

Lampiran 1. Lembar Terjemah

No.	Hal	Bab	Kutipan	Terjemah
1.	2	I	QS Mujadillah: 11	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan:”Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	2	I	HR. Muslim	Barang siapa yang menempuh perjalanan dalam rangka menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan jalannya menuju surga
3.	17	II	QS At-Tiin: 4	Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya

4.	19	II	QS Al-Ahzab: 21	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (Rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah
5.	20	II	QS Al-Mu'minun: 8	Dan orang-orang yang memelihara amanat-amanat (yang dipikulnya) dan janjinya
6.	20	II	QS At-Taubah: 119	Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar
7.	21	II	QS An-Nisa: 58	Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di
8.				antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-

				baiknyakepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.
9.	22	II	QS Al-Anfal: 46	Dan taatlah kepada Allah dan Rasul-Nya dan janganlah kamu berbantah-bantahan, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan hilang kekuatanmu dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah bersama orang-rang yang sabar
10.	23	II	QS Thaha: 44	Maka bicaralah kamu berdua kepadanya dengan kata-kata yang lemah lembut, mudah-mudahan ia ingat atau takut

Lampiran 2. Foto-foto Lokasi Penelitian**Gerbang SMAN 1 Pelaihari****Tempat Parkir Guru****Parkiran Siswa****SMA Negeri 1 Pelaihari**



Kantor



Kantor



Tempat Wudhu



Kantor dan Mushola



Lapangan Basket



Lapangan Volly



Lapangan Futsal



Wc



Perpustakaan

Perpustakaan



Koperasi



Ruang Keagamaan



Proses Pembelajaran



Proses Pembelajaran



Proses Pembelajaran



Ruang Kesenian

Lampiran 3. Angket Uji Coba

NAMA : _____

KELAS : _____

PETUNJUK

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum menjawab. Dalam hal ini pilihan anda tidak akan mempengaruhi nilai anda dalam pembelajaran, karena ini hanya untuk kepentingan penelitian, dan berilah tanda silang (x) atau ceklis (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang dianggap paling sesuai dengan diri anda pada kolom dibawah ini:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

A. Kewibawaan

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Guru saya selalu berpihak kepada murid tertentu				
2.	Guru saya selalu mencontohkan sikap jujur				
3.	Guru saya selalu adil dalam setiap keputusan yang dia ambil di kelas				
4.	Guru saya selalu menerima kekurangan dan kelebihan yang saya miliki				
5.	Guru saya selalu menerima ketika saya mengemukakan pendapat				
6.	Guru saya selalu mengulang penjelasan apabila saya tidak mengerti				
7.	Guru saya selalu mengenakan pakaian yang rapi dan sopan				
8.	Guru saya selalu menggunakan aksesoris yang mencolok				

9.	Guru saya selalu menerangkan dengan lemah lembut				
10.	Guru saya selalu tepat waktu saat memulai dan mengakhiri pembelajaran dikelas				
11.	Guru saya selalu marah dan cenderung tidak sabar saat melakukan proses pembelajaran				
12.	Guru saya selalu adil dalam memberikan nilai kepada setiap peserta didik				
13.	Guru saya selalu menggunakan pakaian yang ketat				
14.	Guru saya selalu memberikan nasihat dan motivasi kepada saya				
15.	Guru saya selalu memberikan arahan yang jelas pada saat memberikan tugas				
16.	Guru saya selalu menegur saya apabila melakukan kesalahan				
17.	Guru saya selalu menjelaskan dengan suara yang jelas				
18.	Guru saya selalu memberikan saya hukuman apabila saat terlambat masuk kedalam kelas				
19.	Saya selalu patuh terhadap perintah guru saya				
20.	Guru saya selalu menerangkan dengan bahasa yang mudah saya fahami				

B. Minat Belajar

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berhadir pada mata pelajaran PAI dikelas				
2.	Saya selalu mencatat materi pelajaran PAI yang saya rasa penting				
3.	Saya selalu bertanya apabila ada materi yang tidak saya fahami				
4.	Saya selalu aktif dalam setiap diskusi yang saya ikuti				

