N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_8	.760	.286	.551	-.258	.177	.839	-.179	1	.673	.587	.549	.224	.177	.177	.177
Pearson Correlation															
Sig. (2-tailed)	.000	.236	.014	.285	.468	.000	.464		.002	.015	.357	.468	.468	.468	.468

item_14	Pearson Correlation	,296	,413	,221	-,289	-,020	,351	,051	,322	,446	,234	,269	,463 [*]	,366	1	,305	-,139	,234	,406	,300	-,014	,483 [*]
	Sig. (2-tailed)	,219	,079	,363	,230	,934	,140	,837	,179	,056	,335	,266	,046	,123		,204	,570	,335	,085	,212	,955	,036
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_15	Pearson Correlation	,623 ^{**}	,151	,417	-,250	,010	,725 ^{**}	-,025	,864 ^{**}	,528 [*]	,375	,379	,259	,205	,305	1	,336	,086	,015	-,069	-,394	,515 [*]
	Sig. (2-tailed)	,004	,537	,075	,303	,967	,000	,918	,000	,020	,113	,110	,285	,400	,204		,160	,727	,950	,779	,095	,024
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_16	Pearson Correlation	,080	,502 [*]	,436	-,054	,214	,372	,100	,252	,290	,511 [*]	-,141	,271	,214	-,139	,336	1	,196	,131	,056	-,202	,424
	Sig. (2-tailed)	,746	,028	,062	,825	,378	,117	,684	,298	,229	,025	,564	,263	,378	,570	,160		,421	,593	,819	,406	,070
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_17	Pearson Correlation	,406	,567 [*]	,464 [*]	-,343	,379	,259	,025	,309	,475 [*]	,687 ^{**}	,444	,397	,184	,234	,086	,196	1	,571 [*]	,725 ^{**}	,394	,649 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,085	,011	,045	,150	,109	,285	,918	,199	,040	,001	,057	,093	,450	,335	,727	,421		,011	,000	,095	,003
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_18	Pearson Correlation	,351	,490 [*]	,401	,045	,664 ^{**}	,224	,179	,267	,411	,725 ^{**}	,561 [*]	,839 ^{**}	,664 ^{**}	,406	,015	,131	,571 [*]	1	,839 ^{**}	,456 [*]	,794 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,141	,033	,089	,855	,002	,357	,464	,270	,081	,000	,012	,000	,002	,085	,950	,593	,011		,000	,049	,000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_19	Pearson Correlation	,294	,411	,336	-,201	,557 [*]	,188	,077	,224	,344	,608 ^{**}	,470 [*]	,604 ^{**}	,322	,300	-,069	,056	,725 ^{**}	,839 ^{**}	1	,544 [*]	,641 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,222	,081	,159	,409	,013	,442	,754	,357	,149	,006	,042	,006	,179	,212	,779	,819	,000	,000		,016	,003
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
item_20	Pearson Correlation	,160	,224	,183	,021	,303	,102	-,276	,122	,188	,331	,256	-,102	-,081	-,014	-,394	-,202	,394	,456 [*]	,544 [*]	1	,239
	Sig. (2-tailed)	,513	,357	,453	,934	,207	,678	,252	,620	,442	,167	,290	,678	,742	,955	,095	,406	,095	,049	,016		,324
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
skor_tota	Pearson Correlation	,668 ^{**}	,667 ^{**}	,723 ^{**}	-,134	,542 [*]	,614 ^{**}	,098	,688 ^{**}	,744 ^{**}	,887 ^{**}	,644 ^{**}	,741 ^{**}	,617 ^{**}	,483 [*]	,515 [*]	,424	,649 ^{**}	,794 ^{**}	,641 ^{**}	,239	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,002	,000	,585	,016	,005	,691	,001	,000	,000	,003	,000	,005	,036	,024	,070	,003	,000	,003	,324	

N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran VIII: Soal Pre-test dan Post-test

**SOAL TES OPERASI HITUNG CAMPURAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN**

Kerjakanlah Soal-soal di Bawah Ini dengan Cermat dan Teliti!

1. $372 + 149 - 245 = \dots$
2. $438 + 275 - 321 = \dots$
3. $584 - 326 + 375 = \dots$
4. $169 + 106 - 101 = \dots$
5. $349 - 190 + 420 = \dots$
6. Ibu membeli kue sebanyak 610 buah, kemudian ibu membeli lagi sebanyak 305 buah. Kue-kue tersebut diberikan kepada temannya sebanyak 815 buah. Berapakah jumlah kue yang tersisa?
7. Seorang peternak mempunyai 685 ekor ayam besar. Ia juga mempunyai 275 ekor ayam kecil. Kemudian, ayam besar dijual sebanyak 264 ekor. Berapa ekor jumlah semua ayam sekarang?
8. Kantor Tata Usaha Sekolah mempunyai 856 lembar kertas. Sebanyak 650 di antaranya digunakan untuk mencetak pengumuman dan undangan, lalu staf tata usaha membeli kertas sebanyak 500 lembar. Berapakah jumlah kertasnya sekarang?
9. Paman membeli batu bata, pembelian pertama 195 buah dan pembelian kedua 680 buah. Batu bata itu dipakai membangun rumah sebanyak 620 buah. Berapakah batu bata yang tersisa?
10. Di pasar induk terdapat dua peti buah mangga. Peti pertama berisi 364 mangga dan peti kedua berisi 469 mangga, ternyata sebanyak 245 mangga busuk. Berapa jumlah mangga yang tidak busuk seluruhnya?

