

## LAMPIRAN

### Lampiran I : Daftar Terjemah

Tabel IX

No.	BAB	Hal	Terjemah
1.	1	2	125. serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
2.	1	10	Segala sesuatu yang di dalamnya tidak mengandung dzikrullah merupakan perbuatan sia-sia, senda gurau, dan permainan, kecuali empat perkara, yaitu senda gurau suami dengan istrinya, melatih kuda, berlatih memanah, dan mengerjakan renang. (HR. An-Nasa'i)

## Lampiran II : Daftar Nama Peserta Didik Kelas V

Tabel X Daftar nama peserta didik kelas V

No	Nama	L/P
1	ABDILLAH	L
2	AHCHMAD FIKRI RIZALI	L
3	AHMAD RIFANI	L
4	AHMAD RIZKI	L
5	ALDIYANNOR	L
6	HABIBI ABDULLAH	L
7	HIDAYA TURRASYID	L
8	IRFAN	L
9	M. RAPI'I HAMDI	L
10	MUHAMMAD AZDKIA YUSIRRIZAL	L
11	MUHAMMAD NANDA HIDAYAT	L
12	MUHAMMAD RAYAN	L
13	MUHAMMAD ZAKI MAULIDIN	L
14	NUR HIDAYATULLAH	L
15	SAID M.ZAKARIA	L
16	ZEIN ABDULLAH	L
17	HILMA NURHAYATI	P
18	MAGHFIROH RAMADHANI	P
19	MAIZA PUTRI AISYAH	P
20	NAILUL MUNA	P
21	NAMIRA GHINA RAMADHANI	P
22	NIA AFRIANI	P
23	NIA RAMADHANI	P
24	NOR AZIJAH	P
25	NUR FADHILAH SARI	P
26	PITRILIYA AMANDA	P
27	RISDA NAILY WATI	P
28	SITI ZULAIKA ZULIANTI	P
29	ZAHRA TUSSYIFA	P

### Lampiran III : Instrumen Penelitian

#### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

##### INSTRUMEN PENELITIAN

#### 1. Pedoman Observasi

Kriteria Penilaian :

- a. Nilai 0 = Jika tidak ada deskriptor yang tampak
- b. Nilai 1 = Jika hanya satu deskriptor yang tampak
- c. Nilai 2 = Jika hanya dua deskriptor yang tampak
- d. Nilai 3 = Jika hanya tiga deskriptor yang tampak
- e. Nilai 4 = Jika semua deskriptor yang tampak

No	Indikator	Deskriptor	Cek (√)	Total Skor
1	Pemahaman guru terhadap peserta didik	a. Guru membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri	√	
		b. Guru membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri	√	
		c. Guru bersifat terbuka terhadap pendapat siswa	√	
		d. Guru sabar dalam mengajar siswa yang sulit belajar lari jarak pendek	√	
2	Perancangan Pembelajaran	a. Guru mengajarkan teknik tahapan lari di tempat jarak pendek dengan semangat	√	
		b. Guru mengajarkan tahapan lari perlahan lahan jarak pendek dengan semangat	√	
		c. Guru mengajarkan tahapan lari cepat dengan semangat	√	
		d. Guru mengajarkan dengan sabar		
3	Kemampuan mengembangk	a. Guru senang menjawab pertanyaan dari siswa	√	

	an potensi peserta didik	b. Guru memberikan kesempatan siswa untuk mencoba setelah memberikan contoh	√	
		c. Guru memberi kebebasan berlatih	√	
		d. Guru memberi semangat ketika siswa melakukan lari jarak pendek	√	
4	Kemampuan memotivasi siswa dalam pembelajaran	a. Guru memberi motivasi pada siswa yang kelelahan saat berlatih	√	
		b. Guru mencotohkan tahapan lari di tempat dengan sabar	√	
		c. Guru memberikan contoh tahapan lari perlahan dengan sabar	√	
		d. Guru memberikan contoh lari cepat dengan sabar	√	
5	Kemampuan mengelola pembelajaran	a. Guru menggunakan bahasa yang komunikatif dalam penyampaian materi	√	
		b. Guru bersemangat dalam memimpin jalannya pembelajaran	√	
		c. Guru dengan sabar memberi motivasi terhadap peserta didik yang bosan	√	
		d. Guru menggunakan media pembelajaran yang menarik siswa	√	
Skor				
Kriteria				

