

ABSTRAK

Albar. 2018. *Aktivitas Pembelajaran Tahfizh Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (II) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini mengemukakan tentang Aktivitas Pembelajaran *Tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Dengan rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana aktivitas pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin dan Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aktivitas pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin dan Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun teknik pengolahan data adalah editing dan klasifikasi. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulkan secara induktif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa aktivitas pembelajaran *tahfizh* pada tahap ini sudah tercapai cukup baik, ini dapat dilihat dari kemampuan peserta didik, walaupun sebagian besar belum bisa membaca tetapi mereka mampu membacakan kembali apa yang telah dibacakan oleh ustadz secara kelompok maupun perindividu. Membaca ayat-ayat Alquran juga dilakukan setiap pagi sebelum masuk pembelajaran, kemampuan peserta didik dalam menghafalkan ayat dengan fokus memperhatikan dan mendengarkan bacaan dari ustadz, ketertipan peserta didik dalam menyetorkan hafalan minimal satu ayat satu hari dan ada juga peserta didik menyetorkan hafalannya lebih dari satu ayat dalam satu hari, kegiatan *muroja'ah* peserta didik yang dilakukan setiap hari diawal dan diakhir pembelajaran *tahfizh* Alquran serta metode pembelajaran sudah terlaksana dengan baik ini dapat dilihat guru dalam mengajarkan menggunakan metode *wahdah* dan *sima'i*. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin adalah sebagai berikut: Faktor guru yaitu, latar belakang pendidikan guru dan pengalaman belajar. Faktor Peserta didik yaitu, niat dan *mujahadah* (kesungguhan), motivasi, bakat dan kemampuan, serta daya ingat.