Lampiran IX: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest

KUNCI JAWABAN

No.	Kriteria Jawaban	Skor
1.	$\begin{array}{r} 372 \\ 149 \\ \hline 521 \end{array} +$ $\begin{array}{r} 521 \\ 245 \\ \hline 276 \end{array} -$ <p>Jadi, $372 + 149 - 245 = 276$</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
2.	$\begin{array}{r} 438 \\ 275 \\ \hline 713 \end{array} +$ $\begin{array}{r} 713 \\ 321 \\ \hline 392 \end{array} -$ <p>Jadi, $438 + 275 - 321 = 392$</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
3.	$\begin{array}{r} 584 \\ 326 \\ \hline 258 \end{array} -$ $\begin{array}{r} 258 \\ 375 \\ \hline 633 \end{array} +$ <p>Jadi, $584 - 326 + 375 = 633$</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
4.	$\begin{array}{r} 169 \\ 106 \\ \hline 275 \end{array} +$ $\begin{array}{r} 275 \\ 101 \\ \hline 174 \end{array} -$ <p>Jadi, $169 + 106 - 101 = 174$</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
5.	$\begin{array}{r} 349 \\ 190 \\ \hline 159 \end{array} -$ $\begin{array}{r} 159 \\ 420 \\ \hline 579 \end{array} +$ <p>Jadi, $349 - 190 + 420 = 579$</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
6.	<p>Kalimat matematika : $610 + 305 - 815 = 100$</p> <p>Jadi, jumlah kue yang tersisa adalah 100</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
7.	<p>Kalimat matematika : $685 + 275 - 264 = 696$</p> <p>Jadi, jumlah semua ayam adalah 696 ekor</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
8.	<p>Kalimat matematika : $856 - 650 + 500 = 706$</p> <p>Jadi, jumlah kertas kantor tata usaha sekarang adalah 706 lembar</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
9.	<p>Kalimat matematika : $195 + 680 - 620 = 255$</p> <p>Jadi, batu bata yang tersisa adalah sebanyak 225</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
10.	<p>Kalimat matematika : $364 + 469 - 245 = 588$</p> <p>Jadi, jumlah seluruh mangga yang tidak busuk adalah 588</p> <p style="text-align: right;">Skor Total</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

Lampiran X: Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Petunjuk: Berilah tanda ceklist (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				✓
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku matematika				✓
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain		✓		
	d. Mengerjakan soal latihan yang diberikan			✓	
3	Tanggapan Peserta Didik terhadap Model Pembelajaran				
	a. Peserta didik tertarik terhadap model pembelajaran				✓
	b. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran				✓
	c. Peserta didik memperhatikan saat model pembelajaran				✓
	d. Peserta didik terlibat saat melakukan model pembelajaran				✓

Catatan:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Banjarmasin, September 2018
Observer



Fitriani

Lampiran XI: Pedoman Wawancara dan Dokumentasi

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Wawancara dengan Kepala Madrasah
1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Khadijah Banjarmasin?
 2. Bagaimana perkembangan MI Khadijah Banjarmasin sejak didirikan sampai sekarang?
 3. Sejak berdirinya madrasah ini sudah berapa kali diadakan pergantian kepala madrasah di MI Khadijah Banjarmasin?
 4. Siapa saja yang pernah bertugas sebagai kepala madrasah di MI Khadijah Banjarmasin?
 5. Sejak kapan bapak mulai bertugas sebagai kepala madrasah di MI Khadijah Banjarmasin?
- B. Wawancara dengan Guru Matematika
1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
 2. Sudah berapa lama ibu mengajar matematika di MI Khadijah Banjarmasin?
 3. Model dan metode pembelajaran apa saja yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?
 4. Apakah ibu menggunakan model pembelajaran yang berbeda setiap pembelajaran matematika?
 5. Kesulitan apa saja yang ibu temukan dalam mengajar matematika khususnya materi bilangan?
- C. Wawancara dengan Staf Tata Usaha
1. Berapa jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha di MI Khadijah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019?
 2. Berapa jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa perkelas pada tahun ajaran 2018/2019?
 3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Khadijah Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Khadijah Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di MI Khadijah Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas di MI Khadijah Banjarmasin.