5.	Saya senang memperhatikan penjelasan dari guru saya			
6.	Saya enggan bertanya apabila saya tidak mengerti materi yang disampaikan			
7.	Saya senang membicarakan masalah pembelajaran PAI dengan teman saya			
8.	Saya senang mencatat poin-poin penting yang disampaikan oleh guru PAI pada saat pembelajaran berlangsung			
9.	Saya selalu tepat waktu memasuki kelas saat mata pelajaran PAI			
10.	Saya selalu mengikuti ajakan teman saya ketika ada kesempatan untuk membolos			
11.	Saat ada tugas kelompok berdiskusi saya santai saja apabila didalam kelompok saya terdapat teman yang pandai dan membiarkan dia yang menyelesaikan, saya tinggal menunggu hasilnya diskusi			
12.	Saya selalu mengantuk pada saat pembelajaran PAI dikelas berlangsung			
13.	Saya selalu senang apabila dalam pembelajaran PAI dilakukan secara berkelompok			
14.	Pada saat pembelajaran berlangsung saya selalu berbicara hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan pembelajaran PAI			
15.	Saya tidak pernah remedial pada saat pembelajaran PAI			
16.	Saya selalu hadir di kelas walaupun guru PAI sedang berhalangan hadir			
17.	Saya selalu antusias ketika guru PAI memberikan pertanyaan di kelas			
18.	Saya selalu membuat rangkuman materi PAI untuk memudahkan saya belajar			
19.	Saya selalu mendapatkan nilai yang bagus saat test maupun ulangan pada mata PAI			

20.	Apabila kekurangan catatan, saya selalu pergi keperpustakaan untuk melengkapi catatan saya				
-----	--	--	--	--	--

Lampiran 4. Output Validitas Kewibawaan Guru

Correlations

x5	Pearson Correlation	.265	.192	.145	.077	1	.186	.294	-	.154	-	.285	-	.000	.131	.154	.139
									.346	*		.072		.247			
	Sig. (2-tailed)	.130	.277	.413	.663		.291	.092	.045	.385	.684	.102	.159	1.00	.460	.385	.434
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x6	Pearson Correlation	.239	-	.206	.302	.186	1	.231	-	.482	.852	.022	-	-	.931	-	-
			.014						.358	**	**		.063	.098	**	.031	.182
	Sig. (2-tailed)	.174	.939	.241	.082	.291		.189	.038	.004	.000	.901	.723	.581	.000	.860	.304
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x7	Pearson Correlation	-	.577	.140	.206	.294	.231	1	-	.187	.213	.269	.023	.054	.138	.152	-
		.136	**						.294								.182
	Sig. (2-tailed)	.441	.000	.429	.242	.092	.189		.092	.289	.227	.124	.897	.760	.435	.392	.304
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x8	Pearson Correlation	-	-	-	.054	-	-	-	1	-	-	.045	.147	.250	-	-	.139
		.034	.066	.145		.346	.358	.294		.154	.263			.317	.057		
	Sig. (2-tailed)	.849	.709	.413	.761	.045	.038	.092		.385	.133	.799	.407	.155	.068	.749	.434
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x9	Pearson Correlation	.223	.003	.196	.786	.154	.482	.187	-	1	.410	.194	.002	-	.345	-	.058
				**			**		.154		*			.053	*	.074	
	Sig. (2-tailed)	.204	.986	.265	.000	.385	.004	.289	.385		.016	.272	.989	.768	.045	.676	.743

N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x1	Pearson Correlation	.228	.051	.177	.249	-	.852	.213	-	.410	1	-	-	.000	.842	-	-	-
0						.072	**		.263	*		.018	.028		**	.082	.190	
	Sig. (2-tailed)	.195	.777	.316	.156	.684	.000	.227	.133	.016		.921	.874	1.000	.000	.645	.282	
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x1	Pearson Correlation	.115	.605	.073	.305	.285	.022	.269	.045	.194	-	1	.212	.042	.004	-	.234	
1			**								.018						.036	
	Sig. (2-tailed)	.518	.000	.680	.079	.102	.901	.124	.799	.272	.921		.229	.813	.983	.838	.183	
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x1	Pearson Correlation	-	.029	-	.092	-	-	.023	.147	.002	-	.212	1	-	-	.009	.042	
2		.295		.193		.247	.063				.028		.038	.094				
	Sig. (2-tailed)	.090	.869	.274	.604	.159	.723	.897	.407	.989	.874	.229		.831	.599	.961	.812	
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x1	Pearson Correlation	.000	.335	.067	.050	.000	-	.054	.250	-	.000	.042	-	1	.000	.333	.688	**
3							.098			.053		.038						
	Sig. (2-tailed)	1.00	.053	.706	.778	1.00	.581	.760	.155	.768	1.00	.813	.831		1.00	.055	.000	
N		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x1	Pearson Correlation	.298	.096	.138	.154	.131	.931	.138	-	.345	.842	.004	-	.000	1	.003	-	-
4							**		.317	*	**		.094				.079	

