

**KORELASI PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DENGAN AKHLAK SISWA DI KELAS XI MAN 1
BANJARMASIN**

OLEH :
RAUDATUL JANAH
1501210327



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019

**KORELASI PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DENGAN AKHLAK SISWA DI KELAS XI
MAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Raudatul Janah

NIM. 1501210327

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Raudatul Janah
NIM : 1501210327
Tempat/Tgl Lahir : Dangu/21 November 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Raudatul Janah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa di Kelas XI MAN 1 Banjarmasin
Ditulis oleh : Raudatul Janah
NIM : 1501210327
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tempat dan Tanggal Lahir : Dangu, 21 November 1997
Alamat : Jl. Manunggal II, Komplek Bina Brata Gang VIII,
Kelurahan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Januari 2019

Pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
--	--

<u>Dr. H. Yahya MOF, M.Pd</u>	<u>Dr. Hairul Hudaya, M.Ag</u>
-------------------------------	--------------------------------

NIP 196209191991031001	NIP 197510232006041003
------------------------	------------------------

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H.Surawardi, S.Ag, M.Ag

NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa di Kelas XI MAN 1 Banjarmasin

Nama : Raudatul Janah

NIM : 1501210327

Telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Januari

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,28 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya MOF, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	
3. M. Ridha, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Raudatul Janah. 2018. *Korelasi Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa di Kelas XI MAN 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. H. Yahya MOF, M.Pd, (II) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa sebagian besar siswa mempunyai nilai yang sangat baik pada mata pelajaran akidah akhlak yang bisa dilihat dari nilai raport siswa, namun masih saja ada sebagian siswa yang akhlaknya masih kurang baik, baik itu terhadap diri sendiri, guru, teman ataupun lingkungan sekolah. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mencari jawaban apakah ada hubungan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak dengan akhlak siswa. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa diperoleh dari nilai raport semester 2 tahun pelajaran 2017/2018, kemudian untuk mengetahui akhlak siswa diperoleh dari penyebaran angket.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* yaitu pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan proporsional. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi, uji normalitas, uji linearitas, dan uji homogenitas.

Berdasarkan observasi sementara yang peneliti lakukan di MAN 1 Banjarmasin bahwa pembelajaran akidah akhlak pada tahap evaluasi mendapatkan hasil yang memuaskan dan baik, tetapi dalam hal akhlak siswa disekolah maupun lingkungan sekolah masih kurang terbina pada sebagian siswa.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Korelasi Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa di Kelas XI MAN 1 Banjarmasin dengan interpretasi sedang.

KATA PERSEMPAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya, yaitu :

Untuk kedua orang tua saya, ayah (Maksum), Ibu (Nor Hasanah), Kakak (Marniah), Adik (M. Ilyasa) tersayang yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk saya, serta selalu memberikan saya dukungan dan doa yang tak terhingga untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Bapak Dr.H.Yahya MOF, M.Pd dan Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan ilmu yang sangat berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat terbaikku di Asrama Murakata Puteri, PAI F, PAI Aqidah Akhlak C, teman-teman PPL I dan II, dan teman-teman KKN yang telah mendukung perjalanan kuliah yang penuh lika-liku ini.

Untuk orang terkasih dan sahabat-sahabat senasib seperjuangan yaitu Nur Hidayat, Nurlaili Ramadhani, Risda Erliani, Siti Aminah, Nor Amilia, serta sahabat-sahabat saya di Asrama Murakata Puteri yang selalu memberikan saya motivasi dan doa yang luar biasa untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaiannya karya ini, saya mengucapkan terimakasih banyak. Semoga bantuan kalian dibalas oleh Allah swt dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin

MOTTO

Hidup adalah tentang perjalanan, dan hanya ada dua jalan yang tersedia dari Tuhan (benar dan salah) (baik dan buruk). Jalan itu bisa jadi sebuah pilihan (bagi yang beriman) dan juga bisa menjadi sebuah kesalahan (bagi yang jauh dari Tuhan). Jadi ! Berjalanlah dengan iman maka kamu akan menemukan hidup dengan kesejahteraan.