Lampiran XII: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Khadijah Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : III / I

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

I. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

II. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan operasi hitung campuran

III. Indikator Pembelajaran

- 1.4.1 Menyelesaikan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan sesuai aturan
- 1.4.2 Menyelesaikan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan dalam soal cerita

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan guru, melakukan diskusi, tanya jawab dan penugasan, siswa dapat:

1. Menyelesaikan operasi hitung campuran sesuai aturan dengan benar
2. Menyelesaikan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan dalam soal cerita dengan benar

V. Materi Pembelajaran

Operasi Hitung Campuran Penjumlahan dan Pengurangan

A. Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan

$$1. \quad 421 + 534 - 676 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ 534 \\ \hline 955 \end{array} + \quad \begin{array}{r} 955 \\ 676 \\ \hline 279 \end{array} -$$

Jadi, $421 + 534 - 675 = 279$

*Jumlahkan dahulu, kemudian kurangkan

2. $842 - 595 + 138 = \dots$

$$\begin{array}{r} 842 \\ 595 \\ \hline 247 \end{array} - \begin{array}{r} 247 \\ 138 \\ \hline 385 \end{array} +$$

Jadi, $842 - 595 + 138 = 385$

*Kurangkan dahulu, kemudian jumlahkan

B. Menyelesaikan Soal Cerita

1. Pak Dodit membeli beras seberat 650 kg, kemudian membeli lagi beras seberat 225 kg. Setelah itu, dia memberikan beras seberat 375 kg kepada temannya. Berapa jumlah beras Pak Dodit sekarang?

Jawab:

Kalimat matematika : $650 + 225 - 375 = 500$

Jadi, jumlah beras Pak Dodit sekarang adalah 500 kg

VI. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Discovery* dan edukatif
2. Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

VII. Media Pembelajaran

Papan tulis dan Spidol

VIII. Sumber Belajar

Nur Fajariyah dan Defi Triratnawati. Cerdas Berhitung *Matematika untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. 2008

IX. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal a. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. b. Guru mengecek kehadiran siswa. c. Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat-alat pembelajaran. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. e. Guru melakukan apersepsi mengenai operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan	10 menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi a. Guru menjelaskan materi operasi hitung campuran	50 menit

	<p>penjumlahan dan pengurangan kepada siswa</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru</p> <p>b. Siswa memperhatikan dengan seksama cara menyelesaikan contoh soal</p> <p>c. Siswa mengerjakan latihan soal yang telah diberikan oleh guru secara berkelompok</p> <p>d. Guru memberikan motivasi pada siswa, agar aktif mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh Guru.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Guru menyampaikan umpan balik terhadap proses pembelajaran</p>	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Guru memberikan penguatan dengan mengajak semua siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari</p> <p>b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama</p> <p>c. Guru memberikan pesan-pesan motivasi dan mengucapkan terima kasih</p> <p>d. Guru mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan hamdalah dan salam.</p>	10 menit

X. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: Tes dan Non Tes
 - a. Tes : Tertulis
 - b. Non Tes : Pengamatan dan Penugasan
2. Bentuk Instrumen
 - a. Aspek Kognitif

11. $372 + 149 - 245 = \dots$

12. $438 + 275 - 321 = \dots$

13. $584 - 326 + 375 = \dots$

14. $169 + 106 - 101 = \dots$

15. $349 - 190 + 420 = \dots$

16. Ibu membeli kue sebanyak 610 buah, kemudian ibu membeli lagi sebanyak 305 buah. Kue-kue tersebut diberikan kepada temannya sebanyak 815 buah. Berapakah jumlah kue yang tersisa?

17. Seorang peternak mempunyai 685 ekor ayam besar. Ia juga mempunyai 275 ekor ayam kecil. Kemudian, ayam besar dijual sebanyak 264 ekor. Berapa ekor jumlah semua ayam sekarang?
18. Kantor Tata Usaha Sekolah mempunyai 856 lembar kertas. Sebanyak 650 di antaranya digunakan untuk mencetak pengumuman dan undangan, lalu staf tata usaha membeli kertas sebanyak 500 lembar. Berapakah jumlah kertasnya sekarang?
19. Paman membeli batu bata, pembelian pertama 195 buah dan pembelian kedua 680 buah. Batu bata itu dipakai membangun rumah sebanyak 620 buah. Berapakah batu bata yang tersisa?
20. Di pasar induk terdapat dua peti buah mangga. Peti pertama berisi 364 mangga dan peti kedua berisi 469 mangga, ternyata sebanyak 245 mangga busuk. Berapa jumlah mangga yang tidak busuk seluruhnya?

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

b. Afektif

No.	Nama Siswa	Ketepatan				Kerjasama				Keaktifan				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Keterangan:

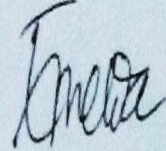
1= Kurang Baik 3= Baik

2= Cukup Baik 4= Sangat Baik

Banjarmasin, September 2018

Mengetahui,

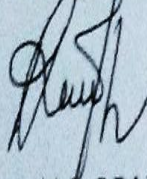
Peneliti



Emelda Havati

1401291030

Guru Kelas III



Normaidah, S.Pd.I

NIP. 19670622 200501 2 001

*Lampiran XIII: Daftar Nama Siswa di MI Khadijah Banjarmasin***DAFTAR NAMA SISWA KELAS III MI KHADIJAH BANJARMASIN**