x1	Pearson Correlation	-	.651	.320	.061	.026	.227	.354	-	.259	.285	.430	-	.300	.244	.178	.333
9	Correlation	.033	**					*	.139			*	.030				
	Sig. (2-tailed)	.854	.000	.065	.731	.882	.197	.040	.434	.140	.103	.011	.865	.085	.164	.314	.054
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
x2	Pearson Correlation	-	1.00	.028	.015	.192	-	.577	-	.003	.051	.605	.029	.335	.096	.234	.266
0	Correlation	.016	0**				.014	**	.066			**					
	Sig. (2-tailed)	.930	.000	.876	.934	.277	.939	.000	.709	.986	.777	.000	.869	.053	.587	.183	.128
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ha	Pearson Correlation	.276	.638	.325	.433	.285	.557	.467	-	.481	.546	.537	.072	.425	.579	.319	.400
sil	Correlation		**		*		**	**	.156	**	**	**		*	**		*
	Sig. (2-tailed)	.114	.000	.061	.010	.103	.001	.005	.378	.004	.001	.001	.686	.012	.000	.066	.019
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Correlations

		x17	x18	x19	x20	hasil
x1	Pearson Correlation	.205	-.212	-.033	-.016	.276
	Sig. (2-tailed)	.244	.228	.854	.930	.114
	N	34	34	34	34	34
x2	Pearson Correlation	.307	.124	.651**	1.000**	.638**
	Sig. (2-tailed)	.078	.485	.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34

x3	Pearson Correlation	.260	-.356*	.320	.028	.325
	Sig. (2-tailed)	.138	.039	.065	.876	.061
	N	34	34	34	34	34
x4	Pearson Correlation	.061	-.124	.061	.015	.433*
	Sig. (2-tailed)	.731	.485	.731	.934	.010
	N	34	34	34	34	34
x5	Pearson Correlation	-.198	.135	.026	.192	.285
	Sig. (2-tailed)	.261	.446	.882	.277	.103
	N	34	34	34	34	34
x6	Pearson Correlation	-.185	.207	.227	-.014	.557**
	Sig. (2-tailed)	.294	.241	.197	.939	.001
	N	34	34	34	34	34
x7	Pearson Correlation	-.037	.115	.354*	.577**	.467**
	Sig. (2-tailed)	.833	.518	.040	.000	.005
	N	34	34	34	34	34
x8	Pearson Correlation	-.026	-.263	-.139	-.066	-.156
	Sig. (2-tailed)	.882	.133	.434	.709	.378
	N	34	34	34	34	34
x9	Pearson Correlation	-.025	-.155	.259	.003	.481**
	Sig. (2-tailed)	.888	.381	.140	.986	.004
	N	34	34	34	34	34
x10	Pearson Correlation	-.023	.190	.285	.051	.546**
	Sig. (2-tailed)	.899	.281	.103	.777	.001

	N	34	34	34	34	34
x11	Pearson Correlation	.203	-.018	.430*	.605**	.537**
	Sig. (2-tailed)	.250	.921	.011	.000	.001
	N	34	34	34	34	34
x12	Pearson Correlation	-.030	-.057	-.030	.029	.072
	Sig. (2-tailed)	.865	.747	.865	.869	.686
	N	34	34	34	34	34
x13	Pearson Correlation	.214	.244	.300	.335	.425*
	Sig. (2-tailed)	.224	.165	.085	.053	.012
	N	34	34	34	34	34
x14	Pearson Correlation	-.075	.269	.244	.096	.579**
	Sig. (2-tailed)	.673	.124	.164	.587	.000
	N	34	34	34	34	34
x15	Pearson Correlation	.045	.287	.178	.234	.319
	Sig. (2-tailed)	.801	.100	.314	.183	.066
	N	34	34	34	34	34
x16	Pearson Correlation	.333	.271	.333	.266	.400*
	Sig. (2-tailed)	.054	.121	.054	.128	.019
	N	34	34	34	34	34
x17	Pearson Correlation	1	-.209	.229	.307	.293
	Sig. (2-tailed)		.236	.193	.078	.093
	N	34	34	34	34	34
x18	Pearson Correlation	-.209	1	.054	.124	.195

	Sig. (2-tailed)	.236		.761	.485	.269
	N	34	34	34	34	34
x19	Pearson Correlation	.229	.054	1	.651**	.676**
	Sig. (2-tailed)	.193	.761		.000	.000
	N	34	34	34	34	34
x20	Pearson Correlation	.307	.124	.651**	1	.638**
	Sig. (2-tailed)	.078	.485	.000		.000
	N	34	34	34	34	34
hasil	Pearson Correlation	.293	.195	.676**	.638**	1
	Sig. (2-tailed)	.093	.269	.000	.000	
	N	34	34	34	34	34

