

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik pada materi operasi bilangan pecahan pada siswa kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai rata-rata yaitu 81,68.
2. Hasil belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi operasi bilangan pecahan pada siswa kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 70,57.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik dan konvensional pada materi operasi bilangan pecahan pada siswa kelas VII MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan pembelajaran matematika realistik sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, pembelajaran seperti ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengalaman belajar, melalui pembelajaran matematika realistik dapat menarik perhatian dan motivasi siswa sehingga mereka dapat mengkontruksi pengetahuannya sendiri. Tujuan pembelajaran realistik adalah untuk menanamkan nilai kerjasama, saling menghargai, keberanian berpendapat, mampu mempresentasikan hasil kerja, dan meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.
2. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreativitas dalam membuat soal-soal diskusi dengan lebih mengaitkan masalah pada kegiatan sehari-hari siswa serta lebih bervariasi dalam mengkombinasikan pembelajaran matematika realistik tersebut dengan metode dan strategi belajar lain.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk penanaman konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.