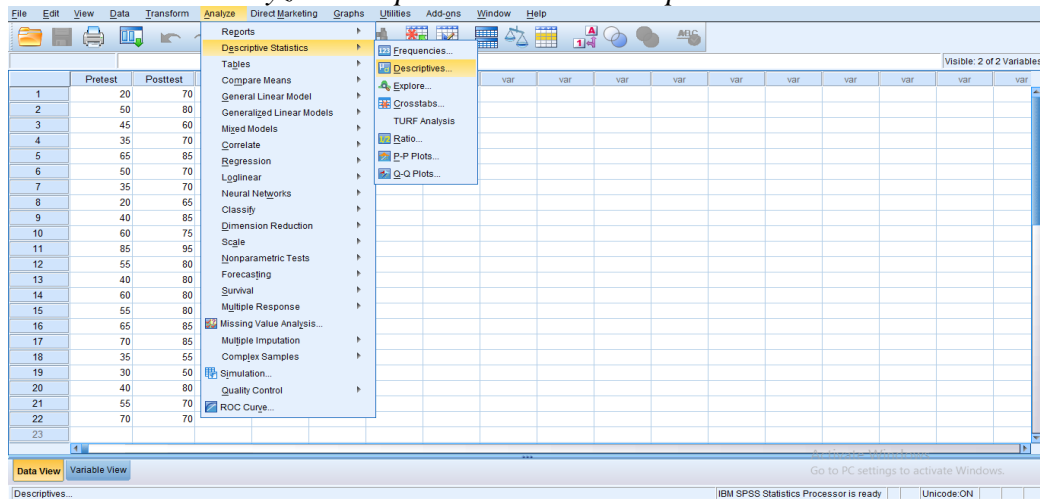
No	Nama	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>
1.	Abdul Hamid	20	70
2.	Adhiyah Firda Azzahra	50	80
3.	Ahmad Kafa Billah	45	60
4.	M.Arief Budiman	35	70
5.	M.Fahrianor Ismiadi	65	85
6.	M.Roofi	50	70
7.	Mochammad Arvin Ramadan	35	70
8.	Muhammad Farid Febrian	20	65
9.	Muhammad Irfan	40	85
10.	Muhammad Rifqi	60	75
11.	Muhammad Zaini	85	95
12.	Muhdar	55	80
13.	Mutiara Yunia	40	80
14.	Naira Qurataa'yun	60	80
15.	Najmatus Syita	55	80
16.	Najwa Ul Hajjah	65	85
17.	Nova Hafizah	70	85
18.	Novi Hadi	35	55
19.	Ramadani	30	50
20.	Silma Himmatul Karima	40	80
21.	Siti Rahmah	55	70
22.	Sulthan Faritsh Farsan	70	70

Lampiran XIV: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir

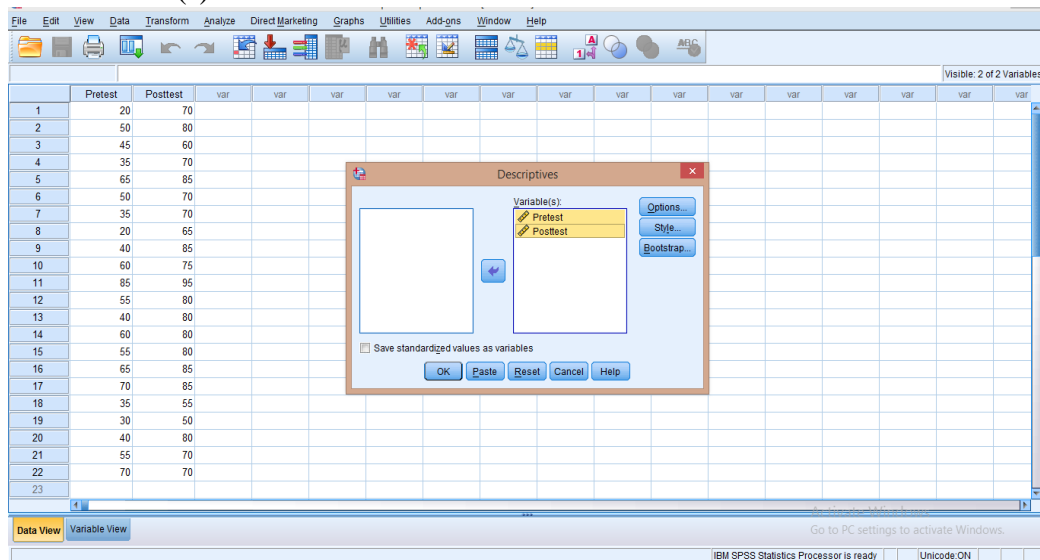
PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS TES KEMAMPUAN AWAL DAN KEMAMPUAN AKHIR