Lampiran 5. Output Reliabilitas Kewibawaan Guru

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.726	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	62.7059	23.002	.157	.726
x2	62.6765	21.074	.563	.694
x3	63.4118	22.371	.169	.730
x4	62.7941	22.290	.339	.712
x5	62.3529	23.266	.202	.722

x6	62.9706	20.454	.425	.701
x7	62.7353	22.261	.383	.709
x8	62.8824	25.137	-.239	.747
x9	62.8529	22.129	.395	.708
x10	62.8235	21.301	.446	.701
x11	62.7941	21.320	.435	.702
x12	62.6765	24.286	-.071	.749
x13	62.6176	22.243	.325	.713
x14	62.9412	20.542	.462	.698
x15	62.7941	22.532	.178	.727
x16	62.6176	22.546	.308	.715
x17	63.0882	22.871	.171	.726
x18	62.7353	23.534	.084	.731
x19	63.0882	20.507	.597	.688
x20	62.6765	21.074	.563	.694

Lampiran 6. Output Validitas Minat Belajar Peserta Didik

Correlations

y5	Pearson Correlatio n	- .06	.20	.06	.16	1	.15	.13	-	-	-	.21	-	.05	.62	-	.11	-
	n	9	1	3	1		6	6	.01	.08	.14	2	.13	6	1**	.10	1	.16
	Sig. (2-tailed)	.69	.25	.72	.36		.37	.44	.94	.65	.41	.22	.45	.75	.00	.56	.53	.35
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y6	Pearson Correlatio n	.47	.84	.02	-	.15	1	.57	.21	.05	.05	.03	.07	-	-	.05	.20	.14
	n		1**	5**	1	.09	6	0**	2	8	8	7	2	.14	.03	8	6	0
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.90	.58	.37		.00	.22	.74	.74	.83	.68	.43	.84	.74	.24	.42
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y7	Pearson Correlatio n	.23	.32	.18	-	.13	.57	1	.33	.02	.22	.17	.10	-	-	.25	.14	.01
	n	6	8	2	.00	6	0**		1	3	0	7	6	.05	.12	7	0	3
	Sig. (2-tailed)	.17	.05	.30	.97	.44	.00		.05	.89	.21	.31	.55	.76	.49	.14	.42	.94
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y8	Pearson Correlatio n	.11	.20	.23	-	-	.21	.33	1	.29	.05	.21	.26	.44	-	.42	.40	.08
	n	9	2	2	.16	.01	2	1		1	4	7	2	4**	.11	1*	8*	6
	Sig. (2-tailed)	.50	.25	.18	.35	.94	.22	.05		.09	.76	.21	.13	.00	.51	.01	.01	.62
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y9	Pearson Correlatio n	.00	.00	-	-	-	.05	.02	.29	1	.33	.18	.16	.10	.11	.20	.25	.08
	n	2	2	.09	.29	.08	8	3	1		9*	4	3	6	0	3	8	1
	Sig. (2-tailed)	.99	.99	.60	.08	.65	.74	.89	.09		.05	.29	.35	.55	.53	.24	.14	.64
	N	1	1	9	7	3	4	7	4		0	7	8	0	5	9	1	9

		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y1	Pearson Correlatio	- .09	- .09	.06 .3	- .05	.14 .5	.22 .8	.05 .0	.33 .4	1 .9*	- .08	.05 .3	- .07	.05 .24	.06 .8	- .19	.44 .3**		
	n	0 0	0 0	0 0	0 5	0 5	0 1	0 1	0 0	0 6	0 6	0 1	0 8	0 1	0 8	0 1	0 1	0 1	
	Sig. (2-tailed)	.61 .4	.61 .4	.72 .2	.78 .0	.41 .4	.74 .5	.21 .1	.76 .1	.05 .0	.62 .7	.76 .6	.69 .1	.15 .8	.70 .3	.28 .0	.00 .9		
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y1	Pearson Correlatio	.05 .5	.05 .5	- .14	- .05	.21 .2	.03 .7	.17 .7	.21 .7	.18 .4	- .08	1 .5	.30 .5	- .07	.10 .7	.00 .8	.37 .1*	.25 .2	
	n	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	
	Sig. (2-tailed)	.75 .8	.75 .8	.41 .1	.75 .4	.22 .9	.83 .7	.31 .8	.21 .8	.29 .7	.62 .7	.07 .9	.65 .6	.54 .8	.96 .4	.03 .1	.15 .1		
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y1	Pearson Correlatio	.00 .9	- .05	.22 .0	.02 .1	- .13	.07 .2	.10 .6	.26 .2	.16 .3	.05 .3	.30 .5	1 .4	.14 .4	- .37	.46 .3**	.46 .3**	.37 .0*	
	n	0 0	0 0	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	
	Sig. (2-tailed)	.96 .1	.77 .7	.21 .0	.90 .5	.45 .5	.68 .5	.55 .2	.13 .4	.35 .8	.76 .6	.07 .9	.41 .6	.03 .0	.00 .6	.00 .6	.00 .1		
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y1	Pearson Correlatio	.05 .4	- .07	.00 .5	.01 .2	.05 .6	- .14	.07 .05	.44 .4**	.10 .6	- .07	.14 .07	1 .4	.14 .14	- .6**	.54 .6**	.23 .1	.10 .5	
	n	7 7	7 7	0 0	2 2	6 6	0 0	2 2	1 1	9 9	1 1	9 9	1 1	9 9	1 1	9 9	1 1	9 9	
	Sig. (2-tailed)	.76 .1	.66 .3	.97 .9	.94 .7	.75 .3	.43 .0	.76 .9	.00 .8	.55 .0	.69 .1	.65 .6	.41 .6	.42 .6	.00 .1	.18 .8	.55 .3		
		N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y1	Pearson Correlatio	- .04	.05 .2	.07 .1	- .00	.62 .00	.03 .1**	.05 .03	.44 .12	.10 .11	- .07	.14 .024	.10 .7	- .37	.10 .14	- .22	.06 .6	- .06 .31	
	n	1 1	1 1	6 6	1 1	6 6	1 1	5 5	1 1	8 8	1 1	3* 3*	1 1	8 8	1 1	8 8	1 1	8 8	
	Sig. (2-tailed)	.76 .1	.66 .3	.97 .9	.94 .7	.75 .3	.43 .0	.76 .9	.00 .8	.55 .0	.69 .1	.65 .6	.41 .6	.42 .6	.00 .1	.18 .8	.55 .3		