## 2. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda juga ikut mengawasi jalannya kegiatan pembelajaran PJOK?	Ya, kadang-kadang
2	Bagaimana keadaan siswa ketika mengikuti kegiatan pembelajaran PJOK?	Mereka sangat antusias mengikuti pembelajaran PJOK
3	Bagaimanakah bentuk dukungan sekolah terhadap kegiatan pembelajaran PJOK?	Memfasilitasi siswa, mengizinkan siswa dalam perlombaan
4	Apakah kegiatan pelaksanaan lari jarak pendek sudah menghasilkan prestasi?	Ya, ada beberapa kali dibidang lomba lari di tingkat kecamatan.
5	Bagaimana cara sekolah mengapresiasi siswa yang berprestasi dalam bidang lari jarak pendek?	Memberi mereka penghargaan berupa piala, dan memberi uang pembinaan serta buku dan lain-lain. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan motivasi siswa untuk menambah prestasi.
6	Bagaimana respon orang tua murid ketika siswanya tampil untuk mewakili sekolah?	Sanagat bangga terhadap anak yang berprestasi.

### **3. Pedoman Wawancara dengan Guru Olahraga**

#### Tahap Persiapan

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar di sekolah ini dan sudah berapa lama memegang mata pelajaran pjok?
3. Kesulitan apa saja yang ditemui ketika menyampaikan materi?
4. Apakah di sekolah Bapak sudah memberlakukan KTSP ?
5. Untuk mata pelajaran pjok, apakah dengan keadaan/kondisi sekolah Bapak sekarang ini sudah siap dan sesuai dengan pemberlakuan KTSP ?
6. Apakah sebelum pelaksanaan pembelajaran, Bapak menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran ?
7. Dalam proses penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran, apakah Bapak menggunakan buku sumber yang berkenaan dengan KTSP ?
8. Apakah dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan kondisi siswa, sekolah dan lingkungan ?
9. Apakah Bapak merancang strategi dalam pembelajaran yang akan dilakukan ?
10. Apakah dalam setiap pembelajaran Bapak menggunakan peralatan yang ada ?
11. Menurut Bapak berapakah jumlah siswa yang mengikuti pelajaran pjok, sudah sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah ?

**TAHAP PELAKSANAAN**

1. Apakah alokasi waktu yang tersedia cukup untuk proses pembelajaran PJOK?
2. apakah dalam proses pembelajaran, Bapak memberikan apersepsi ?
3. Apakah dalam proses pembelajaran, sebelum dimulainya pokok bahasan baru?
4. Apakah Bapak melakukan postest setelah pokok bahasan yang di ajarkan selesai?
5. Apakah dalam proses pembelajaran, materi yang diajarkan disesuaikan dengan kompetensi siswa ?
6. Apakah Bapak mempertimbangkan bahwa pembelajaran yang dilakukan itu sesuai dengan materi, tujuan, situasi dan lingkungan ?
7. Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi?
8. Apakah dalam proses pelaksanaan pembelajaran Bapak pernah menciptakan atau memodifikasi suatu permainan baru untuk diajarkan pada siswa ?
9. Apakah Bapak juga memodifikasi peraturan (misalnya peraturan permainan) jika peraturan yang sesungguhnya tidak dapat diterapkan pada materi yang ajarkan ?
10. Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan ?
11. Apakah Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada siswa agar mencapai hasil yang baik?
12. Apakah dalam proses pelaksanaan pembelajaran, Bapak membuat aturan-aturan sederhana untuk mengikat siswa (kontrak pembelajaran yang disepakati oleh guru

dan siswa) ?

13. Apakah ada siswa yang tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran ?

15. Apakah Bapak mengetahui hambatan-hambatan atau kendala yang dihadapi siswa dalam mengikuti pembelajaran ?

### **TAHAP EVALUASI**

1. Setelah materi pembelajaran selesai, apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi ?

2. Apakah Bapak melakukan penilaian dengan mengacu pada pedoman penilaian?

3. Apakah dalam melakukan evaluasi pembelajaran, Bapak sesuaikan dengan materi yang telah diajarkan kepada siswa ?

4. Dalam melakukan penilaian, disamping aspek psikomotorik apakah aspek kognitif dan afektif juga dijadikan kriteria dalam penilaian yang Bapak lakukan ?

5. Menurut Bapak, apakah hasil evaluasi yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran yang telah dirumuskan ?

