

Lampiran A

Skala Try Out Kecerdasan Ruhaniah dan Kinerja Guru

HUBUNGAN KECERDASAN RUHANIAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : **L / P**
3. Tempat, Tanggal Lahir :

II. Pendahuluan

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, sebagai bahan penulisan skripsi saya melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan Kecerdasan Ruhaniah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pelambuan Banjarmasin” dengan lokasi penelitian ialah sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan yang menjadi subjek penelitian ialah guru-guru yang bekerja disekolah tersebut. Sehubungan dengan itu saya memohon kesedian anda untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian. Perlu saya sampaikan bahwa hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan akademik. Atas kesediaan dan bantuan anda saya ucapkan terima kasih.

Penulis,

Responden ,

Dini Riwanti

()

III. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pertanyaan atau pernyataan tersebut sebelum anda menjawab.
2. Jawablah setiap pertanyaan atau pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap sesuai.
3. Apabila anda merasa memberikan jawaban yang salah, maka berikan tanda samadengan (=) pada jawaban tersebut, selanjutnya berikan tanda ceklist (√) pada salah satu alternatif jawaban lain yang anda anggap sesuai.
4. Bekerjalah dengan jujur dan teliti.
5. Setelah anda selesai mengisi angket dengan lengkap, mohon diserahkan kembali kepada peneliti.

IV. Contoh Pengisian

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Sebelum memulai aktifitas anda selalu berdoa terlebih dahulu		√		