	Sig. (2-tailed)	.81	.77	.68	.97	.00	.84	.49	.51	.53	.15	.54	.03	.42		.19	.71	.07	
		9	2	8	5	0	2	6	8	5	8	8	0	6		4	2	0	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		34	34	34	
y1	Pearson Correlation	.32	.02	.06	-	-	.05	.25	.42	.20	.06	.00	.46	.54	-	1	.35	.05	
5		1	1	3	.02	.10	8	7	1*	3	8	8	3**	6**	.22		2*	0	
					2	2									8				
	Sig. (2-tailed)	.06	.90	.72	.90	.56	.74	.14	.01	.24	.70	.96	.00	.00	.19		.04	.77	
		4	6	3	4	7	5	3	3	9	3	4	6	1	4		1	9	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		34	34	34	
y1	Pearson Correlation	.09	.26	.09	.01	.11	.20	.14	.40	.25	-	.37	.46	.23	.06	.35	1	.16	
6		7	3	3	3	1	6	0	8*	8	.19	1*	3**	1	6	2*		5	
											1								
	Sig. (2-tailed)	.58	.13	.60	.94	.53	.24	.42	.01	.14	.28	.03	.00	.18	.71	.04		.35	
		4	3	1	1	3	3	9	7	1	0	1	6	8	2	1		1	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		34	34	34	
y1	Pearson Correlation	.01	.01	-	-	-	.14	.01	.08	.08	.44	.25	.37	-	-	.05	.16	1	
7		9	9	.04	.34	.16	0	3	6	1	3**	2	0*	.10	.31	0	5		
				0	8*	2								5	4				
	Sig. (2-tailed)	.91	.91	.82	.04	.35	.42	.94	.62	.64	.00	.15	.03	.55	.07	.77	.35		
		5	5	3	3	9	9	3	8	9	9	1	1	3	0	9	1		
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		34	34	34	
y1	Pearson Correlation	.32	.65	-	-	.22	.78	.57	.07	.02	.09	.23	-	-	.02	.04	.06	.19	
8		7	2**	.11	.12	0	3**	7**	2	9	7	1	.00	.17	9	2	2	7	
				4	6									6	9				
	Sig. (2-tailed)	.05	.00	.52	.47	.21	.00	.00	.68	.86	.58	.18	.97	.31	.87	.81	.72	.26	
		9	0	0	7	2	0	0	5	9	6	8	2	0	1	4	9	3	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		34	34	34	

y1	Pearson Correlation	.19	.63	-	.13	.42	.52	.35	.20	-	.03	.22	-	-	.15	-	.14	-
9	Correlation n	9	4**	.03	0	7*	3**	4*	9	.03	0	6	.13	.02	9	.01	8	.04
				6						0			8	5		9		5
	Sig. (2-tailed)	.26	.00	.84	.46	.01	.00	.04	.23	.86	.86	.19	.43	.89	.37	.91	.40	.79
		0	0	1	2	2	2	0	6	5	5	8	5	0	1	6	3	9
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
y2	Pearson Correlation	.16	.16	-	-	-	.06	-	.18	.03	-	.06	-	.10	-	.02	.11	-
9	Correlation n	6	6	.20	.16	.18	8	.04	4	9	.18	3	.12	0	.04	4	2	.02
				7	9	2		7			2		6		7			5
	Sig. (2-tailed)	.34	.34	.24	.33	.30	.70	.79	.29	.82	.30	.72	.47	.57	.79	.89	.53	.89
		8	8	1	9	3	2	3	8	6	2	4	9	4	3	2	0	0
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ha	Pearson Correlation	.45	.58	.16	.04	.28	.61	.54	.58	.34	.16	.45	.44	.26	.02	.50	.61	.25
sil	Correlation n	8**	7**	7	4	5	6**	8**	7**	2*	6	0**	2**	6	7	6**	9**	6
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.34	.80	.10	.00	.00	.00	.04	.34	.00	.00	.12	.88	.00	.00	.14
		6	0	4	5	2	0	1	0	8	9	8	9	8	1	2	0	3
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Correlations

			y18		y19		y29		hasil
y1	Pearson Correlation				.327		.199		.166
	Sig. (2-tailed)				.059		.260		.348
	N				34		34		34
y2	Pearson Correlation				.652**		.634**		.166
	Sig. (2-tailed)				.000		.000		.348
	N				34		34		34

y3	Pearson Correlation	-.114	-.036	-.207	.167
	Sig. (2-tailed)	.520	.841	.241	.344
	N	34	34	34	34
y4	Pearson Correlation	-.126	.130	-.169	.044
	Sig. (2-tailed)	.477	.462	.339	.805
	N	34	34	34	34
y5	Pearson Correlation	.220	.427*	-.182	.285
	Sig. (2-tailed)	.212	.012	.303	.102
	N	34	34	34	34
y6	Pearson Correlation	.783**	.523**	.068	.616**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.702	.000
	N	34	34	34	34
y7	Pearson Correlation	.577**	.354*	-.047	.548**
	Sig. (2-tailed)	.000	.040	.793	.001
	N	34	34	34	34
y8	Pearson Correlation	.072	.209	.184	.587**
	Sig. (2-tailed)	.685	.236	.298	.000
	N	34	34	34	34
y9	Pearson Correlation	.029	-.030	.039	.342*
	Sig. (2-tailed)	.869	.865	.826	.048
	N	34	34	34	34
y10	Pearson Correlation	.097	.030	-.182	.166
	Sig. (2-tailed)	.586	.865	.302	.349

	N	34	34	34	34
y11	Pearson Correlation	.231	.226	.063	.450**
	Sig. (2-tailed)	.188	.198	.724	.008
	N	34	34	34	34
y12	Pearson Correlation	-.006	-.138	-.126	.442**
	Sig. (2-tailed)	.972	.435	.479	.009
	N	34	34	34	34
y13	Pearson Correlation	-.179	-.025	.100	.266
	Sig. (2-tailed)	.310	.890	.574	.128
	N	34	34	34	34
y14	Pearson Correlation	.029	.159	-.047	.027
	Sig. (2-tailed)	.871	.371	.793	.881
	N	34	34	34	34
y15	Pearson Correlation	.042	-.019	.024	.506**
	Sig. (2-tailed)	.814	.916	.892	.002
	N	34	34	34	34
y16	Pearson Correlation	.062	.148	.112	.619**
	Sig. (2-tailed)	.729	.403	.530	.000
	N	34	34	34	34
y17	Pearson Correlation	.197	-.045	-.025	.256
	Sig. (2-tailed)	.263	.799	.890	.143
	N	34	34	34	34
y18	Pearson Correlation	1	.651**	.049	.560**

	Sig. (2-tailed)		.000	.782	.001
	N	34	34	34	34
y19	Pearson Correlation	.651**	1	.103	.548**
	Sig. (2-tailed)	.000		.563	.001
	N	34	34	34	34
y20	Pearson Correlation	.049	.103	1	.103
	Sig. (2-tailed)	.782	.563		.561
	N	34	34	34	34
hasil	Pearson Correlation	.560**	.548**	.103	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.561	
	N	34	34	34	34

Lampiran 7. Output Reliabilitas Minat Belajar Peserta Didik

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.698	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	63.6471	21.932	.342	.680
y2	63.6471	21.084	.488	.665
y3	63.5000	23.894	.056	.705
y4	63.6765	24.650	-.088	.721
y5	63.3824	23.334	.187	.694

y6	63.5000	21.167	.530	.663
y7	63.5294	22.075	.472	.673
y8	63.2941	21.608	.506	.668
y9	63.4706	22.620	.207	.694
y10	63.3235	23.862	.033	.710
y11	64.0294	21.363	.292	.686
y12	63.7059	21.729	.304	.684
y13	63.5588	23.163	.130	.702
y14	63.5294	24.620	-.073	.712
y15	63.6176	21.274	.379	.675
y16	63.4412	20.133	.499	.659
y17	63.3824	23.395	.146	.698
y18	63.4706	21.711	.475	.670
y19	63.8824	21.501	.449	.670
y29	63.7353	24.261	.025	.703

