

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis pendekatan ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif kualitatif yaitu penelitian menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan dilapangan.<sup>1</sup> Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati khususnya mengenai aktivitas pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

#### **B. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah aktivitas peserta didik di dalam kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran *tahfizh* Alquran, dan faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas pembelajaran *tahfizh* Alquran.

#### **C. Subjek Penelitian**

##### 1. Ustadz *tahfizh* Alquran SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin

Ustadz yang menjadi responden adalah dua orang ustadz selaku pembimbing dan pengajar dalam pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

---

<sup>1</sup> S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 107

## 2. Peserta Didik

Peserta didik yang menjadi responden adalah Peserta didik selaku orang yang belajar dan menghafal dalam pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Adapun peserta didik yang akan jadi fokus penelitian adalah kelas I (satu) B dengan jumlah 29 peserta didik. Jumlah peserta didik laki-laki 13 dan perempuan 16.

## 3. Kepala Sekolah

Kepala sekolah yang menjadi responden adalah pimpinan SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

Dalam usaha pengumpulan data yang berkaitan dengan permasalahan dibahas, maka data yang digali dalam penelitian ini adalah:

### **1. Data**

#### a. Data Pokok yaitu

- 1) Data tentang aktivitas peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar pada Pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

Aktivitas KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dengan indikator sebagai berikut:

- a. Aktivitas peserta didik dalam membaca ayat-ayat Alquran
- b. Aktivitas peserta didik dalam menghafal ayat-ayat Alquran
- c. Peserta didik dalam setoran hafalan ayat-ayat Alquran

- d. Peserta didik dalam *muroja'ah* hafalan ayat-ayat Alquran
  - e. Metode atau cara pembelajaran *tahfizh* Alquran
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas pembelajaran *tahfizh* Alquran.
- a. Faktor guru
  - b. Faktor peserta didik
- b. Data Penunjang

Data penunjang yang merupakan data pelengkap dari data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.
- 2) Visi, Misi, dan Tujuan SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.
- 3) Diterapkannya pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.
- 4) Tujuan Pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.
- 5) Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan, sarana dan prasarana sekolah dan peserta didik.

## 2. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dalam pengumpulan data yang diperoleh dari:

- a. Responden yaitu guru-guru *tahfizh* Alquran dan seluruh peserta didik kelas IB SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

- b. Informan yaitu kepala sekolah, staf tata usaha, peserta didik kelas IB dan guru *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan-catatan atau arsip-arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang ada di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin yang dapat mendukung dalam penelitian ini.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini, digunakan teknik sebagai berikut:

- a. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Maka peneliti akan melakukan pengamatan secara langsung keadaan kelas IB, proses belajar mengajar, aktivitas peserta didik melaksanakan pembelajaran, serta gambaran umum keadaan di lingkungan SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

- b. Wawancara

Dalam wawancara ini digunakan pedoman wawancara yang telah dipersiapkan terlebih dahulu agar tidak menyimpang dari permasalahan. Teknik ini diarahkan kepada responden yaitu kepala sekolah dan dua orang guru *tahfizh* mengenai proses belajar mengajar, aktivitas peserta didik melaksanakan pembelajaran, serta gambaran umum keadaan di lingkungan SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu keadaan sekolah, staf tata usaha, dan peserta didik serta tentang prestasi peserta didik pada pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

**Tabel II. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang aktivitas peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar pada Pembelajaran <i>tahfizh</i> Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Aktivitas KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dengan indikator sebagai berikut:</p> <p>f. Aktivitas peserta didik dalam membaca ayat-ayat Alquran</p> <p>g. Aktivitas peserta didik dalam menghafal ayat-ayat Alquran</p> <p>h. Peserta didik dalam setoran hafalan</p> <p>i. Peserta didik dalam murajaah hafalan</p> <p>j. Metode atau cara pembelajaran <i>tahfizh</i> Alquran</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas pembelajaran <i>tahfizh</i> Alquran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor Guru</li> <li>• Faktor Peserta didik</li> </ul>	<p>Guru dan Peserta didik</p> <p>Kepala Sekolah, Guru dan Peserta didik</p>	<p>Observasi, Wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p>

**Lanjutan Tabel II.**

2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang yang merupakan data pelengkap dari data pokok dalam penelitian ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sejarah singkat berdirinya SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.</li> <li>2) Visi, Misi, dan Tujuan SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.</li> <li>3) Diterapkannya pembelajaran <i>tahfizh</i> Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.</li> <li>4) Tujuan Pembelajaran <i>tahfizh</i> Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.</li> <li>5) Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan, sarana dan prasarana sekolah dan peserta didik.</li> </ol>	Kepala Sekolah dan Staf TU	Wawancara dan Dokumentasi
----	--	----------------------------	---------------------------

**F. Teknik Pengolahan Data**

Dalam teknik pengolahan data ada dua macam teknik yang penulis gunakan yaitu sebagai berikut:

- a. *Editing* yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mendapatkan hasil apakah semua sudah lengkap atau belum.
- b. *Klasifikasi* data teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) sesuai dengan kelompok data masing-masing untuk mempermudah penyajian data.

## **G. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Penyajian Data

Data yang disajikan dalam penelitian ini secara real menggunakan observasi langsung ke lapangan yang mana penulis sendiri melakukan observasi langsung ke SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin. Penulis juga melakukan teknik wawancara yang tidak terstruktur yang mana wawancara sudah tersusun tetapi masih bisa ditambah dengan pertanyaan lain, hal ini dilakukan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Pada teknik wawancara penulis bertemu langsung dengan subjek dan informan yang akan memberikan informasi atau data, tidak lupa pula penulis menggunakan teknik dokumentasi yang akan menghasilkan foto-foto kegiatan aktivitas pembelajaran maupun lingkungan disekitar sekolah tersebut.

### 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat, sehingga akan terlihat bagaimana aktivitas pembelajaran *tahfizh* Alquran di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin yang dilakukan pendidik dan pihak-pihak yang terkait. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode *induktif* yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

## **H. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilaksanakan penulis, yakni:

1. Tahap pendahuluan
  - a) Penjajakan kelokasi penelitian dan observasi permasalahan yang mungkin ditemui.
  - b) Pembuatan proposal penelitian.
  - c) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d) Mengajukan desain proposal.
2. Tahap persiapan
  - a) Seminar proposal yang telah diseminari
  - b) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d) Membuat dokumen angket.
3. Tahap pelaksanaan
  - a) Melaksanakan penelitian
  - b) Menghubungi responden
  - c) Pengumpulan data
  - d) Pengolahan data dan menganalisis data yang terkumpul.
4. Tahap penyusunan laporan
  - a) Menyusun laporan hasil penelitian
  - b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan-perbaikan.
  - c) Memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah.