

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SD
MUHAMMADIYAH 8 BANJARMASIN (PERSPEKTIF
TEORI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL)**

**OLEH
HALLA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SD
MUHAMMADIYAH 8 BANJARMASIN (PERSPEKTIF
TEORI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

Halla

1401260964

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Halla

NIM : 1401260964

Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Halla

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin (Perspektif Teori Kepemimpinan Situasional)
Ditulis oleh : Halla
NIM : 1401260964
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Simpang Gusti 6 No. 101 Rt. 31 Rw. 03, Kelurahan Alalak Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Madya Kalimantan Selatan 70125

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2018
Pembimbing Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I
NIP. 197702231008011005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Suraijjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin (Perspektif Teori Kepemimpinan Situasional) telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Desember 2018
Dinyatakan : Dapat Diterima/LULUS
Nilai : 83,65 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.	
2.	
3.	

ABSTRAK

Halla. 2018. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin (Perspektif Teori Kepemimpinan Situasional)*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, (II) Dr. Fahmi Riady, S. Th.I, M. Si.

Fokus penelitian ini tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin (perspektif teori kepemimpinan situasional). Seperti sudah diketahui bahwa gaya kepemimpinan yang dimiliki oleh tiap kepala sekolah ialah berbeda-beda. Tidak ada gaya kepemimpinan yang dapat dikatakan paling tepat untuk diterapkan mengingat beragamnya karakter masing-masing kepala sekolah hingga berbedanya tingkat kematangan atau *maturity* tiap-tiap bawahan. Sehingga sangat diperlukan kemampuan kepala sekolah untuk dapat mengetahui karakter atau kematangan masing-masing bawahan serta untuk memahami situasi agar kepala sekolah dapat memilih gaya kepemimpinan seperti apa yang tepat untuk diterapkan.

Penelitian ini digali berdasarkan rumusan masalah meliputi: Bagaimana gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin terhadap tingkat kematangan tenaga pendidik tingkat M1, Bagaimana gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin terhadap tingkat kematangan tenaga pendidik tingkat M2, Bagaimana gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin terhadap tingkat kematangan tenaga pendidik tingkat M3, dan Bagaimana gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin terhadap tingkat kematangan tenaga pendidik tingkat M4.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan tenaga pendidik, dan objek penelitian ini adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin menurut perspektif teori kepemimpinan situasional.

Dari hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 dalam menghadapi tingkat kematangan tenaga pendidik tingkat M1 ialah menggunakan gaya kepemimpinan instruksional, untuk menghadapi tingkat kematangan tenaga pendidik tingkat M2 kepala sekolah menggunakan gaya kepemimpinan konsultasi, untuk menghadapi tingkat kematangan tenaga pendidik tingkat M3 kepala sekolah menggunakan gaya kepemimpinan

partisipasi, dan untuk menghadapi tingkat kematangan pendidik tingkat M4 kepala sekolah menggunakan gaya kepemimpinan delegasi. Semua gaya kepemimpinan yang digunakan kepala sekolah dalam menghadapi tenaga pendidik mulai dari tingkat M1, M2, M3, hingga M4 sesuai dengan gaya kepemimpinan yang ada pada teori kepemimpinan situasional. Kepala sekolah juga menekankan pentingnya pengawasan atau kontrol dalam menghadapi semua tingkat kematangan pendidik.

KATA PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta sujud syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan hamba kekuatan, membekali hamba dengan ilmu yang bermanfaat dan berguna. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salan selalu terlimpahkan keharibaan junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat ku kasihi dan ku sayangi.

Umi dan Abi tercinta, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Umi dan Abi yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga, yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Umi dan Abi bahagia, karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Umi dan Abi yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan ku, selalu menasihati agar menjadi pribadi yang lebih baik, terimakasih banyak Umi... Terimakasih banyak Abi...

Adik-adik ku, tiada saat yang paling membahagiakan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian.

Dosen pembimbing tugas akhirku Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, dan Bapak Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M, Si terimakasih banyak pak, saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasihati, sudah diajari, saya tidak akan pernah lupa atas bimbingan dan kesabaran bapak selama membimbing saya. Dan terimakasih banyak untuk seluruh dosen pengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya dosen pengajar di jurusan MPI, terimakasih banyak pak.. bu.. atas ilmu yang diberikan. Terimakasih banyak pula untuk seluruh staff akademik atas pelayanannya.