V. Keterangan Pilihan Jawaban

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyusun bahan ajar sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan				
2.	Saya selalu membuat perencanaan bahan pengajaran sebelum proses pembelajaran dimulai				
3.	Sebelum pembelajaran dimulai, biasanya saya memotivasi siswa terlebih dahulu				
4.	Saya sering memfasilitasi siswa untuk menuangkan gagasan/ide yang dimiliki				
5.	Jarang sekali bagi saya untuk menggunakan objek saat pembelajaran				
6.	Kadang saya tidak melakukan evaluasi untuk mengukur keberhasilan siswa				
7.	Saya sering tidak menyesuaikan materi dengan kebutuhan siswa				
8.	Saya tidak menggunakan media ketika pembelajaran				
9.	Sebelum mengajar, saya mempelajari dan menguasai terlebih dahulu materi-materi yang akan disampaikan				
10.	Saya selalu menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa				
11.	Biasanya dari hasil evaluasi, saya memberikan umpan balik untuk mengukur kemajuan atau sebagai penyusunan bahan ajar selanjutnya				
12.	Terkadang saya suka mengajak siswa untuk belajar di luar kelas				
13.	Ketika pembelajaran selesai, saya langsung meninggalkan kelas tanpa memberikan arahan dan salam				
14.	Saya sering mengabaikan media yang ada disekitar dan menggunakan media yang sulit dipahami anak saat proses belajar				
15.	Saya jarang untuk membuat perencanaan bahan pengajaran sebelum pembelajaran dimulai				
16.	Biasanya saat memasuki kelas, saya membiarkan anak untuk memilih mereka ingin belajar atau bermain				
17.	Biasanya saya memanfaatkan hasil evaluasi untuk mencari metode yang lebih efektif				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18.	Saya selalu membuat metode evaluasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran				
19.	Saya sering menggunakan media yang ada disekitar dalam proses belajar				
20.	Saya sering memberikan kesimpulan materi yang diajarkan sebelum mengakhiri pembelajaran				
21.	Saya sering menggunakan bahasa-bahasa asing yang sulit dipahami anak				
22.	Saya tidak memberikan kesempatan untuk anak dapat menuangkan ide-ide yang dimilikinya				
23.	Saya tidak pernah mengajak anak untuk belajar di luar kelas atau di luar sekolah				
24.	Terkadang saya tidak menggunakan hasil evaluasi untuk memantau kemajuan dan keberhasilan siswa				
25.	Saya menentukan metode yang sesuai untuk pembelajaran yang efektif				
26.	Saya selalu memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran				
27.	Saya selalu menyesuaikan materi yang tercantum di RPP sesuai dengan kebutuhan siswa				
28.	Saya sering menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa				
29.	Dari hasil evaluasi saya tidak mencoba untuk mengukur kemajuan peserta didik				
30.	saya jarang sekali menyusun bahan pengajaran sebelum mengajar				
31.	Saya sudah menyusun materi pelajaran secara sistematis				
32.	Saya selalu menggunakan sumber belajar yang sesuai dengan materi pembelajaran				
33.	Ketika mengajar saya tidak menguasai materi-materi yang akan disampaikan				
34.	Ketika mengajar saya tidak menggunakan sumber belajar				
35.	Saya jarang sekali memberikan pengulangan materi sebelumnya kepada siswa				
36.	Kadang materi pelajaran yang saya susun belum sistematis				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
37.	Biasanya saya tidak membuat perencanaan pembelajaran sebelum mengajar				
38.	Saya tidak melakukan pendekatan yang menyenangkan untuk siswa				
39.	Saya sering memberikan contoh-contoh yang tidak dimengerti oleh siswa				
40.	Sebelum mengajar saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif terlebih dahulu				
41.	Saya selalu menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa				
42.	Saya sering memfasilitasi siswa dalam mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya				
43.	Saya selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan saat bekerja				
44.	Saya sering menginformasikan ke siswa materi yang akan diberikan selanjutnya agar mereka bisa belajar di rumah				
45.	Saya sering memberikan contoh-contoh yang nyata dalam menjelaskan materi				
46.	Saya selalu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
47.	Saya sering menggunakan bahasa-bahasa istilah dan bahasa gaul saat mengajar				
48.	Setelah selesai pembelajaran, saya tidak memberikan motivasi dan arahan kepada siswa				
49.	Saya tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengaplikasikan imajinasi yang dia miliki				
50.	Saya sering tidak melakukan evaluasi diakhir pembelajaran				
51.	Dari hasil evaluasi biasanya saya mencari strategi belajar yang lebih efektif.				
52.	Saya selalu melakukan pendekatan yang menyenangkan agar siswa bersemangat saat belajar				
53.	Saya sering memanfaatkan bahan di internet untuk sumber belajar siswa				
54.	Saya sering mengamati interaksi siswa dengan teman dan orang-orang yang ada di lingkungan sekolah				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
55.	Biasanya saya tidak menyusun silabus sesuai dengan kurikulum				
56.	Saya selalu menggunakan media yang sama dan membuat siswa menjadi bosan				
57.	Saya sering melakukan analisis hasil evaluasi belajar untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan pembelajaran				
58.	Saya jarang memperdulikan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa				
59.	Saya selalu bersikap acuh tak acuh kepada siswa diluar jam pelajaran				
60.	Saya sering menggunakan pendekatan yang kurang efektif kepada anak				
61.	Niat saya beribadah itu karena Allah SWT				
62.	Saya selalu berusaha untuk tidak datang terlambat ke sekolah				
63.	Saya selalu menerapkan ilmu yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari				
64.	Menurut saya, cara menerapkan ilmu bisa dengan cara mengamalkannya kepada sesama				
65.	Saya dapat bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang diberikan				
66.	Ketika telah membuat janji dengan seseorang, saya tidak perlu untuk menepatinya				
67.	Bagi saya, kepercayaan bukanlah hal yang penting				
68.	Saya jarang sekali menerapkan ilmu yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari				
69.	Saya selalu menjalankan tugas yang diberikan sesuai kemampuan saya				
70.	Saya berpikir untuk bekerja sesuai dengan wewenang yang diberikan				
71.	Saya selalu bekerjasama secara sinergis dalam bekerja				
72.	Saya selalu yakin dapat mewujudkan impian				
73.	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu				
74.	Saya hampir selalu berkata tepat waktu masuk kelas saat ditanya atasan, padahal sebenarnya sering terlambat				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
75.	Saya selalu menyalah gunakan wewenang yang diberikan				
76.	Saya selalu merasa takut saat mencoba hal-hal baru yang menunjang pekerjaan				
77.	Saya sering memberikan solusi dalam setiap pemecahan masalah				
78.	Saya selalu memaksakan diri dengan pekerjaan yang bukan di bidang saya				
79.	Saya sering melebih-lebihkan perkataan saat berbicara dengan orang lain				
80.	Menurut saya bekerjasama hanya akan membuat pekerjaan tersebut tidak cepat selesai				
81.	Ketika telah membuat janji dengan seseorang, saya tidak perlu untuk menepatinya				
82.	Ketika mendapat musibah, saya selalu menyerahkan semua kepada Tuhan dan menganggap semuanya itu cobaan				
83.	Ketika pekerjaan sudah menumpuk barulah saya mengerjakannya				
84.	Meskipun dalam bekerja memiliki tekanan yang berat tetapi saya akan tetap menjalaninya				
85.	Saat berbicara dengan rekan kerja, saya memilih kata-kata yang pantas untuk diucapkan				
86.	Terkadang niat beribadah bukan karena Allah tetapi karena ingin di puji				
87.	Saya suka terlambat ketika masuk kelas karena terlalu asik mengobrol				
88.	Saya berusaha melakukan yang terbaik ketika mendapat cobaan				
89.	Saya merasa tertekan ketika ada pekerjaan yang membuat saya terbebani				
90.	Saya selalu berkata apa adanya ketika berbicara dengan orang lain				
91.	Dalam bekerja saya selalu berusaha menjaga amanah yang diberikan				
92.	Saya selalu berkomitmen untuk menepati janji				
93.	Menurut saya, tidak menjalankan kewajiban mengajar boleh dilakukan				
94.	Dalam mencapai keinginan, saya tidak melakukan				

