

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca siswa sebelum menggunakan Metode *Speed Reading* pada Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia Kelas V di MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang ditinjau dari nilai rata-rata hasil *pretest* adalah sebesar 107.69 kpm yang berada pada kualifikasi cukup.
2. Kemampuan membaca siswa sesudah menggunakan Metode *Speed Reading* pada Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia Kelas V di MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang ditinjau dari nilai rata-rata hasil *posttest* adalah sebesar 164.48 kpm yang berada pada kualifikasi baik.
3. Penggunaan Metode *Speed Reading* pada Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia di Kelas V MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar berpengaruh terhadap kemampuan membaca. Ditinjau dari hasil Uji Paired Sampel T Tes sebesar $0,000 < 0,05$ pada taraf Signifikan 5%. Maka, H_0 : (Tidak terdapat pengaruh yang signifikan) ditolak dan H_a (terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Metode *Speed Reading* terhadap Kemampuan

Membaca Siswa pada Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia kelas V MIN 11 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar) diterima.

B. Saran

Dilihat Dari hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk sekolah dan guru, diharapkan dapat melaksanakan dan menggunakan metode *speed reading* sebagai salah satu alternatif alat bantu dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa serta guna untuk lebih mempermudah pemusatan perhatian siswa dalam proses belajar mengajar. Serta membantu guru yang keterbatasan waktu atau keterlambatan dalam proses belajar mengajar.
2. Kepada siswa untuk terus semangat, rajin dan selalu mengamalkan ilmu apa saja yang telah didapatkan dalam pembelajaran maupun dalam kegiatan sehari-hari.
3. Kepada peneliti lainnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas lagi, serta dengan pengelolaan yang lebih baik lagi.