

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin dengan model pembelajaran *deeper learning cycle* termasuk kategori yang amat baik dengan nilai rata-rata adalah 82,65.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin dengan tanpa model pembelajaran *deeper learning cycle* atau dengan pembelajaran konvensional termasuk kategori yang cukup dengan nilai rata-rata adalah 64,65.
3. Model pembelajaran *deeper learning cycle* lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional dilihat dari hasil belajar siswa, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran *deeper learning cycle* termasuk kategori yang amat baik dengan nilai rata-rata adalah 82,65, sedangkan pembelajaran konvensional termasuk kategori yang cukup dengan nilai rata-rata adalah 64,65.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika
 - a. Guru dapat menggunakan model *deeper learning cycle* sebagai variasi dalam mengajar, sehingga pembelajaran matematika tidak membosankan, membuat pemahaman siswa semakin mendalam dan kritis dalam memahami pembelajaran matematika, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Jika guru dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *deeper learning cycle* hendaknya mempertimbangkan masalah waktu, karena pembelajaran model ini relatif memakan waktu yang lebih banyak, perlunya penguasaan guru terhadap model *deeper learning cycle*, serta perlu persiapan yang cukup dalam hal sarana, media maupun sumber belajar yang tepat.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis atau penelitian lanjutan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Untuk kepala sekolah agar dapat memberikan motivasi, arahan atau saran kepada para guru agar dapat menerapkan model *deeper learning cycle* dan

penggunaan media yang bervariasi sehingga siswa tidak jenuh dalam belajar matematika.

4. Untuk pemerintah agar melengkapi sarana dan prasarana pendidikan khususnya ruang kelas, karena belajar mengajar akan berjalan dengan lancar jika ditunjang dengan sarana yang memadai baik jumlah, keadaan maupun kelengkapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- _____, *Prosedur Penelitian atau Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Rajawali, 2010.
- Ensiklopedia bebas bahasa Indonesia, Wikipedia. "matematika". <http://id.m.wikipedia.org/wiki/Matematika>, 22 Januari 2018.
- Fajariah, Intan rizqia, "Pengaruh Model Deeper Learning Cycle Dipadukan PBL Pada Materi Reaksi Redoks Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di MA NU 03 Sunan Katong, 2015.
- Fauziah, Ana, "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT", Forum Kependidikan 8, no.1, 2010.
- Fuad, Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-Pokok Materi Statistik 2*, (Statistik Inferensial), Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Hizair, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Pelajar*, Jakarta: Tamer, 2013.
- Ibrahim dan Suparni, *Strategi Pembelajaran Matematik*, Yogyakarta: Sukses Offset, 2008.
- Jensen, Eric, *Deeper Learning : Strategi Luar Biasa Yang Mendalam dan Tak Terlupakan*, Jakarta: PT Indeks, 2011.

- Nurhayati, Tri Kurnia, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Dengan Ejaan yang Disempurnakan*, Jakarta: Eska Media Press, 2012.
- Sobry,Sutikno, *Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: Prospect, 2008.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Sudjana, Nana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Suhardi “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Deeper Learning Cycle (DELC) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika kelas VII MTs. DDI Parangsialla Kab. Jeneponto, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta,2013.
- Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: CV.Alfabeta, 2003.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Wahya, *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar, Mahasiswa, dan Umum*, Bandung: Ruang kata Imprint Kawan Pustaka, 2012.
- Warsita,Bambang, *Teknologi Pembelajaran (Landasan dan Aplikasinya)*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Widyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2014.
- Wikipediam, Efektivitas, <http://id.m.wikipedia.org/wiki/efektivitas>”,22 Januari 2018