	usaha apapun				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
95.	Ketika ingin membeli sesuatu tetapi tidak mampu maka saya tidak membelinya				
96.	Ketika diberi kepercayaan untuk mengajar siswa dikelas saya akan menyelesaikan sampai waktu yang ditentukan				
97.	Saya selalu bertanggung jawab terhadap pelaksanaan dan hasil dari pekerjaan				
98.	Ketika menginginkan sesuatu saya selalu memaksakan diri untuk dapat memilikinya				
99.	Saya sering berbohong ketika berbicara dengan rekan kerja				
100.	Ketika berkata tidak jujur, saya merasa takut karena merasa ada yang mengawasi				
101.	Saya selalu mencoba hal-hal baru yang mampu memberikan manfaat bagi orang lain				
102.	Ketika mengharapkan sesuatu, saya selalu merasa tidak mampu untuk mendapatkannya				
103.	Ketika berkomunikasi dengan rekan kerja, saya merasa tidak ada kecocokan dalam pembicaraan				
104.	Saya selalu berusaha tidak terlambat masuk kelas untuk mengajar				
105.	Saya berusaha menepati janji terhadap orang lain ketika tidak ada halangan				
106.	Ketika ada pekerjaan yang harus diselesaikan, terkadang saya menunda untuk menyelesaikannya				
107.	Biasanya, saya sering membuat media pembelajaran dari barang-barang bekas				
108.	Saya sering kesusahan untuk mencari ide-ide baru untuk menunjang pekerjaan				
109.	Saya selalu bersikap sabar ketika mendapat cobaan meskipun sangat berat				
110.	Kadang saya jarang memberikan solusi dalam setiap pemecahan masalah				
111.	Saya selalu menyelesaikan pekerjaan tanpa mengulur-ngulur waktu				
112.	Ketika mendapat musibah saya langsung marah kepada Tuhan				
113.	Saya sering menunda-nunda pekerjaan yang				

	diberikan				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
114.	Saya sering membuat metode atau gagasan baru dalam bekerja				
115.	Saya malas mencoba membuat metode baru karena takut gagal				
116.	Meskipun banyak tantangan ketika bekerja tapi saya tetap yakin mampu menghadapinya				
117.	Saya senang menuangkan ide-ide baru yang menunjang pekerjaan				
118.	Saya sering tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas				
119.	Saya jarang sekali bisa menuangkan ide-ide baru yang mampu menunjang pekerjaan				
120.	Ketika ada tantangan dalam pekerjaan saya selalu mengeluh dan menyerah				

VI. Penutup

Silahkan periksa kembali jawaban anda agar tidak ada pernyataan yang tertinggal, jika telah selesai anda periksa maka kuesioner bisa dikembalikan kepada peneliti. Atas bantuan dan partisipasinya saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

**HUBUNGAN KECERDASAN RUHANIAH TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN**

VII. Identitas Responden

4. Nama / Inisial :
5. Jenis Kelamin : L / P
6. Tempat, Tanggal Lahir :

VIII. Pendahuluan

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, sebagai bahan penulisan skripsi saya melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan Kecerdasan Ruhaniah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pelambuan Banjarmasin” dengan lokasi penelitian ialah sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan yang menjadi subjek penelitian ialah guru-guru yang bekerja disekolah tersebut. Sehubungan dengan itu saya memohon kesedian anda untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian. Perlu saya sampaikan bahwa hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan akademik. Atas kesediaan dan bantuan anda saya ucapkan terima kasih.

Penulis,

Responden ,

Dini Riwanti

()

IX. Petunjuk Pengisian Angket

6. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pertanyaan atau pernyataan tersebut sebelum anda menjawab.
7. Jawablah setiap pertanyaan atau pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap sesuai.
8. Apabila anda merasa memberikan jawaban yang salah, maka berikan tanda samadengan (=) pada jawaban tersebut, selanjutnya berikan tanda ceklist (√) pada salah satu alternatif jawaban lain yang anda anggap sesuai.
9. Bekerjalah dengan jujur dan teliti.
10. Setelah anda selesai mengisi angket dengan lengkap, mohon diserahkan kembali kepada peneliti.

