

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.**

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali data, meneliti data yang berkenaan dengan faktor yang mempengaruhi tingginya *Career Self Efficacy* Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Antasari Banjarmasin.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini dengan menggunakan metode deskriptif bertujuan untuk menjelaskan apa-apa saja faktor yang mempengaruhi tingginya *Career Self Efficacy* Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Antasari Banjarmasin dalam bentuk naratif.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini ialah Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2016 yang ditetapkan dengan Skala Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier (EDPKK), objek penelitian *Career Self Efficacy* dan faktor yang mempengaruhi *Career Self Efficacy* Mahasiswa.

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h.4

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penulisan ini terdiri dari dua klasifikasi, yaitu:

- a) Data pokok, meliputi data tentang (1) *Career Self Efficacy* Mahasiswa seperti: a) Penilaian diri, b) Mengumpulkan informasi pekerjaan, c) Menyelesaikan dan menentukan tujuan, d) Membuat perencanaan yang realistis untuk masa depan, e) Kemampuan menyelesaikan masalah. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi *Career Self Efficacy* mahasiswa yaitu: a) Pengalaman menguasai sesuatu (*Mastery Experience*), b) Model Sosial, c) Persuasi Sosial, d) Kondisi Fisik dan Emosional.
- b) Data Pelengkap, ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:
  - 1) Sejarah berdirinya Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - 2) Visi dan Misi Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
  - 3) Jumlah Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- 4) Keadaan saran dan prasara fisik Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Sumber data

Memperoleh data tersebut penulis mendapatkannya dari sumber berikut:

- 1) Responden yaitu mahasiswa yang kuliah di Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Wawancara pada mahasiswa yang menjadi sumber data dalam penelitian kualitatif, sampel sumber data pada penelitian ini dipilih dari hasil Skala Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier (EDPKK).

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data ini sangat penting dalam suatu penelitian karena tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data. Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan dalam berbagai *setting*, sumber dan cara. Dilihat dari *settingnya*, data dikumpulkan pada *natural setting* (kondisi yang alamiah) jika dilihat dari sumber datanya data dikumpulkan dengan menggunakan sumber data primer.

### 1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai tehnik pengumpulan data saat peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus

diteliti dan juga saat peneliti ingin mengetahui hal-hal dari respondennya. Teknik pengumpulan data ini mendasarkan diri pada laporan diri sendiri atau *self-report* atau setidaknya pengetahuan serta keyakinan pribadi. Wawancara dilakukan pada mahasiswa untuk mencari data pokok tentang *Career Self-Efficacy* setelah dilakukan pembagian skala untuk menguatkan hasil skala apakah pernyataan dari mahasiswa sesuai dengan hasil skala yang dilakukan oleh peneliti tentang *Career Self-Efficacy* mahasiswa untuk mengolah data selanjutnya.

## 2. Observasi

Selain menggunakan wawancara, peneliti juga menggunakan jenis instrumen lain untuk membantu melengkapi data dan informasi, yaitu observasi. Observasi ialah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>2</sup> Dalam penelitian ini menggunakan observasi langsung yaitu teknik pengumpulan data dilakukan dengan secara langsung terhadap gambaran umum lokasi penelitian.

## 3. Skala

Skala dalam penelitian ini disebarkan kepada Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Antasari Banjarmasin. Skala ini berisi berbagai pernyataan yang berkenaan dengan *Career Self-Efficacy* Skala disebarkan untuk mengetahui *Career Self-Efficacy* mahasiswa sekaligus untuk penjarangan sampel penelitian (*pre-test*). Skala Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier (EDPKK) yang diadaptasi dari Ida Yuhana Ulfa untuk Siswa dengan skor reliabilitas 0,943,

---

<sup>2</sup>Muhammad Fard Nasution, dan Fachrudin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana. 1997), h. 17

skala EDPKK dimodifikasi untuk penyesuaian karena skala ini akan disebarakan kepada Mahasiswa.

a. Instrumen Skala EDPKK

Pengukuran *Self Efficacy* menggunakan alat pengumpulan data berupa skala EDPKK yang diadaptasi dan dikembangkan dari instrumen *Career Decision-Making Self-Efficacy*.<sup>3</sup>

**Tabel I Kisi-kisi Instrumen Skala EDPKK**

Variabel	Indikator	Deskriptor	Favo Rabel	Unfavo Rabel	Jumlah Item
Efikasi diri pengambilan keputusan karier	1. Penilaian diri	1.1 Penilaian tentang kepribadian	1, 12, 22	32, 41	6
		1.2 Penilaian tentang kemampuan akademik	2	13	2
		1.3 Penilaian tentang minat pekerjaan atau karier	23, 33, 42, 45	3, 48	7
	2. Mengumpulkan informasi pekerjaan	2.1 Jenis informasi pekerjaan yang dibutuhkan	14, 46	4, 34, 24	5
		2.2 Cara mendapatkan informasi	5, 25, 35, 47	15, 43, 49	7

<sup>3</sup>Ida Yuhana Ulfa. "Keefektifan Teknik Klarifikasi Nilai Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMK Keluarga TKI", *Tesis*, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 2015.