6. Apakah dalam pembelajaran, Bapak melakukan program remedial dan pengayaan?

7. Menurut Bapak apakah tujuan dari pembelajaran pjok?



## Lampiran IV

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MIN 4 Banjar
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/ Semester</b>	: V/1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 kali pertemuan ( 1 x 35 menit)
<b>Standar Kompetensi</b>	: Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 2.2 Mempraktekkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat

---

#### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakuka ngerakan
  - Lari cepat/lari jarak pendek

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun ( *diligence* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Ketelitian ( *carefulness* )
  - Kerjasama ( *Cooperation* )
  - Toleransi( *Tolerance* )
  - Percayadiri( *Confidence* )
  - Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi Pembelajaran

Kebugaran :

- Lari cepat/lari jarak pendek
- Lari di tempat

## C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya jawab

## D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan siswa merespon ucapan salam dari guru.</li> <li>➤ Berdoa bersama-sama.</li> <li>➤ Guru menyapa keadaan siswa.</li> <li>➤ Mengisi absensi</li> <li>➤ Menyiapkan bahan ajar, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>➤ Apersepsi</li> </ul>	5 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, dan pemanasan dasar lari cepat/lari di tempat</li> <li>• Menjelaskan posisi lari yang benar</li> <li>• Siswa mencoba/melakukan gerakan lari</li> </ul>	

	<p>cepat yang dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan materi macam-macam <i>start</i> jongkok, lari di tempat, dan posisi <i>finish</i></li> <li>• Siswa diberikan contoh mengenai materi</li> <li>• Siswa mencoba yang dicontohkan</li> </ul>	25 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan penilaian dengan melihat sikap yang ditunjukkan siswa.</li> <li>➤ Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>➤ Menyampaikan materi minggu depan.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah.</li> </ul>	5 menit

### E. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan: Lari cepat/lari di tempat</li> </ul>	Test perorangan	Test ketrampilan  Test praktik  Test demonstrasi	Lakukanlah gerakan lari cepat/lari di tempat  Lakukanlah lari cepat/ di tempat dengan waktu yang singkat.

## 1. RubrikPenilaian

**RUBRIK PENILAIAN**  
**UNJUK KERJA PELAKSAAN LARI CEPAT / LARI DI TEMPAT**

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Lari Cepat/ lari di tempat				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>				

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN*****PRODUK( HASILDISKUSI )***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	NamaSiswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,  
Kepala MIN 4 Banjar**

**Sabtu, 15 November 2018  
Guru Mapel PJOK**

**( Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM)  
NIP : 196709082005012002**

**( Muhammad Nasir, S.Pd)  
NIP : 198611012011011007**

## Lampiran V

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: MIN 4 Banjar
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/ Semester</b>	: V/1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 kali pertemuan ( 1 x 35 menit)
<b>Standar Kompetensi</b>	: Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 2.2 Mempraktekkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat

---

#### F. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
  - Praktik lari jarak pendek

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
 Tekun( *diligence* )  
 Tanggung jawab( *responsibility*)  
 Ketelitian( *carefulness*)  
 Kerjasama( *Cooperation* )  
 Toleransi( *Tolerance* )  
 Percayadiri( *Confidence*)

Keberanian( *Bravery* )**G. Materi Pembelajaran**

Kebugaran :

- lari jarak pendek
- Lari bolak balik

**H. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya jawab

**I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan siswa merespon ucapan salam dari guru.</li> <li>➤ Berdoa bersama-sama.</li> <li>➤ Guru menyapa keadaan siswa.</li> <li>➤ Mengisi absensi</li> <li>➤ Menyiapkan bahan ajar, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>➤ Apersepsi</li> </ul>	5 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, dan pemanasan dasar</li> <li>• Mengulang materi sebelumnya yaitu lari</li> </ul>	



	<p>jarak pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi dua kelompok terdiri dari kelompok laki-laki dan perempuan.</li> <li>• Satu persatu siswa diminta untuk lari dan guru mencatat waktu yang di tempuh dimulai dari kelompok laki-laki dan dilanjutkan dengan kelompok perempuan untuk mempraktekkan lari jarak pendek yang dimulai dari start hingga <i>finish</i>.</li> </ul>	25 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan penilaian dengan melihat sikap/praktek yang ditentukan yang ditunjukkan siswa.</li> <li>➤ Menyampaikan materi yang selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah.</li> </ul>	5 menit

## J. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

### 1. Rubrik Penilaian

#### RUBRIK PENILAIAN

#### UNJUK KERJA PELAKSANAAN LARI JARAK PENDEK

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
2. Lari jarak pendek				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

#### *PRODUK( HASILDISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	NamaSiswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,  
Kepala MIN 4 Banjar**