X. Contoh Pengisian

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Sebelum memulai aktifitas anda selalu berdoa terlebih dahulu		√		

XI. Keterangan Pilihan Jawaban

5. SS : Sangat Setuju
6. S : Setuju
7. TS : Tidak Setuju
8. STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyusun bahan ajar sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan				
2.	Saya selalu membuat perencanaan bahan pengajaran sebelum proses pembelajaran dimulai				
3.	Sebelum pembelajaran dimulai, biasanya saya memotivasi siswa terlebih dahulu				
4.	Saya sering memfasilitasi siswa untuk menuangkan gagasan/ide yang dimiliki				
5.	Jarang sekali bagi saya untuk menggunakan objek saat pembelajaran				
6.	Kadang saya tidak melakukan evaluasi untuk mengukur keberhasilan siswa				
7.	Saya tidak menggunakan media ketika pembelajaran				
8.	Sebelum mengajar, saya mempelajari dan menguasai terlebih dahulu materi-materi yang akan disampaikan				
9.	Saya selalu menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa				
10.	Biasanya dari hasil evaluasi, saya memberikan umpan balik untuk mengukur kemajuan atau sebagai penyusunan bahan ajar selanjutnya				
11.	Terkadang saya suka mengajak siswa untuk belajar di luar kelas				
12.	Saya jarang untuk membuat perencanaan bahan pengajaran sebelum pembelajaran dimulai				
13.	Biasanya saya memanfaatkan hasil evaluasi untuk mencari metode yang lebih efektif				
14.	Saya selalu membuat metode evaluasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran				
15.	Saya sering menggunakan media yang ada disekitar dalam proses belajar				
16.	Saya sering memberikan kesimpulan materi yang diajarkan sebelum mengakhiri pembelajaran				
17.	Saya tidak pernah mengajak anak untuk belajar di luar kelas atau di luar sekolah				
18.	Terkadang saya tidak menggunakan hasil evaluasi untuk memantau kemajuan dan keberhasilan siswa				
19.	Saya menentukan metode yang sesuai untuk				

	pembelajaran yang efektif				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
20.	Saya selalu memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran				
21.	Saya selalu menyesuaikan materi yang tercantum di RPP sesuai dengan kebutuhan siswa				
22.	Saya sering menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa				
23.	Dari hasil evaluasi saya tidak mencoba untuk mengukur kemajuan peserta didik				
24.	Saya sudah menyusun materi pelajaran secara sistematis				
25.	Ketika mengajar saya tidak menggunakan sumber belajar				
26.	Kadang materi pelajaran yang saya susun belum sistematis				
27.	Biasanya saya tidak membuat perencanaan pembelajaran sebelum mengajar				
28.	Saya tidak melakukan pendekatan yang menyenangkan untuk siswa				
29.	Sebelum mengajar saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif terlebih dahulu				
30.	Saya selalu menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa				
31.	Saya sering memfasilitasi siswa dalam mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya				
32.	Saya selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan saat bekerja				
33.	Saya sering menginformasikan ke siswa materi yang akan diberikan selanjutnya agar mereka bisa belajar di rumah				
34.	Saya sering memberikan contoh-contoh yang nyata dalam menjelaskan materi				
35.	Saya selalu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
36.	Setelah selesai pembelajaran, saya tidak memberikan motivasi dan arahan kepada siswa				
37.	Saya tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengaplikasikan imajinasi yang dia miliki				
38.	Saya sering tidak melakukan evaluasi diakhir				

	pembelajaran				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
39.	Dari hasil evaluasi biasanya saya mencari strategi belajar yang lebih efektif.				
40.	Saya selalu melakukan pendekatan yang menyenangkan agar siswa bersemangat saat belajar				
41.	Saya sering memanfaatkan bahan di internet untuk sumber belajar siswa				
42.	Saya sering mengamati interaksi siswa dengan teman dan orang-orang yang ada di lingkungan sekolah				
43.	Saya sering melakukan analisis hasil evaluasi belajar untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan pembelajaran				
44.	Niat saya beribadah itu karena Allah SWT				
45.	Saya selalu berusaha untuk tidak datang terlambat ke sekolah				
46.	Saya selalu menerapkan ilmu yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari				
47.	Menurut saya, cara menerapkan ilmu bisa dengan cara mengamalkannya kepada sesama				
48.	Saya dapat bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang diberikan				
49.	Bagi saya, kepercayaan bukanlah hal yang penting				
50.	Saya jarang sekali menerapkan ilmu yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari				
51.	Saya selalu menjalankan tugas yang diberikan sesuai kemampuan saya				
52.	Saya berpikir untuk bekerja sesuai dengan wewenang yang diberikan				
53.	Saya selalu bekerjasama secara sinergis dalam bekerja				
54.	Saya selalu yakin dapat mewujudkan impian				
55.	Saya hampir selalu berkata tepat waktu masuk kelas saat ditanya atasan, padahal sebenarnya sering terlambat				
56.	Saya selalu merasa takut saat mencoba hal-hal baru yang menunjang pekerjaan				
57.	Saya sering memberikan solusi dalam setiap				