Terakhir terimakasih banyak untuk teman-teman MPI 2014...semoga kita semua menjadi orang yang selalu bertaqwa serta sukses dan selamat di dunia dan akhirat aamiin.....

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH 8 BANJARMASIN (PERSPEKTIF TEORI KEPEMIMPINAN SITUASIONAL)”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan

dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga sekarang yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar.
4. Bapak Dr. Fahmi Riady S. Th. I, M. Si Selaku Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S. S, M. Hum., dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. Ipi, M. Pd. I, beserta stafnya yang telah memberikan pelayanan yang terbaik demi kenyamanan para mahasiswa

mencari referensi buku untuk melengkapi bahan perkuliahan hingga penulisan skripsi.

7. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Bapak Rokhailis Fahmi, S. Ag, S. Pd. I, M. Pd. Kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Ibu Noorliana Septikarni, S. Pd, Ibu Siska Amelia, S. Pd, Ibu Rusmaya Darmayanti, S. Pi, dan Ibu Nurhasanah, S. Pd yang sudah memberikan banyak informasi kepada saya. Kepala Tata Usaha dan staff, serta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan maupun karyawan di lingkungan sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan terbaiknya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut dan sudah sangat baik untuk memberikan informasi-informasi yang diperlukan.
9. Keluarga Besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan, dari mulai sahabat dalam kelompok makalah, sahabat untuk bertugas dilapangan, LKK, PPL I, PPL II, KKN, dan semua tentang perjalanan kita selama menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia

hingga disurga-Nya kelak. Andi, yati, baiti, zia, fitriana, janah, mawar, elva, sari, tria pia, nissa, atus, rahmah, duo wahyu, wardi, dhenny, gusti, hafiz, haji, husin, mahmud, mazri, zaki, udin, ali, idram, fitria, fahmi, rahman, roni, ibrahim dan jamal.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 29 Oktober 2018
Penyusun,

Halla
NIM. 1401260964

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ث	Sy	ل	L
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	H	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	ه	H
د	D	ع	‘	ء	’
ذ	Ẓ	غ	Gh	ي	Y
ر	R	ف	F		-

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah*

(baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-*

qâri‘ah, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbûthah* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya: زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya

Misalnya; وهو خير اذقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan.....	17

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	19
B. Kepemimpinan Situasional	22
C. Kematangan Bawahan.....	32

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F. Prosedur Penelitian	48

BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	50
1. Profil SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin	50
2. Visi Sekolah.....	50
3. Misi dan Tujuan Sekolah.....	50
4. Biodata Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin	51
5. Tugas dan Kewenangan kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin	52
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	52
B. Penyajian Data.....	55
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin terhadap Tingkat Kematangan Tenaga Pendidik Tingkat M1	55
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin terhadap Tingkat Kematangan Tenaga Pendidik Tingkat M2	58
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin terhadap Tingkat Kematangan Tenaga Pendidik Tingkat M3	59
4. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin terhadap Tingkat Kematangan Tenaga Pendidik Tingkat M4	61

C. Analisis Data	63
1. Analisis Tentang gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin Terhadap Tingkat Kematangan Tenaga Pendidik Tingkat M1	63
2. Analisis Tentang gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin Terhadap Tingkat Kematangan Tenaga Pendidik Tingkat M2	65
3. Analisis Tentang gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin Terhadap Tingkat Kematangan Tenaga Pendidik Tingkat M3	66
4. Analisis Tentang gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin Terhadap Tingkat Kematangan Tenaga Pendidik Tingkat M4	67

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran-Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	75
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks, Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	46
TABEL II	: Kepala Sekolah, Wakil kepala Sekolah, dan Bendahara Keuangan.....	52
TABEL III	: Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	53
TABEL IV	: Jumlah Guru Sesuai Dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian).....	53
TABEL V	: Tenaga Pendidik dan Tenaga Pendukung	54

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Instrument Pengumpulan Data
- LAMPIRAN III : Bukti Seminar Proposal
- LAMPIRAN IV : Surat Penunjukan Pembimbing
- LAMPIRAN V : Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN VI : Surat Riset
- LAMPIRAN VII : Surat Telah Selesai Melaksanakan Riset
- LAMPIRAN VIII : Foto-foto Dokumentasi
- LAMPIRAN IX : Riwayat Hidup