

## ABSTRAK

**Norjanah.** 2018. *Pengaruh Metode Speed Reading Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas V MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Metode *Speed Reading*, Kemampuan Membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana kemampuan membaca siswa dengan menggunakan metode *Speed Reading* pada Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas V MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. 2) pengaruh penggunaan metode *Speed Reading* terhadap kemampuan membaca siswa kelas V MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas V berjumlah 29 orang diambil dengan teknik *sampling jenuh*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan awal membaca siswa dilihat dari kecepatan membaca berada pada angka 107,69 berada pada kualifikasi cukup 2) kemampuan membaca siswa setelah menggunakan metode *speed reading* adalah 164,48 berada pada kualifikasi baik. 3) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji paired sampel t tes diketahui nilai signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan metode *speed reading* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran tematik dengan tema bangsa sebagai bangsa Indonesia siswa kelas V di MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.