	pemecahan masalah				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
58.	Saya selalu memaksakan diri dengan pekerjaan yang bukan di bidang saya				
59.	Ketika telah membuat janji dengan seseorang, saya tidak perlu untuk menepatinya				
60.	Ketika mendapat musibah, saya selalu menyerahkan semua kepada Tuhan dan menganggap semuanya itu cobaan				
61.	Ketika pekerjaan sudah menumpuk barulah saya mengerjakannya				
62.	Meskipun dalam bekerja memiliki tekanan yang berat tetapi saya akan tetap menjalaninya				
63.	Saat berbicara dengan rekan kerja, saya memilih kata-kata yang pantas untuk diucapkan				
64.	Terkadang niat beribadah bukan karena Allah tetapi karena ingin di puji				
65.	Saya suka terlambat ketika masuk kelas karena terlalu asik mengobrol				
66.	Saya berusaha melakukan yang terbaik ketika mendapat cobaan				
67.	Saya selalu berkata apa adanya ketika berbicara dengan orang lain				
68.	Dalam bekerja saya selalu berusaha menjaga amanah yang diberikan				
69.	Saya selalu berkomitmen untuk menepati janji				
70.	Menurut saya, tidak menjalankan kewajiban mengajar boleh dilakukan				
71.	Ketika diberi kepercayaan untuk mengajar siswa dikelas saya akan menyelesaikan sampai waktu yang ditentukan				
72.	Saya selalu bertanggung jawab terhadap pelaksanaan dan hasil dari pekerjaan				
73.	Saya sering berbohong ketika berbicara dengan rekan kerja				
74.	Ketika mengharapkan sesuatu, saya selalu merasa tidak mampu untuk mendapatkannya				
75.	Ketika berkomunikasi dengan rekan kerja, saya merasa tidak ada kecocokan dalam pembicaraan				
76.	Saya selalu berusaha tidak terlambat masuk kelas				

	untuk mengajar				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
77.	Saya berusaha menepati janji terhadap orang lain ketika tidak ada halangan				
78.	Ketika ada pekerjaan yang harus diselesaikan, terkadang saya menunda untuk menyelesaikannya				
79.	Biasanya, saya sering membuat media pembelajaran dari barang-barang bekas				
80.	Saya selalu bersikap sabar ketika mendapat cobaan meskipun sangat berat				
81.	Saya selalu menyelesaikan pekerjaan tanpa mengulur-ngulur waktu				
82.	Saya sering membuat metode atau gagasan baru dalam bekerja				
83.	Saya malas mencoba membuat metode baru karena takut gagal				
84.	Meskipun banyak tantangan ketika bekerja tapi saya tetap yakin mampu menghadapinya				
85.	Ketika ada tantangan dalam pekerjaan saya selalu mengeluh dan menyerah				

XII. Penutup

Silahkan periksa kembali jawaban anda agar tidak ada pernyataan yang tertinggal, jika telah selesai anda periksa maka kuesioner bisa dikembalikan kepada peneliti. Atas bantuan dan partisipasinya saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih.

Lampiran C Validitas Skala Kecerdasan Ruhaniah

Notes

Output Created		21-JUL-2018 20:04:11
Comments		
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
Input	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling		
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax

RELIABILITY

```
/VARIABLES=VAR00001  
VAR00002 VAR00003  
VAR00004 VAR00005  
VAR00006 VAR00007  
VAR00008 VAR00009  
VAR00010 VAR00011  
VAR00012 VAR00013  
VAR00014 VAR00015  
VAR00016 VAR00017  
VAR00018 VAR00019  
VAR00020 VAR00021  
VAR00022 VAR00023  
VAR00024 VAR00025  
VAR00026 VAR00027  
VAR00028 VAR00029  
VAR00030 VAR00031  
VAR00032 VAR00033  
VAR00034 VAR00035  
VAR00036 VAR00037  
VAR00038 VAR00039  
VAR00040 VAR00041  
VAR00042
```

```
/SCALE('ALL  
VARIABLES') ALL
```

```
/MODEL=ALPHA
```

```
/SUMMARY=TOTAL.
```

Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,957	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	134,17	131,247	,559	,956
VAR00002	133,93	133,099	,455	,957
VAR00003	134,33	128,299	,874	,954
VAR00004	134,33	128,299	,874	,954
VAR00005	134,43	131,357	,657	,956
VAR00006	133,90	134,438	,341	,957
VAR00007	134,40	129,697	,793	,955

VAR00008	134,40	128,179	,812	,955
VAR00009	134,47	130,671	,773	,955
VAR00010	134,43	129,082	,896	,955
VAR00011	134,43	129,909	,809	,955
VAR00012	134,33	145,678	,429	,966
VAR00013	134,63	136,171	,427	,957
VAR00014	134,57	133,220	,669	,956
VAR00015	134,70	141,597	,380	,961
VAR00016	133,87	133,223	,493	,957
VAR00017	134,27	130,064	,678	,956
VAR00018	134,57	134,806	,441	,957
VAR00019	134,47	130,257	,818	,955
VAR00020	134,13	132,189	,478	,957
VAR00021	134,37	128,516	,879	,955
VAR00022	134,53	131,430	,545	,956
VAR00023	134,43	126,875	,846	,954
VAR00024	134,50	130,672	,677	,956
VAR00025	134,40	131,628	,600	,956
VAR00026	134,07	133,444	,376	,957
VAR00027	133,97	134,033	,350	,957
VAR00028	134,43	127,633	,784	,955
VAR00029	134,33	129,057	,802	,955
VAR00030	134,17	131,247	,559	,956
VAR00031	134,57	133,220	,669	,956

VAR00032	134,57	129,357	,771	,955
VAR00033	134,53	128,257	,603	,956
VAR00034	134,53	129,982	,592	,956
VAR00035	134,57	131,289	,712	,956
VAR00036	134,57	133,220	,669	,956
VAR00037	134,43	130,047	,794	,955
VAR00038	134,53	128,740	,784	,955
VAR00039	134,50	131,293	,758	,955
VAR00040	134,60	135,007	,501	,957
VAR00041	134,43	130,737	,610	,956
VAR00042	134,53	132,809	,639	,956

Validitas Skala Kinerja Guru

Notes

Output Created		20-JUL-2018 19:50:22
Comments		
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
Input	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax

RELIABILITY

```
/VARIABLES=VAR00001  
VAR00002 VAR00003  
VAR00004 VAR00005  
VAR00006 VAR00007  
VAR00008 VAR00009  
VAR00010 VAR00011  
VAR00012 VAR00013  
VAR00014 VAR00015  
VAR00016 VAR00017  
VAR00018 VAR00019  
VAR00020 VAR00021  
VAR00022 VAR00023  
VAR00024 VAR00025  
VAR00026 VAR00027  
VAR00028 VAR00029  
VAR00030 VAR00031  
VAR00032 VAR00033  
VAR00034 VAR00035  
VAR00036 VAR00037  
VAR00038 VAR00039  
VAR00040 VAR00041  
VAR00042 VAR00043
```

```
/SCALE('ALL  
VARIABLES') ALL
```

```
/MODEL=ALPHA
```

```
/SUMMARY=TOTAL.
```

Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,967	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	131,70	137,666	,656	,966
VAR00002	131,67	137,678	,617	,966
VAR00003	131,60	136,317	,694	,965
VAR00004	131,70	137,114	,715	,965
VAR00005	131,83	140,351	,612	,966
VAR00006	131,87	141,568	,574	,966

VAR00007	131,57	139,426	,392	,967
VAR00008	131,73	136,754	,812	,965
VAR00009	131,60	136,800	,649	,966
VAR00010	131,67	135,402	,850	,965
VAR00011	131,83	135,178	,714	,965
VAR00012	131,83	140,006	,458	,966
VAR00013	131,83	136,144	,632	,966
VAR00014	131,80	137,890	,639	,966
VAR00015	131,60	138,524	,488	,966
VAR00016	132,13	131,361	,789	,965
VAR00017	131,70	138,010	,447	,967
VAR00018	131,93	141,513	,326	,967
VAR00019	131,73	137,444	,732	,965
VAR00020	131,73	136,754	,812	,965
VAR00021	131,70	135,941	,842	,965
VAR00022	131,70	135,941	,842	,965
VAR00023	131,87	140,051	,520	,966
VAR00024	131,80	136,717	,552	,966
VAR00025	131,73	138,685	,478	,966
VAR00026	132,10	136,093	,488	,967
VAR00027	131,87	139,844	,548	,966
VAR00028	131,73	138,616	,598	,966
VAR00029	131,77	138,116	,721	,965
VAR00030	131,70	136,631	,767	,965