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

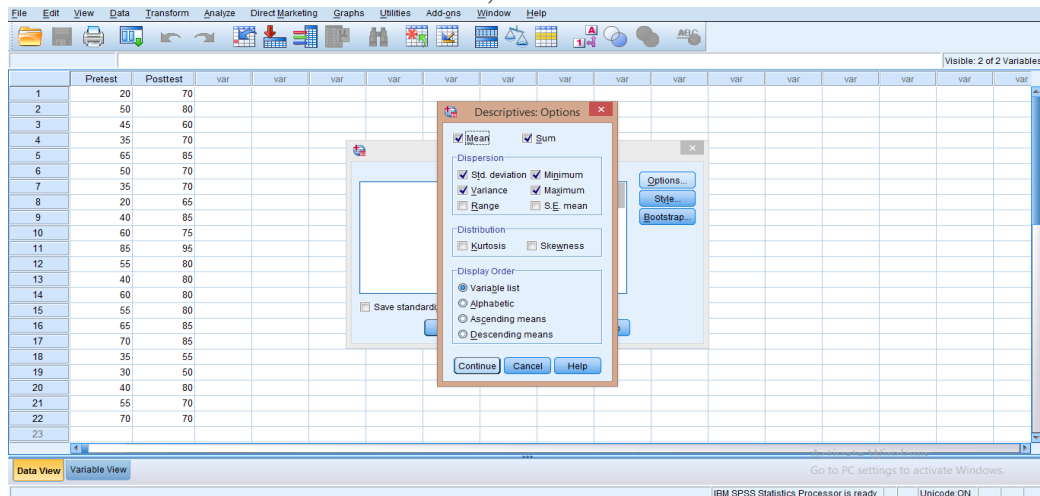
1. Klik menu *analyze-descriptive statistics-descriptives*



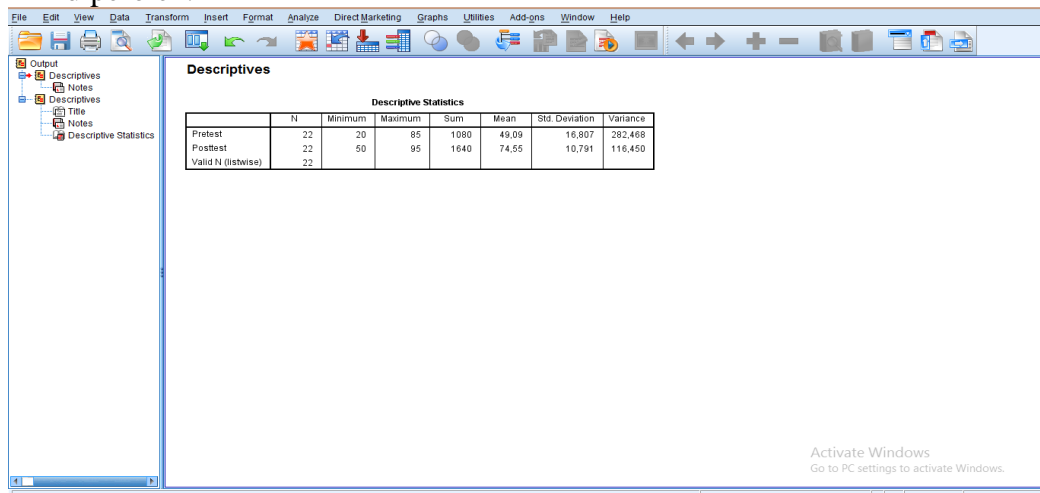
2. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)



3. Klik *options*-centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, standar deviasi, dan varians. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



4. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dari nilai kemampuan awal dan kemampuan akhir siswa kelas III MI Khadijah Banjarmasin.

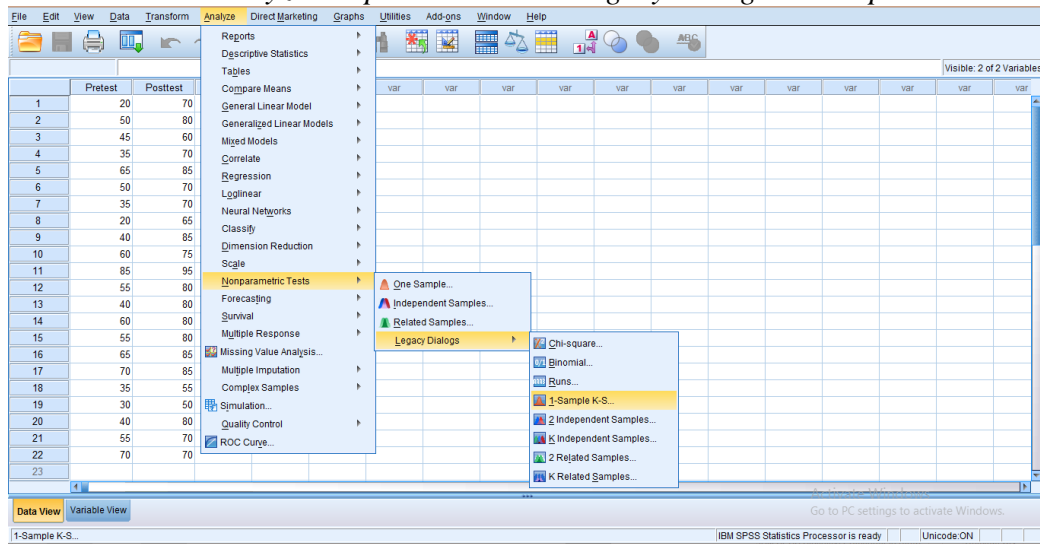
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	22	20	85	1080	49,09	16,807	282,468
Posttest	22	50	95	1640	74,55	10,791	116,450
Valid N (listwise)	22						