Lampiran 8. Angket Pengumpulan Data

NAMA : _____

KELAS : _____

PETUNJUK

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama sebelum menjawab. Dalam hal ini pilihan anda tidak akan mempengaruhi nilai anda dalam pembelajaran, karena ini hanya untuk kepentingan penelitian, dan berilah tanda silang (x) atau ceklis (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang dianggap paling sesuai dengan diri anda pada kolom dibawah ini:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

C. Kewibawaan

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Guru saya selalu mencontohkan sikap jujur				
2.	Guru saya selalu menerima kekurangan dan kelebihan yang saya miliki				
3.	Guru saya selalu menerima ketika saya mengemukakan pendapat				
4.	Guru saya selalu mengenakan pakaian yang rapi dan sopan				
5.	Guru saya selalu menerangkan dengan lemah lembut				
6.	Guru saya selalu tepat waktu saat memulai dan mengakhiri pembelajaran dikelas				

7.	Guru saya selalu marah dan cenderung tidak sabar saat melakukan proses pembelajaran				
8.	Guru saya selalu adil dalam memberikan nilai kepada setiap peserta didik				
9.	Guru saya selalu memberikan nasihat dan motivasi kepada saya				
10.	Guru saya selalu menegur saya apabila melakukan kesalahan				
11.	Saya selalu patuh terhadap perintah guru saya				
12.	Guru saya selalu menerangkan dengan bahasa yang mudah saya fahami				

D. Minat Belajar

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu mencatat materi pelajaran PAI yang saya rasa penting				
2.	Saya selalu bertanya apabila ada materi yang tidak saya fahami				
3.	Saya enggan bertanya apabila saya tidak mengerti materi yang disampaikan				
4.	Saya senang membicarakan masalah pembelajaran PAI dengan teman saya				
5.	Saya selalu tepat waktu memasuki kelas saat mata pelajaran PAI				
6.	Saat ada tugas kelompok berdiskusi saya santai saja apabila didalam kelompok saya terdapat teman yang pandai dan membiarkan dia yang menyelesaikan, saya tinggal menunggu hasilnya diskusi				
7.	Saya selalu mengantuk pada saat pembelajaran PAI dikelas berlangsung				

8.	Pada saat pembelajaran berlangsung saya selalu berbicara hal-hal yang tidak ada hubungannya dengan pembelajaran PAI				
9.	Saya tidak pernah remedial pada saat pembelajaran PAI				
10.	Saya selalu hadir di kelas walaupun guru PAI sedang berhalangan hadir				
11.	Saya selalu membuat rangkuman materi PAI untuk memudahkan saya belajar				
12.	Apabila kekurangan catatan, saya selalu pergi keperpustakaan untuk melengkapi catatan saya				

Lampiran 9. Jawaban Angket Kewibawaan Guru

Nilai Angket Tentang Kewibawaan Guru.

No	Nomor item												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	41
2.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	39
3.	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	40
4.	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	42
5.	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	39
6.	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	40
7.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	42
8.	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	43
9.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	34
10.	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	39
11.	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	39
12.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	35
13.	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	39

14.	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	43
15.	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	41
16.	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	40
17.	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	42
18.	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	41
19.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	34
20.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
21.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
22.	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	42
23.	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	41
24.	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	39
25.	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	42
26.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	43
27.	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	41
28.	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	40
29.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	40

30.	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	42
31.	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	40
32.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
33.	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	38
34.	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	42

Langkah selanjutnya adalah mencari interval nilai data kewibawaan guru dengan jumlah 12 item pernyataan diketahui nilai tertinggi 48 dan terendah 12, Rumus interval yang digunakan adalah:

$$i = \frac{(xt - xr) + 1}{ki}$$

Keterangan;

i : Interval

xt : Nilai tertinggi

xr : Nilai terendah

ki : Kelas interval

Adapun hasil perhitungan interval dengan rumus adalah:

$$i = \frac{(48 - 12) + 1}{3}$$

$$i = \frac{37}{3}$$

$$i = 12,3$$

dibulatkan menjadi 12

Lampiran 10. Jawaban Angket Minat Peserta Didik

Nilai Angket Tentang Minat Belajar Peserta didik

No Resp	Nomor Item												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	42
2.	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	39
3.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	46
4.	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	44
5.	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	39
6.	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	42
7.	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	42
8.	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	41
9.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
10.	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33
11.	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	40
12.	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	39
13.	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	37

14.	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	42
15.	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	44
16.	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	39	
17.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	42
18.	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	38
19.	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	38
20.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	34
21.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
22.	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	42
23.	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	38
24.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	39
25.	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	41
26.	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	43
27.	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	43
28.	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	43
29.	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	39