VAR00031	131,73	137,582	,716	,965
VAR00032	131,67	135,264	,731	,965
VAR00033	131,63	137,206	,634	,966
VAR00034	131,67	135,402	,850	,965
VAR00035	131,77	137,013	,860	,965
VAR00036	131,93	137,995	,443	,967
VAR00037	131,70	138,493	,568	,966
VAR00038	131,83	139,661	,728	,966
VAR00039	131,90	139,334	,424	,967
VAR00040	131,63	137,275	,628	,966
VAR00041	131,87	138,740	,531	,966
VAR00042	131,67	135,402	,850	,965
VAR00043	131,77	137,978	,738	,965

Lampiran D Reliabilitas Skala Kecerdasan Ruhaniah

Notes

Output Created		21-JUL-2018 19:56:33
Comments		
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
Input	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time 00:00:00,02 Elapsed Time 00:00:00,01

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,957	42

Reliabilitas Skala Kinerja Guru

Notes

Output Created		21-JUL-2018 20:13:25
Comments		
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
Input	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax

RELIABILITY

```
/VARIABLES=VAR00001  
VAR00002 VAR00003  
VAR00004 VAR00005  
VAR00006 VAR00007  
VAR00008 VAR00009  
VAR00010 VAR00011  
VAR00012 VAR00013  
VAR00014 VAR00015  
VAR00016 VAR00017  
VAR00018 VAR00019  
VAR00020 VAR00021  
VAR00022 VAR00023  
VAR00024 VAR00025  
VAR00026 VAR00027  
VAR00028 VAR00029  
VAR00030 VAR00031  
VAR00032 VAR00033  
VAR00034 VAR00035  
VAR00036 VAR00037  
VAR00038 VAR00039  
VAR00040 VAR00041  
VAR00042 VAR00043
```

```
/SCALE('ALL  
VARIABLES') ALL
```

```
/MODEL=ALPHA.
```

Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,967	43

Lampiran F Uji Normalitas

NPar Tests

Notes

Output Created	04-AUG-2018 13:23:50	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax	NPAR TESTS	
	/K-S(NORMAL)=KecerdasanR KinerjaGuru	
	/MISSING ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01
	Number of Cases Allowed ^a	157286

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecerdasan R	KinerjaGuru u
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	134,10	137,73
	Std. Deviation	10,636	12,259
Most Extreme Differences	Absolute	,157	,186
	Positive	,157	,186
	Negative	-,138	-,124
Kolmogorov-Smirnov Z		,860	1,020
Asymp. Sig. (2-tailed)		,451	,249

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran G

Uji Linearitas

Means

Notes

Output Created		04-AUG-2018 13:24:24
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	For each dependent variable in a table, user-defined missing values for the dependent and all grouping variables are treated as missing.
	Cases Used	Cases used for each table have no missing values in any independent variable, and not all dependent variables have missing values.
Syntax		MEANS TABLES=KecerdasanR BY KinerjaGuru /CELLS MEAN COUNT STDDEV /STATISTICS ANOVA LINEARITY.

Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KecerdasanR * KinerjaGuru	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Report

KecerdasanR

KinerjaGuru	Mean	N	Std. Deviation
120	111,00	1	.
122	124,00	1	.
127	128,00	1	.
128	125,00	1	.
129	127,20	5	1,643
130	130,00	3	2,646
131	129,00	2	7,071
132	135,00	1	.
133	129,00	1	.
134	131,00	1	.

139	138,00	2	,000
141	136,67	3	1,528
143	135,00	1	.
148	130,00	1	.
150	142,00	1	.
156	149,00	3	1,000
157	150,00	1	.
172	166,00	1	.
Total	134,10	30	10,636

ANOVA Table

			Sum of Squares	df
			3199,233	17
KecerdasanR * KinerjaGuru	Between Groups	(Combined) Linearity Deviation from Linearity	2857,460	1
			341,773	16
	Within Groups		81,467	12
	Total		3280,700	29

ANOVA Table

			Mean Square	F
KecerdasanR * KinerjaGuru	Between Groups	(Combined)	188,190	27,720
		Linearity	2857,460	420,902

	Deviation from Linearity	21,361	3,146
	Within Groups	6,789	
	Total		

ANOVA Table

			Sig.
	(Combined)		,000
	Between Groups	Linearity	,000
KecerdasanR * KinerjaGuru		Deviation from Linearity	,025
	Within Groups		
	Total		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KecerdasanR * KinerjaGuru	,933	,871	,988	,975

Lampiran H Uji Korelasi Antar Variabel

Correlations

Notes

Output Created	04-AUG-2018 13:24:57	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	<p>CORRELATIONS</p> <p>/VARIABLES=KecerdasanR KinerjaGuru</p> <p>/PRINT=TWOTAIL NOSIG</p> <p>/MISSING=PAIRWISE.</p>	
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,04