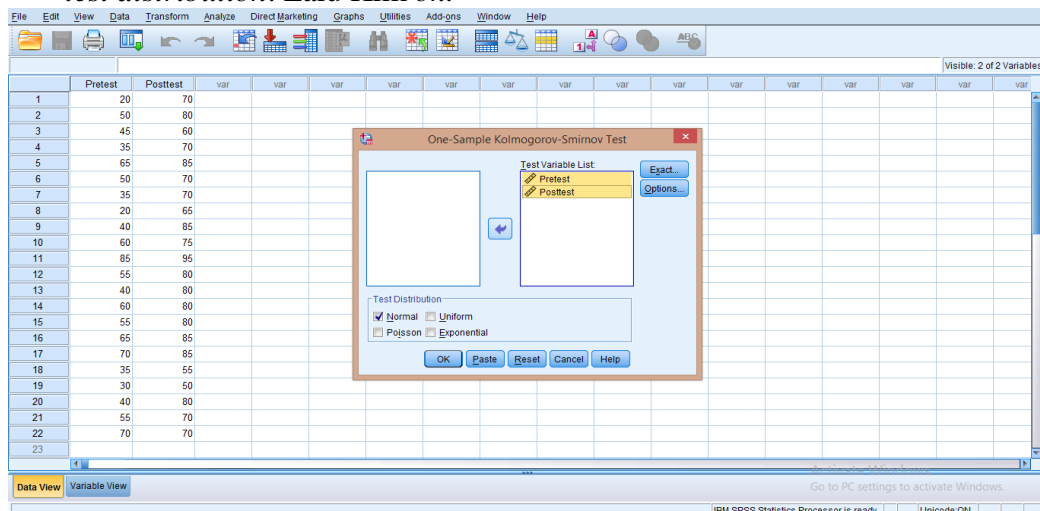
Lampiran XV: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES KEMAMPUAN AWAL DAN KEMAMPUAN AKHIR

1. Klik menu *analyze-nonparametric tests-legacy dialogs- 1-Sample K-S*



2. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu Klik *ok*.



3. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.

The screenshot shows the SPSS 'NPar Tests' window. The main table is titled 'One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test' and compares 'Pretest' and 'Posttest' data. The table includes statistics for Normal Parameters (Mean, Std. Deviation), Most Extreme Differences (Absolute, Positive, Negative), Test Statistic, and Asymp. Sig. (2-tailed). Below the table, there are four footnotes: a. Test distribution is Normal, b. Calculated from data, c. Lilliefors Significance Correction, and d. This is a lower bound of the true significance.

		Pretest	Posttest
N		22	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	49,09	74,55
	Std. Deviation	16,807	10,791
Most Extreme Differences	Absolute	,115	,193
	Positive	,115	,121
	Negative	-,092	-,193
Test Statistic		,115	,193
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,032 ^c

a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.
 d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan perhitungan di atas maka diperoleh:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Pretest	Posttest
N			22	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		49,09	74,55
	Std. Deviation		16,807	10,791
Most Extreme Differences	Absolute		,115	,193
	Positive		,115	,121
	Negative		-,092	-,193
Test Statistic			,115	,193
Asymp. Sig. (2-tailed)			,200 ^{c,d}	,032 ^c

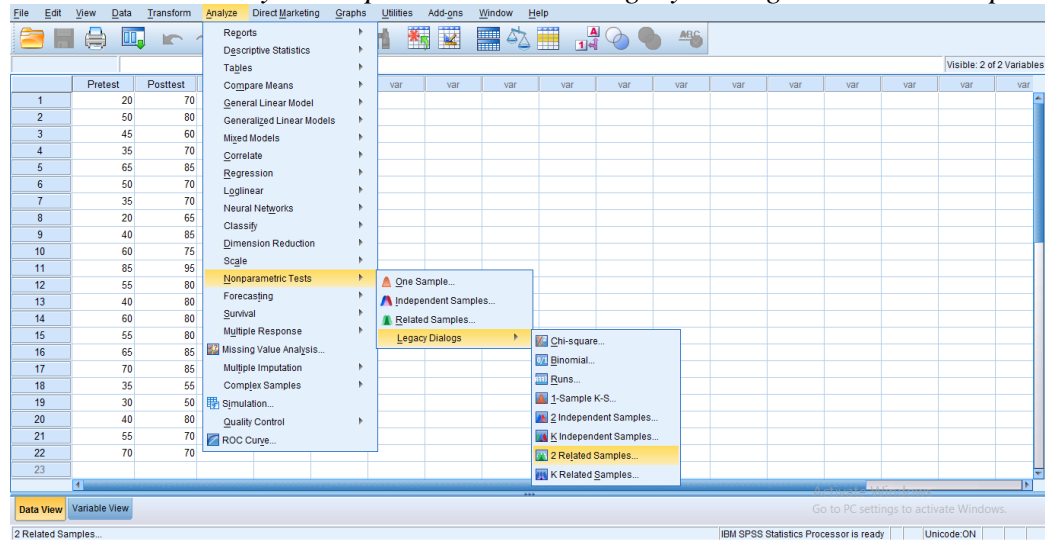
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Oleh karena nilai *asymptotic significant value* dengan uji *kolmogorov-smirnov* kemampuan awal 0,200 dan $0,200 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya data kemampuan awal berdistribusi normal. Sedangkan nilai kemampuan akhir 0,32 dan $0,32 < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang artinya data kemampuan akhir tidak berdistribusi normal.

