

ABSTRAK

M. Ramadhan, 2018, *Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Terpuji untuk Mencegah Kenakalan Remaja Karena Pengaruh Modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Akidah Akhlak, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag. pembimbing II M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag.

Pembinaan akhlak yang mulia merupakan tujuan utama pendidikan Islam. Hal ini dapat ditarik relevansinya dengan tujuan Rasulullah diutus oleh Allah Swt dalam hadits yang artinya “Bahwasanya saya diutus untuk menyempurnakan akhlak.” Tujuan dari pendidikan akhlak dalam Islam adalah untuk membentuk manusia yang bermoral baik, keras kemauan, sopan dalam berbicara dan perbuatan, mulia dalam tingkah laku, bersifat bijaksana, sempurna, sopan dalam beradap, ikhlas, jujur dan suci. Dengan kata lain, pembinaan akhlak itu bertujuan untuk melahirkan manusia yang memiliki keutamaan. Pembinaan akhlak ini dilakukan setahap demi setahap sesuai dengan irama pertumbuhan dan perkembangan dengan mengikuti proses yang alami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji untuk mencegah kenakalan remaja karena pengaruh modernisasi, dan faktor-faktor penunjang dan penghambat peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji untuk mencegah kenakalan remaja karena pengaruh modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan Subjek dalam penelitian ini adalah Guru akidah akhlak di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar yang berjumlah 1 orang dan siswa yang berjumlah 50 orang di kelas VIII A dan VIII B, dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji untuk mencegah kenakalan remaja karena pengaruh modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa gambaran peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji untuk mencegah kenakalan remaja karena pengaruh modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar. Yaitu: pemberi keteladanan, pengawas, membiasakan, penasehat, dan pemberi hukuman.

Faktor penunjang dalam peran guru dalam pembinaan akhlak yaitu: faktor guru dan faktor siswa. Sedangkan faktor penghambat peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji yaitu: faktor lingkungan