

**PERAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK TERPUJI  
UNTUK MENCEGAH KENAKALAN REMAJA KARENA  
PENGARUH MODERNISASI DI MTS AL-HIDAYAH  
KECAMATAN MARTAPURA BARAT  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
M. RAMADHAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**PERAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK TERPUJI  
UNTUK MENCEGAH KENAKALAN REMAJA KARENA  
PENGARUH MODERNISASI DI MTS AL-HIDAYAH  
KECAMATAN MARTAPURA BARAT  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi  
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**M. RAMADHAN**

**NIM. 1401210585**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Ramadhan  
Nim : 1401210585  
Tempat/Tgl. Lahir : Keliling Benteng Ilir, 16 Februari 1995  
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2018

Yang membuat pernyataan,



M. Ramadhan

NIM. 1401210585

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Terpuji untuk Mencegah Kenakalan Remaja Karena Pengaruh Modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : M.Ramadhan  
NIM : 1401210585  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I

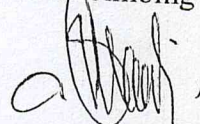


**Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag**

NIP. 95610051985031005

Banjarmasin, 2018

Pembimbing II



**M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag**

NIP. 197406072005011007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



**Surawardi, M. Ag**

NIP. 1968010219980310002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Terpuji untuk Mencegah Kenakalan Remaja Karena Pengaruh Modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar”. Ditulis oleh M. Ramadhan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 08 Januari 2019

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 82, 6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd**  
**NIP. 196001061986032004**

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag	1.
2. Jamal Syarif, M. Ag	2.
3. M. Noor Fuady, M. Ag	3.

## ABSTRAK

M. Ramadhan, 2018, *Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Terpuji untuk Mencegah Kenakalan Remaja Karena Pengaruh Modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Akidah Akhlak, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag. pembimbing II M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag.

Pembinaan akhlak yang mulia merupakan tujuan utama pendidikan Islam. Hal ini dapat ditarik relevansinya dengan tujuan Rasulullah diutus oleh Allah Swt dalam hadits yang artinya “Bahwasanya saya diutus untuk menyempurnakan akhlak.” Tujuan dari pendidikan akhlak dalam Islam adalah untuk membentuk manusia yang bermoral baik, keras kemauan, sopan dalam berbicara dan perbuatan, mulia dalam tingkah laku, bersifat bijaksana, sempurna, sopan dalam beradap, ikhlas, jujur dan suci. Dengan kata lain, pembinaan akhlak itu bertujuan untuk melahirkan manusia yang memiliki keutamaan. Pembinaan akhlak ini dilakukan setahap demi setahap sesuai dengan irama pertumbuhan dan perkembangan dengan mengikuti proses yang alami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji untuk mencegah kenakalan remaja karena pengaruh modernisasi, dan faktor-faktor penunjang dan penghambat peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji untuk mencegah kenakalan remaja karena pengaruh modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan Subjek dalam penelitian ini adalah Guru akidah akhlak di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar yang berjumlah 1 orang dan siswa yang berjumlah 50 orang di kelas VIII A dan VIII B, dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji untuk mencegah kenakalan remaja karena pengaruh modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa gambaran peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji untuk mencegah kenakalan remaja karena pengaruh modernisasi di MTs Al-Hidayah Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar. Yaitu: pemberi keteladanan, pengawas, membiasakan, penasehat, dan pemberi hukuman.

Faktor penunjang dalam peran guru dalam pembinaan akhlak yaitu: faktor guru dan faktor siswa. Sedangkan faktor penghambat peran guru dalam pembinaan akhlak terpuji yaitu: faktor lingkungan

## **MOTTO**

**“ Guru Adalah Model Bagi Siswanya”**

## **PERSEMBAHAN**

Tiada kata yang mampu saya ucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mempermudah semua urusan saya dan senan tiasa mengasihi saya, dengan penuh rasa cinta kasih yang tulus, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Yang tercinta Ayah dan Ibu, terima kasih atas dukungannya, doa, kasih sayang, kesabaran serta keikhlasan yang tulus yang tiada hentinya diberikan kepada penulis, mudah-mudahan Allah memberikan kesehatan, umur panjang untuk beribadah kepada Allah, dan rizki yang halal dan tiada henti.
2. Semua guru-guru yang membimbing, mendidik dan yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
3. Lokal PAI A 2014 yang selalu berjuang dan selalu menyemangati bersama.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا

ومولاتنا محمد و على اله و صحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Akhirnya penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan, dan dapat menjadikan semua bantuan ini sebagai ibadah. Amiin Yaa Robbal ‘Alamiin.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kemudahan bagi kelancaran proses penggarapan desain proposal skripsi yang penulis ajukan.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag, selaku pembimbing I dan bapak M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag selaku pembimbing II, yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta bantuan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S.S., M. Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh

karyawannya yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.

6. Dra. Hj. Zakiah selaku Kepala Sekolah MTs Al-Hidayah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan ibu Zakiah S.Pd.I yang telah memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Banjarmasin, 2018

Penulis,

**M. Ramadhan**

NIM. 1401210585

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	.	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSTUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Signifikasi Penelitian .....	8
G. Tinjauan Pustaka .....	9
H. Sistematika penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Terpuji .....	12
B. Ruang Lingkup Akhlak .....	17
C. Kenakalan Remaja .....	23
D. Modernisasi .....	27
E. Langkah-Langkah Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Terpuji untuk Mencegah Kenakalan Remaja Karena Pengaruh Modernisasi ..	31
F. Faktor-Faktor yang Menunjang dan Menghambat Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Terpuji untuk Mencegah Kenakalan Remaja Karena Pengaruh Modernisasi .....	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Desain Metode Penelitian .....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	50
G. Prosedur Penelitian.....	51
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
B. Penyajian Data .....	59
C. Analisis Data .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1. Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
Tabel 4. 1. Kepemimpinan dari Awal MTs Al-Hidayah.....	55
Tabel 4. 2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Hidayah Tahun 2018.....	57
Tabel 4. 3. Peserta Didik MTs Al-Hidayah Tahun 2018 .....	58
Tabel 4. 4. Fasilitas Sekolah .....	58
Tabel 4. 5. Memberikan Keteladanan Kepada Peserta Didik .....	61
Tabel 4. 6. Memberikan Pengawasan Kepada Peserta Didik .....	63
Tabel 4. 7. Memberikan Pembiasaan Kepada Peserta Didik .....	64
Tabel 4. 8. Memberikan Nasehat Kepada Peserta Didik .....	65
Tabel 4. 9. Memberikan Hukuman Kepada Peserta Didik.....	66