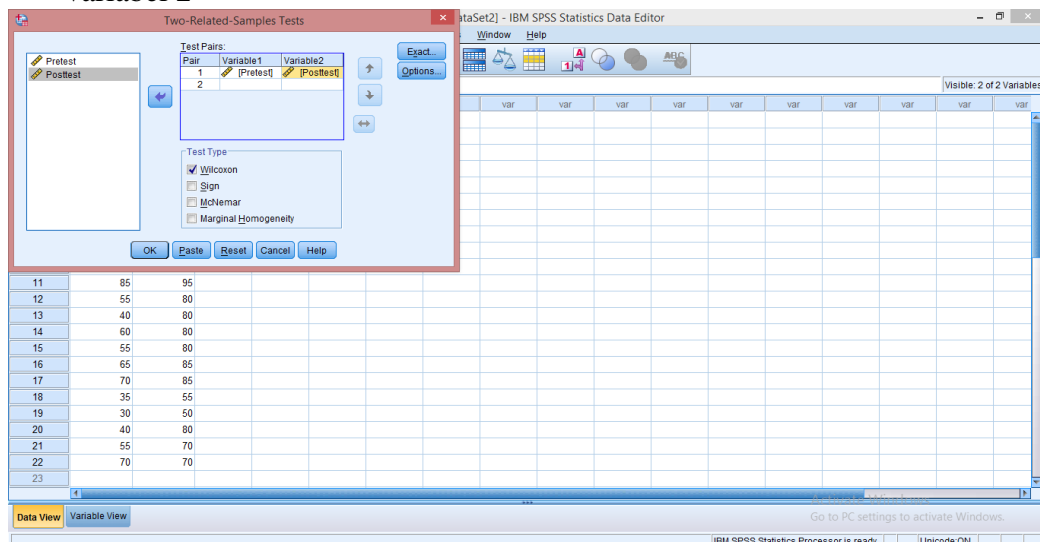
Lampiran XVI: Perhitungan Uji Wilcoxon

PERHITUNGAN UJI WILCOXON

4. Klik menu *Analyze-Nonparametrics Test-Legacy Dialogs-2 Related Samples*



5. Pindahkan *pretest* ke kotak variabel 1 dan pindahkan *posttest* ke kotak variabel 2



6. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.

The screenshot shows the SPSS output window for a Wilcoxon Signed Ranks Test. The main window title is 'NPar Tests' and the sub-window title is 'Wilcoxon Signed Ranks Test'. The output is divided into two main sections: 'Ranks' and 'Test Statistics^a'.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	21 ^b	11,00	231,00
	Ties	1 ^c		
	Total	22		

a. Posttest < Pretest
b. Posttest > Pretest
c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-4,029 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Berdasarkan perhitungan di atas maka diperoleh:

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	21 ^b	11,00	231,00
	Ties	1 ^c		
	Total	22		

- a. Posttest < Pretest
b. Posttest > Pretest
c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest - Pretest
Z	-4,029 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Lampiran XVII: Dokumentasi Foto



Lampiran XVIII: Surat Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 18 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 20 April 2018
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP : 196108151990021001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP : 197504112000032002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Emelda Hayati
NIM : 1401291030
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III di MI Khadijah Banjarmasin
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 April 2018



AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,

Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag
NIP: 197510232006041003

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip.

Lampiran XIX: Surat Keterangan Seminar

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 750/Un.14/III.1.t/08/2018</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Emelda Hayati
N I M	: 1401291030
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jalan Veteran Gang Tanjung Raya RT.25 RW.02 NO.52 Kelurahan Sungai Bilu Kecamatan Banjarmasin Timur
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PENGARUH MODEL PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III DI MI KHADIJAH BANJARMASIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 15 Mei 2018
Tempat	: KI 1.14
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 31 Agustus 2018</p> <p> M. Mudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XX: Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~46~~ /Un.14/III.1.1/08/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Emelda Hayati
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401291030
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Veteran Gang Tanjung Raya RT.25 RW.02
 NO.52 Kel. Sungai Bilu Kec. Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MODEL PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III DI MI KHADIJAH BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI Khadijah Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 24 Agustus 2018
 Sampai dengan tanggal : 24 Oktober 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