(Raudatul Janah)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلٰى أَلٰهٖ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Korelasi Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Akhlak Siswa di Kelas XI MAN 1 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H.Yahya MOF, M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
- 5 Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd, Selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

7. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana, selaku kepala sekolah MAN 1 Banjarmasin, Ibu Nurul Rahmah S.Ag selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 1 Banjarmasin, para dewan guru beserta staf tata usaha MAN 1 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu, Kakak, Adik dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt.
Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amiin

Banjarmasin, 7 Januari 2019

Penyusun

Raudatul Janah

NIM. 1501210327

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
G. Alasan Memilih Judul	9
H. Kajian Pustaka.....	10
I. Kerangka Pemikiran.....	10
J. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
B. Faktor Psikologis dalam Belajar	16
C. Pengertian Akhlak	19
D. Perbedaan Antara Akhlak dengan Moral	22
E. Ruang Lingkup Akhlak	22
F. Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Akhlak	26
G. Ciri-Ciri Orang Yang Ber-Akhhlak	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Metode dan Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Desain Pengukuran.....	40
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
1. Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarmasin	65
2. Profil MAN 1 Banjarmasin	65
B. Penyajian Data	70
1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	70
a. Analisis Deskriptif Variabel Prestasi Belajar.....	71
b. Analisis Deskriptif Variabel Akhlak.....	72
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	74
a. Uji Normalitas	74
1. Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar dan Akhlak Siswa	74
b. Uji Linearitas	75
c. Uji Homogenitas	76
d. Uji Korelasi.....	77

e. Uji Hipotesis Hubungan Prestasi Belajar dengan Akhlak Siswa.....	78
C. Analisis Data	
a. Analisis prestasi siswa	80
b. Analisis akhlak siswa.....	80
c.Analisis korelasi prestasi belajar akidah akhlak dengan akhlak siswa.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I : Populasi.....	34
TABEL II : Sampel	36
TABEL III : Teknik Pengumpulan Data	38
TABEL IV : Kriteria Pengukuran Tingkat Akhlak Siswa	42
TABEL V : Kriteria Pengukuran Prestasi Belajar Siswa.....	42
TABEL VI : Interpretasi Nilai Hasil Uji Korelasi	43
TABEL VII : Reliability Statistic.....	45
TABEL VIII : Interpretasi Harga r secara sederhana.....	61
TABEL IX : Statistik Variabel Prestasi Belajar.....	71
TABEL X : Kriteria Pengukuran Prestasi Belajar Siswa.....	71
TABEL XI : Statistik Deskriptif Akhlak Siswa.....	72
TABEL XII : Distribusi Akhlak Siswa	73
TABEL XIII : Deskripsi Uji Statistik Normalitas Prestasi Belajar Dengan Akhlak Siswa	74
TABEL XIV : Deskripsi Uji Statistik Linearitas Prestasi Belajar Dengan Akhlak Siswa	75
TABEL XV : Deskripsi Uji Statistik Homogenitas Prestasi Belajar Dengan Akhlak Siswa	76

TABEL XVI : Korelasi Antara Prestasi Belajar dengan Akhlak Siswa 77

TABELXVII : Hasil Uji Signifikansi Variabel Prestasi Belajar Dengan
Akhlak Siswa 79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia.....	88
LAMPIRAN II	: Daftar Terjemah.....	89
LAMPIRAN III	: Daftar Responden.....	90
LAMPIRAN IV	: Angket Uji Coba	94
LAMPIRAN V	: Angket Valid Akhlak Siswa.....	97
LAMPIRAN VI	: Distribusi Jawaban Angket Responden	99
LAMPIRAN VII	: Data Skor Angket Responden.....	103
LAMPIRAN VIII	: Data Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa.....	107
LAMPIRAN IX	: Pedoman Wawancara.....	111
LAMPIRAN X	: Hasil Prestasi Belajar Dengan Akhlak Siswa.....	113
LAMPIRAN XI	: Uji Reliabilitas	113
LAMPIRAN XII	: Uji Normalitas	114
LAMPIRAN XIII	: Tabel Nilai r Product Moment	116
LAMPIRAN XIV	: Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors.....	117
LAMPIRAN XV	: Keadaan Siswa MAN 1 Banjarmasin.....	118
LAMPIRAN XVI	: Sarana dan Prasarana MAN 1 Banjarmasin	119