**Sabtu, 22 November 2018  
Guru Mapel PJOK**

**( Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM)**

**NIP : 196709082005012002**

**( Muhammad Nasir, S.Pd)**

**NIP : 198611012011011007**

## Lampiran VI

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MIN 4 Banjar</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: V/1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 kali pertemuan ( 1 x 35 menit)</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 2.2 Mempraktekkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat</b>

---

#### K. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
  - Lari Jarak pendek

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )  
 Tekun( *diligence* )  
 Tanggungjawab( *responsibility* )  
 Ketelitian( *carefulness* )  
 Kerjasama( *Cooperation* )  
 Toleransi( *Tolerance* )  
 Percayadiri( *Confidence* )  
 Keberanian( *Bravery* )

## L. Materi Pembelajaran

Kebugaran :

Lari jarak pendek

Lari bolak balik

## M. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Latihan
- Tanya jawab

## N. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan siswa merespon ucapan salam dari guru.</li> <li>➤ Berdoa bersama-sama.</li> <li>➤ Guru menyapa keadaan siswa.</li> <li>➤ Mengisi absensi</li> <li>➤ Menyiapkan bahan ajar, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>➤ Apersepsi</li> </ul>	5 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, dan pemanasan dasar</li> <li>• Mengulang materi sebelumnya yaitu lari jarak pendek.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada siswa berkaitan ingatan siswa pada materi sebelumnya.</li> <li>• Guru menilai catatan waktu siswa sebelumnya, kemudian guru menandingkan kembali siswa yang mempunyai catatan waktu tercepat</li> <li>• Guru mengevaluasi siswa melakukan praktik lari untuk melatih ketangkasan dan kemahiran siswa pada materi lari jarak pendek, sehingga bisa mengikuti lomba tingkat kecamatan.</li> </ul>	25 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melaksanakan penilaian dengan melihat sikap/praktek yang ditentukan yang ditunjukkan siswa.</li> <li>➤ Menyampaikan materi yang selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah.</li> </ul>	5 menit

### O. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Melakukan gerakan: Lari jarak pendek	Test perorangan	Test ketrampilan  Test praktik	Lakukanlah gerakan lari jarak pendek  Lakukanlah lari jarak

		Test demonstrasi	pendek dengan waktu yang singkat.
--	--	------------------	-----------------------------------

## 1. RubrikPenilaian

## RUBRIK PENILAIAN

## UNJUK KERJA PELAKSANAAN LARI CEPAT / LARI JARAK PENDEK

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
3. Lari jarak pendek/ lari sprint				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN*****PRODUK( HASILDISKUSI )***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1



**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	NamaSiswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,  
Kepala MIN 4 Banjar**

**( Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM)**

**NIP : 196709082005012002**

**Sabtu, 29 November, 2018**

**Guru Mapel PJOK**

**( Muhammad Nasir, S.Pd)**

**NIP : 198611012011011007**

## Lampiran VII

Wawancara dengan Kepala TU



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PJOK



Wawancara dengan Kepala Sekolah



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap              | : Andriani  |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir  | : Keliling Benteng Ilir, 21 April 1994  |
| 3. Agama                     | : Islam   |
| 4. Kebangsaan                | : Indonesia   |
| 5. Status perkawinan         | : -   |
| 6. Alamat                    | : Desa Keliling Benteng Ilir Rt.3 Rw.00<br>No.08 Kec. Sungai Tabuk Kab.Banjar |
| 7. Pendidikan                |   |
| a. SD/MI                     | : SDN Keliling Benteng Ilir   |
| b. SLTP                      | : MTs Al Hidayah  |
| c. SLTA                      | : MA Al Hidayah   |
| d. Perguruan Tinggi          | : UIN Antasari Banjarmasin  |
| 8. Pengalaman Organisasi     | : -   |
| 9. Orang Tua                 | :   |
| a. Ayah                      |   |
| Nama                         | : Masran.   |
| Pekerjaan                    | : Pedagang  |
| Alamat                       | : Desa Keliling Benteng Ilir Rt.3 Rw.00<br>No.08 Kec. Sungai Tabuk Kab.Banjar |
| b. Ibu                       |   |
| Nama                         | : Mursidah  |
| Pekerjaan                    | : Ibu rumah tangga  |
| Alamat                       | : Desa Keliling Benteng Ilir Rt.3 Rw.00<br>No.08 Kec. Sungai Tabuk Kab.Banjar |
| 10. Saudara (jumlah saudara) | : 2   |
| 11. Anak                     | : ke-3 dari 3 bersaudara  |

Banjarmasin, 28 Desember 2018

Penulis