M. Hidayat M. Ag
197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Emelda

Emelda Hayati
NIM. 1401291030

Lampiran XX: (Lanjutan)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-464/Un.14/III.1.1/08/2018 Banjarmasin, Agustus 2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Emelda Hayati
 N I M : 1401291030
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Veteran Gang Tanjung Raya RT.25 RW.02 NO.52 Kel. Sungai Bilu Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Hudaya, M.Ag
 510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Khadijah Banjarmasin

Lampiran XX: (Lanjutan)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B.464/Un.14/III.1.t/08/2018 Banjarmasin, Agustus 2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. **Kepala MI Khadijah Banjarmasin**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Emelda Hayati
N I M : 1401291030
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Veteran Gang Tanjung Raya RT.25 RW.02 NO.52 Kel. Sungai Bilu Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kerjasama,

Hudaya, M.Ag
147510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Lampiran XXI: Surat Izin dari MI Khadijah Banjarmasin



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "KHADIJAH" BANJARMASIN
TERAKREDITASI "A"



Alamat : Jl.Veteran Gang.Dwikora Rt.28 / Jl.Keramat Gang.Satu Dua Banjarmasin.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 017 / MIK / VIII / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Emelda Hayati
NIM : 1401291030
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 01 Juni 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Program Studi : Strata Satu (S.1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Veteran Gang Tanjung Raya RT. 25 RW.02 No.52 Kel. Sungai Bilu
 Kec. Banjarmasin Timur

Diterima melaksanakan Riset/penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : "Pengaruh Model Problem Solving terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III di MI Khadijah Banjarmasin"

Terhitung mulai tanggal 24 Agustus 2018 s.d 24 Oktober 2018 (Selama 2 Bulan)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran XXI: (Lanjutan)



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "KHADIJAH" BANJARMASIN
 TERAKREDITASI "A"



Alamat : Jl.Veteran Gang.Dwikora Rt.28 / Jl.Keramat Gang.Satu Dua Banjarmasin.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 034 / MIK / X / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Emelda Hayati
 NIM : 1401291030
 Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 01 Juni 1996
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Program Studi : Strata Satu (S.1)
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Veteran Gang Tanjung Raya RT. 25 RW.02 No.52 Kel. Sungai Bilu
 Kec. Banjarmasin Timur

Telah melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Banjarmasin dengan judul : "Pengaruh Model Problem Solving terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III di MI Khadijah Banjarmasin"

Terhitung mulai tanggal 24 Agustus 2018 s.d 24 Oktober 2018 (Selama 2 Bulan)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran XXII: Surat Izin dari Kementerian Agama



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : ~~8-2012~~ /Kk.17.01-1/TL.00/ 08/ 2018 16 Agustus 2018
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

1 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Khadijah Banjarmasin
Di- Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-4644/Un.14/III.1.t/08/2018 Tanggal 15 Agustus 2018, perihal izin penelitian atas nama :

Emelda Hayati NIM. 1401291030 Terhitung Mulai 24 Agustus sd 24 Oktober 2018
dengan Judul :

**PENGARUH MODEL PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III DI MI KHADIJAH
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ket. Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i




Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
- 2. Mahasiswi Yang Bersangkutan

Lampiran XXIII: Lembar Konsultasi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
<u>III</u>	5-11-2018	revisi seluruh bab dan sesuai pedoman skripsi	f
<u>IV</u>	9-11-2018	Acc untuk diujikan	f.

Lampiran XXIII: (Lanjutan)

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	14/2018 8	<ul style="list-style-type: none"> - Jika satu paragraf hanya terdiri dari 2-3 baris bisa di gabung dgn dlmr sebelumnya / sesudahnya. - Penulisan foot note → lihat buku pedoman. - Penulisan ayat al-Qur'an fontnya di perbesar! 	
2.	15/18 11	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak → tambahkan ttg data pose & peninjauan, serta teknik Pengumpulan data. - Penulisan daftar pustaka → di perbaiki! 	
3.	26/18 4	Acc untuk di ujikan!	

*Lampiran XXIV : Daftar Riwayat Hidup***RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Emelda Hayati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Juni 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Veteran Gang Tanjung Raya No. 52 RT. 25
RW. 02, Kelurahan Sungai Bilu Kecamatan
Banjarmasin Timur, Banjarmasin 70236
7. Pendidikan :
 - a. TK Al-Ikhwan
 - b. SDN Sungai Bilu 2
 - c. MTs Al-Ikhwan
 - d. MAN 2 Model
8. Pengalaman Organisasi : LPPI Annisa
9. Orang Tua :

Ayah	: Abdurrahman
Pekerjaan	: Buruh Harian Lepas
Alamat	: Jl. Veteran Gang Tanjung Raya No. 52 RT. 25 RW. 02, Kelurahan Sungai Bilu Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin 70236
Ibu	: Siti Hadijah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jl. Veteran Gang Tanjung Raya No. 52 RT. 25 RW. 02, Kelurahan Sungai Bilu Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin 70236
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 orang

Banjarmasin, 19 Desember 2018
Penulis,

Emelda Hayati