30.	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	42
31.	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	40
32.	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	39
33.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
34.	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	43

Langkah selanjutnya adalah mencari interval nilai data minat belajar peserta didik dengan jumlah dua belas (12) item pertanyaan diketahui nilai tertinggi 48 dan terendah 12, Rumus interval yang digunakan adalah:

$$i = \frac{(yt - yr) + 1}{ki}$$

Keterangan;

i : Interval

yt : Nilai tertinggi

yr : Nilai terendah

ki : Kelas interval

Adapun hasil perhitungan interval dengan rumus adalah:

$$i = \frac{(48 - 12) + 1}{3}$$

$$i = \frac{37}{3}$$

$$i = 12,3 \quad \text{dibulatkan menjadi } 12$$

Lampiran 11. Tabel kerja koefisien korelasi antara kewibawaan guru dengan minat belajar peserta didik

No	X	Y	X^2	Y^2	XY
1.	41	42	1681	1764	1722
2.	39	39	1521	1521	1521
3.	40	46	1600	2116	1840
4.	42	44	1764	1936	1848
5.	39	39	1521	1521	1521
6.	40	42	1600	1764	1680
7.	42	42	1764	1764	1764
8.	43	41	1849	1681	1763
9.	34	36	1156	1296	1224
10.	39	33	1521	1089	1287
11.	39	40	1521	1600	1560
12.	35	39	1225	1521	1365
13.	39	37	1521	1369	1443
14.	43	42	1849	1764	1806

15.	41	44	1681	1936	1804
16.	40	39	1600	1521	1560
17.	42	42	1764	1764	1764
18.	41	38	1681	1444	1558
19.	34	38	1156	1444	1292
20.	37	34	1369	1156	1258
21.	36	36	1296	1296	1296
22.	42	42	1764	1764	1764
23.	41	38	1681	1444	1558
24.	39	39	1521	1521	1521
25.	42	41	1764	1681	1722
26.	43	43	1849	1849	1849
27.	41	43	1681	1849	1763
28.	40	43	1600	1849	1720
29.	40	39	1600	1521	1560
30.	42	42	1764	1764	1764

31.	40	40	1600	1600	1600
32.	35	39	1225	1521	1365
33.	38	35	1444	1225	1330
34.	42	43	1764	1849	1806
Σ	1351	1360	53897	54704	54198

Dari tabel diatas diketahui bahwa:

$$\Sigma x = 1351$$

$$\Sigma y = 1360$$

$$\Sigma x^2 = 53890$$

$$\Sigma y^2 = 54704$$

$$\Sigma xy = 54198$$

Langkah berikutnya adalah penulis memasukkan kedalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \cdot \sqrt{N \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}}$$

$$R_{xy} = \frac{34(54198) - (1351)(1360)}{\sqrt{(34)(53890) - (1351)^2} \cdot \sqrt{(34)(54704) - (1360)^2}}$$

$$R_{xy} = \frac{1842732 - 1837360}{\sqrt{1832260 - 1825201} \cdot \sqrt{1859936 - 1849600}}$$

$$R_{xy} = \frac{5372}{\sqrt{7059} \cdot \sqrt{10336}}$$

$$R_{xy} = \frac{5372}{\{84,017855\}\{101,66612\}}$$

$$R_{xy} = \frac{5372}{8541,76933} = 0,628$$

Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi

1. Letak Geografis SMAN 1 Pelaihari
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SMAN 1 Pelaihari
3. Jumlah, Guru, Karyawan serta latar pendidikan
4. Jumlah peserta didik di SMAN 1 Pelaihari
5. Sarana dan Prasarana

Lampiran 13. Tabel Nilai Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Fikri Syaiful Rachman
2. Agama : Islam
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Status : Belum menikah
5. Alamat : Jl. Perkutut No. 127 RT. 23 RW.005 Komplek Gagas Permai
Kel. Angsau, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut.
6. Pendidikan :
 - a. TK Negeri Pembina Pelaihari
 - b. SDN Angsau 4
 - c. MTsN 1 Pelaihari
 - d. SMAN 1 Pelaihari
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
7. Orang Tua

Ayah

- Nama : Ariffinnoor
- Pekerjaan : Pensiunan PNS
- Alamat : Jl. Perkutut No. 127 RT. 23 RW.005 Komplek Gagas Permai
Kel. Angsau, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut.

Ibu

- Nama : Siti Jaliha
- Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. Perkutut No. 127 RT. 23 RW.005 Komplek Gagas Permai
Kel. Angsau, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut.

8. Saudari : 2 Orang

- Noor Laila Ratna
- Ririn Fatmawati

Banjarmasin, 1 Agustus 2018

Penulis

Fikri Syaiful Rachman