

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang kasus pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek yang berlokasi di MIN 4 Banjar. Penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan Deduktif dan Induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek kelas V MIN 4 Banjar serta faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada materi lari jarak pendek MIN 4 Banjar.

#### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang

---

<sup>1</sup>Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

diselidiki pada masa sekarang.<sup>2</sup> Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang model pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek kelas V di MIN 4 Banjar. Penggunaan penelitian deskriptif diharapkan nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada materi lari jarak pendek kelas V di MIN 4 Banjar tahun ajaran 2018/2019. Serta 29 orang peserta didik.

#### **2. Objek**

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek kelas V MIN 4 Banjar.

---

<sup>2</sup>M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), cet ke-6, h. 63.

## **D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Data**

Data yang diperoleh terdiri atas data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang). Data berkenaan langsung dengan masalah penelitian dikategorikan sebagai data primer (pokok). Sementara data yang bersifat pendukung digolongkan sebagai data sekunder (penunjang).<sup>3</sup>

#### **a. Data Primer (pokok)**

1) Data yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek kelas V di MIN 4 Banjar, yang meliputi:

- a) Proses perencanaan
- b) Langkah-langkah pelaksanaan
- c) Proses evaluasi

2) Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek pada kelas V MIN 4 Banjar

- a) Faktor pendukung
- b) Faktor penghambat

#### **b. Data Sekunder (penunjang)**

Data penunjang yang merupakan data pelengkap dari data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjar.

---

<sup>3</sup>Sofyan A. P. Kau, *Metode Penelitian Hukum Islam*, (Gorontalo: Sultan Amai Press IAIN Gorontalo, 2009), h. 191.

- 2) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan di MIN 4 Banjar.
- 3) Struktur dan muatan kurikulum
- 4) Mata pelajaran dan alokasi waktu

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini berasal dari berbagai sumber yaitu:

- a. Responden, yaitu guru dan peserta didik pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek dan siswa kelas V MIN 4 Banjar.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha.

## **3. Dokumen**

Dokumen yaitu berupa catatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data sekunder (penunjang).

## **4. Teknik Pengumpulan data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek di MIN 4 Banjar. Observasi ini dilaksanakan pada hari Kamis pada tanggal 15, 22, 29 pada waktu 08:30 sampai selesai.

---

<sup>4</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 27.

b. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.<sup>5</sup> Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada guru mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek kelas V pada MIN 4 Banjar, selain itu juga teknik ini digunakan penulis untuk mengadakan wawancara dengan kepala sekolah, dan staf tata usaha.

c. Dokumenter

Dokumenter yaitu teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis.<sup>6</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk melengkapi data-data yang belum penulis dapatkan pada teknik observasi dan teknik wawancara yang berupa data-data tertulis.

---

<sup>5</sup>*Ibid*, h. 27.

<sup>6</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 131.

Lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel II Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Primer</p> <p>a. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek kelas V di MIN 4 Banjar, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perencanaan</li> <li>2) Langkah-langkah pelaksanaan</li> <li>3) Proses evaluasi</li> </ol> <p>b. Faktor pendukung penghambat pelaksanaan lari jarak pendek</p>	<p>Guru, dokumen Guru, siswa Guru, siswa</p>	<p>Observasi, wawancara dan dokumenter.</p>
2	<p>Data Sekunder</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjar.</p> <p>b. Keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar.</p> <p>c. Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan di MIN 4 Banjar.</p> <p>d. Keadaan siswa MIN 4 Banjar.</p> <p>e. Struktur dan muatan kurikulum</p>	<p>Kepala sekolah, dokumen,</p> <p>Kepala sekolah, tata usaha, dokumen,</p> <p>Kepala sekolah, tata usaha,</p> <p>dokumen Kepala sekolah, tat usaha, dokumen</p>	<p>Wawancara dan dokumenter</p> <p>Observasi, wawancara dan dokumenter</p> <p>Wawancara dan dokumenter</p> <p>Wawancara dan dokumenter</p>

## **E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, maka langkah berikutnya yang penulis lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang dapat penulis gunakan sebagai berikut:

- a. *Editing*, pada tahap ini penulis melakukan pengoreksian kembali terhadap data yang telah terkumpul untuk melihat kejelasan dan kelengkapan data yang telah diperoleh di lapangan.
- b. *Klasifikasi data*, yaitu mengelompokkan data sehingga mendapat gambaran sesuai dengan permasalahannya.<sup>7</sup> Agar mudah untuk menganalisis dan menyimpulkan data dalam penelitian.
- c. *Interpretasi*, yaitu memberikan penjelasan atau penafsiran seperlunya terhadap data-data yang kurang jelas, sehingga mudah untuk dimengerti dan memahaminya.

### **2. Analisis Data**

Data disajikan dan diinterpretasikan kemudian dilakukan analisis data. Pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan yang lainnya. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode Induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan

---

<sup>7</sup>Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), cet ke-2, h. 13.

pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada materi lari jarak pendek kelas V di MIN 4 Banjar.

## **F. Prosedur Penelitian**

Penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan, yaitu:

### **1. Tahap pendahuluan**

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
- b. Menyusun desain proposal.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain operasional proposal penelitian.
- e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar desain proposal.
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
- d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
- b. Mengumpulkan data, mengolah, menyusun, dan mengalisis data yang telah diperoleh.

### **4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian**

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa ke sidang *munaqasyah* skripsi untuk dipertanggungjawabkan.