

**PENGARUH METODE *SPEED READING* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA PADA TEMA BANGGA SEBAGAI
BANGSA INDONESIA KELAS V MIN 11 BANJAR KECAMATAN
SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
NORJANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

**PENGARUH METODE *SPEAD READING* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA PADA TEMA BANGGA SEBAGAI
BANGSA INDONESIA KELAS V MIN 11 BANJAR KECAMATAN
SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Norjanah

14012911076

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norjanah
NIM : 1401291076
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Tambangan, 08 Agustus 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Norjanah

PERSETUJUAN

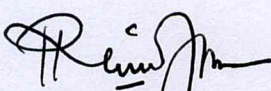
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Speed Reading* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas 5 MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Norjanah
NIM : 1401291076
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2014
Tempat/Tg. Lahir : Kuala Tambangan, 08 Agustus 1995
Alamat : Desa Kuala Tambangan kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut.

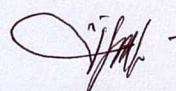
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Khairunnisa, M. Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 19691201994032005

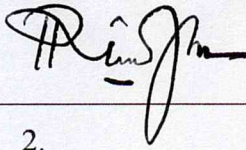


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Speed Reading* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas V MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Norjanah, 1401291076, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Januari 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd	1. 
2. Musyarrafah, S, Pd, M. Pd	2. 
3. Khairunnisa, M. Pd.I	3. 

ABSTRAK

Norjanah. 2018. *Pengaruh Metode Speed Reading Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas V MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode *Speed Reading*, Kemampuan Membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana kemampuan membaca siswa dengan menggunakan metode *Speed Reading* pada Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas V MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. 2) pengaruh penggunaan metode *Speed Reading* terhadap kemampuan membaca siswa kelas V MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas V berjumlah 29 orang diambil dengan teknik *sampling jenuh*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan awal membaca siswa dilihat dari kecepatan membaca berada pada angka 107,69 berada pada kualifikasi cukup 2) kemampuan membaca siswa setelah menggunakan metode *speed reading* adalah 164,48 berada pada kualifikasi baik. 3) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji paired sampel t tes diketahui nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan metode *speed reading* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran tematik dengan tema bangsa sebagai bangsa Indonesia siswa kelas V di MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kuncintai. Ibunda Hj. Halijah dan Ayahanda Lamri (Alm) tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung anakda tanpa ada rasa bosan dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ananda balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dan bangga.

Untuk kakak-kakakku tersayang, terimakasih sudah menjadi kakak yang baik untukku yang selalu mendoakan dan membantuku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan untuk kalian. Untuk guru, sahabat, kakak, teman yang ku sayangi terimakasih yang tak terhingga kepada kalian atas ilmu dan bantuan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini.

Untuk dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin terimakasih yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman selama saya mengenyam pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang telah ikhlas membimbing saya dari awal sampai saya dapat menyelesaikan karya saya ini.

Untuk sahabatku “laila santi, M. Zainal Hilmi, siti zaleha, Rini Indriani dan sari ” terimakasih atas bantuan, doa, semangat, serta semua teman-teman PGMI B 2014 teman seperjuangan sealmamater, terimakasih atas motivasi, dukungan, dan semangatnya.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, saya serahkan segala urusan. Semoga Engkau meridhai jerih payah saya selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepada saya untuk menapaki jalan yang lebih baik yang penuh dengan rahmat-Mu. Amin.

MOTTO

”أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan

(QS. Al-Alaq:1)”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Mu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada suri tauladan kita Nabi besar Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan dosen akademik.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Junaidi, S.Pd.I. selaku kepala MIN 11 Banjar dan Bapak Jamaluddin, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia sekaligus guru kelas V, serta seluruh guru yang ada di MIN 11 Banjar dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas V MIN 11 Banjar yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin

Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Januari 2019
Penulis

Norjanah
1401291076

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Membaca	14
B. Metode <i>Speed Reading</i>	19
C. Tema Bangsa Sebagai Bangsa Indonesiadi SD/MI.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Metode dan Desain Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Data dan Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian	33
H. Teknik Analisis Data	34
I. Prosedur Penelitian	40

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Tingkat Kecepatan Membaca.....	18
TABEL II : Standardisasi Kecepatan Membaca.....	19
TABEL III : KI dan KD Tematik Kelas V Semester I.....	24
TABEL IV : Desain Penelitian.....	26
TABEL V : Sampel.....	29
TABEL VI : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	33
TABEL VII : Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	34
TABEL VIII : Keadaan Kepala Sekolah	46
TABEL IX : Keadaan Guru MIN 11 Banjar	47
TABEL X : Keadaan Pegawai MIN 11 Banjar.....	48
TABEL XI : Keadaan Siswa di MIN 11 Banjar.....	49
TABEL XII : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekspirimen...	50
TABEL XIII : Nilai Awal Siswa	58
TABEL XIV : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	59
TABEL XV : Nilai Akhir Siswa.....	60
TABEL XVI : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	61
TABEL XVII : Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i>	62
TABEL XVIII : Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Membaca Awal Siswa	63
TABEL XIX : Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i>	64
TABEL XX : Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Membaca Akhir Siswa.....	65

TABEL XXI	: Rangkuman Uji Homogen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
TABEL XXII	: Rangkuman Uji Paired Sampel T Tes.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah..... 75
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Siswa Kelas V MIN 11 Banjar 76
LAMPIRAN III	: Uji validitas teks <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 77
LAMPIRAN IV	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar..... 85
LAMPIRAN V	: RPP dan LKS Tematik Kelas V Pertemuan Ke-1 86
LAMPIRAN VI	: Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V 93
LAMPIRAN VII	: Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas V 94
LAMPIRAN VIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Tematik 95
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V Menggunakan SPSS 96
LAMPIRAN X	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas V Menggunakan SPSS 99
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa kelas V Menggunakan SPSS 100
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Siswa kelas V Menggunakan SPSS 104
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas V Menggunakan SPSS..... 105
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Paired Sampel T Tes..... 108
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara 110
LAMPIRAN XVI	: Dokumentasi Penelitian..... 113