Correlations

		KecerdasanR	KinerjaGuru
KecerdasanR	Pearson Correlation	1	,933**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	30	30
KinerjaGuru	Pearson Correlation	,933**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran I Uji Frekuensi

Frequencies

Notes

Output Created	02-AUG-2018 09:44:31	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=Kinerja Kecerdasan /STATISTICS=STDDEV MEAN /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

Statistics

		Kinerja	Kecerdasan
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		137,73	134,10
Std. Deviation		12,259	10,636

Frequency Table

Kinerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	120	1	3,3	3,3
	122	1	3,3	6,7
	127	1	3,3	10,0
	128	1	3,3	13,3
	129	5	16,7	30,0
	130	3	10,0	40,0
	131	2	6,7	46,7
	132	1	3,3	50,0
	133	1	3,3	53,3
	134	1	3,3	56,7
	139	2	6,7	63,3
	141	3	10,0	73,3

143	1	3,3	3,3	76,7
148	1	3,3	3,3	80,0
150	1	3,3	3,3	83,3
156	3	10,0	10,0	93,3
157	1	3,3	3,3	96,7
172	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Kecerdasan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
111	1	3,3	3,3	3,3
124	2	6,7	6,7	10,0
125	1	3,3	3,3	13,3
126	3	10,0	10,0	23,3
128	2	6,7	6,7	30,0
129	4	13,3	13,3	43,3
Valid 130	1	3,3	3,3	46,7
131	1	3,3	3,3	50,0
133	1	3,3	3,3	53,3
134	1	3,3	3,3	56,7
135	3	10,0	10,0	66,7
137	1	3,3	3,3	70,0

138	3	10,0	10,0	80,0
142	1	3,3	3,3	83,3
148	1	3,3	3,3	86,7
149	1	3,3	3,3	90,0
150	2	6,7	6,7	96,7
166	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Frequencies

Notes

Output Created	02-AUG-2018 10:06:38	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
Missing Value Handling	N of Rows in Working Data File	30
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.

Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Kecerdasan1 /STATISTICS=STDDEV MEAN /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,03

Statistics

Kecerdasan1

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		1,8667
Std. Deviation		,43417

Kecerdasan1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1,00	5	16,7	16,7	16,7
Valid 2,00	24	80,0	80,0	96,7
Valid 3,00	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Frequencies

Notes

Output Created	02-AUG-2018 10:07:38	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax	FREQUENCIES VARIABLES=Kecerdasan1 /STATISTICS=STDDEV MEAN /ORDER=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Statistics

Kecerdasan1

N	Valid	30
	Missing	0

Mean	1,8667
Std. Deviation	,43417

Kecerdasan1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tinggi	5	16,7	16,7	16,7
Valid sedang	24	80,0	80,0	96,7
rendah	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Frequencies

Notes

Output Created	02-AUG-2018 10:33:33	
Comments		
Data	D:\FILE SKRIPSI\SKRIPSI\Tabulasi Bab 4\tingkat variabel.sav	
Active Dataset	DataSet1	
Input Filter	<none>	
Weight	<none>	
Split File	<none>	
N of Rows in Working Data File	30	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.

	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=KInerja1 /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,02

Statistics

KInerja1

N	Valid	30
	Missing	0

KInerja1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	5	16,7	16,7
	sedang	23	76,7	93,3
	rendah	2	6,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0

	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	17	18	19	20	23	24	25	26	27	28	29	31	34	36
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
10	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
11	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
13	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
16	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4
17	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4
18	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
19	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
20	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
21	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
22	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
26	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
29	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4
30	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	134

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Dini Riwanti
2. Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin. 27 Oktober 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Purna Sakti Jalur 9 komp. Intan Sari No. 104
RT. 019 RW.02 Banjarmasin
7. Pendidikan
 - a. SDN Mawar 2 Banjarmasin : Lulus Tahun 2008
 - b. SMPN 4 Banjarmasin : Lulus Tahun 2011
 - c. SMA PGRI 2 Banjarmasin : Lulus Tahun 2014
8. Orang Tua
 - a. Ayah : Khairil Suma
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Jl. Purna Sakti Jalur 9 komp. Intan Sari No. 104
RT. 019 RW.02 Banjarmasin
 - a. Ibu : Fatimah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Jl. Purna Sakti Jalur 9 komp. Intan Sari No. 104
RT. 019 RW.02 Banjarmasin
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Bersaudara
10. Pengalaman Organisasi : HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan)
Psikologi Islam tahun 2016
: Sanggar Legenda Fakultas
Ushuluddin dan Humaniora

Banjarmasin, 07 September 2018

Penulis,

Dini Riwanti

1401451607