	3. Menyeleksi dan menentukan tujuan	3.1 Keyakinan dalam menentukan arah karier atau pekerjaan	6, 16, 50	36, 26	5
		3.2 Keberanian dalam Menentukan arah karier atau pekerjaan	7, 17	27, 37	4
	4. Membuat perencanaan yang realistis untuk masa depan	4.1 Perencanaan strategi pencapaian karier	38, 28	8, 18, 39	6
		4.2 Perencanaan mengikuti kegiatan yang menunjang karier	9, 19	29	3
	5. Kemampuan menyelesaikan masalah	5.1 menyelesaikan masalah pilihan karier atau pekerjaan	10, 30, 44	40,20	5
		5.2 Penyelesaian masalah diri	11	31, 21	4
	<b>Jumlah</b>			<b>27</b>	<b>23</b>

b. Bentuk Pengukuran Skala

Pilihan jawaban untuk skala EDPKK terdiri dari Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Cukup Setuju (CS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Respon yang diharapkan diberikan oleh subjek adalah taraf kesesuaian atau ketidak sesuaian dalam variasi angka. Rendahnya EDPKK dapat dilihat melalui interval skoring skala EDPKK. Dengan menggunakan skala penilaian 1 - 4. Nilai 4 bermakna sangat tinggi, nilai 3 bermakna tinggi, nilai 2 bermakna rendah, dan

nilai 1 bermakna sangat rendah. Rentangan skor skala EDPKK ditunjukkan dalam tabel.<sup>4</sup>

**Tabel II Klasifikasi Skala EDPKK**

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Rentangan Nilai</b>	<b>Klasifikasi</b>
204-250	3.26 – 4	1. Sangat Tinggi
157-203	2.51 - 3.25	2. Tinggi
110-156	1.76 - 2.50	3. Rendah
50-109	1 - 1.75	4. Sangat Rendah

Pada tabel II dapat diambil contoh apabila peserta tes mendapatkan skor 161 maka dapat dikonversi menjadi rentangan nilai yang sudah ditentukan dengan cara:

$$\frac{160}{250} \times 4 = 2,56.$$

Peserta tes mendapatkan nilai 2,56 yang berarti termasuk dalam klasifikasi tinggi.

#### 4. Dokumentasi

Teknik ini ialah tehnik pengumpulan data dengan menghimpun data dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun

---

<sup>4</sup>*Ibid, h.75*

elektronik.<sup>5</sup> Tehnik ini dilakukan untuk melengkapi data primer, berupa data tentang hasil skala Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier (EDPKK).

## MATRIKS

**Tabel III Data, Sumber Data dan Tehnik Pengumpulan Data**

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Career Self-Efficacy Mahasiswa MPI UIN Antasari Banjarmasin a) Kemampuan dalam menilai diri, b) Kemampuan untuk mengumpulkan informasi pekerjaan, c) Kemampuan menyeleksi dan menentukan tujuan, d) Kemampuan untuk menyelesaikan masalah dan e) Kemampuan dalam membuat perencanaan yang realistis untuk masa depan.	Mahasiswa	Skala, wawancara dan dokumentasi.
2	Apa saja faktor yang mempengaruhi tingginya Career Self Efficacy Mahasiswa Manajemen UIN Antasari Banjarmasin. 1) Pengalaman menguasai sesuatu ( <i>Mastery Experience</i> ), 2) Model sosial,	Mahasiswa	Observasi, wawancara dan dokumentasi

<sup>5</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 128



	3) Persuasi sosial dan 4) Kondisi fisik dan emosional		
--	--	--	--

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Tehnik analisi data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman<sup>6</sup>, yaitu sebagai berikut:

#### a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok mengenai data yang telah terkumpul, pemusatan perhatian pada penyederhanaan pengabstrakan dan pengalihan data mentah atau kasar yang muncul dalam catatan-catatan atau dokumen yang tertulis dilapangan. Reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan, menelusuri tema dan mengilangkan data-data yang tidak diperlukan.

#### b. Display Data (Penyajian Data)

Display data yaitu penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

---

<sup>6</sup>Miles Matthew dan Huberman A. Michael, *Analisi Data Kualitatif: Buku Sumber Tantang Metode-Metode Baru* (Jakarta: UI Press, 1992)

### c. Verifikasi (Kesimpulan)

Verifikasi yaitu membuat penarikan kesimpulan terhadap data yang telah diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi simpulan yang dibuat. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang benar, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif berdasarkan landasan teoritis yang telah disusun sebelumnya.

## 2. Analisis data

Dalam penelitian kualitatif, analisis data terdiri dari pengujian, pengkategorian, pentabulasian atau mengkombinasikan kembali bukti-bukti untuk menunjuk proposisi awal suatu penelitian. Langkah pertama bagi peneliti menganalisis data adalah melihat kembali usul penelitian guna memeriksa penyajian data dan pelaksanaan analisisnya. Data diperoleh, kemudian dikumpulkan untuk diolah secara sistematis. Dimulai dari wawancara, mengklasifikasi, mereduksi, selanjutnya aktivitas penyajian data serta menyimpulkan data.

Dengan demikian analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis. Data yang dideskripsikan memerlukan interpretasi pendalaman sehingga dapat diketahui makna dari data. Dalam hal menganalisis data peneliti mengadopsi yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman, bahwa ada tiga tahapan yang dikerjakan dalam menganalisis data yaitu: data *reduction*, data *display*, *conclusion drawing/verivication*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan model analisis interaktif sebagaimana yang dikemukakan Miles untuk

mengungkapkan *Career Self-Efficacy* Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016.

## **F. Prosedur penelitian**

Pencapaian tujuan yang diinginkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Telaah Perpustakaan
  - b. Penjajakan lokasi penelitian
  - c. Membuat proposal penelitian
  - d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
  - b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
  - c. Mohon surat riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada ketua Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
  - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa skala dan pedoman wawancara.

- e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
    - a. Menyebarkan angket kepada responden,
    - b. Melakukan wawancara.
    - c. Mengumpulkan data.
    - d. Mengolah dan menganalisis data.
  4. Tahap penyusunan laporan
    - a. Menyusun data kedalam laporan sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
    - b. Laporan penelitian diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
    - c. Laporan penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.